



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

**ПРИКАЗ**

18.08.2022 № 258

г. Хабаровск

Об утверждении программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы; программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Хабаровска на 2022-2024 годы; программы по повышению качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и проведении мониторинга по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году

В целях повышения качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений; формирования муниципальной системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Программу по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы (приложение № 1).

1.2. Программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Хабаровска на 2022-2024 годы (приложение № 2).

1.3. Программу по повышению качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 3).

2. МАУ «Центр развития образования» (Пушкарёва И.А.):

2.1. Организовать проведение мониторинга по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году (приложение № 4).

2.2. Подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок до 10.03.2022 г.

2.3. Довести итоговую информацию до руководителей образовательных учреждений.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Организовать мониторинг по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска в 2021/2022 учебном году с 17.02.22 г. по 24.02.2022 г. и предоставить отчёт о результатах мониторинга до 24.02.2022 г. на электронный адрес: [predmet@crokhv.ru](mailto:predmet@crokhv.ru).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по стратегическому развитию образования Савкина В.К.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления

образования от 18.01.22 № 158

## ПРОГРАММА

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов  
детей и молодежи города Хабаровска  
на 2022-2024 годы

## ПАСПОРТ

программы по выявлению, поддержке и развитию способностей  
и талантов детей и молодежи города Хабаровска  
на 2022-2024 годы

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы              | По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи города Хабаровска на 2022-2024 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ответственный исполнитель Программы | Управление образования администрации города Хабаровска, Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Соисполнители Программы             | Муниципальные образовательные учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Период реализации Программы         | 01.2022- 12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель Программы                      | Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей и молодежи, самореализации, профессионального самоопределения, творческого потенциала, сопровождение одаренных и талантливых детей в соответствии с их индивидуальными способностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи Программы                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить обновление содержания деятельности муниципальной системы образования по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, вовлечения обучающихся в мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности, дистанционному обучению.</li><li>2. Совершенствовать систему поддержки и развития одаренных детей через дополнительное образование.</li><li>3. Развить систему поддержки детей и молодёжи через</li></ol> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),</p> <p>4. Развить компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации.</p> <p>5. Оказать особую методическую поддержку педагогам, работающим с одаренными и талантливыми детьми (через семинары, тематические педагогические советы, распространение опыта и др.).</p> <p>6. Обеспечить одаренных и высокомотивированных обучающихся профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии.</p> <p>7. Развить и расширить формы сетевого, дистанционного обучения одаренных и высокомотивированных обучающихся, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.</p> <p>8. Обеспечить осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, их родителей (законных представителей), педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью.</p> |
| <p>Основные показатели (индикаторы) Программы</p> | <p>1. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи, % от общего количества образовательных учреждений.</p> <p>2. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества участников.</p> <p>4. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), % от общего количества обучающихся.</p> <p>5. Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.), % от общего количества обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>др.), % от общего количества участников.</p> <p>6. Доля учащихся, включенных в муниципальный, региональный, Всероссийский информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся.</p> <p>7. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся.</p> <p>8. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, % от общего количества обучающихся.</p> <p>9. Доля обучающихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, % от общего количества обучающихся в 5-9 классах.</p> <p>10. Доля талантливых и высокомотивированных обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии, % от общего количества обучающихся.</p> <p>11. Доля педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ; % от общего количества педагогических работников,</p> <p>12. Доля одаренных и талантливых детей, их родителей (законных представителей), в том числе обучающихся с ОВЗ, % от общего количества обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p> <p>13. Количество мероприятий, размещенных в СМИ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи.</p> |
| <p>Основные мероприятия программы по направлениям деятельности</p> | <p><b>1. Мероприятия, направленные на увеличение охвата детей и молодежи, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и др. форм образовательных достижений;</li> <li>- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- проведение среди одаренных и высокомотивированных обучающихся профессиональной диагностики с целью выбора профиля обучения и будущей профессии.</li> </ul> <p><b>2. Мероприятия, направленные на совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- разработка методического комплекса диагностического инструментария;
- создание методического комплекса инновационных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.

**3. Мероприятия, направленные на осуществление поддержки талантливых и одаренных учащихся:**

- организация участия одаренных и талантливых обучающихся города Хабаровска в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней;
- организация участия одаренных и талантливых обучающихся в мероприятиях, способствующих получению премий и стипендий Мэра города Хабаровска, губернатора Хабаровского края.

**4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, по выявлению, поддержке и развитию одаренных и высокомотивированных детей и молодёжи.**

- проведение мониторинговых исследований по готовности педагогов к выявлению поддержке и развитию способностей и талантов,
- проведение обучающих семинаров, вебинаров для педагогических работников;
- подготовка и распространение банка учебной и методической литературы для педагогов, занимающихся с одаренными и мотивированными обучающимися;
- изучение и продвижение лучших проектов и программ в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- формирование сетевых ресурсов для совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;

**5 Стимулирование педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью:**

- организация участия педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, а также с детьми и молодежью с ОВЗ в мероприятиях, способствующих получению премий, наград, званий.

**6. Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи:**

- организация мероприятий с целью информирования, психолого-педагогического консультирования родителей,

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | имеющих одаренных, талантливых и высокомотивированных детей, а также детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ресурсное обеспечение Программы,                                                | Координация и консолидация всех финансово-экономических ресурсов муниципальной системы города Хабаровска по работе с одаренными и талантливыми учащимися и воспитанниками; ресурсы сетевого взаимодействия с ВУЗАми города, промышленными предприятиями, социальными партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Методы сбора и обработки информации                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный мониторинг показателей эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных учащихся;</li> <li>- анкетирование для выявления, способных и талантливых обучающихся, создания обновленного муниципального банка данных способных и талантливых детей и молодежи города Хабаровска;</li> <li>- создание рейтинга результатов городских, региональных мероприятий для выявления одаренных и талантливых и обучающихся, в том числе Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ожидаемые результаты реализации Программы. и оценка эффективности её реализации | <p>Создание усовершенствованной муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей и молодежи в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, вовлечения обучающихся в мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности, дистанционного обучения в соответствии с их индивидуальными способностями.</p> <p><i>Эффективность реализации программы оценивается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам, динамике измеряемых показателей мероприятий для обучающихся увеличением доли участников, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятий;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты эффективности проведения мер/мероприятий, увеличением доли педагогов, обладающих необходимыми компетенциями по работе с одаренными и талантливыми детьми;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата одаренных и высокомотивированных обучающихся профессиональной диагностикой с целью выбора профиля</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучения и будущей профессии, увеличением доли одаренных и высокомотивированных обучающихся охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам показателей, динамике измеряемых показателей в создании обновленного банка данных одаренных, талантливых и высокомотивированных детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, увеличением количества обучающихся с задатками одаренности и таланта, включенных в муниципальный банк данных;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата обучающихся дополнительным образованием, увеличением доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата обучающихся по индивидуальным учебным планам, увеличением доли обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата учащихся 5-9 классов изучением отдельных предметов на углубленном уровне, увеличением доли учащихся 5-9 классов с изучением отдельных предметов на углубленном уровне;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов, занимающихся работой с одаренными и талантливыми детьми психолого-педагогическим сопровождением, увеличением доли охвата одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, их родителей (законных представителей).</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Общая характеристика обоснования разработки Программы

В современном обществе возрастает потребность в людях неординарных. мыслящих, творческих, активных, способных решать поставленные задачи и формулировать новые перспективные цели.

Соответственно общество нуждается в школе, которая может подготовить делового человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широкими компетенциями.

В 2020, 2021 г.г. в городе Хабаровске работа с одаренными и талантливыми детьми выстраивалась в соответствии с выбранной структурой

организации работы, цель которой - закрепление сформированной системы работы с одаренными детьми в постоянно действующей практике.

По результатам мониторинга одаренных и талантливых детей и молодежи, проведенного в сентябре 2021 года, в муниципальный банк данных внесено 12630 учащихся с характеристиками одаренности и таланта, что на 1910 учащихся больше, чем в 2020 г. (на 1,9%) , но на 2,2 % меньше, чем в 2019 году. Из них, в региональном банке данных в 2021 году находится на 548 учащихся больше, чем в 2020 году.

Во всех общеобразовательных учреждениях работа с одаренными детьми ведется согласно программам развития общеобразовательных учреждений подпрограммой «Одаренные дети», в 96 % учреждений дошкольного образования реализуются программы по работе с одаренными и талантливыми детьми; в учреждениях дополнительного образования количество программ по работе с одаренными и талантливыми детьми, внесенных в Навигатор ПФДО – 542, в том числе 24 программы продвинутого уровня (в 2020 году соответственно – 532 и 21).

Работа по выявлению и сопровождению детской одаренности начинается с дошкольного возраста. В 17 дошкольных образовательных учреждениях разработаны программы по работе с одаренными детьми по интеллектуальному, художественному направлениям, научно-техническому творчеству, программированию (МАДОУ № 167 «Родничок»), конструированию и моделированию (ДОУ № 32 «Росинка», № 41). В 15 % дошкольных образовательных учреждений реализуется курс по финансовой грамотности через парциальную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». С целью развития интеллектуальных и творческих способностей, логического мышления для детей старшего дошкольного возраста проводится турнир по шахматам «Юный шахматист». 295 воспитанников из 59 дошкольных образовательных учреждений приняли активное участие в городском конкурсе «Юные интеллектуалы».

В общеобразовательных учреждениях систематически проводятся мониторинговые исследования востребованности школьников к обучению по программам углубленного уровня изучения отдельных предметов, готовности обучения по индивидуальным программам. В 17 статусных общеобразовательных учреждениях 4870 учащихся 5-9 классов (16% от общего количества учащихся 5-9 классов) находятся на углубленном изучении отдельных предметов. По индивидуальным учебным планам в 10-11 классах обучаются 398 старшеклассников (7% от общего количества учащихся 10-11 классов). По индивидуальным учебным планам по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в 2021 году занималось 196 учащихся (в 2020 г. – 163).

Большое внимание уделяется обучению талантливых и мотивированных детей с ОВЗ. В 60 общеобразовательных учреждениях открыто 85 классов для детей с ОВЗ, где обучается 1147 детей, 829 детей получают образование инклюзивно. Для детей младшего возраста с ограниченными возможностями

здоровья проводится городской конкурс творчества «Твори добро», в котором в 2021 году приняли участие более 100 воспитанников детских садов и учащихся начальных классов (в номинациях «Мир за моим окном», «Проба пера»).

Важное место в организации работы с одаренными и высокомотивированными учащимися занимает предпрофильная подготовка и профильное обучение, систематически обновляется банк данных об образовательных учреждениях, реализующих программы различных моделей профильного обучения.

В 2021/2022 учебном году в 67 образовательных учреждениях организовано профильное обучение для 5545 учащихся 10-11 классов (100%) по пяти профилям в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Программы профильных предметов реализуются в рамках технологического, социально-экономического, естественнонаучного, гуманитарного универсального профилей обучения с привлечением преподавателей вузов и ссузов (ДГУПС, ТОГУ, ХГАЭиП, ДВГМУ, Медицинский и педагогический колледжи). В рамках технологического профиля обучения (МАОУ «Математический лицей») реализуется программа дополнительного образования инженерно-технического направления для учащихся 4-11 классов при взаимодействии с педагогическим институтом ТОГУ, Дальневосточным университетом путей сообщения, Московским физико-техническим институтом, Всероссийской заочной многопредметной школой.

Для формирования положительной мотивации к определенному виду занятий, дальнейшей профессиональной ориентации проходят различные мероприятия: для воспитанников дошкольных образовательных учреждений городской чемпионат «Беби-Абилимпикс», для обучающихся общеобразовательных учреждений городской чемпионат профессионального мастерства «WordSkills Russia Juniors –Хабаровск -2021», а также беседы, лекции, диспуты, викторины, конференции, деловая игра, недели профориентации.

С целью консолидации интеллектуальных и творческих ресурсов в образовательных учреждениях созданы 56 научных обществ учащихся, в которых 13611 учащихся занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью. Наибольшее количество исследований представлено в естественнонаучном и социальном направлениях, которые являются наиболее актуальными областями науки для школьников. Ежегодно в декабре месяце проходит городской конкурс на лучшее научное общество учащихся «Виват, Наука!».

Особое место в работе с одаренными и талантливыми детьми занимает организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов, направленных на выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей через научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Для младших школьников ежегодно проводится городская олимпиада по русскому языку, математике, английскому языку, предмету «Окружающий

мир», в 2021 году в олимпиаде приняли участие более 900 младших школьников из всех общеобразовательных учреждений. В городском конкурсе исследовательских работ и проектов «Моё первое исследование» приняли участие 58 учащихся начальных классов из 35 общеобразовательных учреждений.

Для учащихся среднего и старшего возраста проводятся Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», научно-практические конференции «Шаг в науку», «Исследовательская деятельность учащихся в области славянской письменности и культуры», краеведческая конференция «Хабаровск мой город родной», городские конкурсы «Хабаровск – территория лучших», «Хабаровск.НАШ», по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, «Была война! Была Победа!» и другие. В 2021 году в мероприятиях приняли участие 11930 учащихся, что на 1164 человека больше, чем в 2020 году (на 3% от количества участников).

Следует отметить, что по итогам большинства проведенных мероприятий, при увеличении количества участников, высоких показателей по итогам мероприятий не стало больше, чем в предыдущие годы, что указывает на недостаточную подготовку участников, недостаточный уровень компетенции со стороны руководителей проектов и научно-исследовательских работ по данному направлению работы.

Главным интеллектуальным мероприятием для учащихся является Всероссийская олимпиада школьников, в которой принимают участие все общеобразовательные учреждения.

| Этапы олимпиады    | 2020              |                                 | 2021              |                                 | 2022            |                                 |
|--------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|
|                    | Кол-во участников | Количество победителей/призеров | Кол-во участников | Количество победителей/призеров | К-во участников | Количество победителей/призеров |
| Школьный этап      | 19612             | 1845/7843                       | 25298             | 1490/4866                       | 30239           | 1845/7483                       |
| Муниципальный этап | 1461              | 97/363                          | 1284              | 95/268                          | 1356            | 97/310                          |
| Региональный этап  | 383               | 38/81                           | 392               | 31/76                           |                 |                                 |

18 школьников города в 2021 году приняли участие в заключительном этапе Олимпиады, из них 7 человек стали победителями и призерами.

Итоги олимпиады подвели предметные жюри, в состав которых вошли преподаватели Тихоокеанского государственного университета, Хабаровской государственной академии экономики и права, Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Международного института лингвистики и межкультурной коммуникации, Хабаровского отделения ИПМ ДВО РАН, Института водных и экологических проблем ДВО РАН, МБУ «Центр развития сложно-координационных видов спорта «Грация», специалисты МАУ ЦРО, учителя-предметники высшей квалификационной категории.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка возможна только при обеспечении профессиональной и высокой квалификации педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми и молодежью.

В целях поиска и систематизации инновационных идей и технологий для сопровождения детской одаренности педагоги ДОО объединяются в краткосрочные творческие группы, участвуют в апробации инновационной цифровой платформы SmartSchoolPro, где можно получить сведения по каждому ребенку.

С целью диссеминации опыта организации работы с одаренными детьми проводятся обучающие семинары, совещания, консультации для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

К построению системы работы с одаренными детьми привлекаются научные работники высших учебных заведений, института развития образования, вошло в практику индивидуальное сотрудничество педагогов школ с преподавателями высшей школы при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Исходя из анализа работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных талантливых детей обозначились следующие проблемы:

- недостаточное количество образовательных учреждений, работающих с одаренными и талантливыми детьми по обновленным программам в соответствии с новыми требованиями (дистанционное обучение, введение обновленного ФГОС НОО, ООО, работа по вовлечению учащихся в международные исследования по функциональной грамотности);
- невысокий уровень охвата детей и молодежи дополнительным образованием (30% от общего количества учащихся и воспитанников 5-18 лет);
- недостаточное количество образовательных учреждений, имеющих развитую систему поддержки детей и молодежи по индивидуальным образовательным программам с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- низкий охват одаренных и высокомотивированных обучающихся профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии;
- недостаточная компетентность педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- недостаточный уровень методического сопровождения, направленного на поддержку педагогов, работающих с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми и молодежью;
- недостаточное количество образовательных учреждений, работающих с одаренными, талантливыми обучающимися, использующих формы сетевого, дистанционного обучения;
- слабое обеспечение психолого-педагогическим сопровождением способных и талантливых детей и молодежи.

Учитывая результаты анализа существующих проблем в организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей

и молодежи, новые требования к организации образовательного процесса (введение обновленного ФГОС НОО, ООО, для детей с ОВЗ, активную работу по вовлечению обучающихся в международные исследования по функциональной грамотности), расширение дистанционного обучения, появляется необходимость создания Программы, направленной на решение ключевых проблем.

## **2. Цели и задачи Программы**

Целью настоящей программы является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей и молодежи, самореализации, профессионального самоопределения, творческого потенциала, сопровождение одаренных и талантливых детей в соответствии с их индивидуальными способностями

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- Обеспечить обновление содержания деятельности муниципальной системы образования по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, вовлечения обучающихся в мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности, дистанционному обучению.

- Совершенствовать систему поддержки и развития одаренных детей через дополнительное образование.

- Развить систему поддержки детей и молодёжи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- Развить компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации.

- Оказать особую методическую поддержку педагогам, работающим с одаренными и талантливыми детьми (через семинары, тематические педагогические советы, распространение опыта и др.).

- Обеспечить одаренных и высокомотивированных обучающихся профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии.

- Развить и расширить формы сетевого, дистанционного обучения одаренных и высокомотивированных обучающихся, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

- Обеспечить осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, их родителей (законных представителей),

### **Нормативно-правовые основы деятельности:**

- Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.

- Приказ МО РФ от 04 февраля 2010 г. № 271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Национальный проект «Образование», федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

### **3. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Ожидаемый результат выразится в:

- создании усовершенствованной муниципальной системы выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей и молодежи города Хабаровска;
- создании программ по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи в образовательных учреждениях города Хабаровска;
- увеличении количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- увеличением количества победителей и призёров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличением количества обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.);
- увеличением количества обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.);
- увеличением количества обучающихся, включенных в муниципальный, региональный, Всероссийский информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности,

- увеличением количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием,
- увеличением обучающихся по индивидуальным учебным планам,
- увеличением количества обучающихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, не менее 20% от общего количества обучающихся 5-9 классов;
- увеличением количества педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- увеличением количества одаренных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- увеличением количества информации, размещенной в СМИ, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Результат реализации настоящей Программы, ее эффективность и результативность представляются следующими значениями:

- количество программ по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи в образовательных учреждениях города Хабаровска составит не менее 65 % от количества образовательных учреждений города Хабаровска;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов не менее 15 % от общего количества обучающихся с ОВЗ;
- доля победителей и призёров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников не менее 20% от количества участников муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) не менее 40% от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.) не менее 15 % от общего количества участников;
- количество обучающихся, включенных в муниципальный, региональный, Всероссийский информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, не менее 15% от общего количества обучающихся;
- количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием не менее 50% от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам не менее 5% от общего количества обучающихся;
- количество обучающихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, не менее 20% от общего количества обучающихся 5-9 классов;

- доля педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ; не менее 80% от общего количества педагогических работников;
- доля одаренных и талантливых детей, их родителей, педагогов, занимающихся с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, охваченных психолого-педагогическим сопровождением - 100 %.

#### **4. Механизм реализации настоящей Программы, методы сбора и обработки информации**

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных и талантливых детей, координацию действий соисполнителей и участников настоящей Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий.

Ответственные исполнители настоящей Программы – Управление образования администрации города Хабаровска, Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования»:

- организует реализацию настоящей Программы по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы;
- вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;
- проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;
- составляет необходимую финансовую, статистическую и другую отчетность (по необходимости) на основе сведений, полученных в ходе реализации настоящей Программы;
- регулярно размещает на сайтах Управления образования, МАУ ЦРО информацию по реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями;
- представляют ответственному исполнителю сведения о ходе реализации настоящей Программы, информацию для проведения оценки эффективности и подготовки отчетности в ходе реализации настоящей Программы.

#### **5. Показатели реализации Программы**

| № п/п                                                                         | Наименование показателя | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|
| 1                                                                             | 2                       | 3    | 4    | 5    |
| <b><i>1. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и</i></b> |                         |      |      |      |

| <b>талантов детей и молодежи</b> |                                                                                                                                                                     |         |           |           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|
| 1.1.                             | Доля обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (муниципальные конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), % от общего количества обучающихся | 33%     | 34%       | 35%       |
| 1.2                              | Доля участников школьных, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества участников                                               | 63/6,5% | 63,2/6,6% | 63,3/6,7% |
| 1.3.                             | Доля участников обучающихся с ОВЗ во всех формах развития образовательных достижений школьников, % от общего количества обучающихся с ОВЗ                           | 0,5%    | 0,6%      | 0,7%      |
| 1.4.                             | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся.                                                                       | 93,5%   | 94,1%     | 94,2%     |
| 1.5                              | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, % от общего количества обучающихся                                                                               | 0,5%    | 1%        | 1,3%      |
| 1.6                              | Доля обучающихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, % от общего количества обучающихся 5-9 классов                                  | 16%     | 16,5%     | 17%       |
| 1.7                              | Доля обучающихся, включенных в муниципальный, региональный, Всероссийский информационный ресурс о детях, проявивших способности, % от общего количества обучающихся | 7%      | 7,5%      | 8%        |
| 1.8                              | Доля одаренных и                                                                                                                                                    |         |           |           |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                    | высокомотивированных обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии, % от общего количества обучающихся                                                                                   | 100%   | 100%   | 100%   |
| <b>2. Показатели эффективности проведенных мероприятий</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |
| 2.1                                                                                                                                                                                | Доля победителей и призеров участников школьных и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества участников ВОШ                                                                                                    | 25/30% | 26/31% | 27/32% |
| 2.2                                                                                                                                                                                | Доля победителей и призеров участников иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), % от общего количества участников.                                                              | 6%     | 6,2%   | 6,4%   |
| <b>3. Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников, занимающихся выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов детей и молодежи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |
| 3.1.                                                                                                                                                                               | Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, % от общего количества педагогических работников | 1%     | 1,2%   | 1,3%   |
| <b>4. Показатели по развитию и отслеживанию динамики психолого-педагогического сопровождения</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |
| 4.1.                                                                                                                                                                               | Доля талантливых, высокомотивированных обучающихся, получивших психолого-педагогическое                                                                                                                                                              | 1,5%   | 2,5%   | 3,5%   |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                  | сопровождение, % от общего количества обучающихся                                                                                                                                           |      |      |      |
| 4.2                                                                                                                                                              | Доля талантливых, высокомотивированных обучающихся с ОВЗ, получивших психолого-педагогическое сопровождение, % от общего количества обучающихся с ОВЗ                                       | 1%   | 2%   | 3%   |
| 4.3                                                                                                                                                              | Доля родителей обучающихся с задатками одаренных и талантливых детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение, % от общего количества родителей                                   | 0,5% | 0,6% | 0,7% |
| <b>5. Показатели по стимулированию и поощрению одаренных и талантливых обучающихся и педагогов, занимающихся со способными и талантливыми детьми и молодежью</b> |                                                                                                                                                                                             |      |      |      |
| 5.1.                                                                                                                                                             | Доля способных, одаренных и талантливых обучающихся, получивших премии, награды, стипендии, % от общего количества обучающихся                                                              | 3%   | 3,5% | 4,5% |
| 5.2.                                                                                                                                                             | Доля педагогов, занимающихся выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи, получивших премии, награды, стипендии, звания, % от общего количества педагогов | 1%   | 1,2% | 1,3% |

**План мероприятий**  
**программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи города Хабаровска**  
**на 2022-2024 годы**

| №                                                                                                                                                  | Мероприятия                                                         | Сроки реализации            | Ответственные исполнители                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Мероприятия, направленные на увеличение охвата детей и молодежи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся</b> |                                                                     |                             |                                                                                                    |
| 1.                                                                                                                                                 | Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы) | сентябрь – декабрь ежегодно | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации           |
| 2.                                                                                                                                                 | Городская неделя туризма                                            | сентябрь ежегодно           | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                      |
| 3.                                                                                                                                                 | Всероссийский конкурс сочинений (школьный и муниципальный этапы)    | сентябрь – октябрь ежегодно | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                      |
| 4.                                                                                                                                                 | Городской конкурс «Хабаровск – территория лучших»                   | сентябрь - май ежегодно     | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации           |
| 5.                                                                                                                                                 | Конкурс рисунков «Счастливое детство»                               | октябрь ежегодно            | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации; организации дошкольного образования |
| 6.                                                                                                                                                 | Турнир на Кубок города Хабаровска по русским шашкам                 | октябрь ежегодно            | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                      |
| 7.                                                                                                                                                 | Городской конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока»        | октябрь – декабрь ежегодно  | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                      |
| 8.                                                                                                                                                 | Городская неделя правовых знаний                                    | ноябрь                      | Управление образования;                                                                            |

|     |                                                                                                            |                              |                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                            | ежегодно                     | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                                                     |
| 9.  | Конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро»                                                           | ноябрь – декабрь<br>ежегодно | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации; организации дошкольного образования     |
| 10. | Выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов» (муниципальный, региональный этапы) | ноябрь – декабрь<br>ежегодно | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации;                                         |
| 11. | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (школьный и муниципальный этапы) «Большие вызовы»    | ноябрь – февраль<br>ежегодно | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации;                                         |
| 12. | Городской этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»                                                  | ноябрь-март<br>ежегодно      | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                                                     |
| 13. | Краевой конкурс на знание конституционного законодательства Российской Федерации                           | декабрь<br>ежегодно          | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации; организации дополнительного образования |
| 14. | Городской турнир по шахматам «Юный шахматист» для детей дошкольного возраста                               | январь<br>ежегодно           | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; организации дошкольного образования                                  |
| 15. | Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»                                          | январь - февраль<br>ежегодно | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                                                     |
| 16. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                                    | январь - март<br>ежегодно    | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                                                     |
| 17. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»                                            | февраль<br>ежегодно          | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                                                     |

|     |                                                                                                            |                               |                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»                                         | февраль<br>ежегодно           | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации                                                |
| 19. | Городские лично-командные соревнования обучающихся по стрельбе «Меткий стрелок»                            | февраль – март<br>ежегодно    | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации                                                |
| 20. | Городской конкурс по основам потребительских знаний и предпринимательской деятельности                     | февраль - апрель<br>ежегодно  | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации                                                |
| 21. | Городской конкурс компьютерного творчества обучающихся «Цифровой художник»                                 | февраль - апрель<br>ежегодно  | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации                                                |
| 22. | Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»                   | февраль - апрель<br>ежегодно  | МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации                                                                           |
| 23. | Конкурс технического творчества «Юные техники XXI века»                                                    | февраль - декабрь<br>ежегодно | МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации                                                                           |
| 24. | Городской конкурс проектов обучающихся «Хабаровск. НАШ»                                                    | февраль - июнь<br>ежегодно    | МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации                                                                           |
| 25. | Фестиваль детского творчества «Амурские зори», посвященный годовщине со дня основания города Хабаровска    | март<br>ежегодно              | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации;<br>организации дополнительного<br>образования |
| 26. | Фестиваль художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран Азиатско-Тихоокеанского региона» | март<br>ежегодно              | Образовательные организации;<br>Организации дополнительного<br>образования                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Городской конкурс творческих работ, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Была война! Была Победа!»                                                                                    | март - апрель<br>ежегодно | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации          |
| 28. | Чемпионат профессионального мастерства обучающихся «World Skills Russia Juniors» (муниципальные, региональные этапы)                                                                                                 | март - апрель<br>ежегодно | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации          |
| 29. | Городской турнир по пионерболу среди воспитанников ДОУ                                                                                                                                                               | март - апрель<br>ежегодно | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>организации дошкольного образования  |
| 30. | Городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку»                                                                                                                                            | март - апрель<br>ежегодно | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации          |
| 31. | Организация и проведение ежегодной городской олимпиады младших школьников: I этап - предметные олимпиады, II этап – конкурс проектной и исследовательской деятельности младших обучающихся «Мое первое исследование» | март - апрель<br>ежегодно | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации          |
| 32. | Городской краеведческий форум «Я – хабаровчанин!», посвященный Дню рождения города Хабаровска                                                                                                                        | март - май<br>ежегодно    | МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации                                     |
| 33. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований обучающихся «Президентские состязания»                                                                                                                      | март - май<br>ежегодно    | МАУ «Центр развития образования»;<br>образовательные организации                                     |
| 34. | Городской орнитологический марафон «Птицам – нашу любовь и заботу»                                                                                                                                                   | апрель<br>ежегодно        | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»;<br>организации дошкольного образования; |

|     |                                                                                                                                                                                                |                           | организации дополнительного образования                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. | Городской конкурс муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Юные интеллектуалы»                                                                                                     | апрель<br>ежегодно        | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                          |
| 36. | Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню славянской письменности                                                                                                                    | апрель - май<br>ежегодно  | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                          |
| 37. | Городская научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в области славянской письменности и культуры»                                                               | май<br>ежегодно           | МАУ «Центр развития и образования»; образовательные организации                                                                   |
| 38. | Международная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Таланты – родному городу», посвященная годовщине со дня основания города Хабаровска                               | май<br>ежегодно           | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации; организации дополнительного образования |
| 39. | Городской турнир по мини-футболу среди воспитанников ДОУ                                                                                                                                       | май<br>ежегодно           | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; организации дошкольного образования                                  |
| 40. | Городской конкурс на лучший ландшафтный дизайн и цветочное оформление территорий образовательных организаций                                                                                   | июнь – август<br>ежегодно | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                          |
| 41. | Реализация мероприятий по выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне», проведение Единых дней тестирования участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к | ежегодно                  | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                                          |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | труду и обороне»                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                          |
| <b>2. Мероприятия, направленные на совершенствование нормативной и методической базы, по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                | Разработка методического комплекса диагностического инструментария                                                                                                                                | до 30.12.2022 | МАУ «Центр развития образования»                                                         |
| 2.                                                                                                                                                                                | Разработка методического комплекса инновационных практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей                                                                               | до 25.05.2024 | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                            |
| <b>3. Мероприятия, направленные на осуществление поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                | Участие одаренных и талантливых детей в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней                                                                                       | ежегодно      | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                            |
| 2.                                                                                                                                                                                | Участие одаренных и талантливых детей в мероприятиях, способствующих получению наград, премий, стипендий Мэра города, губернатора Хабаровского края                                               | ежегодно      | Управление образования;<br>МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации |
| 3.                                                                                                                                                                                | Организация психолого-педагогической поддержки с целью самоопределения учащихся, выявления предпочтений обучения в направлениях: «Наука», «Искусство», «Спорт», профессионального самоопределения | ежегодно      | Образовательные организации                                                              |
| <b>4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, по выявлению, поддержке и развитию одаренных и высокомотивированных детей и молодежи</b>                     |                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                | Проведение обучающих семинаров, вебинаров для педагогических работников образовательных организаций                                                                                               | ежегодно      | МАУ «Центр развития образования»                                                         |
| 2.                                                                                                                                                                                | Подготовка и распространения банка методической и учебной литературы для                                                                                                                          | ежегодно      | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации                            |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |               |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ                                                             |               |                                                               |
| 3.                                                                                                                                                         | Проведение мониторинговых исследований по готовности педагогов к организации работы по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи                                                      | до 31.12.2022 | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации |
| 4.                                                                                                                                                         | Изучение и продвижение лучших проектов и программ в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся                                                                 | до 31.12.2024 | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации |
| 5.                                                                                                                                                         | Формирование сетевых ресурсов для совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся                                                             | ежегодно      | МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации |
| <b>5. Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</b> |                                                                                                                                                                                               |               |                                                               |
| 1.                                                                                                                                                         | Организация психолого-педагогического консультирования родителей по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ                                 | ежегодно      | Образовательные организации                                   |
| 2.                                                                                                                                                         | Информированность родителей о проводимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных, талантливых детей, в том числе с ОВЗ (размещение на официальных сайтах, социальных сетях) | ежегодно      | Образовательные организации                                   |