***Примерные технологические карты***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание деятельности*** |
| **Организационный этап.** | Предварительная работа |
| **Продуктивный этап.** | 1.Организационный момент 2.Постановка проблемы |
| **Разработка плана действий.**  | 1Разработка плана поэтапного решения проблемы |
| **Самостоятельное освоение различных видов деятельности.** | Самостоятельная деятельность детей по плану |
| **Презентативный этап.** | Рассказ детей о том, как решали проблему и добились ли результата. |
| **Постановка новой проблемы** | План на будущее |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание деятельности*** |
| 1.Введение в проблему | 1. Организационный момент2. Формулирование проблемы |
| 2.Актуализация знаний детей | 1. Вопросы к детям.  |
| 3.Поиск разрешения проблемы | 1. Вопрос к детям: Сможем ли мы? Какими способами можно это сделать?(размышления детей) |
| 4.Включение детей в деятельность | 1. Повторение правил работы .2. Определение последовательности действий3. Чтение схем (если таковые используются)4. Работа по схемам |
| 5.Рефлексия | 1. Добились ли результата, что получилось? |
| 6. Определение задач для последующих занятий  | 1 Вывод2. Постановка задач для последующих занятий |