



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

24.03.2021 № 250

г. Хабаровск

О повышении качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа «Город Хабаровск»

В соответствии с решением министерства образования и науки Хабаровского края, принятом на совещании с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по актуальным вопросам в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края от 12 марта 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по повышению качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Хабаровск», показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года (далее – Программа) (приложение 1).

2. Назначить Конечную Юлию Сергеевну, ведущего специалиста отдела общего образования управления образования администрации города Хабаровска, муниципальным оператором, координирующим работу по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

3. Муниципальным общеобразовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основании Программы разработать и утвердить План по повышению качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении в случае выявления низких образовательных результатов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования по стратегическому развитию Савкина В.К.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

ПРОГРАММА

по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Хабаровска с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Показатель качества знаний по итогам первого полугодия 2021 года в учреждениях общего образования городского округа «Город Хабаровск» составляет 43%. Высокое качество обучения отмечается в начальных общеобразовательных школах и в лицеях.

По итогам первого полугодия 2020 – 2021 учебного года процент успеваемости в общеобразовательных учреждениях составил 99,64%, что в сравнении с процентом успеваемости по итогам первого полугодия 2020-2021 выше на 0,08%.

В целом по городу в общеобразовательных учреждениях не успевают 229 учащихся (0,4% от общего количества учащихся в общеобразовательных учреждениях), что на 44 учащихся меньше по сравнению с прошлым годом. Общеобразовательные учреждения, имеющие неуспевающих, разрабатывают и предоставляют план мероприятий по предупреждению неуспеваемости и второгодничества в управление образования администрации города Хабаровска.

По итогам первого полугодия 2020 – 2021 учебного года в 15 учреждениях образования наблюдается невыполнение учебных программ в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020 году (высокий уровень заболеваемости педагогов и обучающихся).

Общеобразовательные учреждения, не выполнившие образовательные программы, разрабатывают и предоставляют в управление образования план мероприятий о ликвидации отставания.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий за 2017 – 2019 годы определен список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. В городе Хабаровске в данный список вошли следующие образовательные учреждения: МБОУ СОШ № 6, 9, 10, 13, 27, 33, 38, 43, 46, 47, 49, 58, 62, 66, 67, 70, 76, 15, Успех, 83, 85, 87, МАОУ СОШ № 19.

В 2020 году учреждениями, вошедшими в список с низкими образовательными результатами, на основании муниципальной программы от 29.04.2020 № 466 «Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Хабаровска с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях на 2020-2023 годы» разработаны программы (планы) по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях.

К факторам, отрицательно влияющим на низкие результаты в общеобразовательных учреждениях, можно отнести высокую долю неполных семей, отклонения в поведении учащихся, высокую долю обучающихся для которых русский язык не является родным, низкий процент учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, вакансии.

Ежегодно проводятся мониторинги образовательных результатов на региональном, муниципальном и школьном уровнях, итоги которых рассматриваются на заседаниях педагогических советов по вопросам объективности и их использования в целях повышения качества образования образовательной организации.

Результаты также используются для оказания индивидуальной помощи обучающимся и ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при составлении проверочных работ, при формировании плана-графика внутришкольного контроля.

В 2020 году МБОУ СОШ № 46 стала участником регионального проекта «Эффективная школа» (далее – Проект) как школа, показавшая низкие образовательные результаты по итогам учебного года.

В рамках Проекта МБОУ СОШ № 46 в 2020 году:

1. разработала антикризисную программу по повышению качества образования «Перевод школы в эффективный режим работы, улучшение образовательных результатов» (2020-2022 годы);
2. разработала программу внутрикорпоративного обучения, направленную на повышение качества образования;
3. заключила договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с МБОУ гимназия № 5, с МАОУ «Экономическая гимназия» с целью повышения качества образования до уровня не ниже среднего по городу, взаимного обмена опытом по управлению качеством образования;
4. заключила договоры о профессиональной профориентации учащихся с КГБ ПОУ ХТТТ, с «Центр УДО ЦВПК «Взлет»»;
5. заключила соглашение с КГБОУ ДПО ХК ИРО о совместной деятельности по реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2020 году»;
6. в штатное расписание введены ставки педагога-психолога, логопеда, дефектолога.

В 2021 году в городе в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализуется проект «500+». Этот проект призван оказать содействие школам, показывающим низкие образовательные результаты. Школы-участники проекта: МБОУ СОШ № 9, МАОУ СШ № 27, МБОУ СОШ № 46.

Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Хабаровска с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023

годы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (далее – ОО) города Хабаровска с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023 годы
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования". 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". 4. Выписка из государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденной Постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 г. № 177- пр. 5. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 25.12.2019 № 1765 "Об утверждении методологии системы оценки региональных механизмов управления качеством общего образования". 6. Распоряжение министерства образования и науки края от 13.12.2019 № 1697 "Об утверждении графика проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2020 году". 7. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 28.02.2020 г. № 221 "О деятельности федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году". 8. Распоряжение министерства образования и науки края от 16.03.2020 г. № 309 "Об утверждении списка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях".
Разработчик программы	Управление образования администрации г. Хабаровска
Исполнители программы	Управление образования администрации г. Хабаровска, общеобразовательные организации города, показавшие низкие образовательные результаты
Сроки реализации	2020–2023 годы

Цель	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством повышения педагогического и ресурсного потенциала школ данной группы и их переход в статус эффективных.
Задачи	1. Разработать порядок проведения независимой оценки деятельности ОО. 2. Осуществлять постоянный мониторинг по вопросам качества образования с использованием количественных и качественных методов исследований. 3. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию. 4. Организовать повышение квалификации руководителей и педагогов по вопросам управления качеством образования по результатам, по переводу школ в режим эффективного развития. 5. Развивать сетевое взаимодействие и партнерство с ОО и иными структурами города.
Перечень основных направлений программы	1. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение качества образования в муниципальной системе образования. 2. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководящих и педагогических работников ОО, методическое сопровождение ОО. 3. Мероприятия, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
Ожидаемые результаты	1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. 3. Запланированы и организованы мероприятия по повышению квалификации педагогических работников, включающая курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений. 4. Внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 5. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы. 6. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования 7. Организовано взаимодействие ОО с иными структурами города.
Основные показатели (индикаторы)	1. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. 2. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам. 3. Средний балл по итогам ГИА по обязательным предметам, предметам по выбору.

	4. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по обязательным предметам, в общей численности выпускников. 5. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании, в общей численности выпускников. 6. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников. 7. Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся. 8. Численность учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся. 9. Численность руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по проблеме формирования качества образования.
--	--

Реализация программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Первый этап: подготовительный

Аналитико-диагностическая деятельность. Разработка, представление и утверждение программы повышения качества образования в ОО. Определение стратегии и тактики деятельности.

Второй этап: практический

Реализация программы. Анализ результатов по итогам текущего учебного года, корректировка дальнейших планов действий.

Третий этап: обобщающий

Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Анализ результатов I и II этапов программы повышения качества образования. Подведение итогов реализации программы.

Дорожная карта программы повышения качества образования в школах города Хабаровска с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
Формирование муниципальной рабочей группы по сопровождению деятельности ОО с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей. Сформировать управленческие команды на уровне ОО, назначить ответственных за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов.	Сентябрь – октябрь 2020	Организация системы мониторинга, контроля и принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности школ, показывающих стабильно низкие результаты
Проведение первичных мониторинговых исследований на муниципальном уровне и самоисследований на уровне ОО в соответствии с критериями оценки эффективности работы школ.	Сентябрь – октябрь 2020	Методические рекомендации, уточненный список мероприятий для школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты
Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ (Дорожных карт) ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие результаты, по повышению результативности работы, оказание школам методической поддержки в разработке программ перехода школ в эффективный режим работы. Проведение в ОО углубленной диагностики факторов школьной среды и корректировка программы ОО по переходу в эффективный режим работы.	В течение всего периода	Помощь в реализации школьных Дорожных карт (проектов), контроль за выполнением плановых мероприятий.

Разработать план вовлечения местного сообщества в реализацию программы перехода в эффективный режим, утвердить план на Управляющих советах ОО, довести до сведения родительской общественности, местного сообщества.	Июль – август - сентябрь 2020 года	Открытость и привлечение местного сообщества к реализации программы
Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов ОО, работающих в сложных социальных контекстах: регулярность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО.	Сентябрь Ежегодно	Повышение качества образовательных услуг, педагогической компетенции
Организовать сбор и анализ школьных мониторингов по итогам реализации программ	Июнь, ежегодно	Список школ, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ
Оказать помощь школам по внедрению эффективных форм работы с родителями, организовать проведение консультаций и мероприятий по обмену опытом.	В течение всего периода	Практики перехода школ в эффективный режим работы
Провести обучающие семинары и последующие консультирования школ по вопросам применения современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения.	В течение всего периода	Практики обучающих семинаров
На основании данных мониторинга определить школы, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития.	В течение всего периода	Банк лучших практик.