Приложение 5

Форма отчета по внедрению целевой

 модели наставничества в образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения |  |
| Куратор, ответственный за организацию работы с наставниками в ОУ (ФИО, должность, телефон для связи) |  |
| Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность наставника в образовательном учреждении (положение об организации наставничества в ОУ, дорожная карта, приказ о назначении педагога-наставника и др.) |  |
| Меры поддержки и стимулирования деятельности педагога-наставника в ОУ |  |
| План работы с наставляемым педагогом (приложить): указать основные этапы работы, направления, сроки реализации плана |  |
| **Форма наставничества «Учитель** – **учитель»** |
| Наставнические пары/группы |
| Педагог – наставник(ФИО, должность, педагогический стаж) | Педагог – наставляемый (ФИО, должность, педагогический стаж) | Направления деятельности | Формы работы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Форма наставничества «Учитель** – **ученик»** |
| Наставнические пары/группы |
| Педагог – наставник (ФИО, должность, педагогический стаж) | Ученик- наставляемый (ФИО, класс) | Направления деятельности | Формы работы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Форма наставничества «Ученик** – **ученик»** |
| Наставнические пары/группы |
| Куратор-педагог (ФИО, должность, стаж | Ученик-наставник(ФИО, класс) | Ученик-наставляемый (ФИО, класс) | Направления деятельности | Формы работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Трудности, возникающие при работе в разных формах наставничества |  |

ФИО и контактный номер телефона педагога, подготовившего информацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_