



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

10.03.2022 № 352

г. Хабаровск

ГО проведении XII городской
междисциплинарной
научно-практической
конференции «Шаг в науку»

Согласно плану работы управления образования, МАУ «Центр развития образования» в целях выявления способных и одаренных учащихся в различных областях науки, привлечения их к исследовательской деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о XII городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку», состав организационного комитета, состав городской экспертной комиссии с правами жюри (приложение № 1,2,3).

2. Директору муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» (Пушкарёва И.А.):

2.1. Организовать работу экспертной комиссии с правами жюри с 04 по 08 апреля 2022 г.

2.2. Провести муниципальный этап XII междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку» с 11 по 27 апреля 2022 г.

2.3. Оплатить расходы на проведение данного мероприятия согласно смете.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести с 11 по 30 марта 2022 г. в общеобразовательных учреждениях школьный этап XII городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку».

3.2. Предоставить отчет о результатах школьного этапа XII городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку» и лучшие работы по номинационным направлениям с 31 марта по 01 апреля 2022 г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по вопросам общего образования Е.В. Тихонову.

И.о. начальника управления



Т.А. Леонова

001447

**Положение
об XII городской междисциплинарной научно-практической
конференции
«Шаг в науку»**

1. Общие положения

1.1. Городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (далее МНПК) проводится один раз в год, является итогом исследовательской деятельности учащихся в различных областях науки.

1.2. МНПК проводится управлением образования администрации города Хабаровска, МАУ «Центр развития образования» при участии ФГБОУ ВО ТОГУ, ХНЦ ДВО РАН, РАНХиГС при президенте РФ, ФГБОУ ВО ДВГУПС, ФГБОУ ВО ХГУЭП, ФГБОУ ВО ХГИК, ФГБОУ ВО ДВГАФК.

2. Цели и задачи МНПК

2.1. Цель МНПК:

Привлечение учащихся общеобразовательных учреждений к научно-исследовательской деятельности в различных областях науки.

2.2. Задачи МНПК:

- мотивировать учащихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности;
- обеспечивать поддержку и сопровождение одаренных детей;
- создавать условия для формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- систематизировать и углублять знания учащихся в различных областях науки;
- способствовать обмену опытом в научно-исследовательской деятельности;
- создавать условия для творческого сотрудничества учащихся, педагогов;
- повышать профессиональный уровень педагогов по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся.

3. Участники МНПК

3.1. Участники МНПК:

- учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений г. Хабаровска, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью;
- учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений г. Хабаровска, занимающиеся проектной деятельностью, номинация «Креативное мышление», (направление «Технологии в современной жизни»);

- допускается индивидуальное и групповое участие (не более двух авторов исследования или проекта).

4. Оргкомитет МНПК

- 4.1. Оргкомитет создается для проведения и организации МНПК.
- 4.2. Состав оргкомитета МНПК утверждается приказом управления образования администрации города Хабаровска.
- 4.3. Оргкомитет обеспечивает проведение муниципального этапа, разрабатывает программу конференции, формирует списки участников, утверждает состав экспертных комиссий с правами жюри, осуществляет награждение победителей.

5. Экспертные комиссии с правами жюри МНПК

5.1. Экспертные комиссии

- проводят экспертизу и отбор исследовательских работ для защиты на номинационных заседаниях;
- определяют победителей и призеров в соответствии с номинациями.

5.2. В состав экспертных комиссий с правами жюри входят специалисты МАУ «Центр развития образования», преподаватели и студенты старших курсов высших, средних учебных заведений г. Хабаровска, руководители районных предметных методических объединений, преподаватели общеобразовательных организаций г. Хабаровска.

5.3. Функции экспертных комиссий с правами жюри:

- проверка предоставленных работ участников в соответствии с критериями;
- определение состава участников номинационных заседаний по номинациям;
- определение победителей и призеров в соответствии с номинациями и номинационными направлениями.

5.4. Член экспертной комиссии не может являться научным руководителем проверяемой работы.

6. Порядок проведения конференции

6.1. МНПК проводится в 2 этапа: школьный, муниципальный (очный, заочный туры).

6.2. Школьный и муниципальный этапы проводятся по 6 номинациям:

1. «Математическая грамотность» – в исследовательской работе прослеживается практико-ориентированная направленность, умение работать с математическим текстом, формулировать ситуацию математически, определять математическую проблему в контексте, интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты, формулировать проблему на языке точных наук.

Направления:

- Математика в повседневной жизни человека;

– Информационные технологии в современной жизни.

2. «Читательская грамотность» – в исследовательской работе демонстрирует умение работать с художественным текстом, находить и извлекать информацию, представлять комплексный анализ, умение аргументированно синтезировать, анализировать и оценивать информацию на основе знаний и опыта, использовать информацию текстов разных форматов, размышлять о ней для достижения целей.

Направления:

- Язык художественного произведения;
- Русский язык как развивающееся явление;
- История в вопросах и ответах;
- Европейские языки (6-8 классы, работы выполняются и защищаются на иностранных языках);
- Европейские языки (9-11 классы, работы выполняются и защищаются на иностранных языках).

3. «Финансовая грамотность» – в исследовательской работе демонстрируются знания и понимание понятий и финансовых рисков, необходимых для принятия эффективных решений; формирование представлений о возможных решениях финансовых проблем; умение предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения

Направления:

- Экономика сегодня.

4. «Глобальные компетенции» – в исследовательской работе прослеживается способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера (экологические, географические, социальные, демографические и другие) и межкультурного взаимодействия, рассматриваются культурные, языковые, религиозные, политические, расовые и иные различия, демонстрируются выводы на основе общественных противоречий, а также опыт использования полученных знаний в практической деятельности повседневной жизни.

Направления:

- География и человек;
- Современные проблемы экологии;
- Восточные языки (работы выполняются на русском языке, защищаются на иностранном языке);
- Человек в социальном измерении;
- Роль ОБЖ в жизни человека.

5. «Естественнонаучная грамотность» – в исследовательской работе прослеживается способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, научно объяснять явления, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Направления:

- Химия в жизни современного человека;
- Достижения биологической науки;
- Современные достижения в области физики;
- Физическая культура.

6. «Креативное мышление» – в исследовательской работе демонстрируется способность создавать или воплощать что-то новое, быстро реагировать и решать любую проблему, находить нестандартные пути выхода из сложных ситуаций.

Направления:

– Мировая художественная культура;

– Технологии в современной жизни.

6.3. Оценка работ членами жюри школьного и муниципального этапов осуществляется на основании критериев (приложение № 8, 9); критерии оценивания работ в номинациях «Глобальные компетенции», направление «Восточные языки»; «Читательская грамотность», направления Европейские языки (6-8 классы) и Европейские языки (9-11 классы) (приложение № 10,11); критерии оценивания творческих проектов в номинации «Креативное мышление», направление «Технологии в современной жизни» (приложение № 12, 13).

6.4. К муниципальному этапу допускаются работы учащихся, набравшие не менее 60% от максимального возможного количества баллов.

6.5. Для участия в муниципальном этапе МНПК предоставляются следующие документы:

- отчет о проведении школьного этапа, программа школьной конференции (приложение № 5);
- заявка от общеобразовательных учреждений на участие в муниципальном этапе (приложение № 6);
- протокол оценивания работ на школьном этапе (приложение № 7);
- работы победителей и призеров школьного этапа, рекомендованные для участия в муниципальном этапе (печатный, электронный варианты).

6.6. Муниципальный этап начинается с заочного тура. Оценивание исследовательских и проектных работ членами жюри осуществляется на основании критериев (приложение № 8,10); творческих проектов (приложение № 12).

6.7. К очному туру допускаются работы, набравшие не менее 70 % от максимально возможного количества баллов. Баллы, полученные участниками заочного тура, обнуляются. Решение о количестве участников очного тура в каждой номинации принимают экспертные комиссии с правами жюри совместно с Оргкомитетом.

6.8. Муниципальный этап очного тура – публичная защита исследовательской работы и творческого проекта (не более 7 минут), ответы на вопросы членов жюри (не более 5 минут). Оценивание работ членами жюри осуществляется на основании критериев (приложение № 9,11); творческих проектов (приложение № 13).

6.9. Победителями считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов за участие в очном туре в рейтинге участников. Призерами – участники, набравшие максимальное количество баллов в рейтинге участников, следующие за победителем.

6.10. В случае если победители или призеры получают одинаковое количество баллов, призовые места могут присуждаться нескольким участникам (по решению номинационных экспертных комиссий с правами жюри). При возникновении спорных вопросов решающим является голос председателя комиссии.

6.11. Итогом конференции является пленарное заседание, на котором выступают авторы лучших научно-исследовательских работ и проектов, рекомендованных экспертными комиссиями.

7. Сроки проведения МНПК

1 этап (школьный) – с 11 по 30 марта 2022 г., проходит в общеобразовательных учреждениях;

2 этап (муниципальный):

заочный тур – с 31 марта по 02 апреля 2022 г., представители общеобразовательных учреждений предоставляют в МАУ «ЦРО» отчет о проведении школьного этапа и лучшие работы по номинационным направлениям для участия в муниципальном этапе. Проверка работ экспертными комиссиями с правами жюри организуется 04 - 08 апреля 2022 г. (по отдельному графику);

очный тур – 11-15 апреля 2022 г., номинационные заседания (по отдельному графику).

Пленарное заседание – 27 апреля 2022 г.

8. Порядок предоставления работ на МНПК

8.1. Работы учащихся по различным номинациям предоставляются в МАУ «Центр развития образования» (ул. Калинина, 68) на рассмотрение экспертных комиссий.

8.2. Все работы, предоставляемые на конференцию, должны иметь рецензию руководителя или научного консультанта.

8.3. Исследовательские работы и творческие проекты, предоставляемые на заочный этап, принимаются в Оргкомитет в сроки, указанные в п. 7. Работы, предоставленные позже указанного срока, не принимаются.

8.4. Участники, работы которых набрали наибольшее количество баллов, приглашаются на очный тур МНПК.

8.5. Предоставленные работы не рецензируются экспертами.

9. Требования к оформлению и защите работ

9.1. К рассмотрению принимаются работы, написанные участниками самостоятельно, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников (экспертные комиссии имеют право проверить предоставленные работы на плагиат).

9.2. Исследовательские работы оформляются в текстовом редакторе Microsoft Word (в формате doc, docx). Шрифт Times New Roman 14 с полуторным интервалом, формат страницы А4. Работа предоставляется в печатном и электронном вариантах в одном экземпляре.

- 9.3. Структура работ: титульный лист, содержание, введение, основная часть (разделенная на главы (параграфы), заключение, список литературы, приложение. Каждая часть и глава начинаются с новой страницы.
- 9.4. Каждая страница нумеруется в середине нижнего поля. Счет нумерации ведется со страницы 2 (титульный лист не нумеруется). Поля: слева – 3 см (для подшивки и заметок), справа – не менее 1 см, сверху – 2 см, снизу – 1,5 см. Объем работ не более 30 страниц.
- 9.5. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности (имеют название, ссылку на источник).
- 9.6. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).
- 9.7. Титульный лист содержит наименование учебного заведения, тему работы, название номинации, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс); сведения о руководителе или научном консультанте (фамилия, имя, отчество, место работы, должность). Образец оформления титульного листа в приложении № 7.
- 9.8. Все фактические данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу.
- 9.9. Количество источников, используемых в работе, – не менее пяти.

10. Требования к содержанию работ

Тема должна быть

- грамотно, емко и лаконично сформулирована;
- выдержана в рамках исследуемой проблемы.

Введение включает

- обоснование актуальности темы с позиции научной значимости;
- проблему, гипотезу, предмет и объект исследования;
- постановку целей и формулировку задач;
- методы и методики решения основных задач исследования;
- результаты исследования.

Основная часть включает

- главы (параграфы), количество и названия которых определяется автором и руководителем;
- подбор материала, направленного на рассмотрение и раскрытие основных положений заявленной темы;
- представление собственной позиции обучающегося, сформированной на основе проведенного исследования;
- использование ссылок на источники, привлеченные к исследованию;
- представление исследовательского компонента работы;
- таблицы, рисунки, схемы и т.д., главная цель которых – сжатое представление и систематизация данных (на одной странице не должно быть более 1-2 таблиц, расположенных подряд, друг за другом, без разделяющего

их текста; таблицы, имеющие большой объем, переносятся в приложение, анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение).

Заключение

- содержит информацию о полученном результате, который соответствует поставленной цели.

Приложение

- демонстрирует материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки исследования;
- нумеруется (без знака №) и должно иметь тематический заголовок;
- оформляется ссылка на каждое приложение.

Список литературы

- перечень источников, которые изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения исследования.
- приветствуется использование научных работ последних лет.

11. Критерии оценивания работ

11.1. Заочный тур:

- актуальность исследования;
- соответствие содержания заявленной теме;
- практико-ориентированная направленность;
- целесообразность и полнота использования источников;
- умение работать с текстом любого стиля;
- глубина и осмысленность исследования;
- наличие обоснованной авторской позиции;
- новизна исследования, представление нестандартных путей решения;
- представление аргументированных результатов;
- соответствие требованиям к оформлению работы

11.2. Очный тур:

- четкая формулировка цели, задач, предмета и объекта исследования;
- убедительное использование информации текстов разных форматов;
- умение анализировать и оценивать информацию на основе полученных знаний и опыта;
- аргументированная формулировка выводов, результатов;
- практико-ориентированная направленность дальнейшего развития работы;
- чёткие, лаконичные и убедительные ответы на поставленные вопросы;
- соблюдение этических норм;
- грамотность и выразительность речи;
- краткость, ясность, четкость, рациональное сочетание зрительных и текстовых материалов в дизайне компьютерной презентации;
- единый стиль оформления компьютерной презентации.

12. Подведение итогов.

- 12.1. Авторы работ, представленных на номинационных заседаниях, получают сертификат участника МНПК.
- 12.2. Победители и призеры номинационных заседаний награждаются дипломами управления образования.
- 12.3. Педагоги, подготовившие победителей МНПК, награждаются грамотами управления образования.
- 12.4. Преподаватели высших и средних профессиональных учебных заведений, привлекаемые в качестве экспертов, руководители образовательных учреждений, на базе которых проводились заседания номинаций, награждаются благодарностями управления образования.
- 12.5. Авторы наиболее интересных работ приглашаются для выступления на пленарном заседании МНПК.
- 12.6. На пленарное заседание приглашаются все участники МНПК.

Приложение № 2
к приказу управления образования
от 10.03. № 352
2022

Организационный комитет:

Тихонова Елена Владимировна, председатель организационного комитета, заместитель начальника управления по вопросам общего образования;

Пушкарева Ирина Андреевна, заместитель председателя организационного комитета, директор муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Дулина Эвелина Викторовна, заместитель директора муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»

Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Нартова Надежда Львовна, главный специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Городилова Галина Евгеньевна, главный специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Карасёва Юлия Николаевна, главный специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Поротиков Егор Викторович, главный специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Кандаурова Людмила Петровна, ведущий специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Шеховцова Елена Викторовна, ведущий специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Бакуменко Марина Сергеевна, ведущий специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

Состав экспертной комиссии (с правами жюри)

1. Направление «Информационные технологии в современной жизни»:

Гопкало Вадим Николаевич, председатель, старший преподаватель ФГБОУ ВО ДВГУПС (по согласованию);

Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Соколова Надежда Александровна, руководитель РМО учителей информатики, учитель информатики МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Сергеева Наталья Владимировна, учитель информатики МАОУ «Академический лицей»;

Казакова Александра Петровна, учитель информатики МБОУ гимназии № 8;

Кирсанова Инна Викторовна, учитель информатики МБОУ лицея «РИТМ»;

Коротынская Наталья Владимировна, учитель информатики МБОУ СОШ № 85;

Титаренко Алексей Анатольевич, учитель информатики МБОУ СОШ № 15;

Садовая Елена Александровна, учитель информатики МБОУ СОШ № 72.

2. Направление «Математика в повседневной жизни человека»:

Каминский Олег Игоревич, председатель, научный сотрудник института водных и экологических проблем ДВО РАН (по согласованию);

Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Кондратьева Наталья Витальевна, учитель математики МБОУ гимназии № 1;

Лабузная Ирина Сергеевна, учитель математики МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Нафикова Татьяна Аркадьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 44;

Антонова Наталья Михайловна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 3»;

Щекета Елена Михайловна, учитель математики МБОУ СОШ № 85;

Глухова Елена Леонидовна, учитель математики МБОУ лицея «РИТМ»;

Алырзаева Эльмира Шакировна, учитель математики МАОУ «Лицей «Звездный»;

Трубачева Марина Владимировна, учитель математики МБОУ гимназии № 7;

Погорельцева Наталья Иосифовна, учитель математики МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Сухомлина Виктория Игоревна, учитель математики МАОУ гимназии № 6;

Собко Людмила Александровна, учитель математики МБОУ лицея «Вектор»;

3. Направление «Современные достижения в области физики»:

Астапов Иван Александрович, председатель, кандидат физико-математических наук института тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина ДВО РАН (по согласованию);

Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Ладыгина Ольга Юрьевна, учитель физики МАОУ СШ № 27;

Бузиканова Галина Александровна, учитель физики МАОУ гимназии № 4;

Некрашевич Елена Александровна, руководитель ОМО учителей физики Центрального округа, МАОУ «Лицей инновационных технологий»;

Лабузный Юрий Николаевич, учитель физики МАОУ СОШ № 77;

Крапивкина Галина Ивановна, учитель физики МБОУ гимназии № 5;

Терскова Людмила Николаевна, учитель физики МБОУ СОШ № 12;

Ермолинский Леонид Владимирович, учитель физики МБОУ кадетская школа № 1;

Нафикова Елена Владимировна, учитель физики МБОУ СОШ № 44;

Фирстов Леонид Васильевич, учитель физики МАОУ «СШ № 33».

4. Направление «Технологии в современной жизни»:

Кириченко Наталья Сергеевна - председатель, заведующий отделением, руководитель студии моды «Преображение» КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»;

Карасёва Юлия Николаевна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Баланда Ольга Константиновна, учитель технологии МАОУ «Гимназия № 3»;

Лукашевич Виктор Сергеевич, учитель технологии МАОУ «Математический лицей»;

Мисюль Василиса Юрьевна, учитель технологии МБОУ гимназии № 5;

Тушнологов Андрей Александрович, учитель технологии МБОУ СОШ № 30;

Шишкина Светлана Борисовна, учитель технологии МБОУ СОШ № 6.

5. Направление «Европейские языки (6-8 классы)»:

Стрелкова Евгения Юрьевна, председатель, старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию)

Шеховцова Елена Викторовна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Мазуренко Елена Николаевна, руководитель РМО учителей английского языка Кировского и Краснофлотского районов, учитель английского языка МАОУ «Экономическая гимназия»;

Зверева Ольга Викторовна, руководитель РМО учителей английского языка Железнодорожного района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15;

Олейник Оксана Станиславовна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 5;

Власова Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 1;

Киселева Анна Владимировна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии № 5;

Моисеева Ольга Михайловна, учитель французского языка МБОУ СОШ № 30.

6. Направление «Европейские языки (9-11 классы)»:

Хрущева Татьяна Валерьевна, председатель, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО ТОГУ (согласовано);

Шеховцова Елена Викторовна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Ушакова Ирина Валентиновна, руководитель РМО учителей английского языка Центрального района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 12;

Грибкова Ольга Юрьевна, руководитель РМО учителей английского языка Индустриального района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 52;

Гольцман Марина Генриховна, учитель английского языка МАОУ «Лицей инновационных технологий»;

Коловерова Маргарита Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 62;

Палаткина Наталья Георгиевна, руководитель РМО учителей французского языка, учитель французского языка МБОУ гимназии № 5;

Галькова Анна Михайловна, учитель немецкого языка МАОУ «СШ № 19».

7. Направление «Восточные языки»:

Ань Лишен, председатель, старший преподаватель кафедры «Методика и иностранные языки» ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию);

Шеховцова Елена Викторовна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Суранова Елена Ивановна, руководитель РМО учителей восточных языков, учитель китайского языка МАОУ гимназии № 4;

Ионкина Ольга Сергеевна, учитель китайского языка МАОУ гимназии № 4;

Федотова Ольга Николаевна, учитель китайского языка МАОУ Лицея «Звездный»;

Башурова Татьяна Валерьевна, учитель японского языка МАОУ гимназии № 4;

Махракова Александра Владимировна, учитель японского языка МБОУ гимназии № 5;

Кононова Светлана Афанасьевна, учитель корейского языка МАОУ гимназии № 4;

Забелина Наталья Юрьевна, учитель корейского языка МБОУ гимназии № 8.

8. Направление «Русский язык как развивающееся явление»:

Приходько Виктория Константиновна, председатель, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и издательского дела Педагогического института Тихоокеанского государственного университета (по согласованию);

Поротиков Егор Викторович, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Галактионова Ирина Анатольевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Железнодорожного района, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 6;
Горлова Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24 имени Д. Желудкова;
Пак Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Математический лицей»;
Алешина Ирина Федоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ кадетской школы № 1 Ф.Ф. Ушакова;
Скоркина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 8;
Отводникова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12.

9. Направление «Язык художественного произведения»:

Сысоева Ольга Алексеевна, председатель, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и журналистики Педагогического института Тихоокеанского государственного университета (по согласованию);
Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «ЦРО»;
Оганесян Галина Михайловна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Кировского и Краснофлотского районов, учитель русского языка и литературы МАОУ «Математический лицей»;
Окишева Татьяна Викторовна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Центрального района, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 5;
Ушкова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ с УИОП № 80»;
Шахматова Зоя Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43;
Осипова Людмила Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев»;
Литвинюк Нелли Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея «Вектор»;
Печеницина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 63;
Юлдашева Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 56.

10. Направление «Мировая художественная культура»:

Мизко Оксана Александровна, председатель, кандидат культурологических наук, доцент кафедры теории и истории культуры Хабаровского государственного института искусств и культуры (по согласованию);
Поротиков Егор Викторович, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Мишуткина Ирина Михайловна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Индустриального района, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 39;

Фадеева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 3»;

Маркина Татьяна Олеговна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Математический лицей»;

Фролова Елена Игоревна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

Ефарова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ № 47»

11. Направление «Достижения биологической науки»:

Трифорова Татьяна Михайловна, председатель, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, экологии, химии ФГБОУ ВО ТОГУ;

Иодчик Анна Сергеевна, руководитель РМО Кировского и Краснофлотского районов, учитель биологии МАОУ «СШ № 51»;

Визер Надежда Михайловна, руководитель РМО учителей биологии Центрального района, учитель биологии МАОУ «СШ № 13»;

Назарова Татьяна Васильевна, руководитель РМО учителей биологии Железнодорожного района, учитель биологии МАОУ «СШ № 13»;

Кирсанова Екатерина Юрьевна, учитель географии и биологии МАОУ «СШ № 3»;

Мохначёва Наталья Александровна, учитель биологии МАОУ «СШ № 19»;

Вдовина Елена Владиславовна, учитель биологии МАОУ «Лицей инновационных технологий»;

Савельева Галина Александровна, учитель биологии МАОУ «СШ № 13»;

Гацоева Наталья Александровна, учитель биологии МАОУ «Политехнический лицей».

12. Направление «География и человек»:

Остроухов Андрей Вячеславович, к.г.н., старший научный сотрудник лаборатории оптимизации регионального природопользования института водных и экологических проблем ДВО РАН;

Кандаурова Людмила Петровна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Кириченко Светлана Владленовна, руководитель РМО учителей географии Кировского и Краснофлотского районов, учитель географии МАОУ СОШ № 44;

Кайдалова Нина Ильинична, руководитель РМО учителей географии Железнодорожного района, учитель географии МАОУ «Многопрофильный лицей»;

Бешкарева Людмила Филипповна, руководитель РМО учителей географии Южного района, учитель географии МБОУ СОШ № 87;

Козлова Светлана Николаевна, руководитель РМО Центрального района, учитель географии МАОУ «Гимназия № 3»;

Черепанова Людмила Герасимовна, учитель географии МАОУ «СШ «Успех»;

Сафонова Наталья Степановна, учитель географии МБОУ СОШ № 15;

Сиразетдинова Равза Имамовна, учитель географии МБОУ «СШ № 83»;

Прудаева Людмила Ивановна, учитель географии МБОУ кадетская школа № 1 Ф.Ф. Ушакова.

13. Направление «Химия в жизни современного человека»:

Хромцова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры «Химия и химические технологии» ФГБОУ ВО ТОГУ;

Кандаурова Людмила Петровна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Мурмыло Наталья Анатольевна, руководитель РМО учителей химии Южного округа, учитель химии МБОУ СОШ № 87;

Клименко Марина Евгеньевна, руководитель РМО учителей химии Центрального района, учитель химии МАОУ «Гимназия № 3»;

Пчёлкина Наталья Павловна, руководитель РМО Кировского и Краснофлотского районов, учитель химии МБОУ СОШ № 1 п. Берёзовка;

Боброва Оксана Николаевна, руководитель РМО учителей химии Железнодорожного района, учитель химии МАОУ СОШ № 77;

Волкова Татьяна Николаевна, учитель химии МАОУ «Военно-морской лицей»;

Бевзенко Ирина Юрьевна, учитель химии МАОУ «ЛИТ»;

Дудченко Светлана Викторовна, учитель химии МБОУ СОШ № 30;

Выводцева Анна Николаевна, учитель химии МАОУ «Лицей «Ступени»;

Ильина Ирина Леонидовна, учитель химии и биологии МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Дудченко Светлана Викторовна, учитель химии МБОУ СОШ № 30;

14. Направление «Современные проблемы экологии»:

Дахова Екатерина Валерьевна, председатель, преподаватель кафедры «Экология, ресурсопользование и безопасность жизнедеятельности» ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию);

Прокошненко Оксана Геннадьевна, директор, педагог МАУДО ДЭЦ «Косатка»;

Горохов Кирилл Геннадьевич, методист МАУДО «ДЭБЦ»;

Донец Оксана Юрьевна, методист, педагог МАУДО ДЭЦ «Косатка»;

Шепелева Ирина Петровна, методист, педагог МАУДО ДЭЦ «Косатка»;

Фирсова Эльвира Фёдоровна, учитель биологии МАОУ «Гимназия № 3»;

Алехова Лидия Павловна, учитель географии МБОУ лицея «Вектор»;

Попова Ольга Витальевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 68.

15. Направление «История в вопросах и ответах»:

Сливко Станислав Вадимович, председатель, к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО ТОГУ, (по согласованию);

Коломиец Галина Евгеньевна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Дербина Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ кадетская школа № 1;
Курякина Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 30;
Богданова Вера Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 49 им. героев-даманцев»;
Попова Инна Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 52;
Янчарук Вера Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 67;
Маслюкова Вера Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 70;
Горенко Марина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия № 1;
Волгарёва Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 3»;
Нестерова Наталья Дмитриевна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназия №4;
Евсюткина Валентина Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 5;
Зеленина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 8;
Бобылева Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Военно-морской лицей»;
Ядыкина Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея «РИТМ».

16. Направление «Человек в социальном измерении»:

Колосова Анна Александровна, председатель, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию);
Коломиец Галина Евгеньевна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;
Хромых Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9;
Сливко Евгения Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ СШ № 27;
Нагайленко Анна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 30;
Осадчая Светлана Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 67;
Брылева Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев»;
Приспешкина Анжелика Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 66»;

Карякина Оксана Петровна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 77;
Удалова Ирина Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ с УИОП № 80»;
Кононова Анна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 83»;
Морозов Дмитрий Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 85;
Чугунова Ольга Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 87;
Акишина Виктория Григорьевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Академический лицей»;
Калитина Наталья Григорьевна, учитель истории МАОУ «Политехнический лицей».

17. Направление «Экономика сегодня»:

Мазанкова Татьяна Васильевна, председатель, и.о. заведующего кафедры экономики и финансового права Дальневосточный институт управления - филиал РАНХиГС (по согласованию);
Коломиец Галина Евгеньевна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;
Александрова Александра Евгеньевна, учитель обществознания и экономики МАОУ СШ № 27;
Неделько Наталья Алановна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 32;
Бойматова Юлия Сергеевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;
Наумова Оксана Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 51»;
Бобровникова Марина Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия № 1;
Рязанова Екатерина Юрьевна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 6;
Конева Анна Андреевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия № 7;
Неделина Елена Михайловна, учитель экономики и математики МАОУ «Экономическая гимназия»;
Орлова Татьяна Анатольевна, учитель обществознания, МБОУ «Волочаевский лицей»;
Зуева Ольга Брониславовна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея «РИТМ».

18. Направление «Физическая культура»:

Лопатин Константин Олегович, председатель, преподаватель кафедры теории и методики волейбола и баскетбола ФГБОУ ВО ДВГАФК;

Бакуменко Мария Сергеевна, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования»;

Меркушева Светлана Геннадьевна, руководитель РМО учителей физической культуры Краснофлотского района, учитель физической культуры МБОУ гимназии № 7;

Шишкина Наталья Александровна, руководитель РМО учителей физической культуры Кировского района, учитель физической культуры МАОУ «Математический лицей»;

Кузнецова Анастасия Александровна, руководитель РМО учителей физической культуры Центрального района, учитель физической культуры МАОУ гимназии № 3;

Попова Светлана Витальевна, руководитель РМО учителей физической культуры Железнодорожного района, учитель физической культуры МАОУ СШ № 27;

Баженова Татьяна Анатольевна, руководитель РМО учителей физической культуры Индустриального района, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 29.

19. Направление «Роль ОБЖ в жизни человека»:

Хачатрян Тамара Саргисовна, председатель, преподаватель КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» ;

Бакуменко Марина Сергеевна, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования»;

Борисевич Игорь Викторович, руководитель РМО преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности Кировского и Краснофлотского районов, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ СОШ № 44;

Смирнова Анна Валерьевна, руководитель РМО преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности Центрального и Железнодорожного районов, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Бурычева Татьяна Александровна, руководитель РМО преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности Индустриального района, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ лицей «РИТМ».

Приложение № 4
к приказу управления образования
от 10.03.2022 № 352

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 123

Тема: Употребление фразеологизма в современном русском языке

Направление «Русский язык как развивающееся явление»

Исследовательская работа

Выполнил: Иванова Ирина Олеговна,
ученица
10 «А» класса
Руководитель: Петрова Мария
Игоревна,
учитель русского языка и
литературы

г. Хабаровск
20____

Приложение № 5
к приказу управления образования
от 10.03.№ 352
2022

Отчет

о проведении Дней науки, школьного этапа междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку»
Наименование образовательного учреждения _____

1. Проводимые мероприятия

	Наименование мероприятия	чел
1		
2		
3		
4		
5	И т.д.	

2. Количество участников МНПК «Шаг в науку»

	Количество участников	чел
Учащиеся 2-4 класс		
Учащиеся 5-7 класс		
Учащиеся 8-11 класс		
Педагоги (руководители исследовательских работ)		
Педагоги (члены жюри)		
Учащиеся (члены жюри)		

3. Наименование секций МНПК:

№ п\п	Наименование секции	чел
1		
2		
3		
4		
5	И т.д.	

4. Адрес сайта, где размещен материал по итогам проведения Дней науки, МНПК «Шаг в науку» в образовательном учреждении

Директор
Печатать

Ф.И. О.

Приложение № 6
к приказу управления образования
от 10.03. № 352
2022

Заявка на участие в муниципальном этапе МНПК

Дата приема работы	Секция	Тема	Ф.И.О. автора (полностью)	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	ОУ	Подпись передающего информацию

Директор МБОУ СОШ № _____
МП

Ф.И.О.

Протокол оценки работ школьного этапа

название ОУ _____
Ф.И.О. куратора ШНОУ _____
Дата проведения _____
Секция _____

№ п/п	Ф.И.О. автора работы (полностью)	Тема работы	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Кол-во баллов
1					
2					
3					
4					
...					

Члены экспертной комиссии (_____ Ф.И.О.)
(_____ Ф.И.О.)
Директор МБОУ СОШ _____ Ф.И.О.

Критерии оценивания работы (заочный этап)
МНПК «Шаг в науку»

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка
Максимальный суммарный балл – 30 баллов

№ п/п	Тема	Ф.И.О. учащего (полностью)	ОУ	актуальность исследования	соответствие содержания заявленной теме	практико-ориентированная направленность	наличие и ясность формулировки познавательного вопроса (гипотезы)	умение работать с текстом любого стиля	глубина и осмысленность исследования	представление аргументированных выводов	новизна исследования	представление нестандартных путей решения	соответствие требованиям к оформлению работы	ИТОГО
Шкала оценивания				0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	

Ф.И.О. эксперта _____
Дата _____

Приложение № 9

к приказу управления образования

от 10.03. № 352

2022

Критерии оценивания защиты работы

МНПК «Шаг в науку»

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

№ пп	Тема	Ф.И.О. учащего (полностью)	ОУ	Чёткая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы)	указание предмета и объекта исследования	логика, последовательность выполнения работы (решение поставленных задач)	Чёткая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?)	Чёткое представление о направлении дальнейшего развития работы	ответы на вопросы (чёткость, ясность, логичность, убедительность, владение информацией)	выдержанность временных рамок (8-10 мин.)	информация точная, лаконичная	дизайн компьютерной презентации:	уместность использования анимационных эффектов	корректность использования цветовой палитры	ИТОГО
	Шкала оценивания			0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3		0-3	0-3	

Ф.И.О. эксперта _____

Дата _____

Критерии оценивания работы (заочный этап)
МНПК «Шаг в науку»
(Направления «Европейские языки», «Восточные языки»)

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

Ф.И.О. эксперта _____

Дата проверки _____

№ п/п	Тем	Ф.И.О. учащего (полностью)	ОУ	Сформулированы проблемы, актуальность проекта	Определены цели, задачи работы	Значимость и актуальность выдвинутой проблемы	Глубина проникновения в проблему, интеграция знаний из разных областей	Показательность принимаемых решений, прогнозирование последствий, умение аргументировать заключения, выводы	Практическая значимость	Полнота и содержательность	Оригинальность решения проблемы	Количество используемых литературных источников (не менее 5); наличие ссылок на интернет-ресурсы	Соответствие требованиям к оформлению работы	Качество языка (лексика, грамматика) для европейских языков. Грамотность и культура речи для восточных языков.	ИТОГО
Шкала оценивания				0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-2	0-1	0-3	

Ф.И.О. эксперта _____

Дата _____

Критерии оценивания работы (очный этап)
МНПК «Шаг в науку»
(Направления «Европейские языки», «Восточные языки»)

Максимальный суммарный балл – 30 баллов
Ф.И.О. эксперта _____
Дата защиты _____

Представление автора (ФИО, ОУ, класс, название работы, номинация, руководитель)

№ п/п	Тема	Ф.И.О. учащего (полностью)	ОУ	Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы)	Указание предмета и объекта исследования	Логика, последовательность выполнения работы (решение поставленных задач)	Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?)	Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы	Ответы на вопросы (четкость, ясность, логичность, убедительность, владение информацией)	Информация точная, лаконичная	Лизайн презентации: краткость, ясность, рациональность в использовании текстового материала	Свободное владение языком	Качество языка (лексика, грамматика)	ИТОГО
Шкала оценивания				0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	

Ф.И.О. эксперта _____
Дата _____

Критерии оценивания (заочно) защиты работы
МНПК «Шаг в науку»
(Направление «Технологии в современной жизни»)

ФИО эксперта

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка (если критерий не представлен в работе), 1-5 балла – максимальная оценка по критерию
Максимальный суммарный балл: 30 баллов

ФИО автора (полностью), школа	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта (1 балл)	Глубина проникновения в проблему, интеграция знаний из разных областей (3 балла)	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей (1 балл)	Разработка конструкторской документации, качество графики (1 балл)	Оригинальность и новизна конструкции (5 балла)	Качество, соответствие изделия проекту (5 балл)	Описание изготовления изделия (2 балла)	Описание окончательного варианта изделия (2 балла)	Экономическая и экологическая оценка готового изделия (1 балл)	Доказательность принятых решений, прогнозирование последствий, умение аргументировать заключения, выводы (4 балла)	Практико-ориентированная направленность (3 балл)	Соответствие требованиям оформления работы (2 балла)	Итого

Ф.И.О. эксперта

Дата

Приложение № 13
к приказу управления
образования
от 10.03. № 352
2022

Критерии оценивания (очно) защиты работы
МНПК «Шаг в науку»
Направление «Технологии в современной жизни» (выставка творческих проектов)

ФИО эксперта _____
Шкала оценивания: 1 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка по критерию
Максимальный суммарный балл: 30 баллов
Таблица

ФИО автора (полностью), школа	Тема	Чёткая формулировка проблемы и темы проекта	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	Описание технологии изготовления изделия	Грамотность и выразительность речи	Логичность построения выступления	Чёткие, лаконичные и убедительные ответы на поставляемые вопросы	Аргументированные формулировки выводов	Практико-ориентированная направленность, дальнейшее развитие проекта	Краткость, ясность, рациональность в использовании текстового материала	Единый стиль оформления	Итого

Ф.И.О. эксперта _____
Дата _____