Резолюция пленарного заседанияавгустовской конференции руководителей образовательных организаций

«Управление качеством образования в условиях изменений: от государственной стратегии к педагогическим практикам»

С 19 по 24 августа 2021 года проведена традиционная августовская конференция руководителей образовательных учреждений г. Хабаровска, в которой приняли участие Мэр города, представители администрации города, Хабаровской городской Думы, Хабаровской епархии Русской православной церкви, специалисты управления образования, Центра развития образования, руководители образовательных учреждений, представители высших учебных заведений.

Цель августовской конференции – подведение итогов деятельности муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году, обсуждение комплекса мероприятий, направленных на развитие отрасли, определение стратегических задач на 2021-2022 учебный год.

Августовские мероприятия всегда вызывают широкий общественный интерес, становятся местом обсуждения новаторских идей, инновационных технологий, долгосрочных перспектив, способствуют привлечению внимания к национальным целям и стратегическим задачам в области образования в муниципалитете.

Результатом целенаправленной деятельности администрации города по созданию условий, обеспечивающих доступность, качество и обновление содержания образования, стало сохранение положительной динамики основных показателей организации образовательной деятельности. За истекший период на муниципальном уровне приняты управленческие решения по достижению доступности образования соответствующего качества, внедрению механизмов эффективного взаимодействия с руководителями образовательных учреждений. Определены первоочередные задачи:

- повысить качество образования путем целенаправленного совершенствования профессиональной компетентности педагогов;

- укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений с целью создания условий для предоставления качественных образовательных услуг, благоустройства городских школ и строительства новых;

- обновить содержание на всех уровнях образования в соответствии с требованиями федеральных стандартов;

- обеспечить функционирование системы персонифицированного дополнительного образования школьников в городе;

- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации программ воспитания;

- обеспечить реализацию целевой модели наставничества в образовательных учреждениях на муниципальном уровне;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

19-20 августа 2021 г. в рамках конференции на базе туристического комплекса «Заимка» была организована секционная работа руководителей образовательных учреждений по теме «Эмоциональная компетентность современного руководителя в управлении коллективом». Заседания секций проводились совместно с командой ведущих коучей города, специалистов в области социальной фасилитации. Участниками мероприятия были озвучены предложения по регулированию модели управления с учетом создания условий для психологически комфортной среды в образовательных учреждениях.

На пленарном заседании представлены доклады министра образования и науки Хабаровского края Хлебниковой В.Г. «Современные механизмы управления качеством образования в Хабаровском крае», начальника управления образования администрации города Матвеенковой Т.Б., доктора филологических наукМехтиева В.Г., заслушан опыт МБОУ СОШ № 30 по теме «Развитие наставничества в образовательном учреждении».

Резолюция конференции направлена на дальнейшее развитие системы образования в соответствии с приоритетными направлениями, определенными в стратегических документах.

Участники конференции также отметили, что при осмыслении новых путей совершенствования образовательной системы в современных условиях не стоит забывать, что педагогические традиции сегодня можно рассматривать как основу для инноваций в образовании.

В целях динамичного развития муниципальной системы образования участники конференции считают необходимым:

- продолжить работу по созданию условий для расширения вариативных форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях;

- обеспечить оптимальные условия для воспитания и развития детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет;

- обеспечить условия, необходимые для апробации внедрения обновленных государственных образовательных стандартов, по мере готовности образовательных организаций;

- обеспечить достижение показателей федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»;

- продолжить реализацию мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии в обществе, организацию классов медицинской, психолого-педагогической, юридической, железнодорожной направленностей;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить внедрение в образовательный процесс цифровых технологий и дальнейшее развитие информационной базы образовательных учреждений;

- создать условия для модернизации техносферы и расширения спектра бесплатных услуг в системе дополнительного образования;

- обеспечить функционирование системы персонифицированного дополнительного образования школьников в городе;

- расширить практику формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи, а также развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- продолжить реализацию в образовательных учреждениях учебных курсов «Основы финансовой грамотности» и «Основы самозанятости и предпринимательской деятельности»;

- обеспечить условия для достижения лидирующих позиций в достижении показателей мотивирующего мониторинга;

- продолжить обучение педагогов по вопросам профилактики правонарушений;

- обеспечить внедрение и реализацию модели муниципальной психолого-педагогической службы;

- обеспечить решение задач инклюзивного образования на уровне образовательной организации;

- продолжить модернизацию спортивной инфраструктуры отрасли;

- обеспечить внедрение целевой модели наставничества в образовательных учреждениях, определить порядок и объем стимулирования деятельности педагогов-наставников;

- - обеспечить закрепление вновь прибывших в отрасль специалистов, путем создания комфортных условий труда и оказания различных форм поддержки, в том числе наставничества;

- продолжить укрепление системы формирования и развития кадрового потенциала для обеспечения устойчивого функционирования муниципальных образовательных учреждений;

- способствовать распространению лучших педагогических практик и диссеминации передового профессионального опыта педагогов;

- обеспечить постоянное повышение квалификации педагогических работников, способствовать развитию системы непрерывного профессионального обучения педагогов;

- организовать работу муниципальных инновационных площадок по вопросам профилактики эмоционального выгорания педагогов, внедрению недирективных методов управления коллективом.