ПРОЕКТ

РЕЗОЛЮЦИЯ

16-25 августа 2022 год г. Хабаровск

С 16 по 25 августа 2022 года проведена традиционная августовская конференция руководителей образовательных организацийг. Хабаровска «Создание единого образовательного пространства: стратегия на опережение».

В мероприятии приняли участие свыше 700 человек: Мэр города, представители администрации города, управленцы федеральной и региональной высшей школы профессионального образования, руководители краевых учреждений, специалисты управления образования, Центра развития образования, руководители и педагоги образовательных учреждений.

Цель августовской конференции –подведение итогов деятельности муниципальной системы образования в 2021/2022 учебном году,обсуждение актуальных вопросов образования, анализ современных реальностей, презентация лучших педагогических практик и инновации в образовательных организациях, определение ключевых задач и путей их решения на 2022/2023 учебный год учебный год.

Основные задачи конференции:

- привлечение внимания граждан и педагогической общественности к обсуждению задач по обеспечению современного доступного качественного образования,поискуновых ресурсов и путей их решения;

- актуализация подходов к оценке качества образования на основе анализа деятельности муниципальной системы образования, к использованию современных механизмов управления качеством образования;

- актуализация содержания воспитательной работы, методов, форм профилактической работы;

- актуализация модели развития профессиональных сообществ как инструмента повышения престижа педагогической профессии.

В рамках конференциирассмотрены ключевые решения образовательной политики и программные задачи для достижения национальных целей, основные результаты исполнения мероприятий федеральных, краевых проектов национального проекта «Образование».

В числе ключевых решений: проект «Школа Минпросвещения России», внедрение государственной информационной системы «Моя школа», проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна, принятие нового документа «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года» и обновленной программы воспитательной работы.

В рамках конференции с 16 по 18 августа 2022 года для руководителей образовательных учреждений была организована работа секций на 4 площадках с участием преподавателей Дальневосточного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы,Тихоокеанского государственного университета,Хабаровского краевого института развития образования, ведущего психологаМинистерства обороны Российской Федерации. На секциях были проведены дискуссии, тренинги, мастер-классы, деловые игры, работа в группах.На завершающем этапе секционных занятий под руководством модераторов проведен интенсив по разработке проектных идей. Руководителями образовательных организации были озвучены идеи по работе с молодыми учителями, наставничеству, реализации сетевой модели психолого-педагогических классов,проектов по патриотическому воспитанию и другие.

В рамках конференции состоялось пленарное заседание, цель которого – обсуждение эффективных управленческих, методических и педагогических практик достижения основных результатов федеральных образовательных стандартов, обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования, готовности образовательных учреждений к реализации новых проектов и инициатив.

На заседании прозвучало видеообращение Министра просвещения С.С. Кравцова к участникам августовской конференции, представлен доклад начальника управления образования администрации города Матвеенковой Т.Б., выступления проректора ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», кандидата технических наук, доцента Сорокина Н.Ю.,ректора ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры», доктора педагогических наук Галицына С.В., проректора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Сухановой О.Н., генерального директора ООО «Мобильное электронное образование», доктора педагогических наук, члена-корреспондента Российской академии наук Кондакова А.М., краевых учреждений культуры и цифрового образования. Руководители МБОУ СОШ № 30 и МАОУ «Лицей «Звёздный» презентовали практики по эффективным управленческим решениям для повышения качества образования.

Определены приоритетные задачи для развития муниципальной системы образования:

- создание новых мест дошкольного и общего образования, в том числе и за счет привлечения частных и государственно-частных инвестиций, проведение современного капитального ремонта зданий школ, обеспечение комплексной безопасности учреждений с привлечением вышестоящих бюджетов;

- обеспечение образовательных учреждений современными системами информационной безопасности, компьютерным и технологическим оборудованием;

- исполнение муниципальных показателей федерального мотивирующего мониторинга, синхронизацию муниципальных механизмов системы управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

- актуализацияпрограммы воспитания и социализации в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и примерной программой воспитания. Усиление патриотической составляющей программы. Обеспечение реализации программных мероприятий по профилактике деструктивного поведения;

- внедрение инноваций в сфере поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание открытой объективной системы управления качеством образования.

Задачи предоставления современного доступного качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями обозначаются как общенациональная цель.

Интеграция дошкольного образования в единую муниципальную образовательную систему – задача, выполнение которой позволит обеспечить высокое качество образовательных результатов, добиться которых невозможно без современной инфраструктуры отрасли.

Важная задача по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, включая и их профессиональную ориентацию, обозначена на государственном уровне.

Статус педагогических работников признан особым, а роль учителя, педагога определена как ключевая фигура для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны.

Важнейшим конкурентным преимуществом в современном мире является цифровая трансформация образования.Проект «Цифровая образовательная среда» - это тот базис, который обеспечит реализацию задач Стратегиицифровой трансформации образования.

Партнерство муниципалитета и частного сектора по-прежнему является эффективным инструментом решения социально значимых вопросов.

Главная инициатива нового учебного года - это проект «Школа Минпросвещения России». Концепция идеальной школы должна объединить имеющиеся наработки и лучшие педагогические и управленческие решения.

Образовательными организациями города накоплен опыт уникальных практик, но еще больше задач впереди, от их своевременного решения зависит насколько повысится доступность, эффективность и качество образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, насколько комфортно и безопасно будет нашим детям, педагогам, родителям в учреждениях города.

Развивая систему образования, решая задачи, поставленные федеральными и региональными проектами, в том числе проектом «Школа Минпросвещения», мы должны:

- подходить комплексно и системно к формированию функциональной грамотности, применять практические формы организации деятельности обучающихся, методы и приемы, способствующие ее формированию на уроках и во внеурочной деятельности на всех уровнях образования;

- сформировать дорожную карту по совершенствованию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в школах с низкими образовательными результатами, обеспечивающую повышение качества образования;

- использовать в преподавании предмета «Технология» площадки учреждений профессионального образования, а также ресурсы кванториума и IT-кубов;

- открыть стажировочные площадки для руководителей по вопросам управления качестом образования;

- организовать работу по повышению квалификации управленческих команд, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов;

- предусмотреть в программе персонифицированного финансирования дополнительного образования механизм поддержки приоритетных для социально-экономического развития города направленностей (технического, естественнонаучного, туристско-краеведческого);

- продолжить реализацию муниципального проекта «Открытие классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных учреждениях города»;

- предусмотреть создание школы полного дня для занятий детей во вторую смену в кружках, секциях, объединениях по развитию интеллектуальных, творческих и других способностей.