

Рабочая тетрадь

РУССКИЙ

РОДНОЙ ЯЗЫК

2 класс

Автор составитель Сиводед Ю.А.
с использованием материалов учебника
«Родной русский язык» 2 класс
под ред. О.М. Александрова

учени___ __ класса
МБОУ «СОШ №1 имени героя Российской
Федерации С.В. Орлова»



Хабаровск – 2021

УРОК 1. ПО ОДЕЖКЕ ВСТРЕЧАЮТ...

Задание. Рассмотрите картинку. Прочитайте названия элементов одежды. Перепишите названия на строчку. Подчеркните слова, которые используются в настоящее время.



Из истории языка:

Рубить – «разделять на части с помощью чего-нибудь острого»; **Рубь** – «край», «кромка»;
Рубаха – «сшитое полотнище»;

Задание. Соедини выражения и слова.

ленивый

трудолюбивый

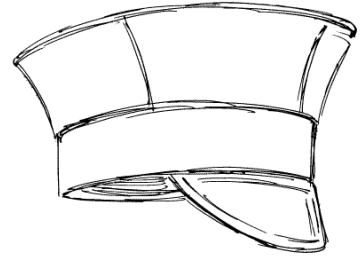
Про него говорят – он
работает засучив
рукава!

Про него говорят – он
работает спустя
рукава!

Задание. Соедини картинки и понятия.



Тулу́п – длинная меховая шуба с высоким воротником.



Карту́з – мужской головной убор с жёстким козырьком

Задание. Прочитай текст, рассмотри картинку. Определи, про кого написано в тексте.



По каким признакам вы определили героя:

На Пете был городской праздничный костюм, из которого он за лето сильно вырос: шерстяная синяя матроска с пристроченными вдоль по воротнику белыми тесёмками, короткие штанишки, длинные чулки, башмаки на пуговицах и круглая соломенная шляпа с большими полями.

Задание. Прочитай слова. Напиши к каждому слову пару, которая представлена на примере:

Сарафан – сарафанчик

Кафтан – _____

Тулуп – _____

Рубаха – _____

Юбка – _____

Платье – _____

Пальто – _____

Шуба – _____

Сапог – _____

Валенок – _____

Платок – _____

Задание. Рассмотрите картинку, прочитайте текст и впишите пропущенные слова. Покажите стрелочками пропущенные слова на картинке.



рубаха

сарафан

платок

На картине Маковского «Дети, бегущие от грозы» мы видим босоногую девочку. Она одета в светлую _____, и тёмный _____, на голове у неё _____. В передник завязаны собранные грибы.

УРОК 2. РЖАНОЙ ХЛЕБУШКО КАЛАЧУ ДЕДУШКА.

Прочитай пословицы и перепиши их на строчки.

Хлеб всему голова.

Щи да каша – пища наша.

Гречневая каша – матушка наша.

Задание. Прочитай текст.

В России есть обычай приветствовать дорогих гостей хлебом – солью: выходить им на встречу, держа каравай хлеба, в центре которого солонка. Хлеб – это символ богатства и благополучия.

А ещё хлеб – это символ жизни. На Руси в старину хлеб был одним из основных продуктов питания. Издавна известно два основных сорта хлеба – чёрный и белый .

Чёрный хлеб пекут из ржаной муки, а белый – из пшеничной муки. Мы покупаем тот хлеб, который нам больше нравится. А раньше пшеничный хлеб был намного дороже ржаного, поэтому он не каждый день был на столе у простых людей .

К хлебу на Руси всегда было особое уважение. Вырастить рожь и пшеницу, из зёрен получить муку и испечь хлеб было непростым делом.

Задание. Прочитай пословицы. Подбери к каждой пословице предложение из текста про хлеб, которое поможет её понять. Запиши.

1. Хлеб – кормилец.
2. Хлеб ржаной – отец наш родной .
3. Хлеб бросать – труд не уважать.

Задание. Рассмотрите картинки. Напишите название к каждому изделию .



Задание. Прочитай по порядку и перескажи каждый текст.

1. Калач — старейший вид белого пшеничного русского хлеба. Мы привыкли к калачам в виде кольца, а раньше их пекли в виде замка с дужкой. Когда такой калач ели, держали его за дужку, или ручку. «Дойдя до ручки», то есть съев всю мягкую часть калача, жёсткую ручку отдавали бедным. О том, кто готов был подобрать ручку от калача, говорили, что он дошёл до ручки, то есть оказался в трудном положении, в бедности.

2. В современном толковом словаре указано, что бублик — это большая толстая баранка из некрутого теста, а баранка — кольцо, выпеченное из заварного теста (меньше бублика, но больше сушки). На прилавках современных булочных и кондитерских каких только бубликов не встретишь: заварные, сдобные, слоёные, воздушные, с начинкой и без неё, с добавлением мака, корицы, со сладким изюмом, кунжутом и даже луком. В русском языке есть шутивное выражение дырка от бублика, которое означает «ничего».

3. В современных словарях сушка — маленькая тонкая и очень сухая баранка. Сушки бывают разными: с добавлением тмина и мака, постные, слоёные, фруктовые, сладкие и солёные. В наше время любители чаепития покупают хрустящие, ароматные ванильные сушки и сушки с маком.

Известно, что сушки часто готовили для воинов, моряков и путешественников, потому что особенности теста, из которого пекут сушки, позволяют очень долго хранить их.

УРОК 3. ЕСЛИ ХОРОШИЕ ЩИ, ТАК ДРУГОЙ ПИЩИ НЕ ИЩИ. КАША – КОРМИЛИЦА НАША.

Задание. Прочитай текст. Выпиши выделенные слова – названия блюд которыми питались в старину.

Обычно обед состоит из трёх блюд. Первым блюдом могут быть **щи, борщ, рассольник, солянка, окрошка, свекольник, уха**. В старину не употребляли слово «суп», оно появилось в русском языке в 18 веке. Раньше жидкую пищу, которую ели ложкой, называли **похлёбкой**. Слово похлёбка образовано от слова хлебать (есть что-то жидкое, черпая ложкой). Старейшая похлёбка — **репня**, которую, как видно из названия, готовили из репы. Репу варили, толкли и смешивали с водой. Когда в России появился картофель, кушанье из репы постепенно перестали употреблять, и сегодня оно забыто. Ещё одним старинным русским жидким кушаньем была **тюря**. Это хлеб или сухари, крошенные в воду с солью и заправленные растительным.

Задание. Перепиши слова. Запомни их значение.

Воротили́сь (вернулись) – _____
Стряпа́ть (готовить) – _____
Томи́ться (долго па́риться на медленном
огне в закрытой посуде) – _____
Чугуно́к (горшок из чугуна) – _____

Задание. Прочитай пословицы. Попробуй объяснить их значение.

- 1) Голодному Федоту любые щи в охоту;
- 2) Без капусты щи не густы;
- 3) Не вырастишь овощей – не сваришь и щей ;
- 4) Если хорошие щи, так другой пищи не ищи;

Задание. Найди к каждой пословице её значение.

1.«Мало каши ел»

Человек невнятно говорит. ☐

2.«Заваривать кашу»

С человеком сложно работать. ☐

3.«С ним кашу не сваришь»

Износить обувь до дыр. ☐

4.«Сапоги каши просят»

Затевать сложное дело. ☐

5.«Каша во рту»

Так говорят про слабого человека. ☐

Задание. Запиши какая каша из получается из представленных растений .

Пшѐнная – из _____.

ПРОСО

Овсяная – из _____.

ЯЧМЕНЬ

Манная – из _____.

ГРЕЧИХА

Рисовая – из _____.

ОВЁС

Гречневая – из _____.

Перловая – из _____.

ПШЕНИЦА

Задание. Прочитай текст. Выпиши название каши, о которой говорится в тексте.

На Руси была популярна **пóлбенная каша**, которую варили из зёрен полбы. **Пóлба** — это полудикий сорт пшеницы, который выращивался на Руси в большом количестве. Полба неприхотлива, она не требует никакого ухода. Ей не страшны ни вредители, ни сорняки. Полбенная каша очень полезная.

Задание. Перепиши пословицы.

Горе наше – гречневая каша: поел бы такой , да нет никакой .

Овсяная каша сама себя хвалит, а гречневую люди хвалят.

УРОК 4. ЛЮБИШЬ КАТАТЬСЯ, ЛЮБИ И САНОЧКИ ВОЗИТЬ.

Задание. Рассмотрите картинки. Перепишите
названия представленных предметов.



ледя́нка



сала́зки



руле́тка



скаме́йка



лоде́йка



кату́лька

Задание. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

На чём ездили, перевозили грузы, когда не было машин? Самое древнее средство передвижения — сани, повозка на полозьях. Полозья и ползти: слова – родственники. Полозья скользят по земле, ползут, в отличие от колеса, которое катится. В древнерусском языке было слово сань. Так называли змею. Сани на змею, конечно, не похожи. А вот след ползущей змеи и следы санных полозьев похожи. Может быть, поэтому сани и получили своё «змеиное» название.

На санях возили дрова, сено, товары на ярмарку. Были и «парадные», выездные сани. На них ездили в гости, в церковь, катались на праздники.

Сани для детей называли санками, то есть маленькими санями.

Самое древнее средство передвижения – это...

Какие слова являются родственными?

Как называли змею в древней Руси?

Что возили на санях?

Куда ездили на санях?

Как называли сани для детей ?

УРОК 5. ДЕЛУ ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ ЧАС.

Задание. Прочитай текст.

Потеха — забава, занятие от скуки, развлечение, игра, увеселение, шутка.

Потеха (Потешка) — название любой детской игрушки на Руси.

Задание. Напиши по другому.

Деревянные игрушки – игрушки из дерева;

Глиняные игрушки – _____

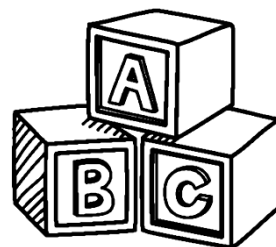
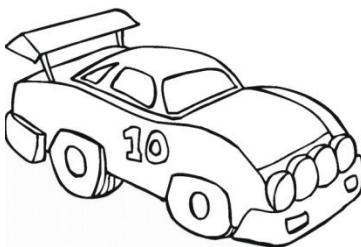
Берестяные игрушки – _____

Соломенные игрушки – _____

Резиновые игрушки – _____

Пластмассовые игрушки – _____

Задание. Рассмотрите картинки. Напишите название игрушек.



Задание. Рассмотрите картинку. Прочитайте тексты и определите какой текст подходит к картинке. Запишите название игры.



1. Игрушка начинает вертеться от ветра — пусть она называется вертушка, ветерок. Сделаем семь лепестков, раскрасим их в разные цвета — и будет наша **вертушка** семицветиком.

2. Куклу нужно дёргать за верёвочку, чтобы она двигалась, — назовём её **дергунчиком**. Она двигает руками и ногами, как будто пляшет, — назовём её плясуном.

3. **Кубарь** — деревянный конус с резьбой, на которую наматывалась верёвочка. Дергая за верёвочку, дети заставляли кубарь быстро вращаться и гоняли его при помощи кнута.

УРОК 6. В РЕШЕТЕ ВОДУ НЕ УДЕРЖИШЬ.

Задание. Рассмотри картинку. Прочитай текст. Отметь предметы утвари.

1.УШАТ

2.БОЧКА

3.КАДКА

4.КОРЗИНА

5.КОЧЕРГА

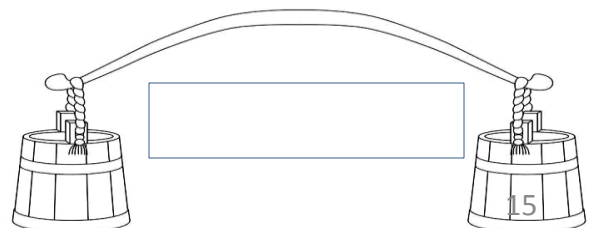
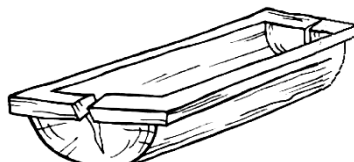
6.ГОРШОК

7.ПОМЕЛО



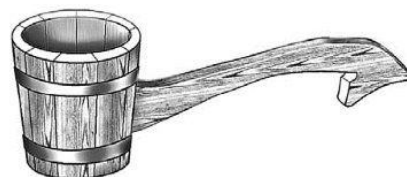
Домашняя утварь — это посуда, предметы для хранения припасов, приготовления пищи, ведения хозяйства. Древнерусскую посуду делали из дерева, бересты, глины и украшали росписью и резьбой.

Задание. Рассмотри картинки. Напиши название предметов утвари.



Задание. Прочитай отрывок стихотворения, соедини выделенные слова с картинками.

Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам, и блинами,
И сушёными грибами.
Прибегали два курчонка,
Поливали из бочонка.
Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.
Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.
Тушат, тушат — не
потушат,
Заливают — не зальют.



Задание. Прочитай текст. Напиши, кто твой «друг ситный».

Ситный хлеб пекли из муки, просеянной через мелкое сито. Это был белый, пышный, очень вкусный хлеб. Его подавали к чаю с мёдом и творогом. Перед ситным устоять было просто невозможно! Ели его с удовольствием. Вот и стали называть ситный — другом. А потом и к приятелям стали обращаться: «Друг ситный!», называя так человека, общение с которым — настоящее удовольствие.

УРОК 7. САМОВАР КИПИТ, УХОДИТЬ НЕ ВЕЛИТ.

Задание. Прочитай текст и выполни задание.

«Сам варит» — отсюда и название самовар. В металлическую чашу заливали воду, в трубу клали уголь, щепки, шишки. Их поджигали — и загудел самовар, запел свою песню! Труба проходит через чашу, и когда раскаляется, вода закипает.

История самовара не такая уж длинная. Первые самовары начали делать двести лет назад на Урале, где добывали медь. Но настоящей самоварной столицей стала Тула. Там мастера издавна умели обращаться с металлом, ведь Тула — город оружейников.

К началу прошлого века в Туле работало 77 самоварных фабрик! Только знаменитая фабрика Баташёва выпускала в день по двести самоваров. Их клеймо было знаком качества. Ведь баташёвские самовары получали медали даже на иностранных выставках и ярмарках. Эти медали изображались на блестящих полированных боках самовара. К созданию моделей привлекались лучшие художники. И чего они только не придумали! Самовар-банка. Самовар-яйцо. Самовар-арбуз. Самовар-груша. Самовар-рюмка. Самовар-паук.

Были самовары дорожные, гостиничные и даже армейские. Особенно красиво мастера отделявали фигурные ручки, краники, подставки.

Самовар стал настоящим символом русского застолья и гостеприимства.

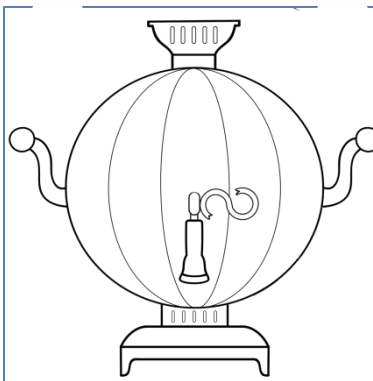
Найди в тексте названия самоваров и напиши под картинками.



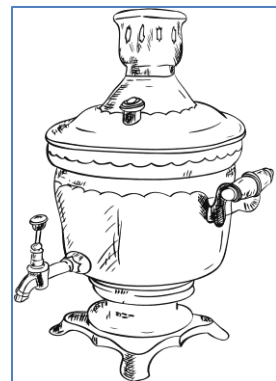
Самовар –



Самовар –



Самовар –



Самовар –

Задание. Прочитай текст подчеркни и выпиши название предметов чай ной посуды .

Самовар, начищенный до блеска, устанавливался на специальном самоварном столике, располагавшемся около обеденного стола. Заварочный фарфоровый чайник ставился на конфорку. На обеденном столе расставлялись чашки с глубокими блюдцами и чайными ложечками, сахарница с колотым сахаром, ситечко, щипцы для колки сахара и блюдо с пирогами. Чай разливала хозяйка дома или её старшая дочь. Чашку принято было передавать двумя руками с приветливой улыбкой и пожеланием: «На здоровье!» .

Задание. Прочитай текст и перескажи.

Текст 1. Раньше расплавленный сахар заливали в формы, чтобы он остывал и твердел. Отлитый в виде конуса кусок сахара называли сахарной головой. Сахарные головы заворачивали в специальную плотную синюю бумагу. Она так и называлась – сахарная бумага. Сахарная голова раскалывалась на большие куски. Потом эти куски раскалывали на мелкие кусочки специальными сахарными щипцами. Колотый сахар был очень твёрдым, почти как камень. Он растворялся медленно даже в горячей воде.

Текст 2. Раньше сахар был очень дорогим, поэтому купцы и крестьяне пили чай вприкуску. Они с одним сахарным кусочком выпивали несколько стаканов чая. Гость знал, что если чашку наливают доверху, то сахар можно брать только вприкуску, иначе хозяину такой приём обойдётся очень дорого.

Для питья чая вприкуску небольшой кусочек колотого сахара зажимали передними зубами и через него протягивали горячий чай. Он омывал кусочек и оставлял во рту лёгкую сладость. Понятно, что звуки при таком питье были своеобразные, поэтому в дворянских семьях такой способ чаепития не был принят.

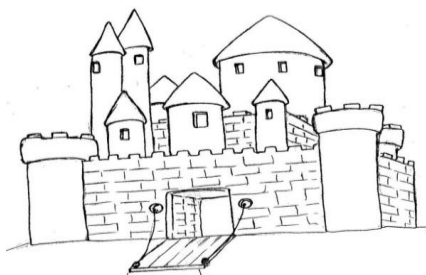
УРОК 8. ПОМОГАЕТ ЛИ УДАРЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ СЛОВА?

Задание. Прочитай стих А.Барто. Выпиши
выделенные слова и поставь ударение.

Отца спросила дочка: – Не знаю, как прочесть,
Есть слово «прово^олочка» и «пр^оволочка» есть.
А что такое «а^тлас»? Его приносят в класс?
Я прочитала «а^тлас», а есть ведь и «ат^лас».

_____ – небольшая проволока;
_____ – промедление;
_____ – сборник географических карт;
_____ – ткань;

Задание. Прочитай предложение и правильно
поставь в выделенных словах ударение.



Старинный ЗАМОК закрыт
на огромный ЗАМОК.

Задание. Прочитай слова и правильно поставь в
словах ударение.

парить – парить

духи – духи

сорока – сорок

белки – белки

плачу – плачу

плачу – плачу

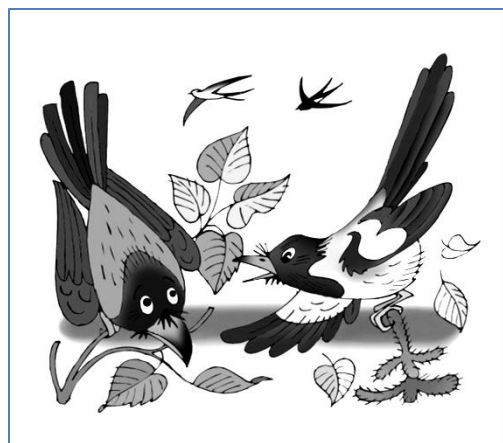
ворона – ворон

хлопок – хлопок

Омографы — это слова, которые одинаково пишутся,
но по-разному произносятся.

Задание. Прочитай стихотворение. Поставь ударение в выделенных словах.

Серая **ворона**
Черного **ворона**
Утром ругала,
Присев на сучок.
Новость о том разнесли
Во все стороны
Сплетницы-кумушки –
Сорок сорок.
(Я.Козловский)



Задание. Поставь правильно ударение.



КЛЮЧ В ЗАМКЕ



КЛЮЧ В ЗАМКЕ



СТАКАН МУКИ



МУКИ СОВЕСТИ

УРОК 9. ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ СИНОНИМЫ? ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ АНТОНИМЫ?

Задание. Прочитай правило. Прочитай слова и напиши синонимы.

Синонимы – это слова одной части речи, совпадающие или близкие по значению.

Друг – приятель;
Темнота – мрак;
Радость – восторг;

Школьник – _____;
Аромат – _____;
Бранить – _____;

Задание. Запиши все возможные сочетания слов.

Задуть, погасить (свет, свечи);

Старый , древний (дом, человек);

Задание. Прочитай слова, замени старинные слова современными. Запиши пары слов на строчку.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Задание. Прочитай правило. Прочитай слова и напиши синонимы.

Антонимы – это слова одной части речи, противоположные по значению.

Правда – ложь;
Добрый – злой ;
Мириться – ссориться;

Часть – _____;
Белый – _____;
Мудрый – _____;

Задание. Подбери к словам первого столбика антонимы из второго столбика. Запиши пары слов.

Щедрый
Аккуратный
Вежливый
Временный
Дружба
Вредный
Забывать
Победа
Просторный
Горький
Холодный

Грубый
Скупой
Тесный
Сладкий
Поражение
Вражда
Неопрятный
Помнить
Постоянный
Полезный
Горячий

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____

Задание. Вставьте недостающие антонимы.

Уčenje – свет, а неучење – _____.

Лучше горькая правда, чем сладкая _____.

Добро помни, а зло _____.

Знай больше, а говори _____.

Задание. Запиши названия предметов, которые могут иметь такие признаки.

Белый и чёрный _____

Холодный и горячий _____

Тесный и просторный _____

Яркий и тусклый _____

Задание. Подбери антонимы к словам.

Тихий звук – _____ звук;

Тихий ветер – _____ ветер;

Тихий шаг – _____ шаг;

Близкий путь – _____ путь;

Близкий человек – _____ человек;

Свежий хлеб – _____ хлеб;

Слова для справок: сильный , быстрый , плотный ,
чужой , громкий , тёплый , глубокий , чёрствый ,
дальний .

Задание. Опиши рисунки используя антонимы.



УРОК 10. КАК ПОЯВИЛИСЬ ПОСЛОВИЦЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ?

Задание. Прочитай выражения. Как их называют?

Без труда, не выловишь и рыбку из пруда.

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Труд кормит, а лень портит.

Вещь хороша новая, а друг – старый .

Задание. Составь из частей пословицы . Объясни их смысл.

Не рой яму другому: _____.

От слова до дела _____.

Не красна изба углами, _____.

Тише едешь – _____.

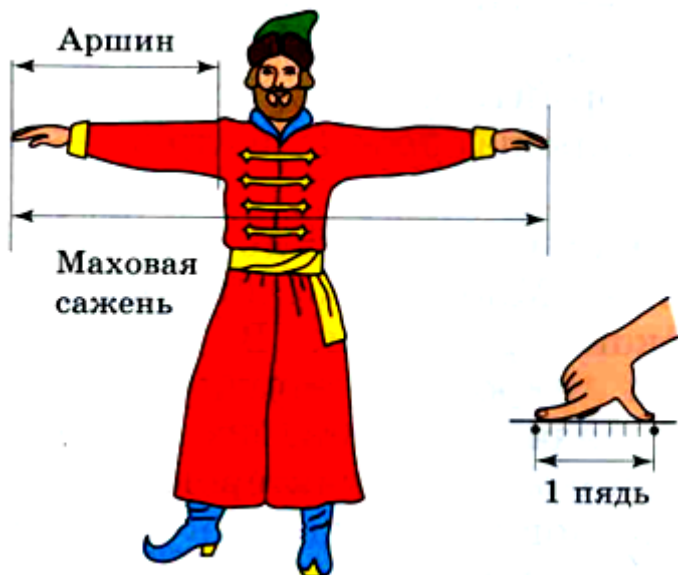
целая верста

дальше будешь

сам туда попадешь

а красна пирогами

Задание. Рассмотрите картинку.



Верста –
чуть больше 1 км

Сажень –
чуть больше 2 м

Аршин – 71 см.

Задание. Для каждой русской пословицы найди пару среди пословиц разных стран.

Что имеем – не храним, потерявши плачем

1

Корова не знает цены своему хвосту, но не потеряет его
(английская)

1

Ум хорошо, а два лучше.



Слишком много поваров только портят кашу
(немецкая)



У семи нянек дитя без глаза.



Свой хлеб лучше чужого плова
(узбекская)

Слово не воробей : вылетит – не пой маешь.



Спешащий таракан в суп попадает
(удмуртская)



В гостях хорошо, а дома лучше.



Прежде чем сказать, поверни язык семь раз
(вьетнамская)



Как волка не корми, он всё в лес смотрит.



Посади лягушку хоть на золотой стул, она всё равно опять в лужу прыгнет
(немецкая)



Поспешишь – людей насмешишь.



Четыре глаза видят больше чем два
(английская)



Задание. Продолжи фразеологизмы.

Делить шкуру неубитого _____;

Погнаться за двумя _____;

Стрелять из пушки по _____;

Денег _____ не клюют;

_____ скребут на душе;

Смотреть как _____ на новые ворота;

Задание. Найди толкование каждой пословицы, запиши номер пословицы во втором столбце.

Волков бояться – в лес не ходить. 1	Прежде чем приступать к делу, нужно хорошо к нему подготовиться. ☐
Капля камень точит. 2	Лучше сделать что-то поздно, чем не сделать вообще. ☐
Не в свои сани не садись. 3	Если боишься трудностей , то не надо и начинать новое дело. ☐
Лучше поздно, чем никогда. 4	Даже небольшие усилия, которые совершаются долго и упорно, приносят хорошие результаты. ☐
Не зная броду, не суй ся в воду 5	Не берись не за своё дело. ☐

Задание. Раздели фразеологизмы на три группы по значению. 1)много; 2)мало; 3)быстро;

Кот наплакал; со всех ног; хоть отбавляй ;
капля в море; как угорелый ;
как сельдей в бочке;
по пальцам можно пересчитать;
одна нога здесь, другая там;
пруд пруди; с гулькин нос; счёту нет;
во все лопатки;

Мало

Много

Быстро

УРОК 11. КАК МОЖНО ОБЪЯСНИТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА? НЕОБЫЧНОЕ УДАРЕНИЕ?

Узнать значение незнакомого слова можно в толковом словаре, в котором даётся объяснение значения слова и приводятся примеры его употребления.

Задание. Прочитай предложения. Понятны ли тебе значения выделенных слов?

Седой и строгий **швейцар** широко распахнул передо мной двери. Громадное **трюмо** стояли между окнами, скрытыми тяжёлыми **драпировками**.

Швейца́р – человек, обязанностью которого является встреча посетителей у входной двери.

Трюмо́ – большое стоячее зеркало.

Драпиро́вка – занавеска, ткань со складками.

При объяснении значения слова можно воспользоваться способом перечисления: назвать предметы, которые именуются данным словом.

Задание. Объясни значение слов с помощью перечисления. *Например: цитрусовые – это лимоны, апельсины, мандарины.*

Насекомые – это _____

Явления природы – это _____

Транспорт – это _____

Мебель – это _____

Посуда – это _____

Одежда – это _____

При объяснении значения слова можно воспользоваться способом описания: *учитель – это тот кто учит детей в школе.*

Задание. Объясни значение слов с помощью описания.

Домашние животные – это такие животные _____

Здоровый – это тот, кто _____

Головные уборы – это то, что _____

Задание. Прочитай слова в рамочках. Поставь правильно ударение. Какие слова из сказок?

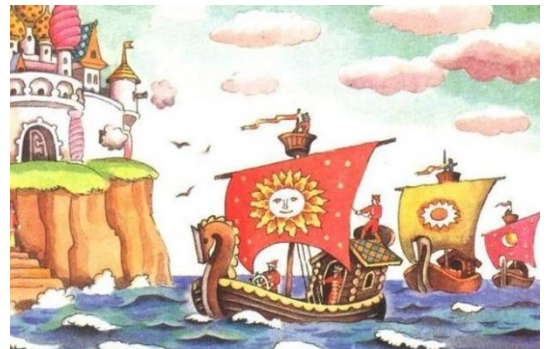
девица – девица

молодец – молодец

шёлковый – шелковый

Задание. Прочитай отрывок из сказки А.С. Пушкина. Поставь ударение в выделенных словах.

Пристают к заставе гости;
Князь Гвидон зовет
их в гости,
Их он кормит и **поит**
И ответ держать велит:
«Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете?»
Корабельщики в ответ:
«Мы объехали весь свет,
Торговали соболями,
Чернобурыми **лисами**;
А теперь нам вышел срок,
Едем прямо на восток,



УРОК 12. УЧИМСЯ ВЕСТИ ДИАЛОГ.

Диалог – разговор между двумя или несколькими собеседниками обмен репликами.

Реплика – высказывание собеседника, принимающего участие в диалоге.

Задание. Подбери к каждой картинке два вежливых слова, запиши их.

Извините

До свидания

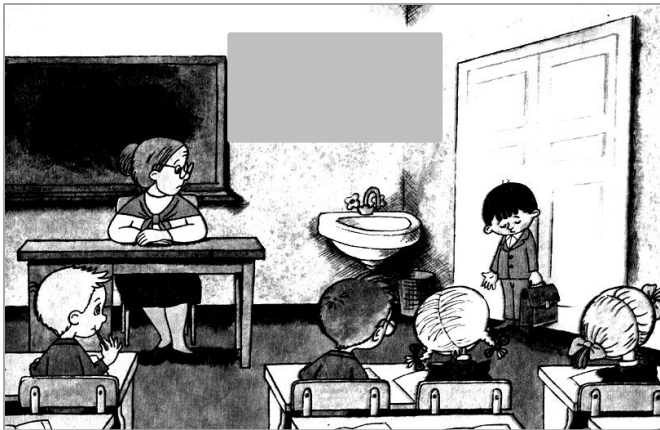
Спасибо

Пожалуйста

Здравствуйте

На здоровье

Всего доброго



Задание. Прочитай предложения. Отметь те, которые ты считаешь правильными.

☐ Дай мне конфету!

☐ Дай мне, пожалуйста, конфету!

☐ Привет Мария Николаевна!

☐ Здравствуйте, Мария Николаевна!

☐ Ой , я разбил окно!

☐ Извините пожалуйста, я разбил окно!

УРОК 13. СОСТАВЛЯЕМ РАЗВЁРНУТОЕ ТОЛКОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА.

Задание. Прочитай текст, определи, что такое сморчки́ и строчки́ в этом тексте.

Ходят люди средь белых нарядных берёз. И так, для радости ходят, и по делу: растут в березняке в эту пору чернявые, стройные строчки́, да румяные, загорелые сморчки́.

Задание. Прочитай текст, определи, кто такой мона́л в этом тексте.

Есть у нас в зоопарке мона́лы. Посетители подходят к их клетке, читают табличку и начинают искать, кто же такие мона́лы. Однако никого не видно внутри. Ни козла, ни кого другого. А зверь монал сидит себе в углу и смотрит на других, невидимый. Куст кустом. Только головой иногда крутит с хохолком чёрным и крыльями поводит серыми с пятнами жёлтыми.

Задание. Прочитай текст. Выпиши незнакомые слова. Определи их значение.

Наводнение – и береговые кусты ивы стали островами. На одном таком островке ласточка усадила своих питомцев, чтобы никто не мешал их корить. И люди вокруг стояли маленькие и большие. Маленькие тужили, что никак их не достанешь, а старшие дивились уму ласточки: нашла же место – все видят, а тронуть не могут.

УРОК 14. УСТАНОВЛИВАЕМ СВЯЗЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ.

- 1 В Москве много театров. Но самый диковинный театр — это, пожалуй, тот, который находится на улице Дурова. Любому ребёнку хочется побывать в этом необыкновенном театре!
- 4 Здесь выступают на сцене не люди, а... звери. Этот театр зверей создал Владимир Леонидович Дуров более ста лет назад.
- 5 Ещё в детстве Володя мечтал о цирке, возился с голубями, собаками и другими животными. Когда он немного подрос, то убежал из дома и поступил в бродячий цирк итальянца Ринальдо.
- 6 В цирке Дуров завёл козла Василия Васильевича, гуся Сократа, собаку Бишку. Он их дрессировал, то есть учил проделывать разные номера на арене. В те времена дрессировщики применяли болевой способ: они палкой и побоями старались добиться от животного послушания.
- 7 А Владимир Дуров отказался от такого способа дрессировки. Он первым в истории цирка стал дрессировать животных лаской, хорошим обращением, лакомством, поощрением. Он любил зверей, и звери привязывались к нему и слушались его. Владимир Дуров придумал много очень интересных номеров. Цирк всегда был полон, когда он выступал со своими зверями.
- 3 Владимир Леонидович Дуров мечтал о театре. Небывалом и фантастическом — театре зверей. В 1912 году он приобрёл большой, красивый особняк на Божedomке — одной из старых и тихих улиц Москвы. В этом доме, расположенном среди зелени садов и аллей Екатерининского парка, он разместил своих четвероногих артистов и назвал этот дом «Уголком Дурова».
- 2 В 1927 году улица, где находился «Уголок», стала называться улицей Дурова.

Задание. Прочитай текст, ответь на вопросы к тексту. Составь из ответов рассказ. При поиске ответов ориентируйся на цифры возле текста.

1. В каком городе находится театр «Уголок Дурова»? _____

2. На какой улице он находится?

3. Как эта улица называлась раньше?

4. Кто создал этот театр?

5. О чём мечтал в детстве Володя Дуров?

6. Каких животных начал дрессировать Володя Дуров?

7. Как Владимир Дуров изменил способ дрессировки животных? _____

Задание. Прочитай текст. Ответь устно на вопросы в скобках. Запиши ответы на строчке.

Дорогой нам встречались взрослые, дети. Они (ЭТО КТО?) _____ бежали за слоном. Многие (ЭТО КТО?) _____ протягивали ему яблоки, апельсины, белый хлеб, конфеты. Но Бэби (ЭТО КТО?) _____ не обращал внимания на все эти чудесные вещи. Ровным шагом он (ЭТО КТО?) _____ шёл за мной .

Задание. Рассмотрите рисунки. Опираясь на них составьте 4–5 предложений о выступлении медведя в цирке. Запишите их.



1) Однажды в цирке _____

УРОК 15. СОЗДАЁМ ТЕКСТЫ- ИНСТРУКЦИИ И ТЕКСТЫ- ПОВЕСТВОВАНИЯ.

Задание. Прочитай текст. На основе текста составь черновик инструкции для своих одноклассников «Как сделать ёлочную игрушку из ваты».

В то далёкое довоенное время у нас вечерами все — взрослые и дети — собирались за квадратным обеденным столом... Начиналось священнодей ствие. На стоявшей в прихожей керосинке... варился крахмальный клей стер. Когда он поостынет, им густо промазывались кусочки ваты. Вата становилась податливой , и из неё можно было вылепить, например, морковку, корзиночку, грибочки, кто поискуснее, у того получался даже зай чик или цыплёнок. Когда клей стер высыхал и игрушка становилась твёрденькой , её раскрашивали школьными акварельными красками.

[illegible]

Задание. Прочитай текст. На основе текста составь черновик инструкции для своих одноклассников «Как сделать ёлочную гирлянду из соломы».

А ещё до чего изящны были гирлянды из соломы! Откуда мы брали солому, я сейчас вспомнить не могу. То ли в неё были упакованы стеклянные предметы, то ли кучер выстилал соломой сани, на которых он приезжал.

Так вот. Выбирались крепкие, не смятые соломинки, резались на кусочки сантиметров по десять — двенадцать. Соломинка нанизывалась на нитку, затем иголкой протыкался цветочек из раскрашенной бумаги, он становился как бы «поперёк» соломинки, потом опять — соломинка, потом опять — цветочек. Соломинки были золотистые, цветочки — разноцветные, гирлянды легкие, воздушные, а радость светлая.

Задание. Прочитай текст. Ответь на вопросы.
Запиши ответы.

В России отмечается много праздников, например Масленица, День семьи, День славянской письменности и культуры. Есть церковные праздники, например Рождество, Пасха, Троица. Приходилось ли тебе принимать участие в каком-нибудь празднике? Если да, напиши небольшой рассказ-повествование о твоём участии в празднике. Тебе поможет такой план.

1)Откуда тебе удалось узнать о предстоящем празднике?

2) Как шла подготовка к участию в празднике?

3)Как проходил праздник? В чём заключалось твоё участие?

4)Что тебе больше всего понравилось?

[illegible]

УРОК 16. КОНФЕРЕНЦИЯ «СЛУШАЕМ СООБЩЕНИЯ»

Задание. Составь сообщение на любую тему.

- 1) Грамотным быть – модно!
- 2) Диалог и монолог – в чём различия?
- 3) Для чего нужны правила?
- 4) Знак ударения – наш волшебный помощник.
- 5) Имена двенадцати месяцев.
- 6) Мини – сборник пословиц «О дружбе».
- 7) Мини – сборник пословиц «О Родине».
- 8) Мини – сборник пословиц «О семье».
- 9) Мой помощник – словарь.
- 10) Поздравления – слова от чистого сердца.
- 11) Правильно ли ты говоришь?
- 12) Фразеологизмы – неизменные спутники нашей жизни.
- 13) Что в имени твоём?

УРОК 17. КОНФЕРЕНЦИЯ «СЛУШАЕМ СООБЩЕНИЯ»

Задание. Составь сообщение на любую тему.

- 1) Как одевались на Руси?
- 2) Чем питались на Руси?
- 3) Санки, какие они были?
- 4) Щи да каша – пища наша.
- 5) Утварь в доме тогда и сей час.
- 6) Игрушки, какие они были на Руси?
- 7) Какие бывают самовары?
- 8) Что такое омографы?
- 9) Что такое синонимы?
- 10) Что такое антонимы?
- 11) Необычные слова.