

Автор-составитель Сиводед Ю.А.

к УМК «Школа России»

1 КЛАСС

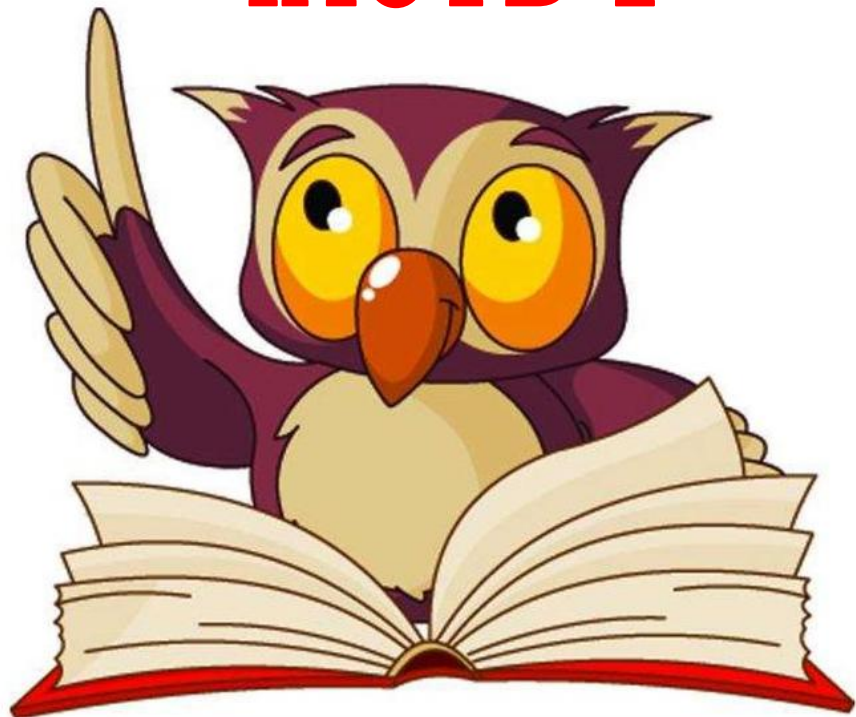
ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЁР

РУССКИЙ ЯЗЫК

С использованием материалов учебника
В.П. Канакина, В.Г. Горецкого «Русский язык.
1 класс».

учени___ 1- __ класса

ЧАСТЬ 1



УРОК 1

Язык и речь, их значение в жизни людей.

Слушание, говорение, чтение, письмо – это наша речь.



Задание. Прочитай. Соедини слова и картинки.



слушает



читает



пишет



говорит

Задание. Прочитай слова и рассмотри картинки. Определи, какие картинки относятся к письменной речи, а какие к устной. Соедини слова и картинки стрелочками.



Письменная
речь

Устная
речь



УРОК 2

Речь устная и письменная.

Задание. Прочитай. Допиши предложения.

Человек читает _____

книгу

блюдо

Человек записывает _____

рецепт

звёзды

Песня состоит из слов и _____

слов

музыки

Танец состоит из движений и _____

слов

музыки

Текст состоит из _____

слов

предложений

Задание. Прочитай. Найди табличку на русском языке. Отметь её.

My language is
Russian ☐

Моя мова
русская ☐

لغتي هي الروسية ☐

Моя мова
російська ☐

Ma langue est
le russe ☐

Минем телем
рус ☐

Môj jazyk je
ruština ☐

Мой язык
русский ☐

我的語言是俄
語 ☐

УРОК 3

Текст и предложение.

Текст состоит из предложений. **Предложения** в тексте связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.



Задание. Прочитай предложения в рамочках и определи, в какой рамочке текст, а в какой нет. Закрась квадратик в тексте красным карандашом.

1 В лесу жила сова. Она охотилась на мышей ночью. Днём сова спала.

2 В лесу жила сова. Мышка жила в норке. Дятел стучит очень громко.

3 Миша утром пошел в школу. Маша вечером гуляет с собакой. Ира пришла в гости.

4 Миша утром пошел в школу. У него сегодня 3 урока. Один из уроков – математика.

Задание. Прочитай текст. Определи, о ком идет речь в тексте. Запиши. Подсчитай, сколько предложений в тексте.

У Ани живёт кот Мурзик. Он весь белый. На лапках тёмные пятна. Мурзик любит рыбу.

В тексте говорится о _____

В тексте _____ предложений.

Дядя Стёпа работает в полиции. Он ловит преступников. Дядя Стёпа сильный и смелый.

В тексте говорится о _____

В тексте _____ предложений.

Задание. Составь два предложения связанных между собой.

УРОК 4 Предложение, как группа слов выражающих законченную мысль.

Задание. Соедини понятие и пример.

слово

предложение

текст

ворона

Ворона села на забор. К забору подошла кошка. Ворона испугалась.

Ворона села на забор.

Задание. Прочитай. Раздели предложения на слова. Запиши скороговорку правильно обозначая её начало и конец.

ПРОВОРОНИЛА ВОРОНА ВОРОНЁНКА
ВОРОБЕЙ ИНАКОШКУЧИРИКАЕТ

Задание. Прочитай. Раздели текст на предложения. Обозначь начало и конец предложения.

девочка пошла в лес она собирала грибы девочка встретила в лесу ежа ёжик тоже собирал грибы

Схема предложения.

- └─── - обозначение начала предложения;
─── - обозначение слова;
. ! ? - обозначение окончания предложения;



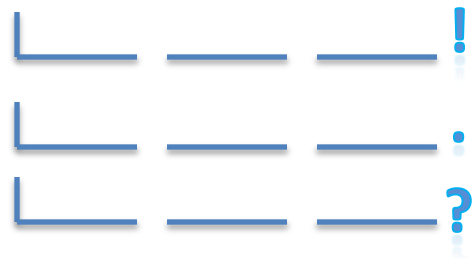
Задание. Подбери к каждому предложению свою схему. Нарисуй схему к последнему предложению.

Когда наступит весна?

Скоро наступит весна!

Весной становится тепло.

Я очень жду весну.



УРОК 5

Оформление предложений в тексте.

Задание. Прочитай группы слов. Отметь те, которые можно назвать предложением. Подумай, почему остальные нельзя?

в лесу жила

☐

Жучка грызёт косточку

☐

Утром выглянуло солнце

☐

Птички сидят на ветке.

☐

Задание. Прочитай. Раздели текст на предложения. Обозначь начало и конец предложения. Спиши текст.

у светы есть аквариум в нем водятся красивые рыбки света
кормит рыбок каждый день

Задание. Прочитай. Составь из предложений текст: расставь предложения по порядку, запиши номера в квадратик. Оформи правильно начало и конец предложения..

вася и петя пошли гулять

☐

мальчики стретили собаку

☐

они угостили её конфетой

☐

был тёплый день

☐

я приготовила начинку

☐

бабушка купила муки

☐

затем она замесила тесто

☐

и мы начали печь пироги

☐

кеша любит просо

☐

его назвали кеша

☐

у нас живёт попугай

☐

у него яркие перья

☐

у нас был урок труда

☐

учитель меня похвалил

☐

я сделал куклу

☐

мы сами делали игрушки

☐

Составляем рассказ.



Однажды _____

КОГДА?

КАКИЕ?

КТО?

зимним

утром

большие

мальчики

весенним

днем

взрослые

дети

летним

вечером

маленькие

девочки

осенним

ночью

высокие

взрослые

ЧТО
ДЕЛАЛИ?

ГДЕ?

бегали

в лесу

моря

ели

на берегу

реки

плавали

на горке

озера

играли

в саду

лужи

УРОК 6

Восстановление предложений с нарушенным порядком слов.

Каждое предложение выражает какую-либо законченную мысль.

Слова в предложении связаны по смыслу.



Задание. Составь из слов предложение. Запиши его. Составь схему к каждому предложению.

Марина, у, кукла, была.

Идет, улице, на, дождь.

Кони, бегут, по, быстрые, лугу.

Бабушка, внук, сказка, читает.

Задание. Прочитай предложения. Соедини предложения с схемой.

Кошки очень
красивые животные.

└ _ _ _ _ .

Вася принёс со школы
три пятёрки.

└ _ _ _ _ .

Папа Серёжи работает
на кране.

└ _ _ _ ?

А вы знаете Серёжу?

└ _ _ _ .

УРОК 7 Слово. Роль слов в речи.

Задание. Прочитай слова. Подчеркни слова, которые ты выберешь, чтобы составить рассказ в весне. Выпиши их.

Солнце, снежинки, холод, сосульки, морковь, метель, подснежник, капель, тепло, листопад, вьюга.

Задание. Прочитай слова. Соедини линиями слова и их значения.

заяц

Прибор для приёма пищи.

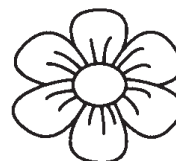
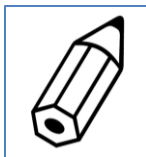
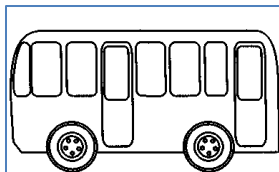
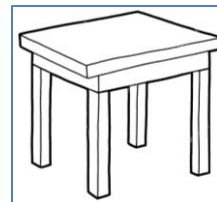
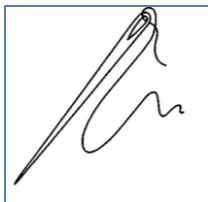
ложка

Место, где живёт человек.

дом

Белый пушистый зверёк

Задание. Рассмотрите картинки. Напишите под картинками названия.



Задание. Соедини слова с картинками.



ПОЛ

ДОМ

ЗУБ

ОСА

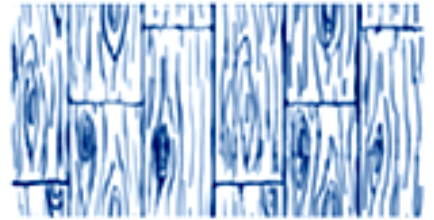
МЁД

СОК

ПЁС

ЛУК

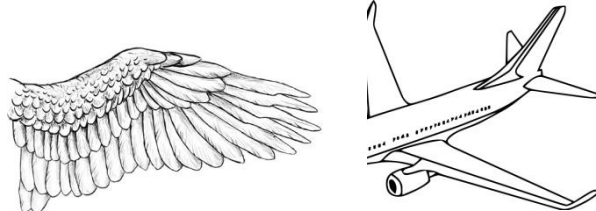
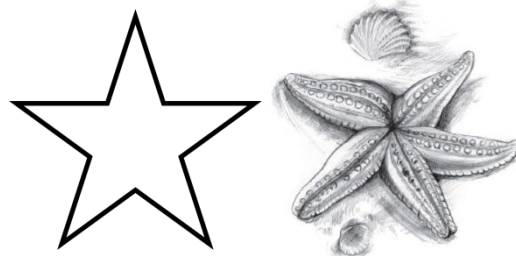
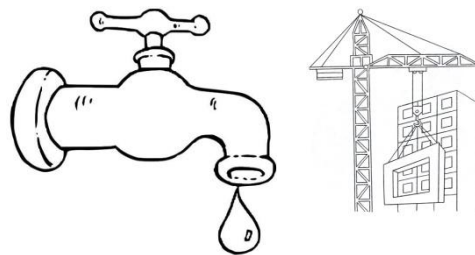
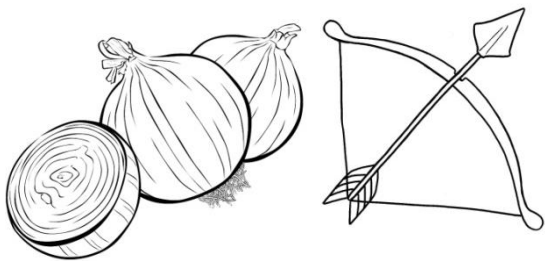
КОТ



УРОК 8

Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению.

Задание. Рассмотрй картинки. Напиши название одним словом.



Задание. Прочитай. Впиши правильное слово.

Слова, которые имеют несколько
значений называют –

однозначными

Слова, которые имеют только
одно значение называют –

многозначными

Задание. Рассмотрю картинку. Обведи слова, которые увидишь на картинке.



Коза, кошка, мальчик, собака,
девочка, мяч, деревья, клумба,
скамейка, кусты, птичка, солнышко,
молоток, забор.

Светит, идёт, плывут, сидит, цветут, моет,
катается, летит.

УРОК 9

Слог как минимальная произносительная единица.



В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков: **дом, у|рок, ма|ши|на.**

Задание. Прочитай слова. Раздели слова на слоги вертикальной чертой. Определи каждое слово в свою группу.

лист
тополь
винтик

крапива
бегемот
морж

молоко
клей
дыра

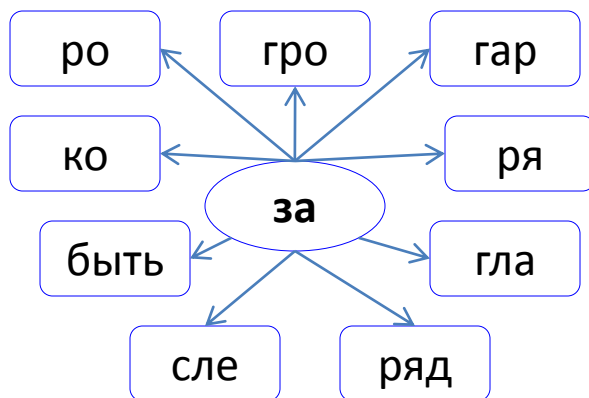
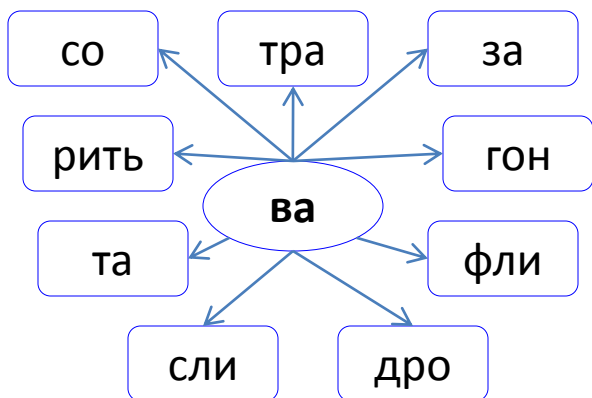
вода
оса
сыр

1 слог: _____

2 слога: _____

3 слога: _____

Задание. Составь слова из частей. Запиши.



Составляем рассказ.



Однажды _____

КОГДА?

КТО?

КТО?

ЗИМНИМ

УТРОМ

МАЛЬЧИК

ДЕВОЧКА

ВЕСЕННИМ

ДНЕМ

ДЕВОЧКА

БАБУШКА

ЛЕТНИМ

ВЕЧЕРОМ

ТЁТЯ

МАМА

ОСЕННИМ

НОЧЬЮ

ДЕВОЧКА

МАЛЬЧИК

ЧТО
СДЕЛАЛИ?

ГДЕ?

ИГРАЛИ

В СНЕЖНОМ

БОРУ

ХОДИЛИ

В ЕЛОВОМ

ЛЕСУ

ЗАБЛУДИЛИСЬ

В ТЕМНОМ

САДУ

БЕГАЕТ

В СВЕТЛОМ

ЛУГУ

УРОК 10

Деление слов на слоги.

Задание. Отметь слова, в которых только один гласный звук.

☐ утюг☐ плов☐ круг☐ палка☐ парк☐ игла☐ аист☐ парик

Задание. Раздели слова на слоги. Пример: во-да

 утки

—

 цветок

—

 доска

—

 яблоко

—

Задание. Отметь слова, в которых два гласных звука.

☐ весна☐ йод☐ весело☐ игра☐ корона☐ пират☐ вечер☐ конь

Задание. Рассмотрите картинку. Обведи слова, которые увидишь на картинке.



Коза, кошка,
мальчик, мыло,
девочка, дедушка,
деревья, машина,
скамейка, коза,
поросёнок, корова,
молоток, забор.

УРОК 11

Перенос слов.

Задание. Раздели слова на слоги по примеру: во-да. Подчеркни те слова, которые можно перенести.

юла - _____

ученик - _____

лягушка - _____

молоток - _____

ива - _____

язык - _____

щавель - _____

пою - _____

змея - _____

эхо - _____

Задание. Прочитай текст. Выпиши слова, которые нельзя переносить.

Летом я встретил друга. Это был ёж. Каждое утро я ставил ему блюдце с молоком. Ёжик быстро привык ко мне.

Задание. Прочитай слова. Обведи те слова, которые разделены по слогам правильно. Запиши остальные слова для переноса правильно. Проговори устно правила переноса.

Бе-гем-от, выд-ра, ти-гр, ли-си-ца, за-яц, з-мея, бы-к, бел-ка, жи-раф, волк, пу-ма, о-безь-я-на, мед-ведь, о-лень.

Задание. Отметь те слова, которые нельзя переносить.

☐ БРОШЬ

☐ РИС

☐ ГРОМ

☐ ГИРЯ

☐ ПЛИТА

☐ КОЖА

☐ БОЛЬ

☐ ДВЕРИ

☐ ЗАЯЦ

☐ ФЕЯ

☐ АИСТ

☐ ПРУТ

Составляем рассказ.



Однажды _____

КОГДА?

КАКАЯ?

КТО?

зимним

утром

большая

девочка

весенним

днем

маленькая

бабушка

летним

вечером

сильная

мама

осенним

ночью

грустная

тётя

ЧТО
ДЕЛАЕТ?

КАКУЮ

КОГО?

ЧЕМ?

играет

злую

кошку

рыбой

кормит

лесную

корову

кашей

гладит

домашнюю

козу

хлебом

бегает

рогатую

собаку

травой

УРОК 12

Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».



Слова-названия

Предметов и
явлений

кто?
что?

ворона

дождь

Признаков
предметов и
явлений

Какой? Какое?
Какая? Какие?

серая

сильный

Действий
предметов и
явлений

Что делает?
Что делают?

летает

идёт

Задание. Прочитай слова. Найди слова, которые отвечают на вопрос «кто?» и подчеркните их красным карандашом, на вопрос «что» – зелёным карандашом. Распредели слова по группам.

Стол, кузнечик, диван, ученик, заяц, медведь, кресло, чайник, ласточка, стрекоза, жук, сорока, стакан, врач, тарелка, лисица, художник, ложка, сестра.

Люди - _____

Звери - _____

Насекомые - _____

Посуда - _____

Мебель - _____

Задание. Вставь по смыслу пропущенные слова в предложения.

На небе ночью светит яркая _____.

На клумбе распустился красный _____.

Смелый _____ спас котёнка.

_____ Надя утром пошла в школу.

Слова для справок : звезда, девочка, цветок, мальчик.

УРОК 13 Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?»

Задание. Прочитай слова. Найди слова, которые отвечают на вопрос «какой?» и подчеркните их синим карандашом, на вопрос «какая» – зелёным карандашом, на вопрос «какие» – жёлтым. Распредели слова по группам

Тяжёлый, зелёный, добрые, лёгкий, любящие, большая, красный, синий, маленькая, огромная, ласковые

Цвет - _____

Размер - _____

Качества - _____

Вес - _____

Задание. Составь предложения из слов. Нарисуй схему к каждому предложению.

с, играет, игрушками, мальчик

рыбки, в, плавают, пруду

Впиши в предложение слова, которые отвечают на вопросы «какая?», «какой?», «какие?».

На небе светит _____ солнышко.

яркое

По лесу бежит _____ зайчик.

серенький

На кусте растёт _____ малина.

сладкая

УРОК 14

Слова, отвечающие на вопросы «Что делает?», «Что делают?»

Задание. Прочитай слова. Найди слова, которые отвечают на вопрос «Что делает?» и подчеркните их красным карандашом, на вопрос «Что делают?» – зелёным карандашом.

Бегут, поют, пишет, несут, вяжет, плывут, моет, сушит,
копает, стоит, молчит, кричат, играют, плачет.

Найди и допиши к каждому слову пару:

Птички _____.

Мальчики _____.

Моряки _____.

Бабушка _____.

Работник _____.

Ребёнок _____.

Задание. Прочитай слова. Определи, на какие вопросы отвечают слова? Составь предложения, используя данные слова. Запиши предложения.

цветок - _____

солнце - _____

кот - _____

душистый - _____

яркое - _____

пушистый - _____

цветёт- _____

светит- _____

спит- _____

1) _____

2) _____

3) _____

Впиши в предложение слова, которые отвечают на вопросы «какая?», «какой?», «какие?».

Что делает?

Во дворе _____ злая собака.

лает

Что делают?

Грибники _____ грибы.

собирают

Что делает?

По веткам ели _____ белка.

скачет ²⁰

Задание. Прочитай слова. Раздели слова на три группы. Слова – предметы. Слова – признаки предмета. Слова- действия.

ШАРИК, ЗЕЛЁНЫЙ, ТРАВА, ХОДИТ,
СКАМЕЙКА, ХОЛОДНАЯ, ПЛЫВЁТ, ХОРОШАЯ,
СТУЧИТ, СУМКА, УТКА, БЕГАЕТ, УЗКИЙ,
ВЕРНЫЙ, ХРАПИТ, СТОЛ, БОЛЬШОЙ, СТОИТ.

ПРЕДМЕТ (кто? что?)	ПРИЗНАК (какой ?, какая?, какие?)	ДЕЙСТВИЕ что делает? что делают?

УРОК 15

Обозначение ударного гласного буквой на письме.

Ударение — это выделение в слове голосом одного из слогов.

Слог, который произносится в слове с большей силой голоса, чем другие, называется **ударным**. Другие слоги (или слог) называются **безударными**.



Задание: Впиши слоги в схемы.

ДЕРЕВО

МАШИНА

МОЛОКО



Запомни! Знак ударения не ставится в односложных словах (**шар, лес**) и в словах с буквой **ё** (**свёкла, шофёр**).



Задание. Прочитай слова. Подчеркни те слова, в которых ударение поставлено верно.

Корова

Малина

Пирог

Ворона

Собака

Корова

Малина

Пирог

Ворона

Собака

Корова

Малина

Пирог

Ворона

Собака

Задание. Прочитай слова. Отметь галочкой те слова, которые соответствуют схеме.

сорока

машина

вилка



КОЛОБОК

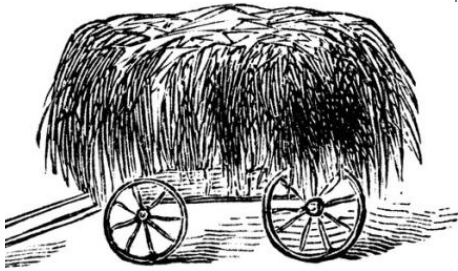
МОЛОКО

пирог

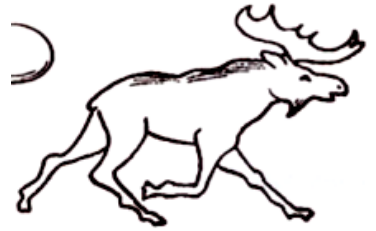
рис

Задание. Прочитай слова и найди картинки к ним.

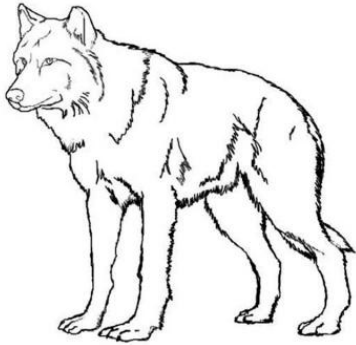
Соедини картинки и слова.



ОБЛАКО



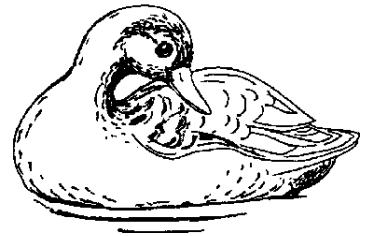
СЕНО



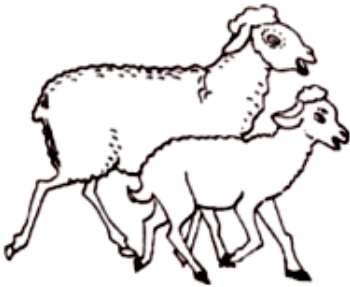
НОС



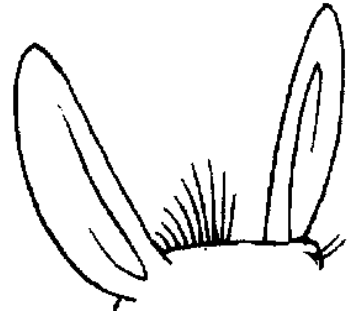
УШИ



УТКА



ОКНО

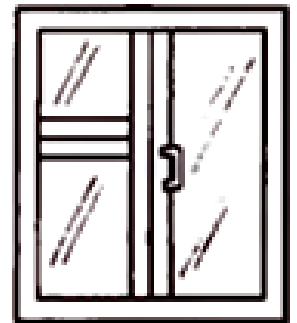


ЛОСЬ



ВОЛК

ОВЦА



УРОК 16

Особенности проверяемых и проверочных слов.

Проверяемое слово — это слово, в котором надо проверить написание буквы, обозначающей безударный гласный звук (сова́, земл́я).

Проверочное слово — это слово, в котором проверяемая буква обозначает ударный гласный звук (со́вы, зе́мли).



Задание. Прочитай слова. Поставь ударение. Измени слово так, чтобы безударный звук стал ударным, запиши слова.

Мосты - _____

Грибы - _____

Хлеба - _____

Поля - _____

Волна - _____

Трава - _____

Змея - _____

Слоны - _____

Стол - _____

Врачи - _____

Косы - коса

Задание. Прочитай слова. В каждой паре есть слово проверочное и проверяемое. В проверяемом слове поставь ударение. Подчеркни проверяемую букву в проверочном слове. Пример:

Горы – г...ра

Шкаф – ш...афы

Свечи – св...ча

Числа – ч...сло

Задание. Прочитай слова. Подбери к каждому слову проверочное. Спиши.

Пл...ты - _____

П...сьмо - _____

Р...ка - _____

М...ря - _____

П...тно - _____

Р...са - _____

Гн...здо - _____

Зв...зда - _____

Ск...ла - _____

Стр...ла - _____

УРОК 17 Правописание безударных гласных в корне слова

Задание. Прочитай слова. Какие слова – названия времён года в предложении пропущены?

Хороша _____ снегами,
_____ цветами,
_____ грибами,
_____ плодами.



Слова для справок: весна, осень, зима, лето.

Задание. Прочитай слова. Поставь ударение и нарисуй схему

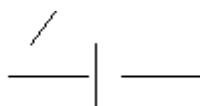
МАГАЗИН

БАРАН

КОМПАС

Задание. Подбери слова к схемам. Соедини нужную схему со словом.

ЛИСА

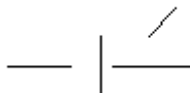


МЕДВЕДЬ

СОВА

СНЕГИРЬ

СНЕГИРЬ



ВОЛКИ

Задание. Прочитай слова. Подчеркни те слова, в которых ударный слог не выделяется. Поставь ударение в словах.

МЕШОК, ШОФЁР, ПЕРЕЦ, СВЁКЛА, БЕГЕМОТ, ЛИМОНАД,
КУСТ, АКТЁР, КОТ, ЛИСА, ЁЛКА, ЯХТА, КЛЮЧИ, СОМ,
ВАХТЁР, ШОРТЫ, ТЫКВА, СТРИЖ, КАПЛЯ, ТЁЛОЧКА,
ВИШНЯ, ОСА, ТЁРКА, ЛЁД, ТРАВА, ШКАФЫ.

УРОК 18

Правописание безударных гласных в корне слова.

Задание. Прочитай слова. Определи, какие буквы пропущенные. Впиши пропущенные буквы.

о? а?

К...за, г...ра, гл...за, м...ря, к...льцо, ш...ры, сл...ва,
ш...ги, гр...чи, х...лмы, стр...на, в...да, с...сна, с...ды,
гр...за.

Задание. Спиши любые три слова.

е? и?

Гн...здо, з...мля, ч...сло, п...тух, з...рно, гр...бы,
п...сьмо, стр...ла, з...ма, ст...на, р...ка, п...ла,
с...стра.

Задание. Спиши любые три слова.

Задание. Прочитай слова. Спиши. Обозначь в словах ударение. Подчеркни в общей части слов буквы, обозначающие безударные гласные звуки.

слон
слониха
слонёнок

лес
лесник
лесной

море
морьяк
морской

УРОК 19

Написание слов с непроверяемой буквой
безударного гласного звука.

Узнать, правильно ли написано слово, можно в специальной книге, которая называется «Орфографический словарь».

Орфографический словарь точно указывает, как надо грамотно писать слово, которое вызвало у тебя затруднение.



Задание. Открой страницу 137 учебника. Посмотри как пишутся данные слова и вставь пропущенные буквы. Обозначь ударение.

в...робей

за...ц

п...тух

д...вочка

с...бака

д...ревня

к...рова

т...традь

уч...ница

Задание. Прочитай. Составь из половинок пословицы. Соедини половинки линиями. Обозначь в выделенных словах ударение.

Корова в тепле

весть принесла.

Пуганая **ворона**

молоко на столе.

Сорока на хвосте

и куста боится

Задание. Прочитай слова. Раздели слова на три группы. Слова – предметы. Слова – признаки предмета. Слова- действия.

Воробей , греет, учатся, синий , лодка, книга, смелый , школа, интересная, воет, вкусные, дружные, копают, волшебник, прыгает.

ПРЕДМЕТ (кто?что?)	ПРИЗНАК (какой , какая, какие)	ДЕЙСТВИЕ что делает(ют) что сделает(ют)

Задание. Составь слова из частей и запиши.

Д → **ом** _____
 К → _____
 С → _____

Т → **ок** _____
 С → _____
 Б → _____

П → **ора** _____
 К → _____
 Г → _____
 Н → _____

Н → **очка** _____
 П → _____
 К → _____
 Т → _____

Задание. Назови по картинкам предметы. Запиши эти названия. Запиши под каждым словом отдельно гласные и согласные буквы. Можно ли понять о каком слове идет речь если произнести гласные и согласные отдельно? Какой вывод можно сделать?



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

УРОК 21

Звуки и буквы.

ЗВУКИ - ЭТО ТО, ЧТО МЫ СЛЫШИМ!
БУКВЫ - ЭТО ТО, ЧТО МЫ ПИШЕМ!



Задание. Прочитай. Впиши пропущенные слова.

Звуки мы _____ и _____.

Буквы мы _____ и _____ и _____.

Слова для справок: пишем, слышим, видим, произносим, называем.



В русском языке существуют определённые обозначения звуков. Звуки обозначаются буквами в квадратных скобках. Слово **кот** можно изобразить так: [к] [о] [т], а слово **кит** — так: [к'] [и] [т].

Задание. Запиши буквенное обозначение слогов и слов.

ДА – [] []

ПУ – [] []

РИС – [] [] []

ЛЯ – [] []

ВИ – [] []

СОК – [] [] []

Задание. Прочитай стихотворение. Впиши пропущенные буквы. Выполни задания ниже.

Говорят, один ____ыбак
В речке выловил ____ашмак.
Но зато ему потом
На ____рючок попался ____ом!
А.Шибает

Найди и выпиши слова, которые отвечают на вопросы «кто?», «что?».

«Кто?» - _____

«Что?» - _____

Выпиши слова, которые получились и поставь их во множественное число.

Рыбак - рыбаки

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

УРОК 22

Звуки и буквы.

Задание. Прочитай слова. В каждом слове спряталось еще слово. Выпиши его на строчку.

Ласточка - _____

Бусы - _____

Задача - _____

Рыбак - _____

Радуга - _____

Вдруг - _____

Коньки - _____

Весело - _____

Задание. Прочитай скороговорку. Спиши. Подчеркни в словах буквы, которые повторяются.

У киски в миске – рис и сосиски.

Задание. Прочитай скороговорки. Подчеркни в словах буквы, которые повторяются. Выпиши эти буквы в квадраты.

Жаба ждёт, раздув живот. Жук летит ей прямо в рот.

Бык, бык, белый бок, бегал с булкой на лужок.

Проворонила ворона воронёнка во дворе.

Задание. Прочитай слова. Подсчитай, сколько в них букв и звуков. Запиши.

СОМ

—

___ букв

___ зв.

ВАЗА

—

___ букв

___ зв.

РУКА

—

___ букв

___ зв.

ПАРТА

—

___ букв

___ зв.

ТОЧКА

—

___ букв

___ зв.

СТАКАН

—

___ букв

___ зв.

УРОК 23 Русский алфавит, или Азбука.

Алфавит — это все буквы русского языка, расположенные в определённом порядке. Каждая буква в алфавите имеет своё строго определённое место и своё название.



А а
[а]

Б б
[бэ]

В в
[вэ]

Г г
[гэ]

Д д
[дэ]

Е е
[е]

Ё ё
[ё]

Ж ж
[жэ]

З з
[зэ]

И и
[и]

Й й
[и краткое]

К к
[ка]

Л л
[эл или эль]

М м
[эм]

Н н
[эн]

О о
[о]

П п
[пэ]

Р р
[эр]

С с
[эс]

Т т
[тэ]

У у
[у]

Ф ф
[эф]

Х х
[ха]

Ц ц
[це]

Ч ч
[че]

Ш ш
[ша]

Щ щ
[ща]

Ъ ъ
[твёрдый знак]

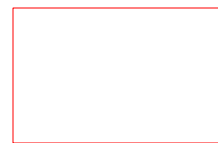
Ы ы
[ы]

Ь ь
[мягкий знак]

Э э
[э обратное]

Ю ю
[ю]

Я я
[я]



Задание. Подсчитай,. Сколько букв в алфавите. Впиши.
Обведи все гласные буквы. Выпиши их.

Выпиши все звонкие согласные.

Выпиши все глухие согласные.

Выпиши буквы которые не имеют звуков.

УРОК 24

Использование алфавита при работе со словарями.

Задание. Прочитай слова. Выпиши слова в алфавитном порядке.

Ворона, учитель, собака, карандаш, баран, юла, орёл, игла.

Задание. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы.

В..рона, в..р..бей, учит..ль, х..рошо,
ру..кий, ..зык, уч..ник, с..бака, с..рока,
вес..ло, п..льто, л..сица, к..р..ндаш.

Задание. Расположи буквы в алфавитном порядке.

З А Л И Н Ы Т О Ш Я

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание. Прочитай слова. Подсчитай, сколько в них букв и звуков. Запиши.

ЛУЧ	—	___ букв	___ зв.
МАМА	—	___ букв	___ зв.
КОРОВА	—	___ букв	___ зв.
МОЛЬ	—	___ букв	___ зв.
ПЕЧЬ	—	___ букв	___ зв.
ПЕНАЛ	—	___ букв	___ зв.

Составляем рассказ.



Однажды _____

КОГДА?

КТО?

КТО?

ЗИМНИМ

УТРОМ

ПАПА

СЫН

ВЕСЕННИМ

ДНЕМ

БАБУШКА

ВНУК

ЛЕТНИМ

ВЕЧЕРОМ

МАМА

ДОЧКА

ОСЕННИМ

НОЧЬЮ

ТЁТЯ

ТЁТЯ

**ЧТО
ДЕЛАЛИ?**

КАКУЮ

ЧТО?

ЧЕМ?

ПОЛОЛИ

СТАРУЮ

ТРАВУ

ВЕДРОМ

КОПАЛИ

МОЛОДУЮ

ЗЕЛЕНЬ

БАНКОЙ

ПОЛИВАЛИ

СВЕЖУЮ

КУСТ

КРУЖКОЙ

БЕГАЛИ

ВЫСОКУЮ

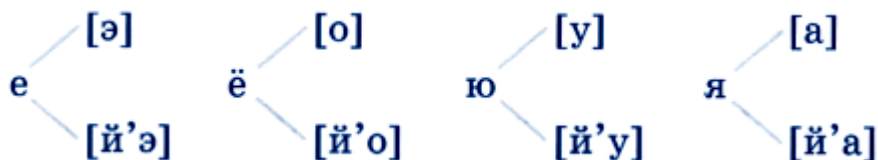
ГАЗОН

ЛЕЙ КОЙ

УРОК 25

Буквы, обозначающие гласные звуки.

Гласные звуки: [а], [о], [и], [ы], [у], [э].
Буквы для обозначения гласных звуков:
а, о, и, ы, у, э, е, ё, ю, я.



Задание. Прочитай слова. Определи, какие гласные смягчают согласные звуки? Выпиши эти гласные.

Булка – белка
Воз – вёз
Дом – день
Пышка-пилка
Нос - нёс

Кот – кит
Торт - тюбик
Горе – гиря
Лось – лист
Мак - мяч

Задание. Прочитай слова. Подчеркни гласные буквы, которые смягчают согласный звук.

АИСТ
МАК
МЯЧ
МАЯК

ОКУНЬ
КОСЫ
ТЁТЯ
ЁЖИК

ЭХО
МЭР
ЕЛЬ
ДЕРЕВО

ПУЛЯ
БУЛКА
ЛЮТИК
ВЬЮГА

Задание. Прочитай слова. Впиши необходимые значения.

АНАНАС

звуков
согласных
гласных

ЁЖИК

звуков
согласных
гласных

ЛЮТИК

звуков
согласных
гласных

ТЁТЯ

звуков
согласных
гласных

УРОК 26

Буквы Й и И.

Задание. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы.

Попугай – попуга...
Трамвай – трамва...
Ковбой – ковбо...
Чародей – чароде...

Мои – мо...
Твои – тво...
Бои – бо...
Сараи – сара...

Задание. Собери слова из слогов и запиши.

лай	→	ка	_____	пой	→	те	_____
май	→		_____	шей	→		_____
гай	→		_____	мой	→		_____

Задание. Раздели слова для переноса. Запиши как показано в примере: чай-ка

койка - _____
змейка - _____
тройка - _____

двойка - _____
стайка - _____
пайка - _____

Задание. Измени слова по примеру.

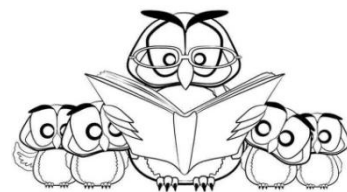
ОНИ	КОПАЛИ	ТЫ	КОПАЙ
ОНИ	СТРЕЛЯЛИ	ТЫ	
ОНИ	ПЕЛИ	ТЫ	
ОНИ	РИСОВАЛИ	ТЫ	
ОНИ	ИГРАЛИ	ТЫ	
ОНИ	ВСТАВАЛИ	ТЫ	

УРОК 27

Твёрдые и мягкие согласные звуки.

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, ю, я, и**, а также мягким знаком (**ь**).

Твёрдость согласных звуков обозначается буквами **а, о, у, ы, э**.



Задание. Заштрихуй жёлтым карандашом слоги обозначающие мягкий согласный звук.

ПА	ЛИ	БЯ	МУ	СЕ	ВЭ	ГЫ
ДО	РЕ	НЯ	ФИ	ТЁ	ЗО	КЫ

🦉 **Вспомни!** Твёрдые согласные звуки обозначаются так: [л], [к], [м], [з], а мягкие согласные звуки — так: [л'], [к'], [м'], [з'].



Задание. Спиши слова, в которых первый звук мягкий.

рад	воз	лук	мыл	кот
ряд	вёз	люк	мил	кит

Задание. Прочитай слова. Обозначь правильно буквами мягкий и твердый согласный звук.

Булка - [б]

Белка - [б']

Горе - []

Кит - []

Тюбик - []

Гиря - []

Полка - []

Мяч - []

Зима - []

Фокус - []

Нёс - []

Кот - []

День - []

Палка - []

Рис - []

Рысь - []

Лёд - []

Сок - []

Волк - []

Петух - []

Тетя - []

Зяблик - []

Туфли - []

Ластик - []

Задание. Прочитай слова. Раздели слова на три группы. Слова – предметы. Слова – признаки предмета. Слова- действия.

СОЛНЦЕ, КРАСИВЫЙ, КОТ, НИЗКАЯ, ПОЛЗЕТ,
ВОРОТА, КВАКАЕТ, МЫЧАТ, ЛЮБИМЫЙ,
ХЛЕБ, ВЕЛОСИПЕД, СИДИТ, КРИВОЙ, ВЯЖЕТ,
ЖЁЛТЫЙ.

ПРЕДМЕТ (кто?что?)	ПРИЗНАК (какой , какая, какие)	ДЕЙСТВИЕ что делает(ют) что сделает(ют)

УРОК 28

Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я.

Задание. Прочитай слова. Распредели слова в две группы: в первую – слова, где л обозначает мягкий согласный звук, во вторую – где л обозначает твёрдый согласный звук.

Лампа	лыжи	билет	поле	воля	луг
Шляпа	лицо	дятел	колени	клон	ложка

[л]

[л']

Задание. Закрась красным карандашом слова в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук

[б'].

	билет
--	-------

	быстро
--	--------

	булка
--	-------

	бяка
--	------

	белка
--	-------

	балет
--	-------

[в']

	верёвка
--	---------

	Виктор
--	--------

	вулкан
--	--------

	ворона
--	--------

	вязание
--	---------

	выдра
--	-------

[р']

	рис
--	-----

	робот
--	-------

	ряса
--	------

	рысь
--	------

	рамка
--	-------

	рюмка
--	-------

Задание. Рассмотрите картинку. Обведите слова, которые увидите на картинке.



Дом, кошка, мальчик, собака,
девочка, мяч, велосипед, клумба,
скамейка, кусты, птичка, автобус,
молоток, забор.

Светит, прыгает, сидит, летит, стоит.

УРОК 29

Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.

На письме **мягкость** согласного звука на конце слов и перед другими согласными может обозначаться **мягким знаком (ь)**.



Задание. Спиши слова, вставляя вместо скобок с обозначением мягкости или твёрдости звука – нужную букву.

слова[р'] - _____

пена [л] - _____

докто[р] - _____

па[л']то - _____

буква[р'] - _____

ко[л']цо - _____

учител[л']- _____

па[л]ка- _____

Задание. Прочитай слова. Вставь мягкий знак в тех словах, в которых это необходимо.

Двер___, сон___, тен___, двор___, гус___, пен___, нос___, лук___.

Задание. Собери слова из частей и запиши.

ден	→	ь	_____	МОЛ	→	ь	_____
сол	→		_____	кон	→		_____
лос	→		_____	мел	→		_____

Задание. Прочитай слова. Измени слова по примеру: гусь – гуси. Запиши.

Лось - _____

Даль - _____

Рысь - _____

Цель - _____

Конь - _____

Сталь - _____

Зверь - _____

Мель - _____

Шаль - _____

Ель - _____

УРОК 30

Перенос слов с мягким знаком.

Задание. Закрась жёлтым цветом слова, которые нельзя перенести.

КРАН

ВЕРБА

МОРЕ

СОМ

ПЫЛЬ

ЛЕЙКА

ТЫКВА

НОЧЬ

ЗИМА

ДОМ

Задание. Спиши слова, разделяя для переноса.

Крыльцо – крыль-цо

Коньки - _____

Гирька - _____

Пальцы - _____

Огоньки - _____

Кольцо - _____

Пыльца - _____

Мальчик - _____

Угольки - _____

Только - _____

Задание. Прочитай название качеств и свойств человека. Распредели слова на две группы. В первую запиши хорошие качества, во вторую – плохие.

Вежливость, грубость, смелость, жадность, скромность, трусость, честность, заботливость, внимательность, злость, лень, бессердечность.

хорошие

плохие

Составляем рассказ.



Однажды _____

КОГДА?

КТО?

НА ЧЁМ?

зимним

утром

девочка

на санках

весенним

днем

бабушка

на лыжах

летним

вечером

мальчик

на скейте

осенним

ночью

папа

на роликах

ЧТО
ДЕЛАЛ?

ГДЕ?

КАК?

летел

по синему

лесу

грустно

играл

по зимнему

лугу

быстро

купался

по летнему

саду

ярко

катался

по зелёному

бору

весело

Обрати внимание! При произнесении **глухих** согласных звуков слышится только шум. **Звонкие** согласные звуки произносятся с участием голоса, они более звучные, чем глухие.



Задание. Закрась звонкие согласные красным карандашом, а глухие жёлтым.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	Мм
Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу
Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ
Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя		

Задание. Раздели текст на предложения. Правильно обозначь начало и конец предложения. Перепиши текст. Подчеркни звонкие согласные.

ребята бегали по лугу они ловили бабочек
бабочки были очень красивыми

УРОК 32

Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков буквой на письме.

Задание. Посели буквы в домики.

Парные согласные звуки.

Непарные согласные звуки.

Задание. Отметь слова в которых первый звук глухой согласный.

☐	баклажан	☐	капуста	☐	редис
☐	морковь	☐	лук	☐	томат
☐	петух	☐	волк	☐	хорёк
☐	белка	☐	тигр	☐	лягушка

Задание. Найди пару и запиши. Определи, какой из них глухой звук, какой звонкий.

Б – []	К – []	В – []	Д – []
Ж – []	С – []	Т – []	Ш – []

Задание. Зачеркни непарные звуки.

Ц	Т	Ж	Ф	Л	Г
К	Й	В	Ч	Д	Щ
Н	Д	К	М	К	Х
Л	З	Ш	Т	Н	Ч

УРОК 33

Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.

Задание. Отметь слова в которых первый звук звонкий согласный.

баклажан	☐	капуста	☐	редис	☐
морковь	☐	лук	☐	томат	☐

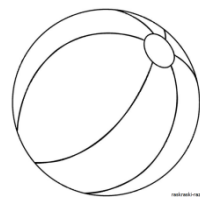
Задание. Рассмотрите картинки. Напишите название предметов под картинками. Отметьте те предметы, которые начинаются с глухого согласного звука.



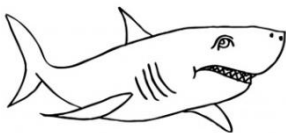
☐	
--------------------------	--



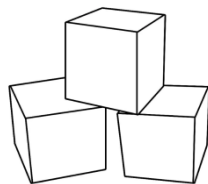
☐	
--------------------------	--



☐	
--------------------------	--



☐	
--------------------------	--



☐	
--------------------------	--



☐	
--------------------------	--

Задание. Прочитай слова. Подсчитай сколько звонких и глухих согласных в каждом слове.

ПЛОТНИК

звонких - ____

глухих - ____

ПИРАМИДА

звонких - ____

глухих - ____

СТРОЙКА

звонких - ____

глухих - ____

ТЕРЕМОК

звонких - ____

глухих - ____

ТЕЛЕВИЗОР

звонких - ____

глухих - ____

УРОК 34

Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.

Задание. Измени слово как показано в примере: гриб - грибы. Определи, как меняется слово.

Глаз - _____

Сад - _____

Рог - _____

Флаг - _____

Чиж - _____

Герб - _____

Задание. Прочитай слова. Раздели слова на две группы: проверяемые и проверочные. Спиши слова парами. **Образец. Ерш́и — ёрш.**

шарфы

хлеб

суп

ёрш

снега

ерши

снег

призы

тетради

гриб

приз

тетрадь

шарф

грибы

супы

Задание. Прочитай слова. Подбери к каждому слову проверочное.

Дубы́ - дуб

_____ - круг
_____ - медведь
_____ - час
_____ - мороз

_____ - клюв
_____ - рыбак
_____ - пирог
_____ - этаж

УРОК 35 Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Задание. Выбери правильную согласную букву и запиши ответ.

Моро__(с,з)

Гла__(с,з)

Мор__(ш,ж)

Гри__(п,б)

Ду__(п,б)

Язы__(г,к)

Ле__(в,ф)

Лё__(т,д)

Обры__(в,ф)

Бере__(г,к)

Зу__(б,п)

Стри__(ж,ш)

Хле__(п,б)

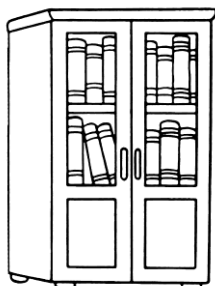
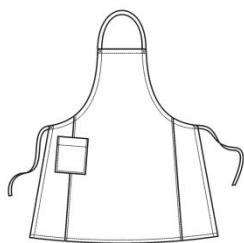
Холо__(т,д)

Го__(т,д)

Задание. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Проливной дож__, стадо коро__, лисий сле__, пять бере__, стайка ры__, звонкий голо__, сладкий пиро__, снежный сугро__, красный каранда__.

Задание. Рассмотрите картинки. Запиши название под картинками.



Задание. Прочитай слова. Раздели слова на три группы. Слова – предметы. Слова – признаки предмета. Слова- действия.

ЛЯГУШКА, ЧИРИКАЮТ, ВЕСЕННИЙ, ИДЁТ,
МАЛЕНЬКИЙ, ДЕРЕВО, ЗАБОТЛИВЫЙ,
УГОЩАЕТ, ЗИМНИЙ, СВЕТИТ, СПИЧКИ,
РАДУЕТСЯ, ШЛЯПА, ПУШИСТЫЙ, КУБИК .

ПРЕДМЕТ (кто?что?)	ПРИЗНАК (какой , какая, какие)	ДЕЙСТВИЕ что делает(ют) что сделает(ют)

УРОК 36

Правописание гласных после шипящих.

Звуки [ш] и [ж] — это непарные твёрдые шипящие согласные звуки.

Звуки [щ'] и [ч'] — это непарные мягкие шипящие согласные звуки.



Задание. Вставь пропущенные буквы.

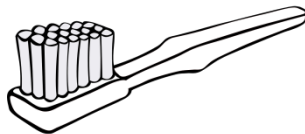
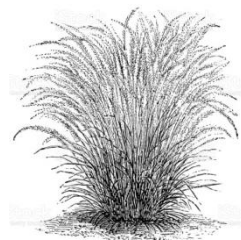
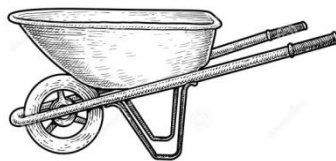
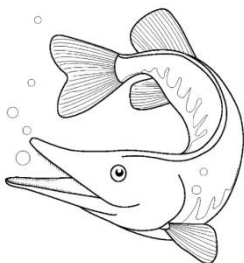
...ляпа, ...ишка, ...ить, ...арф, ...ина, ...аги, ...орты, ...алун.

...изнь, ...ираф, ...ить, ...ивот, ...аба, ...еле, ...елток, ...урнал.

...ашка, ...улок, ...айка, ...еловек, ...ужой, ...увство, ...чудеса.

...ука, ...ипцы, ...ека, ...енок, ...ель, ...авель, ...епотка, ...ит.

Задание. Рассмотрите картинки. Напишите название картинок. Подчеркните шипящие. Составьте предложения с любыми словами.



Задание. Рассмотрю картинку. Обведи слова, которые увидишь на картинке.



Река, солнце, море, дельфин, камни,
песок, ракушки, кусты, краб, птички,
медуза, рыбы, вода.

Светит, плывёт, летит, ползёт.

УРОК 37

Правописание чк-чн, щн.

В буквосочетаниях **чк, чн, чт** мягкий знак (**ь**) не пишется: дочка, мечта, ночной.



Задание. Прочитай слова. Измени слово так, чтобы из слова-предмета слово стало словом-признаком.

Почта- почтовый

Строчка - _____

Речка - _____

Ночка - _____

Молочко - _____

Печка - _____

Птичка - _____

Ёлочка - _____

Задание. Прочитай слова. Исправь ошибки в словах. Запиши правильно. Какое слово написано без ошибок?

што - _____

скушный - _____

скворешник - _____

штобы - _____

конешно - _____

не за што - _____

заштопать - _____

Задание. Прочитай слова. Выпишите только те слова, в которых мягкий знак НЕ СТАВИТСЯ.

ста [л']ной

ту [ч']ка

па [л']то

до [ч']ка

ма [л']чик

вну [ч']ка

дево [ч']ка

де [н']ки

кры [л']цо

ре [ч']ка

бо [л']ница

пе [ч']ка

УРОК 38

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.

Задание. Прочитай слова. Подбери к каждому слову свою серединку. Вставь пропущенные буквы.

Моло_____ый

ЧК

ЧН

ЩН

НЧ

Черде_____ый

вну_____а

но_____а

Цвето_____ый

пе_____а

телефо_____ик

мо_____ый

ово_____ой

пте_____ик

Задание. Прочитай слова. Измени слово по примеру: *верёвка* – *верёвочный*.

Булка - _____

Яйцо - _____

Сердце - _____

Лодка - _____

Перец - _____

Молоко - _____

Песок - _____

Цветок - _____

Огурец - _____

Ёлка - _____

Задание. Прочитай слова. Измени слово по примеру: *дачный* – *дача*.

Дальний - _____

Клубничный - _____

Почтовый - _____

Солнечный - _____

Кирпичный - _____

Скучный - _____

УРОК 39

Правописание жи-ши.

ЖИ и **ШИ** пиши с буквой **И**.
ЧА и **ЩА** пиши с буквой **А**.
ЧУ и **ЩУ** пиши с буквой **У**.



Задание. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Спиши слова.

Маш...на, кувш...н, чиж..., стриж..., заш...ть, ш...шка, ж...знь.

Задание. Прочитай слова. Впиши нужный слог. Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания.

жи? ши?

сне.....нка

ду.....стый

.....тель

сме.....нка

пу.....стый

ма.....на

пасса.....р

дру.....ть

.....знь

пру.....на

сме.....ть

кув.....нка

Задание. Прочитай слова. Измени слова так, чтобы они называли несколько предметов. Пример: ёж – ежи.

Морж - _____

Стриж - _____

Ёрш - _____

Ковш - _____

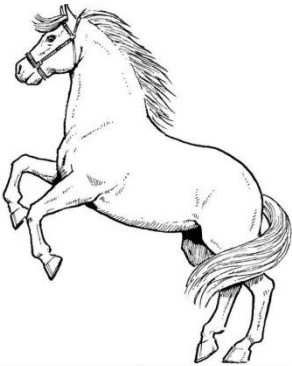
Нож - _____

Паж - _____

Камыш - _____

Чертёж - _____

Задание. Прочитай слова и найди картинки к ним.
Соедини картинки и слова.



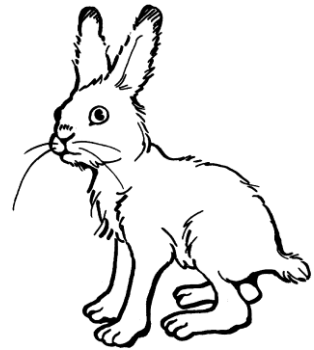
ЧАСЫ

КОНЬ



СЫР

ФРУКТ



ГЛАЗА

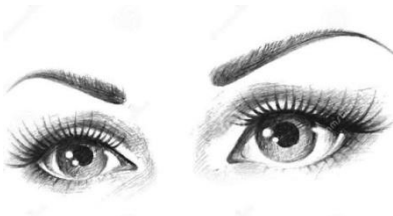
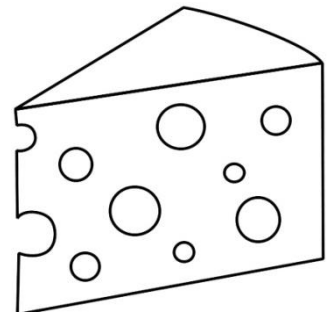
МЫЛО



КУСТ

ЗАЯЦ

КНИГА



УРОК 40

Правописание ча-ща.

ЖИ и **ШИ** пиши с буквой **И**.
ЧА и **ЩА** пиши с буквой **А**.
ЧУ и **ЩУ** пиши с буквой **У**.



Задание. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Спиши слова.

Перч...тки, моч...лка, прощ...ние, обеща...ние, нач...ло, щ...вель.

Задание. Прочитай слова. Впиши нужный слог. Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания.

ча? ща?

мо.....лка

.....шка

саран.....

обе.....ть

переда.....

пер.....тка

пи.....ть

ро.....

про.....ть

зада.....

.....йник

све.....

Задание. Прочитай слова. Измени слова так, чтобы они называли несколько предметов. Пример: точка - точки.

Речка - _____

Чашка - _____

Печка - _____

Чайник - _____

Чайка - _____

Дача - _____

Роща - _____

Задача - _____

УРОК 41

Правописание чу-щу.

ЖИ и **ШИ** пиши с буквой **И**.
ЧА и **ЩА** пиши с буквой **А**.
ЧУ и **ЩУ** пиши с буквой **У**.



Задание. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Спиши слова.

Ч...вство, ч...да, ч...лок, щ...ка, щ...пальца, щ...плый, ч...чело.

Задание. Прочитай слова. Впиши нужный слог. Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания.

чу? щу?

.....ка

.....рёнок

мол.....н

вор.....н

до.....рка

.....риться

.....чело

.....дик

гру.....

кри.....

уго.....

ле.....

Задание. Прочитай слова. Измени слова по примеру: лететь - лечу.

Хотеть - _____

Ворчать - _____

Шутить - _____

Растить - _____

Пищать - _____

Кричать - _____

Платить - _____

Шептать - _____

УРОК 42 Заглавная буква в именах собственных. Географические названия.

Задание. Впиши в названия буквы правильно. Определи общее название и впиши его.

...арс, ...емля, ...питер, ...енера, ...лутон, ...ран, ...атурн, ...ептун.



...абаровск, ...осква, ...ула, ...ладивосток, ...етербург.



...мур, ...олга, ...мазонка, ...ил, ...ена



...ергеевская, ...ушкина, ...икопольцева, ...ольшая, ...енина.



Задание. Исправь ошибки в тексте. Спиши любое предложение.

Я живу на планете земля. Моя страна называется россия.
Край в котором я живу имеет название – хабаровский. В
моём крае есть самый красивый город – хабаровск.

Задание. Ответь на вопросы и впиши ответы.

Я живу в городе - _____.

Мой район - _____.

Я живу на улице - _____.

УРОК 43

Упражнение в написании заглавной буквы в именах собственных.

Задание. Измени имена так, чтобы они звучали ласково. Пример: Лена – Леночка.

Миша - _____

Валя - _____

Паша - _____

Света - _____

Саша - _____

Таня - _____

Ваня - _____

Тоня - _____

Лёня - _____

Юля - _____

Задание. Рассмотрите картинку. Подчеркните красным карандашом имена, зеленым фамилии, синим отчества.



Дарья
Егоровна
Белова



Иван
Ильич
Белов



Оля
Ольга
Ивановна
Белова



Коля
Николай
Иванович
Белов

Задание. Ответь на вопросы и запиши ответы.

Меня зовут - _____.

Моя фамилия - _____.

Мою маму зовут- _____.

Моего папу зовут- _____.

Мою учительницу зовут - _____.

Моего друга зовут - _____.

УРОК 44

Заглавная буква в именах собственных.

Закрепление.

Задание. Прочитай текст. Выпиши из текста все имена людей и клички животных.

Доктор Айболит любил больше всего утку Кику, собаку Авву, маленькую свинку Хрю-Хрю, попугая Карудо и сову Бумбу. Однажды доктор со своими друзьями поплыл на корабле моряка Робинзона в Африку лечить больных обезьян.

К. Чуковский

Задание. Прочитай текст. Исправь ошибки в тексте.

кАтя орлова читает книгу. собака пАльма грызла косточку. мы живём в городе томск. за лесом деревня морозовка. кошка мурка принесла четырех котят. бабушка оля напекла пирожков. в речка быструшке водятся караси. мы с дедушкой ходили рыбачить на озеро байкал.

Выпиши имена собственные по категориям:

Географические
названия:

Имена людей, клички
животных:
