



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

25.11.2020 № 1244

г. Хабаровск

О проведении городского
конкурса эссе «Педагог:
профессия, призвание, судьба...»

В соответствии с планами управления образования, МАУ «Центр развития образования» в целях выявления талантливых педагогов, повышения профессиональной активности и распространения лучшего опыта муниципальных дошкольных образовательных учреждений ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу дошкольного образования (Петрушина Е.В.), МАУ «Центр развития образования» (и.о. директора Пушкарева И.А.) провести с 01 декабря по 22 декабря 2020 года городской конкурс эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба...».

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета с правами жюри (приложение 2).

3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

3.1. Принять участие в городском конкурсе эссе.

3.2. Подать заявки для участия в конкурсе в МАУ «Центр развития образования» до 18 декабря 2020 года по форме (приложение 3).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по стратегическому развитию образования Савкина В.К.

И.о. начальника управления



Т.А. Леонова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации города Хабаровска

от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба...»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского конкурса эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба...» (далее - конкурс).

1.2. Организаторами конкурса являются управление образования, МАУ «Центр развития образования».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

- выявление талантливых педагогов, повышение профессиональной активности и распространение лучшего опыта муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

2.2. Задачи конкурса:

- предоставление возможности творческим педагогам высказать свои размышления, взгляды и идеи по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;

- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов в области образования и распространение педагогического опыта.

3. Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются педагоги и специалисты муниципальных дошкольных образовательных учреждений города.

4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится дистанционно с 01 по 22 декабря 2020 года.

4.2. Заявка на участие в конкурсе и текст эссе направляются по электронной почте borzova.76@bk.ru с пометкой «Конкурс» до 18 декабря 2020 года в МАУ «Центр развития образования».

4.3. Итоги конкурса будут подведены не позднее 29 декабря 2020 года.

4.4. От одного участника может быть направлено не более одного эссе.

5. Требования к описанию эссе

5.1. Требования к текстовым документам:

Формат: текст эссе (до трех страниц в формате Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта № 14, интервал (1,0), поля 2 см.). Название эссе выполняется по центру жирным шрифтом. Далее, курсивом с выравниванием по левому краю указывается Ф.И.О. автора, организация, должность.

5.2. Эссе должно представлять собой размышление в виде текста, отражающего идею предложенной темы.

5.3. Работа должна быть авторской, то есть не использовать частично или полностью работы других авторов.

5.4. В конкурсе принимают участие работы, которые ранее не были размещены в Интернете. Недопустим плагиат (допустимая норма – не менее 80% оригинального текста).

6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Критерии оценивания:

1. Языковая (грамматическая, орфографическая и пунктуационная) грамотность текста:

- в тексте не более 3 орфографических ошибок;
- в тексте не более 3 пунктуационных ошибок;
- в тексте не более 3 речевых ошибок.

2. Обоснование актуальности заданной проблематики:

- содержание эссе соответствует заданной темой проблематике;
- обоснована актуальность заданной темой проблематики;
- актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора.

3. Ценностная направленность содержания:

- в содержании отражены ценностные установки автора;
- ценностная направленность содержания соответствует заданной теме;
- ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования.

4. Аргументированность позиции автора:

- приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию;
- аргументация авторской позиции убедительна;
- аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны.

5. Формулирование проблем и видение путей их решения:

- сформулирована проблема и представлено видение путей её решения;
- предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования;

– сформулированная проблема и пути её решения соотнесены с личным опытом автора.

6. Рефлексивность:

– автор проявляет заинтересованность в заявленной проблематике;
– автор проявляет готовность и способность к рефлексии;
– автор проявляет готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики.

7. Оригинальность изложения:

– в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы;
– в тексте грамотно и уместно использованы художественные приёмы и средства художественной выразительности;
– текст легко и с интересом читается.

Максимальное количество баллов по каждому критерию - 3 балла.

7. Оргкомитет конкурса с правами жюри

7.1. Для организации и проведения конкурса управлением образования создается и утверждается оргкомитет с правами жюри, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета (приложение 2).

7.2. Оргкомитет конкурса с правами жюри:

- ведет документацию конкурса;
- решает спорные вопросы;
- оценивает конкурсные материалы.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Победителями становятся участники, набравшие по итогам конкурса наибольшее количество баллов в соответствии с критериями конкурса. В случае равенства баллов - голос председателя оргкомитета с правами жюри является решающим.

8.2. Победители награждаются дипломами управления образования за 1, 2 и 3 место.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации города Хабаровска

от _____ № _____

СОСТАВ

организационного комитета (с правами жюри)

Петрушина
Елена Владимировна

- председатель организационного комитета,
начальник отдела дошкольного образования
управления образования

Данилина
Наталья Васильевна

- сопредседатель организационного комитета,
начальник лаборатории дошкольного и
начального образования МАУ «Центр
развития образования»

Борзова
Наталья Анатольевна

- секретарь организационного комитета,
главный специалист лаборатории
дошкольного и начального образования МАУ
«Центр развития образования»

Члены организационного комитета:

Христина
Тамара Сергеевна

- ведущий специалист лаборатории
дошкольного и начального образования МАУ
«Центр развития образования»

Кондратьева
Любовь Александровна

- старший воспитатель МАДОУ № 41

Попова
Дарья Петровна

- музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Лихова
Елена Павловна

- учитель–логопед МАДОУ № 62

Маркина
Надежда Николаевна

- учитель–дефектолог МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 77»

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации города Хабаровска

от _____ № _____

ЗАЯВКА
участника городского конкурса ЭССЕ
«Педагог: профессия, призвание, судьба...»

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2. Сведения о работе	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Должность	
3. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта для рассылки наградного материала	

Даю согласие на обработку персональных данных.

Дата _____

Подпись _____ Расшифровка подписи _____

*К заявке прилагается эссе
