



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

с 8.02.2023 № 118

г. Хабаровск

О проведении олимпиады «Педагогическое будущее Хабаровска» для обучающихся классов/групп психолого-педагогической направленности (9-11 класс)

В целях выявления и развития у обучающихся классов психолого-педагогической направленности творческих способностей и интереса к педагогической деятельности, создания условий для интеллектуального развития, поддержки старшеклассников, ориентированных на педагогическую деятельность, популяризации научных знаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении олимпиады «Педагогическое будущее Хабаровска» (приложение № 1).

1.2. Состав оргкомитета с правами жюри (приложение № 2).

1.3. Состав методической комиссии (приложение № 3).

2. Муниципальному автономному учреждению «Центр развития образования» (Пушкарева И.А.):

2.1. Провести с 20.02.2023 по 06.03.2023 олимпиаду «Педагогическое будущее Хабаровска» для обучающихся классов/групп психолого-педагогической направленности (9-11 класс) общеобразовательных учреждений города.

2.2. По итогам конкурса определить победителя и призеров.

3. Руководителям образовательных учреждений, в которых функционируют классы/группы психолого-педагогической направленности:

3.1. Организовать участие в проведении олимпиады «Педагогическое будущее Хабаровска».

3.2. Предоставить в срок до 17.02.2023 в оргкомитет конкурса заявку об участии, заверенную печатью образовательного учреждения и подписью руководителя (приложение № 4).

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по вопросам общего образования Тихонову Е.В.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

Положение олимпиады «Педагогическое будущее Хабаровска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения олимпиады «Педагогическое будущее Хабаровска» (далее — Олимпиада).

1.2. Цели и задачи Олимпиады: выявление и развитие у обучающихся классов психолого-педагогической направленности творческих способностей и интереса к педагогической деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержка старшеклассников, ориентированных на педагогическую деятельность, популяризация научных знаний.

1.3. Задания Олимпиады составлены в соответствии с уровнем компетенций, имеющихся у участников, а также могут включать задания, направленные на развитие аналитических и творческих способностей участников.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится с 20.02.2023 по 06.03.2023 и включает два обязательных этапа: отборочный и заключительный.

2.1.1. Отборочный этап включает два испытания:

1) решение двух кейсов педагогического характера (примеры кейсов приведены в приложении 5);

2) презентация по теме «Моя образовательная траектория».

2.1.2. Заключительный этап включает два испытания:

1) открытое занятие «Научу за 5 минут»

2) проектирование образовательного/воспитательного события.

По результатам Олимпиады победители и призеры получают дипломы, участники — сертификаты.

2.2. Для проведения Олимпиады формируется оргкомитет Олимпиады с правами жюри, методическая комиссия Олимпиады (приложения 2, 3).

Оргкомитет Олимпиады:

- организует и проводит Олимпиаду;
- осуществляет руководство деятельностью методической комиссии;
- проверяет и оценивает результаты выполнения заданий Олимпиады;
- определяет кандидатуры победителей и призёров Олимпиады;
- утверждает победителя и призёров Олимпиады;
- оформляет итоговые протоколы по результатам Олимпиады;

- утверждает и публикует результаты Олимпиады.

Методическая комиссия:

- разрабатывает материалы заданий Олимпиады;
- разрабатывает требования к выполнению заданий и критерии оценки;
- представляет в оргкомитет предложения по проведению и совершенствованию Олимпиады.

2.3. Требования к выполнению заданий отборочного этапа.

Участники проходят два конкурсных испытания:

1) решение двух кейсов педагогического характера.

Участник должен аргументировано ответить на вопросы кейсов, привести конкретные примеры и пути решения поставленной задачи, логически обосновать их.

Работа выполняется в формате MSWord (не более 3 страниц, включая титульную).

2) презентация по теме «Моя образовательная траектория».

В презентации необходимо продемонстрировать свою готовность и способность к построению жизненных планов и формулированию ближних и дальних целей:

- какую специальность/профессию типа «человек-человек» выбираешь;
- почему хочешь этим заниматься;
- обладаешь ли для этого необходимыми качествами;
- есть ли востребованность этой профессии в обществе, на рынке труда;
- какими ресурсами можно воспользоваться для достижения цели.

Работа выполняется в формате MSPowerPoint (не более 10 слайдов, включая титульный слайд).

2.4. Критерии оценивания заданий отборочного этапа.

Решение одного кейса оценивается до 30 баллов. Презентация оценивается до 40 баллов. Максимальное количество баллов — 70.

2.4.1. Критерии оценивания первого конкурсного испытания отборочного этапа (кейсы):

- обоснованность — 8;
- конструктивность — 8;
- оригинальность — 5;
- оформление — 4;
- грамотность — 3;
- дополнительные баллы от эксперта — 2.

2.4.2. Критерии оценивания второго конкурсного испытания отборочного этапа (презентация):

- содержание — 10;
- обоснованность — 10;
- оформление презентации — 5;
- креативность — 10;
- дополнительные баллы от эксперта — 5.

2.5. Требования к выполнению заданий заключительного этапа.

Подготовка к конкурсным испытаниям заключительного этапа начинается после оглашения результатов отборочного этапа Олимпиады и приглашения на заключительный этап.

Участники проходят два конкурсных испытания:

1) открытое занятие «Научу за 5 минут». Участник проводит открытое занятие с группой младших школьников на самостоятельно выбранную тему. За каждым участником очного этапа закрепляется педагог-наставник для совместной подготовки занятия. Время на выступление — до 10 минут.

2) проектирование образовательного/воспитательного события согласно заданным критериям. Время на подготовку — до 15 минут, на защиту — до 5 минут.

2.6. Критерии оценивания заданий заключительного этапа.

Мастер-класс оценивается до 50 баллов, проектирование события — до 50 баллов. Максимальное количество баллов — 100.

2.6.1. Критерии оценивания первого конкурсного испытания заключительного этапа (мастер-класс):

- содержание — 10;
- умение чётко формулировать личностную позицию — 10;
- умение импровизировать — 5;
- креативность — 5;
- коммуникабельность (педагогическое общение) — 10;
- умение видеть проблему — 10.

2.6.2. Критерии оценивания второго конкурсного испытания заключительного этапа (проектирование события):

- соответствие предложенного содержания теме и возрастным особенностям — 10;
- информационная и языковая грамотность — 20;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач — 10;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура — 10.

3. Порядок участия в Олимпиаде и определение победителей и призёров.

3.1. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся классов/групп психолого-педагогической направленности (9-11 класс).

3.2. Задания отборочного (дистанционного) этапа размещаются на сайте МАУ «Центр развития образования».

3.3. Отборочный этап проводится в течение 3 (трёх) дней: с 20.02.2023 по 22.02.2023. Прием работ участников (в печатном и электронном виде) в МАУ «Центр развития образования» — 27.02.2023.

3.4. По результатам отборочного (дистанционного) этапа в заключительный этап выходят участники, набравшие наибольшее количество баллов.

3.5. Заключительный этап проходит на базе МБОУ СОШ №43.

3.6. По итогам заключительного этапа, на основании итогового протокола Олимпиады, определяются победители и призеры.

3.7. Победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёры (II и III места) определяются в соответствии с набранными баллами. В случае спорной ситуации решение принимается председателем оргкомитета, при его отсутствии – заместителем председателя.

Состав оргкомитета с правами жюри

1	Матвееenkova Татьяна Борисовна	Председатель, начальник управления образования администрации города Хабаровска
2	Хорева Галина Владимировна	Сопредседатель, главный специалист МАУ «Центр развития образования», доцент, кандидат педагогических наук
3	Кулакова Татьяна Ивановна	Заместитель председателя жюри, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»
4	Шеховцова Елена Викторовна	Секретарь, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»
5	Грицик Сергей Сергеевич	Председатель Молодежной палаты при Хабаровской городской Думе, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 35»
6	Шахматова Зоя Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43
7	Морозов Дмитрий Владимирович	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 85
8	Пекарь Виктория Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15
9	Магденко Анжела Александровна	Учитель истории и обществознания МАОУ Лицей «Звёздный»
10	Серпокрылова Елизавета Николаевна	Учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 87»
11	Красная Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 08.02.2023 № 118

**Состав методической комиссии
городской олимпиады «Педагогическое будущее Хабаровска»**

Курочкина Ольга Павловна, заместитель директора по воспитательной работе МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»;

Иваненко Татьяна Витальевна, специалист департамента дополнительного образования ФГБОУ ВО «ТОГУ»;

Ковтун Вера Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №43. олимпиады «Педагогическое будущее Хабаровска»

Приложение № 4
к приказу управления образования
от 08.02.2023 № 118

Заявка на участие в олимпиаде «Педагогическое будущее Хабаровска»

Наименование ОУ _____

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Сот. телефон участника	Имеет ОВЗ (да/нет)	Ф.И.О. наставника (полностью), контактный телефон

Образец заданий отборочного этапа (2022-2023 учебный год)

1. Ученики 8 класса, в котором Вы преподаёте, пригласили Вас принять участие в игре «Тайный Санта». Как Вы поступите в данной ситуации?
2. В 9 классе, где Вы преподаёте, есть ученик, который постоянно отвлекается на уроках и на все замечания реагирует неизменным: «Я это с репетитором разберу». Вы узнаете, что ученик выбрал Ваш предмет для сдачи в формате ОГЭ. Как выстроить с этим учеником продуктивное общение?