



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

07.09.2021 № 1154

г. Хабаровск

Об организации деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», во исполнение Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Хабаровского края от 27.09.2018 № 11 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Функции образовательных учреждений по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (приложение № 1).

1.2. Порядок раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения и функции образовательных учреждений по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (приложение № 2).

1.3. Порядок организации реабилитационных и профилактических мероприятий с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку (приложение № 3).

2. Отделу дополнительного образования и воспитательной работы (Всеволодова И.Л.):

2.1. В соответствии с п. 5.13. Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утвержденного Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края от 27 сентября 2018г. № 11 (в редакции Постановления от 10 декабря 2019г. №13), ежеквартально проводить анализ ситуации по фактам суицидальных попыток и суицидов среди несовершеннолетних в разрезе образовательных организаций. Информацию направлять в министерство образования и науки Хабаровского края, в комиссию

по делам несовершеннолетних и защиты их прав городского округа «город Хабаровск».

2.2. Ежегодно в декабре рассматривать результаты мониторинга и вопросы межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на совещании с руководителями образовательных учреждений.

3. МАУ «Центр развития образования» (Пушкарёва И.А.):

3.1. Организовать методическую поддержку образовательных учреждений по выполнению требований приказа управления образования от 11.05.2021 № 615 «О психолого-педагогической службе в системе образования города Хабаровска».

3.2. Подобрать список рекомендуемых диагностик для выявления психоэмоционального состояния и адаптационных возможностей учащихся образовательных организаций и разместить на сайте центра.

3.3. Организовать проведение в ноябре текущего года мониторинга «Психологическая безопасность образовательной среды образовательных учреждений».

3.4. До 01 сентября текущего года представить в управление образования план проведения семинаров, вебинаров, мастер-классов, практикумов для образовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды на текущий учебный год.

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Обеспечить эффективное функционирование психолого-педагогической службы в соответствии с приказом управления образования от 11.05.2021 № 615 «О психолого-педагогической службе в системе образования города Хабаровска».

4.2. Предоставлять информацию о профилактической работе суицидального поведения образовательного учреждения до 25 декабря текущего года в МАУ «Центр развития образования».

4.3. В день получения информации о факте суицида или суицидальной попытке представлять развернутую информацию на имя начальника управления и в правоохранительные органы.

4.4. При получении информации о суициде или суицидальной попытке организовать проведение мониторинга психологического и эмоционального состояния одноклассников и иных обучающихся соответствующей возрастной группы, реабилитационной и профилактической работы.

4. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации г. Хабаровска от 12.04.2019 № 301 «Об организации деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений».

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

приказом управления образования
администрации г. Хабаровска
от 07.09.2021 № 1154

ФУНКЦИИ
образовательных учреждений по вопросам профилактики
суицидального поведения несовершеннолетних

Образовательные организации:

- взаимодействуют с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам профилактики суицидов, информационного обмена в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- выявляют несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;
- проводят диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;
- обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях выявления внешних признаков суицидального поведения несовершеннолетних;
- организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений; профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- организуют проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;
- организуют деятельность служб примирения, направленных на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата детского коллектива;
- организуют распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;
- организуют индивидуальное консультирование психологом специалистов органов и учреждений системы профилактики с целью

повышения эффективности профилактических мер, раннего выявления подростков, входящих в группы суицидального риска;

- организуют индивидуальное консультирование психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- проводят тематические методические часы (заседания методических объединений, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

- проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся 1, 5, 11 классов, воспитанникам в возрасте 12 – 15 лет);

- организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского телефона доверия на территории края, о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах;

- распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей(законных представителей) несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по профилактике суицидального поведения подростков;

- направляют индивидуальную программу реабилитации (далее – ИПР), разработанную для несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида и его окружения, в краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия» для согласования.

приказом управления образования
администрации г. Хабаровска
от 07.09.2021 № 1154

ПОРЯДОК

раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения

1. Образовательные учреждения совместно с муниципальной психолого-педагогической службой ежегодно с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, включающее:

- первичную (для всех обучающихся) диагностику особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся, а также педагогическое структурированное наблюдение классного руководителя/куратора группы;
- проведение для выявленной по результатам первичного обследования группы обучающихся углубленной психологической диагностики и индивидуального собеседования классного руководителя, социального педагога или педагога-психолога (в зависимости от ситуации) с учащимся и его родителями (законными представителями);
- первичную оценку на психолого-педагогическом консилиуме специалистами и педагогами образовательной организации (психолого-педагогической службой) суицидального риска несовершеннолетних, выявленных по результатам обследования, и подготовку рекомендаций о постановке в «группу риска»;
- иные действия и меры, не противоречащие законодательству.

2. На основании результатов психолого-педагогического обследования и решения консилиума выявленные обучающиеся с риском суицидального поведения включаются в «группу риска», и ними, а также с окружением несовершеннолетних, проводится профилактическая и коррекционная работа.

3. На консилиуме специалистов с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи разрабатывается индивидуальная программа коррекции несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (далее – ИПК).

Мероприятия ИПК определяются:

- целью снижения суицидального риска несовершеннолетнего;

- задачами, направленными на укрепление личностных ресурсов и индивидуальными личностными потребностями несовершеннолетнего, с учетом особенностей конкретного случая.

ИПК включает в себя мероприятия психологической, социальной, правовой и медицинской помощи в зависимости от задач работы как индивидуальном, так и в групповом формате.

4. Для планирования и реализации мероприятия ИПК в случае необходимости образовательные учреждения привлекают также специалистов других субъектов профилактики: психологов, врачей, специалистов, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, из учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, полиции и т.д.

5. К планированию привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет образовательной организации и родителям (законным представителям) действовать согласованно, обеспечивает преемственность мер и распределение ответственности.

6. За реализацией мероприятий ИПК отвечают исполнители мероприятий. Координацию реализации мероприятий ИПК осуществляет ответственное лицо, куратор ИПК (педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель), назначаемый образовательной организацией.

7. Сроки профилактической работы с несовершеннолетними определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но составляют не менее трех месяцев.

8. По истечении запланированного срока ИПК либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПК) на психолого-педагогическом консилиуме проводится общий анализ результатов с несовершеннолетним. Анализ проводится на основании результатов повторного психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего и информационного сообщения от каждого субъекта профилактики, включенного в ИПК. На основании полученной информации психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации принимается решение о завершении, либо о продолжении ИПК несовершеннолетнего.

9. После завершения ИПК несовершеннолетнего классный руководитель продолжает проводить структурированное наблюдение за эмоциональным состоянием обучающегося.

10. Образовательные организации ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения и реализуются индивидуальные программы коррекции, а также проводят постоянную работу с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, формированию психоэмоциональной устойчивости несовершеннолетних, позитивного образа образовательной организации, командообразованию и другие мероприятия, направление на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

приказом управления образования
администрации г. Хабаровска
от 07.09, 2021 № 1154

ПОРЯДОК
организации реабилитационных и профилактических мероприятий с
несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

Образовательная организация:

- включает несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, в группу риска, обеспечивает постоянный контроль за его психоэмоциональным состоянием со стороны классного руководителя/куратора группы, психолога, социального педагога;
- проводит реабилитационную и профилактическую работу с несовершеннолетним и его окружением (семья, одноклассники/одногоруппники, сверстники из других классов/групп) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (далее – ИПР);
- мероприятия ИПР определяются целью недопущения повторных попыток суицида, снижения суицидального риска несовершеннолетнего, а также задачами, направленными на разрешение проблем, предшествующих попытке суицида, укрепление личностных ресурсов несовершеннолетнего, с учетом особенностей конкретного случая;
- ИПР включает в себя мероприятия психологической, социальной, правовой и медицинской помощи в зависимости от задач работы как в индивидуальном, так и в групповом формате;
- для планирования и реализации мероприятий ИПР в случае необходимости образовательная организация привлекает специалистов других субъектов профилактики: психологов, врачей, специалистов, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, из учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, некоммерческих организаций и т.д. (в соответствии с возможностями муниципальной территории);
- координирует реализацию мероприятий ИПР путем назначения ответственного в лице педагога-психолога, социального педагога, а в случае их отсутствия – классного руководителя/куратора группы;
- самостоятельно определяет сроки реабилитационной работы с несовершеннолетним исходя из его психоэмоционального состояния и поведения, результатов работы с окружением;
- по истечении запланированного срока ИПР либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПР) на психолого-педагогическом консилиуме (либо на совете по профилактике) проводит

общий анализ результатов работы с несовершеннолетним и его окружением и принимает решение о завершении, либо о продолжении ИПР несовершеннолетнего;

- организует профилактическую работу, направленную на адекватное восприятие случившегося обучающимися, формирование здорового образа жизни, "психологической культуры" общения, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и пр.;

- направляют индивидуальную программу реабилитации (далее – ИПР), разработанную для несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида и его окружения, в краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия» для согласования;

- образовательные организации, выпускающие несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, отслеживают образовательный маршрут при переходе из одной образовательной организации в другую с обязательной передачей ИПР педагогу-психологу (иному лицу, уполномоченному реализовывать данную программу) образовательной организации в которую зачислен несовершеннолетний;

- при отсутствии в образовательной организации педагога-психолога, для планирования и реализации мероприятий ИПР в обязательном порядке привлекаются специалисты муниципальной психолого-педагогической службы или краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия» (по согласованию).

Организация профилактической работы с окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид

Образовательная организация:

- принимает меры по оказанию медицинской, психологической, социальной, юридической и иной помощи членам семьи несовершеннолетнего, совершившего суицид (взрослым и детям, в случае, если в семье воспитываются несовершеннолетние), а также психологической помощи друзьям, одноклассникам погибшего;

- разрабатывает комплекс (план) социально - психологических мер по стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся, оказывает психологическую помощь нуждающимся несовершеннолетним.
