***РАЗВЕРНУТАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ** | | |
| Группа, возраст | | |
| Тип, вид | | |
| Тема | | |
| Цель | | Задачи |
| Основные представления детей, формируемые умения |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА** | | |
| ***ЭТАП 1.Организационный этап, вовлечение детей в деятельность*** | | Ход занятия |
| Формирование конкретного образовательного результата |  |  |
| Основной вид деятельности детей |  |
| основные виды деятельности педагога |  |
| Методы, приемы |  |
| ***ЭТАП 2. Актуализация знаний - выход на проблему. Мотивация*** | | Ход занятия |
| Формирование конкретного результата/группы результатов |  |  |
| Длительность этапа |  |
| Форма организации, основной вид деятельности  детей |  |
| Основные виды деятельности педагога. |  |
| Методы, приемы |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ЭТАП 3. Постановка проблемы и «открытие» нового знания*** | | Ход занятия |
| Формирование конкретного результата |  |  |
| Форма организации, основной вид деятельности детей |  |
| Основные виды деятельности педагога |  |
| Методы, приемы, техники |  |
| ***ЭТАП 4. Закрепление нового знания*** | | Ход занятия |
| Формирование конкретного результата |  |  |
| Форма организации, основной вид деятельности детей |  |
| Основные виды деятельности педагога |  |
| ***ЭТАП 5. Повторение, включение нового знания в систему знаний.*** | | Ход занятия |
| Длительность этапа |  |  |
| Формирование конкретного результата/группы результатов |  |
| Форма организации, основной вид деятельности детей |  |
| Основные виды деятельности педагога |  |
| ***ЭТАП 6. Рефлексия (итог ННОД)*** |  | Ход занятия |
| Форма организации, основной вид деятельности детей |  |  |
| Основные виды деятельности педагога |  |
| ***ЭТАП 7. Продолжение исследования*** |  | Ход занятия |
| Форма организации, основной вид деятельности детей |  |  |
| Основные виды деятельности педагога |  |