

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение гимназия восточных языков №4**

**汉语教材
Учебное пособие
Китайский язык
七年级**

Автор-составитель: Суранова Е.И.



г. Хабаровск

第一题

你喜欢学习的生活吗？

一. 学说话: 你怎么样度过暑假？

(一) 背诵: 夏天

夏天景色真好看，草木都绿、花都开，
夏天能去夏令营、去海边、去国外。
夏令营里朋友多，打球、游泳真快。
晚上营火亮闪闪，营火旁边大家唱歌。
暑假生活真快乐，全家旅行笑呵呵，
九月一日回到学校讲一讲，夏天过得怎么样？



营火 yínghuǒ лагерьный костер
亮 liàng светлый
闪闪 shǎnshǎn сверкать

(二) 对话:

a) 谈暑假

安东: 暑假你去哪儿？

萨沙: 我跟父母一起去旅行了。你呢？

安东: 我跟朋友一起去夏令营休息。你们去哪儿？

萨沙: 我们去圣彼得堡了。

安东: 你们坐火车去还是坐飞机去？

萨沙: 我们是跟旅游团去的，我们坐火车去了。我不喜欢坐飞机旅行，路上什么都看不见。

安东: 我们也坐火车去夏令营。坐火车很有意思！

萨沙: 除了去夏令营以外，你还去什么地方？

安东: 八月我们去北京和哈尔滨。

萨沙: 哟，你的暑假真有意思！



b) 夏天休息

安娜：夏天你在哪儿休息？

谢尔盖：我跟奶奶和爷爷一起去别墅休息。

安娜：别墅离城市远吗？

谢尔盖：不太远，离城市有十五公里。

安娜：在别墅的周围有什么？

谢尔盖：那里的风景很美丽。有树林子，也有一条河，能游泳、钓鱼。

安娜：别墅的生活有意思吗？

谢尔盖：很有意思！我帮助奶奶和爷爷劳动：拔草、浇水，跟朋友一起踢足球、游泳、钓鱼。

安娜：我们家没有别墅。我们每年去旅游！今年我们去索契。

谢尔盖：我觉得我们过暑假过得快乐！



拔草 bá cǎo полоть (траву)

浇水 jiāoshuǐ поливать

索契 Suǒqì Сочи

（三）说说聊聊：

- 1.以萨沙的身份讲述对话（a）的内容。以安东的身份讲述对话的内容。
2. 以谢尔盖的身份讲述对话（b）的内容。

（四）造对话：

甲：你好！时间过得很快。九月一日到了，新学年开始了。

乙：你好！我们已经是七年级的学生了。

甲：你在哪儿度过暑假？

乙：、、、、、、。夏天你休息得怎么样？

甲：很有意思。我、、、、、、。

乙：我休息得很好。我、、、、、、。

甲：我每天、、、、、、。

乙：我觉得我们过暑假过得很快乐！

(五) 译成汉语:

- 1) В этом году я очень интересно провел летние каникулы. Мы с родителями ездили путешествовать, еще я отдыхала в лагере.
- 2) Этим летом мы отдыхали на даче, дача рядом с лесом и озером. Там мы ходили в лес, на рыбалку, купаться. Я не только купался, загорал, но и помогал родителям работать в саду огороде.
- 3) Я каждый год в лагере провожу летние каникулы. Лагерь находится недалеко от леса, поэтому мы часто ходим в походы.

(六) 说说聊聊:



翻译并解释下面的俗语:

- ❖ 读一书，增一智。Dú yì shū, zēng yí zhì。
- ❖ 不向前走，不知路远，不努力学习，不明白真理。Bù xiàng qián zǒu, bù zhī lù yuǎn, bù nǚlì xuéxí, bù míngbái zhēnlǐ。
- ❖ 不吃饭则饥，不读书则愚。Bù chīfàn zé jī, bù dú shū zé yú (тупой, глупый)

二. 学生词

1.	周围	zhōuwéi	вокруг
2.	生活	shēnghuó	жизнь
3.	校服	xiàofú	школьная форма
4.	幢	zhuàng	счетное слово для домов
5.	听力	tīnglì	аудирование
6.	阅读	yuèdú	чтение
7.	介绍	jièshào	представить, познакомить
8.	风俗习惯	fēngsú xíguàn	нравы и обычаи
9.	传统	chuántǒng	традиция, традиционный
10.	舒适	shūshì	удобный, комфортный
11.	复习	fùxí	повторять
12.	聊天	liáotiān	болтать
13.	结束	jiéshù	закончить, завершить
14.	准备	zhǔnbèi	готовить (задание, уроки)
15.	愉快	yúkuài	весело
16.	春节	chūnjié	Праздник Весны (Новый год по лунному календарю)
17.	中秋节	zhōngqiūjié	Праздник середины осени (15 августа по лунному календарю)

七年级的课程

俄语 éyǔ русский язык	生物学 shēngwùxué биология
文学 wénxué литература	地理 dìlǐ география
代数 dàishù алгебра	物理学 wùlǐxué физика
几何 jǐhé геометрия	音乐 yīnyuè музыка
历史 lìshǐ история	图画 túhuà ИЗО
社会学 shèhuìxué обществознание	信息学 xìnxīxué информатика
汉语 hànǚ китайский язык	体育 tǐyù физкультура
英语 yīngǚ английский язык	工艺 gōngyì технология

1. 读、翻译:

- 东方语言第四中学;
- 小学、中学、大学;
- 学外语: 汉语、韩语、日语;
- 从二年级起学汉语
- 从五年级起学英语;
- 四层高大的楼房;
- 建于 1967 年 9 月 4 日;
- 于 9 月份开始, 五月份结束;
- 校长办公室在教员室对面
- 明亮和宽敞的礼堂和食堂;
- 很多教室有互动板;
- 学校有牙科诊疗室;
- 护士给我们打预防针;
- 在、、、右边(左边; 旁边);
- 介绍中国历史、中国地理、文学;
- 中国人的生活风俗习惯;
- 过传统节日(春节; 中秋节);
- 最喜欢的课程;



三. 语法

1. Союзы 还是 háishi、或是 huòshi、或者 huòzhě、或 huò со значением *или, либо*.

Союз 还是 háishi употребляется:

- в вопросительных предложениях для выражения альтернативного вопроса.

例如: 你们坐火车去**还是**坐飞机去?

这本书是你的**还是**他的(书)?

你们上午去**还是**下午去?

你有报纸**还是**有杂志?

○ 在 повествовательных предложениях (только в придаточных сложноподчиненных предложениях).

例如：我不知道他去还是不去。

喝咖啡还是喝茶都一样贵。

学习英文还是学中文，一定要跟她见面。

Союзы **或是** huòshì、**或者** huòzhě、**或** huò употребляются в качестве разделительного союза в предложениях, где разделенные части заменяют или исключают друг друга; могут стоять перед каждым сопоставляемым членом или только перед последним.

例如：这件事**或**早**或**晚我一定做好。

晚上我常常听音乐**或者**玩电脑。

或者拿这个、**或者**拿那个都一样重。

Если сопоставляются придаточные предложения, то союзы **或者**、**或是** ставятся перед каждым сопоставляемым членом.

或者你来、**或者**我去还是在大学见面。Либо ты придешь, либо я всё же встретимся в университете.

2. Обозначение времени.

a) употребление временных слов, обозначающих время:

现在、晚上、早上、上午、下午、以后、以前、今天、星期日等

b) словосочетание числительного и счетного слова:

2:00 两点、 2:05 两点五分、 2:15 两点一刻、 2:30 两点半、 1:50 两点差 (chà) 十分

Временные слова и словосочетания числительного и счетного слова могут выполнять функцию обстоятельства времени. В этом случае они занимают позицию либо **после** подлежащего (перед сказуемым), либо в начале предложения **перед** подлежащим. Выбор позиции связан с актуальным членением: в начале предложения (перед подлежащим) *речь идет о чем-то уже известном*, поэтому логическое ударение падает на сказуемое; при позиции после подлежащего обстоятельство времени приобретает большую коммуникативную значимость.

例如：晚上我们去看电影。Мы **пойдем в кино** вечером.

我们晚上去看电影。Мы **вечером** пойдем в кино

Примечание:

1) Когда временное слово или словосочетание числительного и счетного слова выступает в функции обстоятельства времени, перед ним предлог 在 не ставится. Нельзя сказать: 在两点 в 2 часа.

2) Обстоятельство времени никогда не ставится в конце предложения.

3) В позиции обстоятельства времени может находиться несколько временных слов, обозначающих разные по величине промежутки времени. При этом слово (или словосочетание), называющее больший отрезок времени, должно предшествовать слову (словосочетанию), обозначающему меньший временной промежуток.

例如: 2018 年 9 月 20 日

我们今天晚上六点去看电影。

4) При наличии в предложении как обстоятельства времени, так и обстоятельства места, обстоятельство времени обычно предшествует обстоятельству места.

例如: 她姐姐现在在大学工作。

他晚上从咖啡馆来我这儿。

你们 四点在那儿等我。

3. Косвенное дополнение

Косвенное дополнение (КД) обязательно требует употребления предлога:

а) косвенное дополнение с предлогом 给 gěi

Косвенное дополнение, оформленное предлогом 给 gěi, как правило, занимает в предложении позицию **перед сказуемым**.

Знаменательный глагол и предшествующее ему косвенное дополнение с предлогом образуют одну группу сказуемого. Поэтому **отрицание, наречия и модальные глаголы** ставятся не непосредственно перед знаменательным глаголом, а в начале группы сказуемого, т.е. перед предлогом 给 gěi:

今天他还没给他打电话吗? *Сегодня он еще не звонил ему?*

我常给家人发短信, 但是不常给他们打电话。 Wǒ cháng gěi jiārén fā duǎnxìn, dànshi bù cháng gěi tāmen dǎ diànhuà. *Я часто пишу семье SMS, но редко звоню им.*

(一)

П	给	КД (кому?)	С	Д (что?)
老师	给	我们	讲	课
他	给	我	介绍	中国

(二)

П	Отрицание Наречия Модальные глаголы	给	КД (кому?)	С	Д (что?)
我	还没	给	父母	买	礼物
奶奶	想	给	我们	做	蛋糕

Косвенное дополнение с предлогом **给 gěi** также может ставиться после сказуемого (我送给他很有意思的书), и в конце предложения, хотя и являются достаточно громоздкими и сложными для произношения (爸爸做饭给我们).

Если прямое дополнение оформлено служебным словом **把 bǎ** и вынесено в начало группы сказуемого, косвенное дополнение с предлогом **给 gěi** следует за ним:

学生把他的想法都给教师说出来了。Xuéshēng bǎ tāde xiǎngfǎ dōu gěi jiàoshī shuōchū láile. Студент высказал все его мнения преподавателю.
请你把你们家里的电话号码给我写下来。Qǐngnǐ bǎ nǐmen jiā lǐ de diànhuà hàomǎ gěi wǒ xiěxià lái. Будь любезен, запиши мне номер вашего домашнего телефона.

б) косвенное дополнение с предлогами 对 duì、替 tì、跟 gēn、用 yòng

Косвенные дополнения с перечисленными выше предлогами обычно занимают позицию *перед глаголом-сказуемым*.

➤ **Предлог 对 duì** происходит от глагола 对 duì ‘относиться к...’. Предлог 对 duì обычно употребляется для выражения направленности на кого-либо/что-либо. Перевести его можно по-разному, в зависимости от контекста:

1) 他对我笑。Tā duì wǒ xiào. Он смеется надо мной.

2) При существительных – названиях лиц он передает значение, соответствующее русскому дательному падежу. Кроме того, в сочетании с любым существительным этот предлог означает ‘для’, ‘в отношении’, ‘по’, ‘к’.

他对你说了什么? Что он тебе сказал?

运动对身体有好处。Спорт полезен для здоровья.

Косвенное дополнение, вводимое предлогом 对 duì, может не только стоять непосредственно перед сказуемым, но и быть вынесено в начало предложения:

他从小对历史有兴趣。У него с детства был интерес к истории.

对这个问题, 大家都要提出自己的意见。Duì zhè ge wèntí, dàjiā dōu yào tíchū zìjǐde yì jiàn. По этому вопросу все должны высказать свое собственное мнение.

对 также используется в следующих структурах:

❖ 对...来说 duì..... lái shuō говоря о (ком-либо)...(выражение, позволяющее говорить от лица кого-либо, в том числе себя:

对我来说书法很有意思。Duì wǒ lái shuō shūfǎ hěn yǒu yì sī. Что касается меня, я думаю, каллиграфия очень интересна).

❖ 对...感兴趣 duì.... gǎn xìngqù быть заинтересованы в чем-либо

❖ 对...的印象 duì... yìnxiàng впечатление от чего/кого-либо

Различие предлогов 给 и 对

给 применяется, когда есть какое-либо воздействие на объект. К примеру, его (или ему) отправляют, продают, возвращают т. д. Часто используется вместе с вспомогательным предлогом **把**.

对 прежде всего описывает направление: «о ком-либо», «к кому-либо», «от кого-либо» и др. В данном случае объект остается в покое, а предлог 对 лишь указывает на него.

➤ **Предлог 替 tì** (от глагола 替 tì *замещать*) передает значение *вместо, за, для*. В некоторых случаях он означает то же, что предлог 给 gěi:

今年他考得不错，同学们都替他高兴。Jīnnián tā kǎodé búcuò, tóngxuémen dōu tì tā gāoxìng. *В этом году он сдал экзамены неплохо, одноклассники рады за него.*

请你替我问妈妈好。Qǐng nǐ tì wǒ wèn māmā hǎo. *Передай маме привет от меня.*

➤ **Предлог 跟 gēn** происходит от глагола 跟 gēn *следовать за....*. Он имеет значение *‘с’, ‘вместе с...’, а также ‘от’, ‘у’* (с глаголами заимствования):

你跟他认识几年了？Nǐ gēn tā rènshi jǐ nián le? *Сколько лет ты знакома с ним?*

我要跟她学习。Měi xūyào yú nǚ xuéxí. *Мне нужно у нее учиться.*

➤ **Предлог 用 yòng** происходит от глагола 用 yòng *использовать*, в качестве предлога используется с таким же значением.

请问，这个词用汉语怎么说？Sǎo shuō, nǎ ge cí yòng Hànyǔ zěnme shuō? *Скажите, как сказать это слово по-китайски?*

中国人用筷子吃饭。Zhōngguó rén yòng kǎizi chī fàn. *Китайцы едят палочками.*

➤ **Предлоги 在 zài** *в* и **从 cóng** *из, с, от*.

После предлогов 在 и 从 могут следовать только те слова, которые **обозначают место**. Слова 这儿 / 这里 и 那儿 / 那里 могут присоединяться к слову, обозначающему человека, чтобы обозначить место, связанное с этим человеком. В этом случае 的 не используется. 我们从王老师那儿学到了很多宝贵的知识。Wǒmen cóng Wáng lǎoshī nàr xué dào le hěn duō bǎoguì de zhīshì. *Мы многому научились у учителя Вана. (Мы выучили от учителя Вана много ценных знаний).*

在我们这儿看电影吧。Zài wǒmen zhèr kàn diànyǐng ba. *Давай у нас посмотрим фильм.*

这个电影从两点演到五点。Zhè ge diànyǐng cóng liǎng diǎn yǎn dào wǔ diǎn. *Этот фильм идет с 2 до 5.*

Отрицательные предложения с косвенным дополнением

В отношении косвенного дополнения с предлогами 替、用、在、从、到 действует правило: **отрицание ставится перед предлогом**, а не перед основным глаголом:

因为昨天下午开会，李老师**没有**替你上课。Yīnwéi zuótiān xiàwǔ kāihuì, Lǐ lǎoshī méiyǒu tì nǐ shàng kè. Поскольку вчера во второй половине дня было собрание, учитель Ли не провел занятия за тебя.

我**不会**用毛笔写汉字。Я не умею писать иероглифы кисточкой.

她姐姐**不**在学校里工作。Её сестра не в школе работает.

Иначе обстоит дело с предлогами 对 *duì* и 跟 *gēn*.

В предложении с этими предлогами отрицание может стоять не только **перед предлогом**, но и перед сказуемым, что зависит от категории глагола, выступающего в роли сказуемого.

Глаголы, которые не выражают действия и по отношению к которым, следовательно, неприменим вопрос ‘что он делает?’, их называют *глаголами недействия* (知道、认识、懂 *dǒng* понимать、有、是、喜欢等). Глаголы недействия обладают рядом грамматических особенностей, одна из которых связана с позицией отрицания. Если в отрицательном предложении с косвенным дополнением сказуемое выражено глаголом недействия, отрицание ставится не перед предлогами 对 *duì* и 跟 *gēn*, а перед глаголом-сказуемым. Помимо этого, косвенное дополнение, оформленное предлогом 对 *duì*, часто сочетается со сказуемым, выраженным прилагательным. В этом случае отрицание также всегда ставится перед сказуемым.

Сравним следующие примеры двух видов сказуемого:

1. глаголы действия

他工作得太慢，所以我不跟他一块儿工作了。Tā gōngzuò dé tài màn, suǒyǐ wǒ bù gēn tā yíkuàir gōngzuò le. Он работает очень медленно, поэтому я не буду работать вместе с ним.

这些话你**没**对我说过。Zhèxiē huà nǐ méi duì wǒ shuōguò. Об этом ты мне не говорил.

2. глаголы недействия и прилагательные

我跟她**不**认识。Wǒ gēn tā bú rènshí. Я не знакома с ней.

他**对**这个问题**不**注意。Tā duì zhège wèntí bù zhùyì. Он не обращает внимания на этот вопрос.

你的朋友**对**学习**不**太认真。Nǐde péngyou duì xuéxí bù tài rènzhēn. Твой друг относится к учебе не очень добросовестно.

四. 练习

(一) 找到一对:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) 我在东方语言第四中学 | a) 中国人的风俗习惯 |
| 2) 每天上午八点半 | b) 上五六节课 |
| 3) 我们学校的学生都 | c) 我参加课外活动 |
| 4) 课间休息我和同学 | d) 七年级学习 |
| 5) 汉语老师介绍我们 | e) 出去玩儿 |
| 6) 晚上我看电视 | f) 学习两种外语 |
| 7) 下课以后 | g) 我们上课 |
| 8) 回家以后 | h) 去学校食堂吃饭 |
| 9) 我们每天 | i) 我准备功课 |
| 10) 做完功课以后 | j) 或是听音乐 |

(二) 填空自己的课程表:

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一课						
第二课						
第三课						
第四课						
第五课						
第六课						

(三) 填空: 图书馆 介绍 复习 风俗习惯 帮助 教

- 1) 老师、、、学生我们城市的历史。
- 2) 外语老师、、、我们语法、听力、阅读。
- 3) 晚上我平常在家里、、、旧课。
- 4) 学中文, 要学中国人的、、、。
- 5) 有时候哥哥、、、我做功课。
- 6) 下课以后, 我们去、、、看书, 做练习。



(四) Выберите соответствующий китайский эквивалент для обозначения времени:

A. 08.30 B. 18.40 C. 9.45 D. 10.25 E. 05.15 F. 06.40

- 1) 差一刻十点 2) 十点二十五分 3) 八点半
- 4) 五点一刻 5) 下午六点四十分 6) 早上六点四十分

(五) 选出正确的答案:

- A. 上午明天十点半
- B. 明天十点半上午
- C. 十点半明天上午
- D. 明天上午十点半

(六) 根据下列内容写一段话:

- 07: 00 起床
- 08: 00 去学校
- 08: 30 上课
- 14: 10 下课
- 14: 30 参加课外活动
- 15: 30 回家
- 16: 00 吃饭
- 16: 30 做功课
- 19: 30 看电视、听音乐
- 22: 30 去睡觉



(七) 朗读、翻译:

1. 我想跟你照相, 可以吗?
2. 请你给大家讲这个故事。
3. 老师对学生说: 你们都应该看中国电视。
4. 请你用汉语给我们介绍这个故事。
5. 我们从星期一到星期六都上课。
6. 他们在一起的时候, 大家都很高兴。
7. 我想跟妈妈学习做饭。
8. 从现在开始, 我们在课堂上只能说汉语, 不能说俄语。
9. 这是第一次我来中国。我还没有习惯用筷子吃饭。
10. 我们喜欢去离我们家不远的小吃店, 那儿的饭很好吃。
11. 同学都替他高兴。
12. 我没对他说这些话。
13. 我不用词典翻译报纸。
14. 早上我去看他时候, 他跟朋友说话呢。

(八) 填空: 在; 从; 离; 给; 对; 跟; 替; 用

1. 他爸爸妈妈、、、哪里工作?
2. 他们昨天、、、北京回来了。
3. 奶奶、、、我们做饭。
4. 这家商店、、、剧院很近。
5. 我不会、、、毛笔写汉字。
6. 妈妈、、、我说: «你念得 不好»。
7. 今天他胜利了, 我们都、、、他高兴。
8. 商店、、、几点开始工作?
9. 朋友、、、他弟弟 买了新小车。
10. 他很喜欢、、、中国朋友练习说中文。
11. 他每天、、、早到晚很忙, 很少休息。
12. 她是不是老师, 我不知道, 因为我、、、她不认识。
13. 请你、、、英文说话吧。

(九) 给下列动词加上 3-4 个适当的宾语:

看_____	准备_____
坐_____	介绍_____
买_____	复习_____
教_____	学习_____

(十) 改正错误:

1. 中国人吃饭用筷子。
2. 我感对中国历史兴趣。
3. 给你 昨天我打电话, 你不在。
4. 我昨天在五点开始作作业。
5. 爸爸对孩子们买了两支钢笔。
6. 明天我们要参加运动会上午十点钟。
7. 我的朋友不对学习认真。

(十一) 组句:

1. 从小; 历史; 有; 他; 对; 兴趣。
2. 什么; 老师; 你; 对; 说 ?
3. 我; 锻炼; 四点; 到; 每天; 从; 五点半; 身体。
4. 种; 买; 这; 谁; 给; 你; 衣服?
5. 六点; 起床; 早上; 他; 每天。
6. 吗; 汉语; 我们; 你; 用; 给; 介绍?
7. 汉语; 她; 俄罗斯; 在; 北京; 学习; 父母; 住; 她的; 在。
8. 我的; 昨天; 打电话; 晚上; 朋友; 给; 我。
9. 给; 我们; 老师; 汉语; 的; 介绍; 中国人; 风俗习惯; 常常。
10. 操场, 锻炼, 去, 身体, 他, 弟弟, 跟, 每天。

(十二) 完成句子:

1. 我是第四中学、 、 、 、 、 。
2. 我们的学校是、 、 、 、 、 、 。
3. 我学两种、 、 、 、 、 。



4. 汉语老师教我们、 、 、 、 、 、 。
5. 、 、 、 、 、 是我最喜欢的课程，而、 、 、 、 我不喜欢学习。
6. 除了星期日以外，我们、 、 、 、 、 。
7. 下午我参加、 、 、 、 、 、 、 。
8. 、 、 、 、 、 、 都是我们学校的传统。

(十三) 译成汉语:

1. Скажите, как сказать это слово по-китайски?
2. Мы с ним лучшие друзья.
3. Я не знаком с этим человеком.
4. Я интересуюсь историей и культурой Китая, поэтому часто бываю в Китае.
5. Я очень рад за его успех (成功 chénggōng)!
6. Я не могу говорить на китайском.
7. Мы занимаемся внеурочной деятельностью в актовом зале.
8. Что касается меня, учить китайский язык очень интересно.

(十四) 根据标出部分提问:

1. 下午没有课的时候，可以去体育场打球。
2. 在学校里有很多各种教室。
3. 晚上我们一起吃饭、谈谈一天的事儿。
4. 课间休息我喜欢跟朋友聊天儿。
5. 下午四点我去操场锻炼身体。
6. 我们在树林子里休息得很好。

(十五) 译成汉语:

1. Каждый день у учащихся младших классов 4-5 урока, у старшеклассников по 5-6 уроков.
2. Все ученики нашей школы изучают два иностранных языка.
3. Моя школьная жизнь очень интересная, т.к. я очень люблю учиться.
4. После обеда, с четырёх часов до шести я делаю уроки,.
5. Вечером я люблю поболтать с подругами по телефону.
6. Какая у тебя школьная жизнь?

(十六) 填空：的 地 得

1. 汉语你说 () 很好。
2. 他很快 () 写字。
3. 我朋友打排球打 () 很好。
4. 妈妈高兴 () 说：“太好了！太好了！”
5. 你们的老师说 () 怎么样？
6. 他们都高兴 () 唱歌儿。
7. 这座楼是学生吃饭 () 地方。
8. 他们学中文都学 () 很努力。
9. 我的朋友很快 () 写汉字。
10. 我朋友踢足球比我踢 () 好。
11. 我昨天看 () 电影很有意思。
12. 每个人都休息 () 很好。

你知道吗？

你要怎么样回答下面问题？选出适当的答案后，填写。

1. 那别人感谢你的时候，你要怎么样回答？	
2. 你上车的时候，不小心踩了别人的脚，在这种情况下你要说什么？（踩 cǎi наступать ногой）	
3. 在街上问候自己朋友要说什么？	
4. 在街上问候长者要说什么？	
5. 客人来的时候，都要说些什么？	

- A. 您好！您都好吗？您的身体怎么样？
- B. 欢迎，欢迎！请坐！请喝茶！
- C. 不要谢！不用客气！
- D. 对不起！请原谅！
- E. 你好！你好吗？你吃饭了吗？

五. 小组活动：读课文、做作业：

我在东方语言第四中学七年级学习。对我们的第四中学来说，这是一所哈巴罗夫斯克最好的学校。学校在城市中心。学校占一幢四层楼房。

我们从八点半到两点一刻上课。每天上午有五六节课。在七年级我们学十六门课程。今年我们开始学新课程，就是物理学、信息学。



我们学校的学生都学两种外语，这是汉语或者韩语或者日语和英语。我从二年级学汉语。汉语是我最喜欢的课程。每个星期我们有四节汉语课。汉语老师教我们语法，听力，阅读，还给我们介绍中国的风俗习惯，中国人传统节日。我们学校的学生每年过中国人最喜爱的节日就是春节和中秋节。

这是我们学校的传统。我校的学生要穿校服。

课间休息我和我的同学去学校的食堂吃饭。食堂在二楼，食堂很亮，很舒适，饭菜很好吃。

下午我们都参加课外活动：锻炼身体、唱歌、跳舞、画画、学汉语、学英语。

回家以后，我准备功课，复习旧课。我从四点到七点做功课。晚上做功课以后，我看看电视，有时候听听音乐或者上网跟朋友聊天。

星期六或星期日我跟朋友一起出去玩儿，或者我们一起去看电影或者去咖啡馆。我和我的朋友喜欢运动，所以我们喜欢去操场锻炼身体，踢足球，打篮球。

我每天都很忙，也很愉快。

1. 问题：

- 1 为什么你们的学校叫东方语言中学？
2. 在七年级学新课程吗？
3. 你怎么样过休息日？
4. 你在学校里吃饭吗？
5. 下午你参加课外活动吗？
6. 你们的学校有什么传统？



2. Определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (不知道):

1. 我们学校的学生从二年级学一种东方语言。
a) 对 b) 不对 c) 不知道
2. 学校食堂的饭菜很好吃，所以我常去食堂吃饭。
a) 对 b) 不对 c) 不知道
3. 我上午和下午参加课外活动。
a) 对 b) 不对 c) 不知道
4. 星期日我喜欢跟朋友一起出去玩儿。
a) 对 b) 不对 c) 不知道
5. 我们学校的传统很多。
a) 对 b) 不对 c) 不知道



3. 造对话:

甲：你学习什么外语？

乙：、、、。你呢？

甲：、、、。汉语是我喜欢的课程。

乙：你们从几年级学汉语？

甲：、、、。从五年级学英语。

乙：在我们的学校学生学、、、。

甲：上汉语课我们学中国人的风俗习惯。

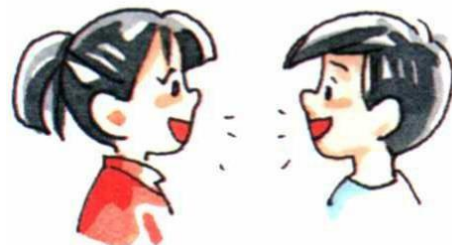
乙：你们学校的学生要不要穿校服？

甲：、、、。

乙：你们的学校有没有传统？

甲：、、、。

乙：真有意思！



七. 交际练习:

a) 看图画介绍你们的学校:



b) 造一个项目: 我学习的生活

Лист самооценки

Заполните таблицу, используя данные критерии оценивания:

- 1- Мне нужна серьезная помощь, чтобы справиться с таким заданием
- 2 - Я могу справиться с таким заданием, если мне немного помогут
- 3 - Я могу выполнить такое задание вполне удовлетворительно
- 4 - Я могу хорошо выполнить такое задание
- 5- Я могу выполнить такое задание почти идеально

<i>Коммуникативные умения</i>	<i>Языковые навыки</i>	<i>Оценка</i>
<i>Лексика</i>	- Я могу написать название школьных предметов, изучаемых в 7 классе. - Я знаю слова и фразы для описания школы и школьной жизни.	
<i>Грамматика</i>	- Я могу построить предложения с разделительными союзами. - Я могу правильно употреблять предлоги косвенного дополнения. - Я могу правильно составлять предложения, используя предлоги косвенного дополнения.	
<i>Аудирование</i>	- Я понимаю выражения, используемые для описания школы и школьной жизни.	
<i>Чтение</i>	- Я могу прочесть информацию о школе и школьной жизни.	
<i>Говорение</i>	- Я могу строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) по теме «Моя школьная жизнь». - Я могу задать вопросы о школе и школьной жизни.	
<i>Письмо</i>	- Я могу написать письмо китайскому другу о своей школе и школьной жизни	

第二题

谈家庭

一. 学说话

(一) 对话:

安娜: 你家有几口人?

小丁: 我家不大。家有四口人。

安娜: 我家也有四口人: 爸爸、妈妈、姐姐和我。

小丁: 你父母做什么工作?

安娜: 我父母是教师, 在大学工作。你的父母呢?

小丁: 爸爸是医生, 妈妈是会计员。现在她不工作, 我妹妹还小。

安娜: 你们家有没有自己的传统?

小丁: 有。每个星期日我们去郊外休息。



回答问题:

1. 安娜家有几口人?
2. 小丁家有什么人?
3. 安娜的父母做什么工作?
4. 你家有没有传统?

(二) 读问题并回答:

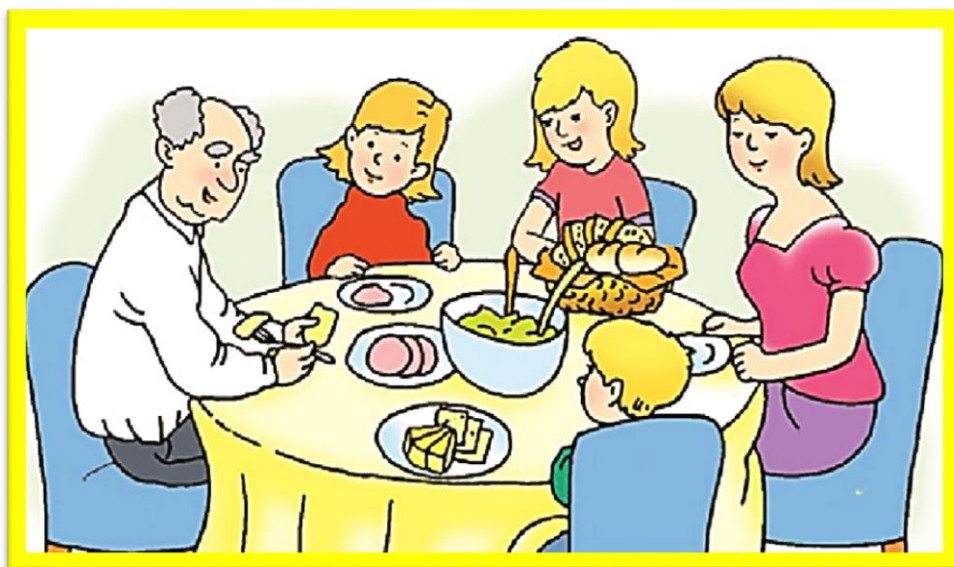
1. 你叫什么名字? 今年你多大了?
2. 你在哪所学校里学习? 学校在哪儿?
3. 除了汉语以外, 你还会什么外语? 你觉得, 汉语难学吗?
4. 你家住在哪儿?
5. 你家大不大? 有几口人? 他们都是谁?
6. 你的父母做什么工作?
7. 你们家里谁做这些家务: 做饭、收拾屋子、买东西?
8. 你家怎么样度过星期日?

(三) 问你的同学他们家里有几口人，什么人。填写表格后，告诉哪个人的家最大。

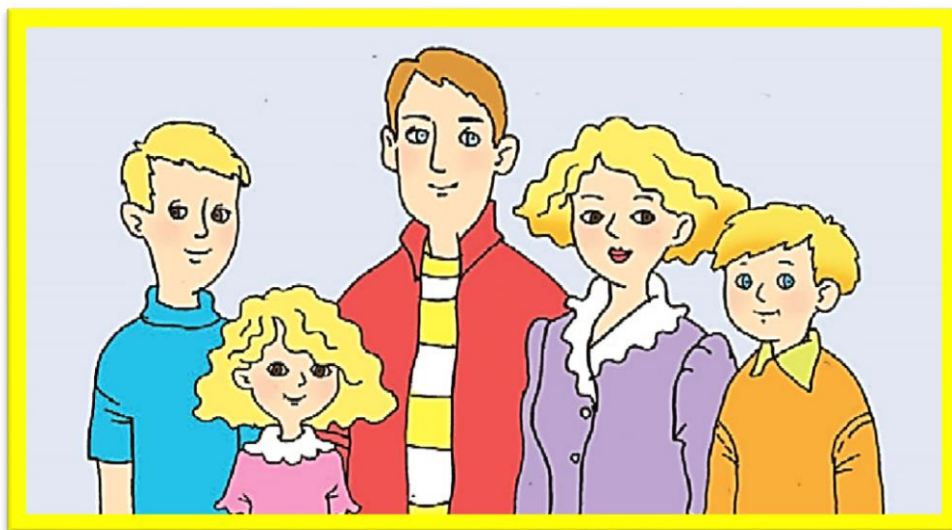
姓名	家里人的数量	家里的成员

(四) 看图画、讲一讲他们的家

a)



b)



二. 学生词

1	照片	zhàopiàn	фотография
2	照片册	zhàopiàncè	фотоальбом
3	照相机	zhàoxiàngjī	фотоаппарат
4	拍照	pāizhào	фотографировать
5	当	dāng	быть, становиться, работать
6	退休	tuìxiū	быть на пенсии
7	年纪	niánjì	возраст, год, лет
8	年龄	niánlíng	возраст, год
9	毕业	bìyè	окончить учебное заведение
10	满	mǎn	исполниться (о возрасте)
11	幼儿园	yòuéryuán	детский сад
12	分开	fēnkāi	отделиться, отдельно
13	照顾	zhàogù	заботиться, ухаживать
14	送	sòng	проводить
15	接	jiē	встречать
16	公司	gōngsī	фирма, компания
17	和睦	hémù	дружный, согласие
18	年轻	niánqīng	молодой
19	职业	zhíyè	профессия
20	爱人	àirén	муж, жена
21	丈夫	zhàngfu	муж
22	妻子	qīzi	жена
23	亲戚	qīnqi	родственники
24	闹矛盾	nào máodùn	случаются противоречия
25	关心	guānxīn	заботиться

职业

1	大夫	dàifu	доктор, врач
2	经理	jīnglǐ	директор, управляющий
3	记者	jìzhě	журналист
4	律师	lǚshī	юрист, адвокат
5	警察	jǐngchá	полицейский
6	商人	shāngrén	бизнесмен
7	生意人	shēngyìrén	предприниматель
8	管理学家	guǎnlǐ xuéjiā	менеджер
9	会计员	kuàijìyuán	бухгалтер
10	银行职员	yínháng zhíyuán	банковский служащий
11	工程师	gōngchéngshī	инженер
12	理发员	lǐfàyuán	парикмахер
13	翻译	fānyì	переводчик
14	演员	yǎnyuán	артист
15	摄影员	shèyǐngyuán	фотограф

三. 语法

Выделительные конструкции

Отдельные члены предложения могут быть по смыслу выделены, подчеркнуты. Для смыслового выделения членов предложения в китайском языке, кроме интонации и инверсии, используются следующие грамматические конструкции:

1) **Выделительная конструкция с использованием неопределенных местоимений и усилительных частиц 都 или 也**

Выделительная конструкция с использованием неопределенных местоимений 谁; 什么; 哪; 哪儿 и усилительных частиц 都 или 也 применяется в тех случаях, когда необходимо подчеркнуть категоричность утверждения или отрицания чего-либо / кого-либо.

Для подчеркивания *категоричности утверждения* выделительная конструкция имеет следующий порядок слов:

<i>Неопределенное местоимение</i>	<i>Усилительная частица</i>	<i>Сказуемое</i>	<i>Дополнение</i>	<i>Перевод</i>
谁	都	知道	这个消息	Эта новость известна всем.
哪儿	都	有	公园	Везде есть парки.
什么	都	懂		Все понятно.

В тех случаях, когда необходимо подчеркнуть *категоричность отрицания*, выделительная конструкция принимает следующий вид:

<i>Неопределенное местоимение</i>	<i>Усилительная частица 都/也</i>	<i>Отрицание</i>	<i>Сказуемое</i>	<i>Перевод</i>
什么	都	不	吃	Совсем ничего не ест.
哪儿	也	没	去	Никуда не ходили.

Примечание:

- в качестве сказуемого в предложениях этого вида обычно выступает глагол, иногда – прилагательное.

例如: 谁都非常高兴。 *Все очень обрадовались.*

哪儿都很安静。 *Везде спокойно.*

- если в качестве дополнения используется неопределенное местоимение или словосочетание неопределенного местоимения с существительными, то оно всегда стоит в позиции **перед** сказуемым.

例如: 我们哪儿都去了。 *Мы пойдем куда угодно.*

他什么东西都没有。 *У него ничего нет.*

- в основном **也** используется в отрицательных предложениях, а **都** – как утвердительных, так и в отрицательных.

例如:

今天他什么地方都不想去。 *Сегодня он никуда не собирается идти.*

谁也不知道这件事儿。 *Кто же этого не знает.*

- 都 или 也 в предложениях такого типа не могут быть опущены, в противном случае вместо смыслового выделения членов предложения получится вопросительное предложение.

Сравним:

他什么东西也不吃。 *Он совсем ничего не ест.*

他什么东西不吃? *Что он не ест?* (вопросительное предложение)

谁都喜欢这种花儿。 *Всем нравится этот цветок.*

谁喜欢这种花儿? *Кому нравится этот цветок?* (вопросительное предложение)

2) Выделительная конструкция 不是.....吗?

Выделительная конструкция 不是 吗? применяется в риторическом вопросе, требующей подтверждения или отрицания информации, достоверность которой вызывает сомнение у говорящего. Конструкция 不是 ... 吗 выделяет ту часть риторического вопроса, в котором содержится эта сомнительная информация, причем 不是 ставится непосредственно перед выделяемым фрагментом, а 吗 выносится в конец предложения. На русский язык данная конструкция переводится «разве», «не правда ли».

例如: 那个商店不是早上九点开门吗? *Nà gè shāngdiàn búshì zǎoshang jiǔ diǎn kāi mén ma? Не правда ли, что тот магазин открывается в 9 часов утра?*

他不是请你听过京剧吗? *Tā búshì qǐng nǐ tīngguò jīngjù ma? Разве он не пригласил тебя сходить послушать китайскую оперу?*

Примечание:

- 不是 может стоять либо после подлежащего перед сказуемым, либо непосредственно перед подлежащим.

例如: 你不是来我家吗? *Разве ты не придешь ко мне?*

不是你告诉我明天去北京吗? *Búshì nǐ gàosù wǒ míngtiān qù Běijīn ma? Разве ты не сообщил мне, что завтра едешь в Пекин?*

- в предложениях с составным именным сказуемым перед частицей-связкой 是 вторая 是 не ставится.

例如: 那位不是你的朋友吗? *Не правда ли, что это твоя подруга?*

3) выделительная конструкция 是.....的

Конструкция «是... 的» употребляется для выделения обстоятельства (времени, места и другие обстоятельства, при которых происходит это действие) в предложении с глагольным сказуемым, обозначающим уже совершившееся действие.

«是» ставится перед тем членом предложения, которое нужно выделить, а служебное слово «的» – в конце предложения. В середине конструкции обязательно есть глагол или глагольное сочетание:

例如:

我是昨天来的。 *Я приехал вчера.*

我是从北京来的。 *Я приехал из Пекина.*

他们是坐火车来的。 *Они приехал на поезде.*

你是什么时候来的? *Ты когда приехал в Шанхай.*

В этих примерах логическое ударение падает не на действие (т.к. и говорящему и слушающему уже известно, что действие, обозначенное сказуемым, состоялось), а на обстоятельства, связанные с его протеканием.

При наличии дополнения, выраженного существительным, служебное слово «的» ставится не в конце предложения, а перед этим дополнением:

例如: 他是怎么去的上海? 他是坐飞机去的 (上海)。 *Он на чем уехал в Шанхай? Он улетел на самолете.*

他是今天才买的这本书。 *Tā shì jīntiān cái mǎi de zhè běn shū. Он только сегодня купил эту книгу.*

Если же стоящее после сказуемого прямое дополнение выражено личным местоимением или существительным, обозначающим лицо, 的 ставится в конце предложения:

例如: 他是去年认识他/王老师的。 *Он в прошлом году познакомился с ним / с учителем Ван.*

Эта конструкция также используется для выделения цели и для уточнения субъекта действия («的» в этих случаях всегда ставится в конце предложения):

例如: 我是来讨论这个问题的。 *Wǒ shì lái tāolùn zhè ge wèntí de. Я приехал, чтобы обсудить этот вопрос.*

这张票是他买的。 *Zhè zhāng piào shì tā mǎi de. Этот билет купил он.*

Отрицательная форма: «不是... 的»

例如: 他不是一个人来的, 他是跟朋友一起来的。 *Он приехал не один, а с другом.*

他不是前天来的, 是昨天来的。 *Он приехал не позавчера, а вчера.*

我不是来旅行的, 我是来^{liúxué}留学的。 *Я приехал не путешествовать, а учиться.*

Следует также отметить, что в утвердительном и вопросительном предложениях 是 может опускаться, а в отрицательном оно обязательно:

例如: 我(是)前天来的。 *Я приехал позавчера.*

我不是昨天来的。 *Я приехал не вчера.*

你(是)什么时候来的? *Когда ты приехал?*

复习语法

1. 比 употребляется для выражения сравнения

Предложения с предлогом 比 bǐ выражают различие по какому-либо признаку или свойству, которым обладают два лица или предмета.

П - 比 - Д - С (результат сравнения)

例如: 这本书比那本书贵。

今天比昨天冷。

В предложениях, где сказуемое выражено прилагательным или наречием, для точного указания на конкретное различие двух предметов, используется сочетание числительного со счетным словом в качестве дополнения меры, которое ставится после сказуемого.

П - 比 - Д - С (прилагательное/наречие) - Д(меры)

例如: 他哥哥比他大四岁。

这双皮鞋比那双便宜三十块钱。

这个班比那个班多五个学生。

В предложениях, где сказуемое выражено глаголом действия имеется различие в качественной, временной или количественной характеристике действия, оформляются дополнением результата.

Предложная конструкция с предлогом 比 может стоять как перед сказуемым, так и перед дополнением результата после 得. Например:
他 **比我** 跑得快。 } Он бежит быстрее меня.
他跑得 **比我** 快。 }

Если после глагольного сказуемого есть дополнение, то сказуемое дублируется. Предложная конструкция с предлогом 比 ставится либо *перед вторым сказуемым*, либо *перед дополнением результата*.

我朋友写汉字 **比我** 写得好。

我朋友写汉字写得 **比我** 好。

Отрицательная форма образуется с помощью 不, которое всегда ставится перед предлогом 比.

这件大衣 **不比** 那件新。

我每天 **不比** 他来得早。

В предложениях с предлогом 比 и качественным сказуемым перед сказуемым могут стоять наречия 更 и 还, выражающие степень сравнения. Однако в таких предложениях **нельзя** употреблять наречия 很、真、太、非常.

2. Оборот 跟.....一样 выражает уподобление, может выступать в роли разных членов предложения:

- в качестве сказуемого:
姐姐跟妈妈一样。这两支笔都一样。
- в качестве определения, обязательно оформляется суффиксом 的:
我从图书馆借了一本跟你这本书一样的汉俄词典。Wǒ cóng túshūguǎn jièle yì běn gēn nǐ zhè běn shū yíyàngde hàn é cídiǎn.
- в качестве обстоятельства:
她跟你一样特别喜欢跳舞。他说汉语说得跟中国人一样。

Отрицательная форма: 跟.....不一样 / 不跟.....一样

哥哥的职业不跟爸爸一样。

! 跟.....一样 (схож, похож) данный оборот уподобления указывает, что два предмета или явления похожи.

! 像.....一样(одинаково, одинаковый) данный оборот уподобления указывает на явное сходство двух предметов или явлений.

量词 Счетные слова

把 bǎ рукоятка	刀子 dāozi нож, 尺子 chǐzi линейка, 牙刷 yáshuā зубная щетка, 梳子 shūzi расческа, 钥匙 yàoshi ключ, 伞 sǎn зонтик, 椅子 yǐzi стул, 扇子 shànzi веер
杯 bēi стакан	水 shuǐ вода; 咖啡 kāfēi кофе; 茶 chá чай
家 jiā	银行 yínháng банк, 商店 shāngdiàn магазин, 公司 gōngsī компания, 宾馆 bīnguǎn гостиница
间 jiān пространство	屋子 wūzi комната; 病房 bìngfáng палата
件 jiàn вещь	衣服 yīfu одежда, 衬衣 chèn yī рубашка, 大衣 dàyī пальто, 行李 xíngli багаж, 事情 shìqing дело, 礼物 lǐwù подарок
块 kuài кусок	钱 qián деньги, 糖 táng сахар, 面包 miànbāo хлеб, 手表 shǒubiǎo наручные часы, 肥皂 féizào мыло, 黑板 hēibǎn классная доска, 巧克力 qiǎokèlì шоколад
辆 liàng	汽车 qìchē машина, 自行车 zìxíngchē велосипед
瓶 píng бутылка	香水 xiāngshuǐ духи; 茶 chá чай; 果汁 guǒzhī сок; 可乐 kělè кола
盒 hé коробка	糖果 táng guǒ конфеты; 果汁 guǒzhī сок; 牛奶 niú nǎo молоко
双 shuāng пара	鞋 xié туфли, 袜子 wàzi носки, 筷子 kuàizi палочки для еды, 手 shǒu руки
所 suǒ место	学校 xuéxiào учебное заведение, 大学 dàxué университет; 医院 yīyuàn больница
台 tái массивный электроприбор	电脑 diànnǎo компьютер, 电视机 diànshìjī телевизор, 手机 shǒujī сотовый телефон; 智能手机 zhìnéng shǒujī смартфон
条 tiáo полоска	鱼 yú рыба, 狗 gǒu собака, 手巾 shǒujīn полотенце, 路 lù дорога, 河 hé река, 裤子 kùzi брюки, 裙子 qúnzi юбка
位 wèi уважаемый	先生 xiānsheng господин, 英雄 yīngxióng герой, 朋友 péngyou друг, 客人 kèrén гость
张 zhāng лист	纸 zhǐ бумага, 报 bào газета, 画儿 huàr картина, 票 piào билет, 邮票 yóupiào марка, 照片 zhàopiàn фотография, 桌子 zhuōzi стол, 床 chuáng кровать
支 zhī ветка	笔 bǐ кисть, 钢笔 gāngbǐ ручка, 铅笔 qiānbǐ карандаш
只 zhǐ животное	猫 māo кошка, 狼 láng волк, 鸡 jī курица, 鸽子 gēzi голубь, 眼睛 yǎnjīng глаз, 耳朵 ěrduo ухо
座 zuò место	山 shān гора, 楼 lóu строение, 城市 chéngshì город, 桥 qiáo мост, 宾馆 bīnguǎn отель, 宫殿 gōngdiàn дворец

四. 练习

(一) 朗读、翻译:

一家医院	一些水果	工作忙不忙
一家公司	一些钱	比我小得多
一位大夫	一点儿茶 / 咖啡	把妹妹送到幼儿园去
一位律师	一些糖 / 牛奶	接弟弟回家
四口人	年轻一点儿	在大学毕业以后
一个弟弟、一个妹妹	便宜一点儿	已经退休
一只狗 / 一只猫	高一些	跟父亲一样是医生
三间屋子	多一些	是去中国工作的

(二) 他们的职业是什么职业?

						
A	B	C	D	E	F	G

			
H	J	K	L

(三) 读下面的句子、分析语法格式:

1. 他跟过去一样每天晚上听新闻。
2. 王老师对她的学习很满意。
3. 我跟这位先生不认识。
4. 这张照片是谁给你的?
5. 我跟他借了几块钱。
6. 如果你认识他, 请你给我们介绍介绍, 好吗?
7. 他用左手写字。
8. 早起、早睡对身体有好处!
9. 你跟他一样不一样高?
10. 今天比昨天更冷。

(四) 用«不是…吗?» 格式改写下面的句子:

- 1) 他不想学汉语。
- 2) 你说昨天要给我打电话, 怎么没打?
- 3) 那个人不懂外语, 怎么能当翻译?
- 4) 你的计划没有改变。

(五) 读并翻译带«是… 的»格式的句子:

1. 你是在哪儿学的英语? 在俄罗斯学的。
2. 我们是从日本回来的。
3. 这个工作他不是一个人做的, 是他们俩做的。
4. 我不是去年认识他的, 今年认识他的。
5. 王先生是六点走的。

(六) 用«是..... 的»格式改写下面的句子:

1. 你们的课几点钟开始了?
2. 王先生十二点钟走了。
3. 他在教室里等你了。
4. 你什么时候来了? 我去年九月来了中国。
5. 这本书我父亲送给我了。
6. 他们昨天坐火车回来了。
7. 他们坐飞机来了吗?
8. 你在哪儿学了汉语? 在北京学了。

(七) 用«是… 的»格式翻译:

1. Он приехал один.
2. Она приехала на поезде.
3. Учитель ушел в 8 вечера.
4. Этот господин приехал из Китая.
5. Я пойду не один.
6. Этот подарок я купил в супермаркете.
7. Я приехал не работать, а учиться.
8. Ужин приготовила моя мама.
9. Этот телефон я купил в Китае.
10. Торт (蛋糕) приготовила моя сестра.

(八) 组句:

1. 星期日; 买; 商店; 去; 父母; 一起; 跟; 我; 东西; 常。
2. 中国; 我; 九月; ; 来; 是; 去年; 的。
3. 人; 不; 中国人; 那; 位; 是; 吗?
4. 弟弟; 我; 滑; 得; 快; 滑雪; 比。

5. 是；朋友；一起；他；跟；来；的。
6. 事儿；件；知道；谁；也；不；这。
7. 比；那；本；这；不；本；书；贵。
8. 什么；都；吃；今天；他；不；想。
9. 昨天；更；我；今天；比；忙。
10. 中国人；他；说；得；说；汉语；跟；一样。

（九）用指定语法格式翻译下列句子：

1. Я не один ездил в Москву, я ездил с друзьями. （不是.....的）
2. Мы на пароходе（轮船） ездили в Шанхай. （是.....的）
3. Эту книгу мне подарил отец. （是.....的）
4. Мой друг немного выше, чем я. （比、一点儿）
5. Этот телефон купили не в Хабаровске, а в Москве. （不是.....的）
6. Сегодня не так холодно, как вчера. （不比）
7. Там везде красиво! （哪儿、都）
8. В этом году ему, как и мне исполняется 14 лет. （跟.....一样）
9. Этот фильм не такой интересный, как тот. （不跟.....一样）
10. Разве он не пригласил тебя на свой день рождения? （不是.....吗？）

（十）填空 Проставьте, где необходимо, вопросительную частицу 吗:

- 1) 你不是来我家.....?
- 2) 这是谁的课本.....?
- 3) 你们班什么时候去中国.....?
- 4) 他姐姐从哪儿来.....?
- 5) 你有中国地图.....?
- 6) 你不是经常去中国.....?
- 7) 那位不是你的朋友.....?
- 8) 他们都学不学英语.....?

(十一) 填空适当的名词:

张:	件:
条:	包:
支:	所:
瓶:	家:
把:	座:
台:	盒:

(十二) 选出、填空:

1. 昨天我去一座..., 那里我买了一件..., 两支..., 也买了一本...。

1) 笔 2) 画报 3) 上衣 4) 商店

2. 在超市里她买一...鸡, 两...牛奶和一...红茶。

1) 块 2) 只 3) 瓶 4) 包

3. 那...地图是在中国买的吗? 不, 是在俄罗斯买的。

1) 把 2) 件 3) 张 4) 封

4. 教室有十五张..., 三十把..., 三个...。

1) 柜子 2) 电脑 3) 桌子 4) 椅子

5. 这...电脑是不是你的?

1) 间 2) 座 3) 支 4) 台

6. 那...街有我们的学校。

1) 家 2) 条 3) 间 4) 支

7. 请问, 苹果多少钱一...?

1) 盒 2) 所 3) 斤 4) 个

8. 长江和黄河是中国两... 大河。

1) 把 2) 件 3) 间 4) 条

(十三) 填空适当的量词:

两.....汉字

四.....工程师

十五.....商店

三.....中文画报

二十.....钢笔

九十.....生词

三.....朋友

这.....大夫

五.....椅子

两.....学院

七十.....杂志

十.....毛笔

那.....老师

四.....世界地图

五. 双人练习:

(一) 读对话:

a) 尼克: 你家有几口人?

麦克: 五口人: 爸爸、妈妈、哥哥、姐姐和我。

尼克: 你有没有全家的照片?

麦克: 有。你看看这是我们全家的照片。你家大吗?

尼克: 不大。我有爸爸、妈妈和我。

麦克: 你父母做什么工作?

尼克: 我妈妈是大夫。我爸爸是一家公司的经理。

麦克: 我爸爸是律师, 妈妈是会计员。

尼克: 你哥哥、姐姐做什么?

麦克: 哥哥在大学学习。姐姐有自己的家。她和她的姐夫是律师。

长大以后, 你想当什么人?

尼克: 我还不知道! 你呢?

麦克: 我想和爸爸一样当律师。

b) 大伟: 晚上好!

王老师: 你好! 我来介绍一下: 这是我的爱人, 她是内科医生。这是我的大女儿, 她今年十二岁。小女儿还在上幼儿园, 她不满六岁。

大伟: 您家里就四口人吗?



王老师：不，还有我父母。他们已经退休了。所以我们工作、学习的时候，他们管理家务：去商店买食品、做饭。早上奶奶把小女儿送到幼儿园去，晚上爷爷接她回家。我父母虽然上了年纪，可是很爱干活。

大伟：你们一家老少三代生活在一起不闹矛盾吗？

王老师：我们的家很和睦。我女儿关心老人。我母亲和我爱人的关系很好。我们全家人常常到城外去玩儿、呼吸新鲜空气。

干活 gānhuó работать, трудиться

闹矛盾 nào máodùn доставлять проблемы

关系 guānxi отношения

(二) 说说聊聊：

1. 以尼克的身份讲述对话 (a) 的内容。以麦克的身份讲述对话的内容。

2. 以王老师的身份讲述对话 (b) 的内容。

六. 小组活动：读每个课文、谈定这是谁的家庭 Прочитайте тексты и определите чьи это семьи:

(一)

王先生是警察。他四十五岁，他家有四个人：他和他爱人，还有女儿和儿子。他工作很忙，每天都下午八点回家。他爱人是律师，工作也很忙。他和他的爱人是同岁。他儿子二十岁，在大学学习，他是三年级的学生。他儿子在大学毕业以后，想跟她妈妈一样当律师。他女儿十五岁，在中学学习。有空儿的时候，他喜欢安静地休息：看看电视，听听音乐。他也喜欢跟他家里的人去公园或者去运动场踢足球。

(二)

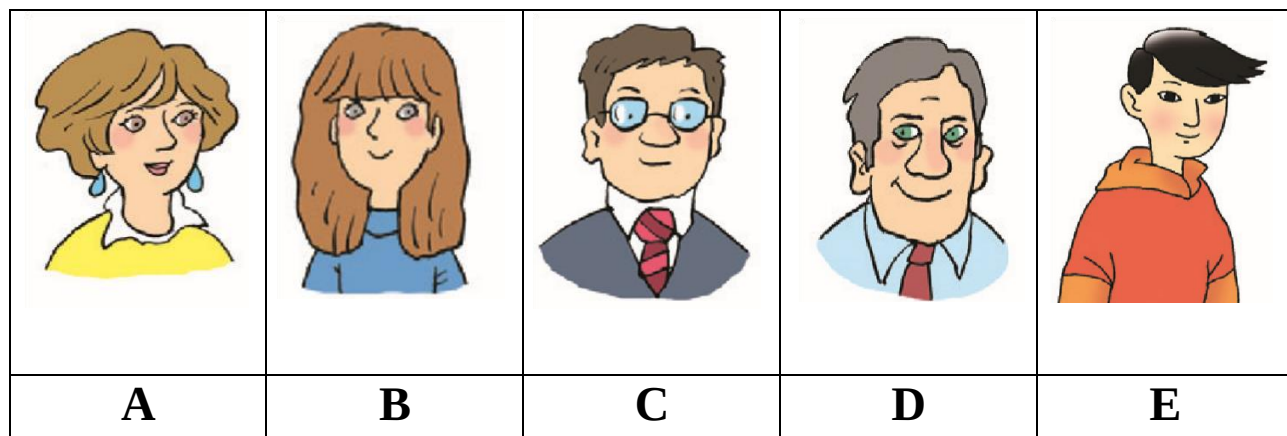
她叫玛丽。她是英国人。今年她十四岁。她上中学八年级。她家有五口人：爸爸、妈妈、哥哥、妹妹和她。她父亲今年五十岁，他是银行经理，在英国银行工作。他工作很忙。她母亲比父亲年轻一点儿，上个月刚满四十八岁。她母亲是会计员。她哥哥比她大六岁。哥哥在外语学院里读书，明年毕业。在学院毕业以后，他想跟叔叔一样去外地工作。她妹妹比她小得多。她不满五岁，还上幼儿园。玛丽说：她家很和睦。

(三)

这是尼克。他家很大、很和睦。他们一起做游戏、说笑、还一起做家务。他们一家人互相关心，大家都互相帮助。他家有六口人：父母、两个姐姐、一个弟弟和尼克。他父亲是工程师，在一个大汽车工厂里工作。他母亲在中学当老师，她很喜欢自己的职业。尼克的两个姐姐已经工作。一个姐姐是记者，第二个姐姐是管理学家。尼克和弟弟是学生，尼克上中学七年级，而他弟弟是三年级的学生。晚上全家回家以后，他们一起吃饭，讲一讲一天的事儿。星期日他们全家喜欢休息：有时候去郊外休息，有时候去看电影或去公园玩儿。

(四)

这是我全家的照片。中间有我老爷和姥姥。他们分开住。老爷和姥姥年纪很大，已经退休。我们都照顾他们。我父母在他们后边。我爸爸是商人，妈妈是会计员。爸爸左边是我姐姐和姐夫，他们在剧院里工作，是演员。妈妈右边是我和弟弟。我叫麦克。我在大学学汉语，我是二年级的学生。我想当翻译。我弟弟是中学生。我最喜欢我们一起休息。星期日我们全家去树林子或者去别墅休息。我们一家人在一起非常幸福。



七。交际练习

(一) 记住：

顺便说 shùnbiniàn shuō — Кстати

说实话 shuō shíhuà — Честно говоря

实话告诉你 shíhuà gàosu nǐ — По правде говоря, если честно

吃亏 chīkuī — К сожалению

对我来说 duì wǒ láishuō / 我看来 wǒ kànlái - по-моему

我猜想 wǒ cāi xiǎng — Я предполагаю, что

要我说呀 yào wǒ shuōya — Я считаю, что

简单一句 jiǎndān yī jù- Одним словом

终于 zhōngyú — В конце концов

难怪 nánguài — Неудивительно, что

总的来说 zǒngdeláishuō — Вообще говоря, в целом

一来 yīlái — Во-первых 二来 èrlái — Во-вторых.....

(二) Используя данные характеристики опишите внешность и характер ваших родных:

1.比....大/小得多

2. ...比....高一些 跟....一样高 / 矮 / 瘦

3. 身材很苗条 miáotiáo стройный

4. 不胖不瘦

5. 中等个子

6. 长得像妈妈/爸爸

7. 性格: 急躁 jízào вспыльчивый

善良 shànliáng добрый

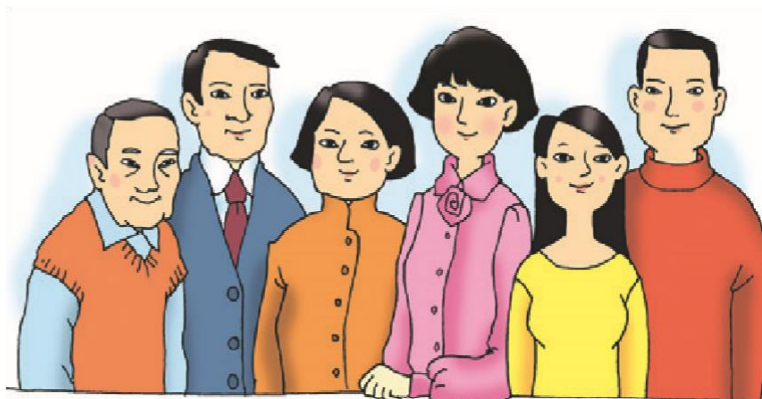
文静 wénjìng спокойный

开朗 kāilǎng веселый

爱交际 ài jiāojì общительный

(三) 看下面的图画、讲一讲这些家庭:

a)



b)



c)



(四) 造一个项目 Проект «Семейное дерево»



(五) 想一想、说一说:

这样的孩子是“好孩子”,你同意吗?

- ☐ 学习成绩好
- ☐ 喜欢运动
- ☐ 放学后马上回家, 作功课
- ☐ 回家越来越晚
- ☐ 不跟朋友多说话
- ☐ 做什么事情都告诉父母
- ☐ 尊重和帮助父母
- ☐ 自己决定自己的问题



这样的父母是“好父母”,你同意吗?

- ☐ 打孩子
- ☐ 看孩子手机和电脑
- ☐ 决定孩子买什么衣服
- ☐ 决定孩子的事情不跟孩子商量
- ☐ 对孩子说应该怎么做
- ☐ 理解和帮助孩子
- ☐ 总是让孩子学习
- ☐ 替孩子决定将来的职业
- ☐ 尊重孩子的兴趣和爱好



尊重 zūnzhòng уважать

决定 juéding решать

商量 shāngliáng обсуждать

理解 lǐjiě понимать

让 ràng заставлять

将来 jiānglái будущий

（六）读课文、回答问题：



1) 有些家长的想法：给孩子零花钱，让孩子在买东西的时候不断做出选择，在这个过程中，孩子知道自己喜欢什么，不喜欢什么，会变得有主见。给孩子零花钱一个很大的作用就是培养孩子的理财观念，让孩子知道怎么花钱，怎么合理利用资源，如果你不给孩子钱，孩子要什么给什么，就会让孩子养成花钱大手大脚的习惯。

2) 其他家长认为：给孩子零花钱的时候，父母就要给孩子声明一点，这些钱是给你支配的，每周只有这么多，如果花完了，就得等到下星期的零花钱，如果这星期花不完，可以攒起来买自己喜欢的东西，培养孩子的理财观念。

零花钱 línghuā qián деньги на мелкие расходы

不断 búduàn постоянно

选择 xuǎnzé выбирать

主见 zhǔjiàn собственное мнение

培养 péiyǎng воспитывать

理财 lǐcái управлять финансами

观念 guānniàn понимание, представление, подход

合理 hélǐ рациональный, разумный

利用 lìyòng использовать, применять

资源 zīyuán источник средств, ресурсы

大手大脚 dà shǒu dà jiǎo жить на широкую ногу, транжирить деньги

声明 shēngmíng разъяснять

支配 zhīpèi управлять, вести, распоряжаться

攒 zǎn копить, собирать

3) **有些家长说：**小孩子应该有零花钱。因为孩子正确的金钱观念应该是从小时候开始培养的。家长给孩子一些零花钱，再进行正确的引导，对小孩子的成长很有帮助。小孩子可以用自己的零花钱买一些自己喜欢的零食和玩具，养成节约与合理安排金钱的习惯。孩子还可以用自己的零花钱给朋友、父母买一些小礼物，可以学会为他人着想。而且，小孩子有了自己可以支配的零花钱，会更有成就感，也更有责任感。

正确 zhèngquè правильный, верный

金钱 jīnqián деньги

引导 yǐndǎo направление, направлять, вести за собой

节约 jiéyuē экономия

安排 ānpái упорядочить, отрегулировать

着想 zhuóxiǎng проявлять заботу

成就感 chéngjiùgǎn ощущение успеха

责任感 zérèngǎn чувство ответственности

4) **别的家长认为：**小孩子不应该有零花钱。小孩子的玩具、零食、衣服等都是家长买的，小孩并没有必须要用钱的地方。现在很多学校周围都有一些小吃，很多都是不卫生的，他们可能会用零花钱买一些不卫生的零食，对身体造成伤害。现在孩子互相攀比的现象很普遍，如果孩子有了零花钱，会买一些没有用的东西，养成乱花钱的坏习惯。因此，小孩子不应该有零花钱。

卫生 wèishēng гигиена, санитария

懂事 dǒngshì знать дело, разбираться в делах

伤害 shānghài вред

攀比 pānbǐ стараться обойти друг друга, соперничать

现象 xiànxàng явление

普遍 pǔbiàn распространенный

乱花钱 luànhuāqián спустать деньги, безрасудно тратить деньги

坏习惯 huài xíguàn плохая привычка

回答问题：

1) 你认为小孩子该不该有零花钱？为什么？

2) 给孩子零花钱有什么好处呢？

(七) 想一想、说一说:

a)

1) 什么是零花钱?

- 家长给孩子钱
- 让孩子自己支配的钱
- 数目比较小
- 孩子可以用这些钱购买学习用品、零食

2) 家长该不该给孩子们零花钱? 你觉得怎么样?

3) 什么时候给孩子们零花钱?

4) 要给孩子多少零花钱?



b) 看图画请你说家长和孩子关系怎么样?



Лист самооценки

Заполните таблицу, используя данные критерии оценивания:

1- Мне нужна серьезная помощь, чтобы справиться с таким заданием

2 - Я могу справиться с таким заданием, если мне немного помогут

3 - Я могу выполнить такое задание вполне удовлетворительно

4 - Я могу хорошо выполнить такое задание

5- Я могу выполнить такое задание почти идеально

Коммуникативные умения	Языковые навыки	Оценка
Лексика	- Я могу написать название не менее 10 профессий. - Я знаю слова и фразы, необходимые чтобы представить свою семью.	
Грамматика	- Я могу правильно употребить выделительные конструкции. - Я могу составить предложения, используя выражения уподобления: 比; 跟...一样. - Я могу правильно употребить счетные слова.	
Аудирование	- Я различаю название профессий членов семьи. - Я понимаю выражения, используемые для описания членов семьи, внешности членов семьи.	
Чтение	- Я могу прочесть информацию о семье. - Я различаю иероглифы, используемые при описании фотографии семьи.	
Говорение	- Я могу представить членов моей семьи и других людей. - Я могу задать человеку вопросы о его семье и профессии.	
Письмо	- Я могу написать письмо китайскому другу о своей семье. - Я могу в письменной форме представить человека, указав его профессию и профессии членов семьи. - Я могу заполнить простую регистрационную анкету.	

第三题

你喜欢吃什么？健康的饮食

一. 学说话

(一) 背诵一首诗：

我的身体这么好

我的身体这么好，
我爱吃黑面包，
水果，蔬菜，肉食品，
粮食，海味，水产品。

每天早上我一定作早操，
喝一杯牛奶，吃一点面包。
中午我喝一盘汤，
晚上我吃一点鸡蛋和香肠。

我的身材那么苗条，
因为我不吃白面包。
天天心情多么好，
我每天睡得八个小时，
常去郊外呼吸新鲜空气。



(二) 回答问题：

1. 你每天吃早饭吗？你自己做早饭吗？
2. 你每天吃几顿饭？
3. 健康饮食包括什么食品？
4. 垃圾食品是什么？
5. 你吃不吃垃圾食品？常吗？
6. 你喜不喜欢做饭？你会做什么菜？



（三）读对话：

麦克：你的身体这么好，你吃什么？

安娜：早上我平常吃粥、吃鸡蛋，吃一点奶油、奶酪、面包，喝红茶。

麦克：中午你吃什么？

安娜：喝一盘汤、吃一点鱼或肉、沙拉什么的。

麦克：喝茶吗？

安娜：中午我喜欢喝一杯果汁或糖煮水果。

麦克：晚上平常吃什么？

安娜：吃一点儿土豆、鸡肉、牛肉、面条、沙拉什么的。

麦克：你们家谁做饭？

安娜：妈妈做饭，她做的饭和点心都很好吃！明天我请你来我家做客。
我们一块儿吃点儿妈妈做的名菜。

麦克：谢谢！明天我一定来。

安娜：说好了！明天见！

想一想、说一说：

- 1.早上安娜一定喝一杯黑咖啡，吃一点面包。
- 2.吃午饭的时候，安娜喝汤、吃鱼或肉、沙拉什么的。
- 3.中午安娜不但喜欢喝糖煮水果，而且喜欢喝果汁。
- 4.明天麦克来到安娜家做好吃的饭菜。
- 5.安娜的妈妈会做点心。
- 6.晚上安娜吃土豆、鸡肉、牛肉、面条。

二．学生词：

1	健康饮食	jiànkāng yǐnshí	здоровая еда
2	垃圾食品	lājī shípǐn	вредные продукты
3	粥	zhōu	каша
4	鸡蛋	jīdàn	яйцо
5	奶油	nǎiyóu	сливочное масло
6	奶酪	nǎilào	сыр
7	沙拉	shālā	салат

8	糖煮水果	tángzhǔ shuǐguǒ	компот
9	甜食	tiánshí	сладкое, десерт
10	点心	diǎnxīn	сладости, пирожное
11	香肠	xiāngcháng	колбаса
12	面条	miàntiáo	лапша
13	肉饼	ròubǐng	котлета
14	汤	tāng	суп
15	西餐	xīcān	европейская кухня
16	中餐	zhōngcān	китайская кухня
17	青菜	qīngcài	зелень, овощи
18	粮食	liángshí	зерновые культуры
19	馒头	mántou	пампушка
20	饺子	jiǎozi	пельмени
21	水饺	shuǐjiǎo	вареные пельмени
22	锅贴	guōtiē	жареные пельмени
23	水产品	shuǐchǎnpǐn	продукты водного промысла
24	海味	hǎiwèi	морепродукты
25	素菜	sùcài	вегетарианские блюда
26	冰淇淋	bīngqīlín	мороженое
27	调料	tiáoliào	приправа
28	油条	yóutiáo	хворост
29	花卷	huājuǎn	пампушка в виде завитушки
30	糖皮儿	tángpír	кусочки теста жареные в масле
31	木耳	mù'ěr	древесные грибы
32	豆浆	dòujiāng	соевое молоко
33	豆腐	dòufu	тофу, соевый творог
34	包括	bāokuò	включать, в том числе
35	小麦	xiǎomài	пшеница
36	玉米	yùmǐ	кукуруза
37	切	qiē	резать
38	并不	bìngbù	вовсе не; совсем не

三。语法：祈使句 qíshǐjù Побудительные предложения

Побудительные предложения выражают побуждение. Их смысловым содержанием является не сообщение, а волеизъявление (просьба, приглашение к совместному действию, увещевание, приказание, запрещение). В побудительных предложениях часто употребляется фразовая частица 吧 ba (в значении побуждения). Все побудительные предложения можно разделить на следующие:

1. Предложения, содержащие просьбу и приказание

例如：我们一同去吧！ Wǒmen yìtóng qù ba! *Пойдемте-ка вместе!*

请坐下吧！ Qǐng zuòxià ba! *Пожалуйста, садитесь!*

2. Предложения, содержащие запрещение

В них употребляются отрицательные частицы 不要 búyào *нельзя, не следует, не надо, незачем (категоричное запрещение)*, 别 bié *не надо, не следует*, 不用 búyòng *незачем, ни к чему, не стоит (неодобрение)*, 勿 wù *не*.

不要说话！ *Не разговаривайте!*

勿吸烟 wù xīyān *Не курить!*

Наравне с частицей 吧 ba также используются и другие частицы: 啊 a – выражает рвение или нетерпение. Также существуют фонетические эквиваленты 啊 a: 呀 ya, 哪 na, 啦 la.

快来呀！ Kuàilái ya! *Входи скорее!*

★ 着 zhe выражает побуждение адресата сделать что-то, либо занять какую-либо позицию. Обычно употребляется только с глаголами движения.

记着！ Jìzhe! *Помни!* 坐着，别站起来！ Zuòzhe, bié zhànqǐlái! *Сиди, не вставай!* 拿着！ Názhē! *Держи!*

Исключением является лишь невозможность употребления 着 zhe с глаголами 说 shuō – говорить и 走 zǒu – идти.

В значении побуждения также возможно употребление частицы 了 le в конце предложения. В данном случае 了 le имеет оттенок завершения действия.

好了，好了，别吵了！ Hǎole, hǎole, hǎole, bié chǎole! *Все хватит, перестань спорить!*

不要哭了！ Búyào kū le! *Не плачь!*

Побуждение, не выраженное никакими частицами имеет оттенок грубого приказа или команды.

坐下！ Zuoxia! *Сядьте!* 别动！ Bié dòng! *Не двигайтесь!*

Побудительные глаголы

Побудительные глаголы имеют широкий смысловой диапазон; им присуща различная степень побуждения – от просьбы и увещевания, до приказа и принуждения.

Наиболее общее значение побуждения выражает глагол 使 *shǐ* *сделать так, что ..., пусть, чтобы, побудить, давать возможность, привести к то, что...*

使人为难 *shǐ rén wéi nán* *поставить в затруднительное положение*

使人感到不安 *shǐ rén gǎndào bù ān* *вселить беспокойство*

Другие глаголы этого типа, выражая побуждение, содержат добавочные значения:

★ 帮助 *bāngzhù* *помогать*

★ 请 *qǐng* *просить, приглашать, пожалуйста*

请原谅。 *Qǐng yuánliàng.* *Пожалуйста, простите.*

请进。 *Qǐng jìn!* *Входите, пожалуйста!*

! В предложениях с побудительным глаголом 请 отрицания ставятся ***после*** побудительного глагола.

请别客气！ *Пожалуйста, не надо церемониться!*

请不要忘记！ *Пожалуйста, не забудьте.*

! В предложениях с побудительным глаголом 请 подлежащее, выраженное личным местоимением 1-го или 2-го лица, обычно опускается.

★ 叫 *jiào* *велеть, заставлять, позволять, разрешать, пусть*

那叫我们怎么办呢？ *Nà jiào wǒmen zěnmē bàn ne?* *И как же нам поступить?*

爸爸不叫她出去。 *Bàba bù jiào tā chūqù.* *Папа не разрешает ей выходить.*

★ 让 **ràng** *предложить, велеть, заставлять, разрешить, пусть*
请让我走。Qǐng ràng wǒ zǒu. *Разрешите мне уйти.*

让他想一想。Ràng tā xiǎng yì xiǎng. *Дайте ему подумать.*

让我介绍一下。Ràng wǒ jièshào yíxià. *Разрешите представиться.*

妈妈不让他晚上玩电脑。Māmā bù ràng tā wǎnshang wán diànnǎo.

Мама не позволяет ему вечером играть в компьютер.

! В утвердительной форме значения побудительных глаголов 让 и 叫 совпадают, в отрицательной форме их значения существенно разнятся.

妈妈让（叫）你去买苹果。Мама велела тебе сходить и купить яблок.

他不让我晚上给他打电话。Он не позволяет мне звонить ему вечером.

别叫他来！Пусть он не приходит！

★ 要 **yào** *хотеть, требовать, заставлять, принуждать, следует*
我要得到长辈们的理解。Wǒ yào dédào zhǎngbèimende lǐjiě. *Я хочу от старших понимания.*

★ 允许 **yǔnxǔ** *разрешать, позволять, обещать, допускать*
医生允许我坐飞机。Yīshēng yǔnxǔ wǒ zuò fēijī. *Врач разрешает мне лететь самолетом.*

! Повторение или удвоение побудительного глагола при отсутствии каких-либо частиц имеет оттенок вежливого приглашения или просьбы. Такие побуждения никогда не выражают отрицание.

坐，坐，坐！ Zuò、zuò、zuò! *Присядьте!*

帮帮我吧！Bāng bang wǒ ba! *Помогите мне!*

你好好想想吧！Nǐ hǎo hǎo xiǎng xiǎng ba! *Хорошенько подумайте!*

! Предложения со сложным сказуемым, в составе которого имеется побудительный глагол, обычно имеют следующий порядок слова:

Субъект побуждения	Побудительный глагол	Объект побуждения	Действие
他	叫	我	来
我	请	朋友	出去玩
这个电影	使	大家	感动
老师	允许	我们	踢足球

! **Образование прошедшего времени:** суффиксом прошедшего времени оформляется не побудительный глагол, а основной глагол.

我弟弟帮助他买了面包。Wǒ dìdì bāngzhù tā mǎile miànbāo。Мой младший брат помог ему купить хлеба.

老师让我们作了作文。Учитель велела нам написать сочинение.

四。练习

(一) 读、翻译:

馒头	黑面包	红茶	一碗米饭
花卷	白面包	绿茶	一盘汤
油条	鸡肉	花茶	一杯果汁水
糖皮儿	牛肉	茉莉花茶	一瓶牛奶
面条	猪肉	豆浆	一包茶
方便面	肉饼	咖啡	一盒糖
水饺	鸡蛋汤	可可	一块面包
包子	红菜汤	酸奶	三顿饭

(二) 填空: 米饭; 菜; 调料; 汤; 甜食; 红茶; 绿茶; 饺子; 筷子; 可乐; 馒头

1. 、 、 、 是西餐的第一道菜。
2. 中国人先吃 、 、 、 和 、 、 、 , 后喝 、 、 、 。
3. 中国人用 、 、 、 吃饭。
4. 、 、 、 多少钱一瓶?
5. 什么时候中国人吃 、 、 、 ?
6. 西餐包括凉菜、热菜和 、 、 、 。
7. 中餐的 、 、 、 多种多样。
8. 面条、包子、 、 、 、 都是中国人喜欢的饭菜。
9. 西方人多喝 、 、 、 和咖啡。
10. 中国人喜欢喝 、 、 、 和花茶。



(三) 完成句子:

1. 西餐有名的菜是、 、 、 、 。
2. 除了米饭、馒头以外，中国人也、 、 、 。
3. 喝茶的时候，中国人不放、 、 、 。
4. 对甜食来说，我最喜欢、 、 、 、 。
5. 我不太喜欢吃水产品，我喜欢吃、 、 、 。
6. 西餐是、 、 、 、 。
7. 上午我平常吃、 、 、 、 。
8. 我的午饭有、 、 、 、 。



(四) 用汉语怎么说:

- Европейская кухня
- Китайская кухня
- Холодные закуски
- Вегетарианские блюда
- Горячее блюдо
- Мясные и рыбные блюда
- Чай без сахара
- Рис, лапша, пампушки-основная еда китайцев



(五) 回答问题:

1. 中国人的主要食品是什么?
2. 俄罗斯人有名的饭菜是什么?
3. 中国人喜欢喝茶吗? 哪种茶?
4. 中国人有没有吃饭的传统?
5. 你尝过中餐, 没有? 是在哪儿吃的?
6. 你喜不喜欢吃甜的? 喜欢吃什么甜食?
7. 你喜欢喝绿茶吗?
8. 在你们的城市能不能吃中餐?



(六) Прочтите следующие предложения и выпишите те из них, в которых 让 или 叫 выражают побудительные значения:

- 1) 老师叫我说得清楚一点儿。
- 2) 今天的晚会很有意思，一定叫他参加。
- 3) 七点钟她让我给她打电话。
- 4) 请放心，这件事让我慢慢地想一想。
- 5) 那把椅子叫人搬走了。
- 6) 你看见王老师，叫他到我这儿来一下。
- 7) 要是叫你去，你去吗？
- 8) 你出去以后叫他进来。

(七) 完成句子（одно выражение лишнее）：

1.我帮助妹妹、、、	A. 儿子到商店去买东西
2.这种情况使、、、	B. 我到他家里去作客
3.妈妈叫、、、	C. 我们参加比赛
4.老师让、、、	D. 我不再跟他见面
5.体育老师叫、、、	E. 学生用字典
6.老板允许、、、	F. 做练习
7.中国朋友请、、、	

(八) Вставьте подходящие по смыслу побудительные глаголы:

- 1) 小王、、、我星期日到他家去玩儿。
- 2) 他、、、我在这儿等他。
- 3) 小张，你、、、奶奶去买东西。
- 4) 我、、、他参加篮球赛。
- 5) 、、、把糖给我。
- 6) 我中国朋友、、、我去看排球赛。
- 7) 父亲、、、儿子做完这件事。
- 8) 我们想、、、刘老师谈谈这个问题。
- 9) 大夫、、、病人来医院检查身体。
- 10) 张先生、、、我到他家里去画一幅画。

(九) 组句 Постройте предложения:

- 1) 我; 作客; 请; 到; 李老师; 他; 家。
- 2) 一定; 明天; 他们; 使; 要; 这个; 工作; 做完。
- 3) 明天; 早点; 老师; 来; , 他; 让。
- 4) 请; 一起; 我; 去; 他; 电影; 看。
- 5) 不; 让; 弟弟; 冰球; 去; 打; 他。
- 6) 妈妈; 吃; 早饭; 叫; 妹妹。
- 7) 你; 请; 昨天; 作客; 来; 几; 个; 人。
- 8) 我; 饺子; 今天; 帮助; 要; 妈妈。
- 9) 他; 要; 他; 一起; 你; 跟; 去; 中餐; 吃。
- 10) 教师; 学生; 让; 的; 错误; 改正; 他们。



(十) 用祈使动词译成中文:

1. Мама хочет, чтобы я завтра приступила к учебе.
2. Пожалуйста, ответьте на этот вопрос.
3. Учитель велел нам закончить эту работу.
4. Старший брат не разрешает мне пользоваться его компьютером.
5. Этот фильм вовсе не растрогал меня!
6. Мама попросила меня помочь ей приготовить праздничный обед.
7. Незачем туда ехать отдыхать!
8. Родители велели мне навестить дедушку с бабушкой.
9. Она хочет, чтобы мы вместе поехали в Шанхай.
10. Разрешите мне спеть для вас песню.

(十一) 双人练习：看下面的菜单

1) 这是什么菜？用什么食品做的？你吃过什么中国菜？

热菜类			菜单		面点类	
啤酒鸭	45元/份	香菇青菜	18元	汤羹类	红烧牛肉面	18元
回锅肉	28元	蒜泥生菜	15元		番茄鸡蛋面	18元
宫保鸡丁	30元	蒜泥海带丝	15元		雪菜肉丝面	18元
水滑肉	30元	麻婆豆腐	15元		青菜鸡蛋面	18元
水晶虾仁	38元	皮蛋豆腐	15元		肉包	6元/份(4个)
芹菜肉丝	22元	酸菜鱼	35元		刀切	6元/份(4个)
茭白肉丝	22元	仔排冬瓜煲	35元	饮料类	馄饨	15元
木耳肉片	28元	白菜豆腐煲	25元		茶叶蛋	2元/个
宵夜肉丝	20元	番茄炒蛋	18元			
宵夜炒蛋	18元	牛肉粉丝煲	35元			
韭菜炒蛋	18元	干张粉丝煲	25元			
金针菇炒蛋	18元	上汤菠菜	18元			
鱼香肉丝	28元	糖醋排骨	30元			
酸辣土豆丝	15元	莴笋肉片	22元			
酸辣白菜	15元	蚂蚁上树	15元			
百叶结烧肉	18元	山药黑木耳	22元			

可乐 5元 红茶 5元 旺仔 6元
 雪碧 5元 绿茶 5元 橙汁 5元
 矿泉水 3元 啤酒(罐) 5元 维C 8元

* 全菜陆海鲜、特价菜、鱼、酒水不打折，其他菜品8.8折
 * 订餐请拨电话：内线 8197 0 8123 8456，电话接受订餐不送餐

2) 这种菜谱分开哪些类？

菜谱			菜谱		
猪牛类			汤类		
椒盐1号	30元	瑶香腊肉	30元	紫菜肉丝汤	12元
酸辣白肠	25元	酸辣猪肚	30元	紫菜蛋花汤	12元
椒盐排骨	30元	芙蓉蛋	10元	榨菜肉丝汤	12元
糟辣炒蛋	15元	九王炒蛋	18元	车螺芥菜汤	12元
青椒酿	20元	香酥茄子酿	20元	梅笋山黄鸡汤	60元
时菜炒腰花	28元			清炖土鸡汤	55元
煲仔类			鸡鸭类		
上汤一品煲	20元	香芋排骨煲	30元	韩式白切鸡	55元
咸鱼茄子煲	18元	付竹粉丝煲	15元	港式盐焗鸡	55元
花生猪尾煲	30元	麻辣豆腐	12元	黄焖鸡	55元
水产类			猪牛类		
红烧鱼	18元/斤	椒盐泥鳅	30元	炭烧肉	30元
盐焗虾	40元	酸辣鲢鱼	18元/斤	孜然脆骨	28元
清蒸鲢鱼	时价	酸辣鱼	40元	牛腊巴	35元
清蒸草鱼	30元	椒盐虾	28元	头菜蒸肉饼	15元
白灼虾	40元	酸辣鱼干	25元	马蹄蒸肉饼	15元
啤酒鱼	18元/斤	酸辣泥鳅	25元	香辣猪手	30元
阳江豆豉鱼	18元/斤	盘龙鳝	35元		
金酥泥鳅	28元	铁板公鸡蛋	48元		
铁板墨鱼仔	38元				

甜酸猪手 30元
 甜酸排骨 28元
 川味回锅肉 20元
 苦瓜炒牛肉 25元
 水煮牛肉 25元
 孜然牛肉 30元
 时菜炒天梯 25元

欢迎光临

3) 在这家餐厅能吃什么菜？

a)

味美唯美饺子馆

饺子类

香葱大肉	15元/份
白菜大肉	15元/份
芹菜大肉	15元/份
韭菜鸡蛋	15元/份
酸汤水饺	10元/份

精品炒饭类

蛋花炒饭	10元/份
青菜炒饭	10元/份
火腿炒饭	10元/份
扬州炒饭	10元/份
潮州炒饭	10元/份
老干妈炒饭	10元/份
青椒肉丝炒饭	10元/份

农村特色面

臊子拌面	10元/份	头一碗	10元/份
农村香头子	10元/份	凉菜	3元/份

特供

炒方便面	10元/份	炒米粉	10元/份
炒河粉	10元/份		



b)

菜单

面食

酸汤面	6元
西红柿鸡蛋面	8元
酸菜肉丝面	9元
肉炒面	9元
鸡蛋炒面	8元
油泼面	8元
炸酱面	8元
麻酱凉面	8元
手工水饺	

炒菜

尖椒炒肉	18元	烧肥肠	28元
鱼香肉丝	元	水煮肉片	25元
回锅肉	25元	烧肚片	25元
木须肉	20元	红烧茄子	18元
小炒肉	22元	干煸豆角	18元
烤鱼	10元	麻辣豆腐	10元



补充单词:

家常凉菜 jiācháng liángcài салат по-домашнему

炒烤牛肉 chǎokǎo niúròu тушеная говядина

锅包肉 guōbāoròu мясо «гобаожоу»

地三鲜 dìsānxiān тушеные баклажаны, перец и картошка

炒饭 chǎofàn - жареный рис с овощами

鸡丝炒面 jīsī chǎomiàn - жареная лапша с курицей

牛肉炒面 niúròu chǎomiàn жареная лапша с говядиной

鱼香肉丝 yúxiāng ròusī свинина с ароматом рыбы

麻婆豆腐 mápó dòufu соевый творог в остром соусе

拍黄瓜 pāi huángguā огурцы «битые» с чесноком

糖醋鱼 tángcùyú рыба в кисло-сладком соусе

糖醋里脊 tángcù lǐjī вырезка в кисло-сладком соусе

芹菜肉丝 qíncài ròusī мясо с сельдереем

红烧茄子 hóngshāo qiézi жареные баклажаны

红烧牛肉 hóngshāo niúròu жареная говядина

西红柿蛋汤 xīhóngshì dàn tāng суп с помидорами и яйцом

木耳肉片 mù'ěr ròupiàn древесные грибы с мясом

宫保鸡丁 gōngbǎo jīdīng мелкие куски курицы с орешками, огурцами

韭菜 jiǔcài душистый лук

水晶虾仁 shuǐjīng xiārén очищенные креветки

蒸饺子 zhēng jiǎozi пельмени на пару

锅贴 guōtiē жареные пельмени

北京烤鸭 běijīng kǎoyā утка по-пекински

俄罗斯的名菜:

红菜汤 hóngcàitāng борщ

酸辣汤 suānlàtāng солянка

鱼子酱 yúzǐjiàng икра

烤肉串 kǎoròuchuàn шашлык

俄式饺子 éshì jiǎozi пельмени

俄式馅饼 éshì xiànbǐng пирожки



煎饼 jiānbǐng блины

荞麦粥 qiáomàizhōu гречневая каша

燕麦粥 yànmàizhōu овсяная каша

煎蛋 jiān dàn яичница

土豆泥 tǔdòuní картофельное пюре

冷盘 lěngpán холодные закуски

(十二) 读对话:

服务员: 这是菜单, 请看看, 我一会儿就来。

服务员: 二位看好了吗? 吃点儿什么?

大伟: 看好了! 来糖醋里脊、锅贴、锅包肉、拍黄瓜和麻婆豆腐。

玛丽: 你点的菜太多了! 我们两个人吃不了。

大伟: 没事儿。我们能带回去。

服务员: 糖醋里脊、锅贴、锅包肉、拍黄瓜和麻婆豆腐, 对吗?

大伟: 对。

服务员: 要不要米饭?

大伟: 来两碗。

服务员: 好! 一会儿给您送过来。

玛丽: 我们喝什么?

大伟: 吃中餐的时候, 最好喝绿茶。

玛丽: 吃饭前喝还是吃饭后喝?

大伟: 现在就要喝!



回答问题:

1. 玛丽和大伟在哪里吃饭?
2. 他们吃哪种餐?
3. 吃中餐的时候有什么习惯?

五. 小组活动：读课文、做作业：

人们吃的食品很多，其中粮食、肉食、水产品、蔬菜、水果。粮食包括小麦、大麦、大米、玉米等。肉食主要是猪肉、牛肉、羊肉和鸡肉。水产品包括河鱼、海鱼、海味等。蔬菜种类很多，主要有黄瓜、西红柿、茄子、胡萝卜、土豆、白菜。水果种类也很多：葡萄、苹果、香蕉、梨等。

欧洲各国的饭菜叫西餐。中国饭菜叫中餐。中餐跟西餐不一样。西餐包括凉菜、汤、热菜和甜食。西餐是一道一道来。汤是西餐的第一道菜，热菜是西餐的第二道菜。甜食是西餐最后的一道菜。甜食主要是冰激淋、水果、点心。中餐有很多调料，还有豆浆、木耳、豆腐、油条、包子、饺子、花卷等。豆浆跟牛奶一样是白的，是用黄豆做的。

西方人吃饭的时候，用刀子、叉子和勺子。对中国人来说，这些并不需要。中国人用筷子吃饭。吃饭的时候，中国人不用刀子切东西，因为做饭的时候厨师已经把肉和菜都切好了。中国人先喝茶，后吃菜和米饭，后喝汤。顺便说，汤是中餐最后的一道菜。中国人很喜欢吃面条、饺子、包子、馒头、油饼。西方人多喝红茶、咖啡。喝茶的时候，西方人喜欢加牛奶、糖，吃点心。中国人喜欢喝绿茶和花茶。喝茶的时候，中国人不放糖和牛奶，不吃点心。

作业：

1. 回答问题：课文有几个部分？每个部分写什么？给每个部分加上标题（заголовок）。
2. 填写表格，讲一讲西餐和中餐有什么区别：

西餐	中餐

六。双人练习

(一) 读对话: (一)

丽丽: 你吃点儿什么?

娜塔莎: 你点吧, 什么都可以。

服务员: 你们两位要点儿什么?

丽丽: 你们这儿有什么好吃的菜? 什么好吃我们就吃什么。

服务员: 我们这儿什么菜都好吃啊。

丽丽: 是吗? 把你们这儿最好吃的菜给我们来三个。

服务员: 饺子、麻婆豆腐 和糖醋鱼都不错。

娜塔莎: 麻婆豆腐辣不辣?

服务员: 有一点儿辣。

丽丽: 我们喝点儿什么?

娜塔莎: 你说喝什么就喝什么吧。

丽丽: 好吧。那我们喝茉莉花茶吧。



(二)

张东: 今天我们一起吃饭吧!

尼克: 好! 今天我们吃什么菜? 西餐还是中餐? 我想吃中餐。你呢?

张东: 好, 我们吃中国饭吧! 中国饭很好吃。你要吃鱼还是肉?

尼克: 我爱吃肉。对鱼来说, 我不喜欢吃鱼。

张东: 这家饭店的牛肉特别好吃! 你要米饭还是馒头?

尼克: 我要米饭, 馒头不喜欢。

张东: 还可以点水饺、青菜。

尼克: 我们喝什么?

张东: 我喝绿茶。你呢?

尼克: 在中国要喝茶!

张东: 我知道俄罗斯人多吃面包和肉, 多喝咖啡! 不吃面包能饱吗?

尼克: 能饱。我要付钱!

张东: 你不要花钱。今天我请客!

尼克: 不好意思!

张东: 我们是老朋友, 不要客气!

尼克: 好! 下次我请你吃西餐!



我想吃中餐。



今天我请客!

(二) 完成对话:

A: 今天下午我们一块儿去吃饭, 好不好?

B: 好!、 、 、 、 、 ?

A: 我请你去肯德基!

B: 我不喜欢、 、 、 、 、 。

A: 那我们去吃中国菜! 你想吃、 、 、 、 、 ?

B: 我想吃、 、 、 、 、 , 还可以、 、 、 、 、 。你想吃什么?

A: 我、 、 、 、 、 、 、 。

B: 我们喝什么? 我要、 、 、 、 、 , 你呢?

A: 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 。

B: 你想喝可口可乐! 可乐不是垃圾食品吗? 让我们喝绿茶!

七. 交际练习

(一) 想一想、说一说: 什么食品是垃圾食品?

- 对身体没有好处
- 不健康的食品
- 危害健康
- 别无营养素的食品
- 不含有人体所需要的营养成分
- 维生素和矿物质含量低
- 让孩子远离垃圾食品



危害 wēihài вредить

营养素 yíngyǎngsù питательные вещества

别无 biéwú нет ничего иного

不含有 bù hányǒu не содержать, не включать

营养成分 yíngyǎng chéngfèn питательные вещества

维生素 wéishēngsù витамины

矿物质 kuàngwùzhì минералы, минеральные вещества

含量 hánliàng содержание

低 dī низкий

补充单词:

麦当劳 màidāngláo Макдоналдс

肯德基 kěndéjī KFC

快餐 kuàicān фаст фуд

汉堡包 hànǎobāo гамбургер

热狗 règǒu хот дог

油炸土豆片 yóuzhā tǔdòupiàn чипсы

比萨饼 bǐsàbǐng пицца

薯条 shǔtiáo картофель фри

三明治 sānmíngzhì сендвич

烤肉串 kǎoròuchuàn шашлык

可口可乐 kěkǒu kělè кока-кола

雪碧 xuěbì спрайт



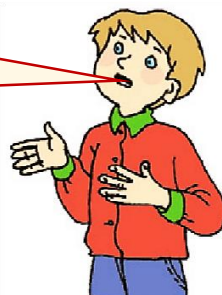
(二) 哪些是垃圾食品，哪些不是呢？你常吃垃圾食品？



1. A. 可乐 B. 汉堡包 C. 薯片 D. 牛奶
2. A. 薯条 B. 方便面 C. 黄瓜 D. 奶酪
3. A. 苹果 B. 热狗 C. 雪碧 D. 鸡蛋
4. A. 面条 B. 比萨饼 C. 土豆片 D. 鸡肉

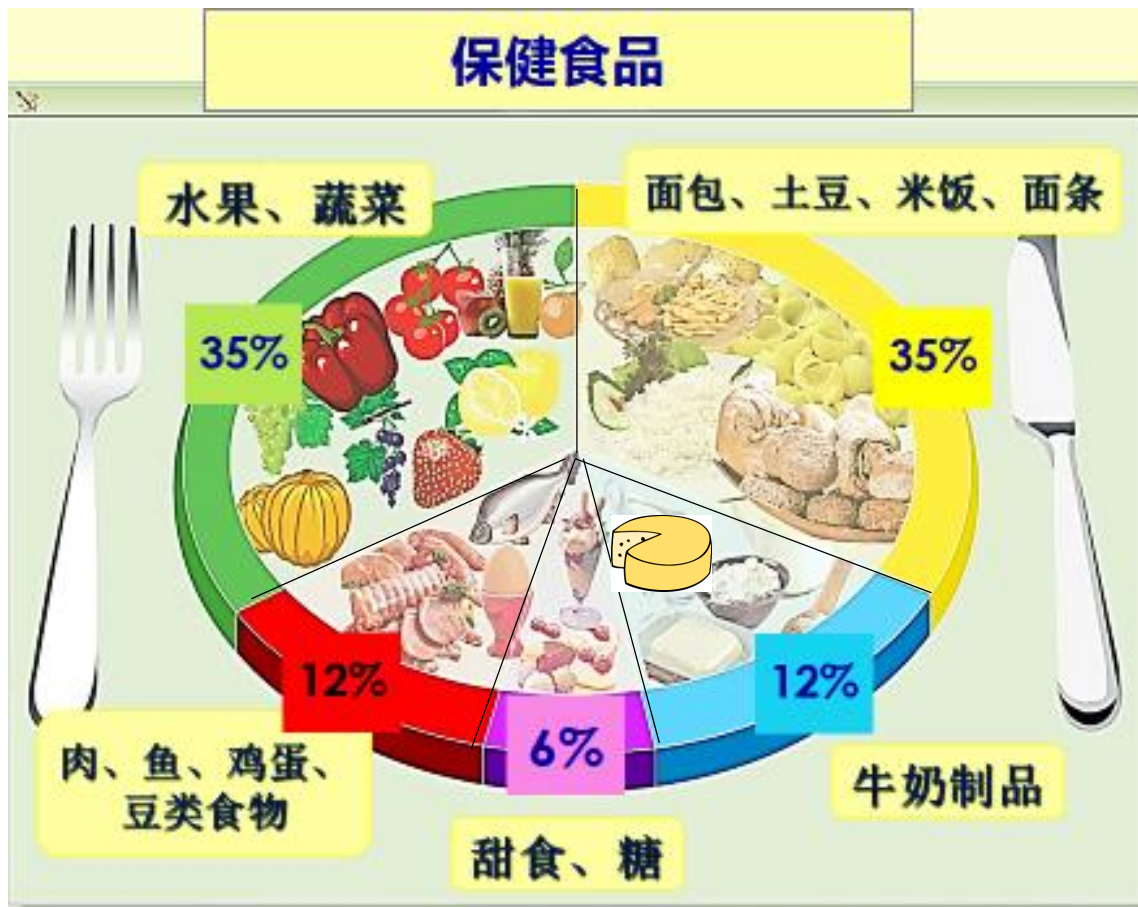
(三) 为了身体健康要吃什么？ 健康饮食是什么？

什么食品是保健食品？

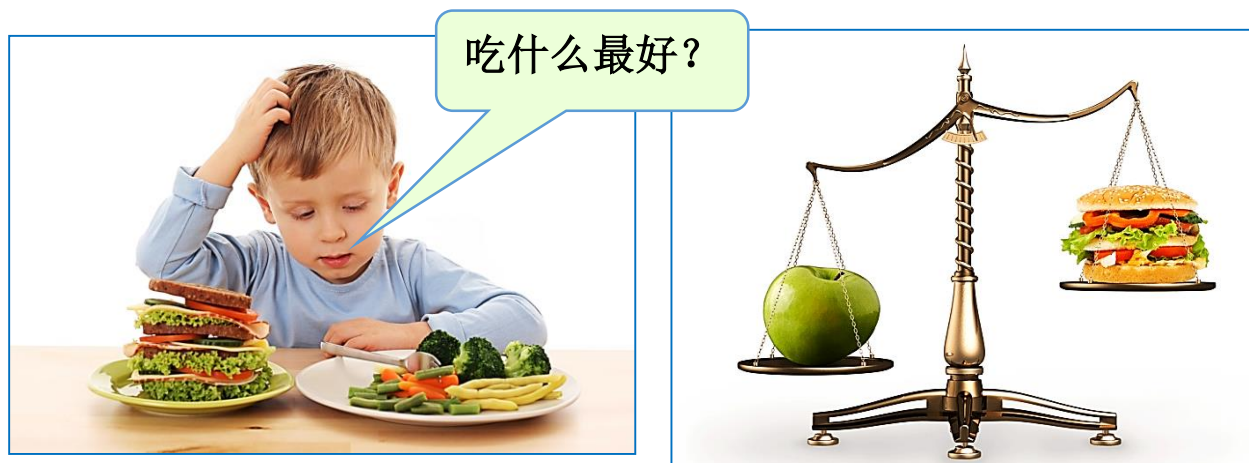


(四) 想一想、说一说：

a) 保健食品包括什么食品？要吃多少？



b) 选垃圾食品还是保健食品？



c) 健康早餐是什么早餐？

西方人早餐平常吃粥、摊鸡蛋或吃煮鸡蛋，吃各种各样的三明治，喝咖啡。中国人早餐很喜欢吃稀饭、油条、馒头、煮鸡蛋。而你呢？你早餐喜欢吃什么？

摊鸡蛋 tān jīdàn омлет 稀饭 xīfàn 米饭овая каша 煮 zhǔ варить

d)

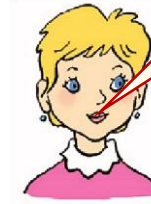
1) 早上吃的像皇帝，中午吃的像平民，晚上吃的像乞丐。

皇帝 huángdì император

平民 píngmín простой человек

乞丐 qǐgài нищий

你同意吗？



2) 多吃蔬菜，少吃糖多吃水果。少吃肉多吃素，牛奶、鸡蛋不要少。

(五) 造一个项目：

Объединиться в группы по 3-4 человека и подготовиться к презентации ток-шоу (дискуссии) на следующую тему:

讨论一下俄罗斯人和中国人对饮食的习惯。有什么相同之处？有什么区别？(Обсудите предпочтения в еде русских и китайцев. Что общего? В чем состоят различия?)



Советы по подготовке:

- Распределите роли и четко придерживайтесь их в ходе ток-шоу:

✓ модератор ток-шоу

✓ различные участники ток-шоу (повар ресторана, домохозяйка, любитель восточной кухни и т.д. или другие роли на ваш выбор);

- аспекты обсуждения (Что можно назвать традиционными блюдами в России и в Китае? Любят ли в России китайскую кухню? Любят ли в Китае русскую кухню? Что обычно готовят в России и в Китае во время празднования важных праздников? С чем связаны предпочтения русских и китайцев в еде? Похожи ли китайская и русская кухня?)

俄罗斯人早餐平常吃粥（荞麦粥、燕麦粥）、摊鸡蛋或吃煮鸡蛋，吃各种各样三明治。喝茶或咖啡。



俄罗斯人午餐

第一道菜是汤。第二道菜是鱼或肉。俄罗斯人一般会把鱼或肉与配菜一同食用，配菜一般为土豆条、土豆泥、或者面条和通心粉，这两菜都会配着面包一起吃。第三道菜 通常为茶、咖啡、果汁，以及一些蛋糕和点心。



俄罗斯人晚餐

晚餐通常是鸡肉、猪肉、鱼、饺子、面条、土豆条、土豆泥、面条或者通心粉。



喝茶时，俄罗斯人喜欢加糖、牛奶，还吃饼干、小面包圈、果酱、蜂蜜。



Лист самооценки

Заполните таблицу, используя данные критерии оценивания:

1- Мне нужна серьезная помощь, чтобы справиться с таким заданием

2 - Я могу справиться с таким заданием, если мне немного помогут

3 - Я могу выполнить такое задание вполне удовлетворительно

4 - Я могу хорошо выполнить такое задание

5- Я могу выполнить такое задание почти идеально

Коммуникативные умения	Языковые навыки	Оценка
Лексика	- Я могу написать название не менее 15 названий продуктов. - Я знаю слова и фразы, необходимые чтобы сделать заказ в ресторане.	
Грамматика	- Я могу правильно употребить побудительные глаголы, содержащие просьбу, приказание, запрет.	
Аудирование	- Я различаю название продуктов питания европейской и китайской кухонь. - Я понимаю выражения, используемые для заказа в ресторане.	
Чтение	- Я могу прочитать информацию о здоровой еде и вредных продуктах. - Я могу прочитать меню. - Я могу прочитать рецепт блюда китайской кухни. - Я различаю иероглифы, используемые при описании европейской и китайской кухонь.	
Говорение	- Я могу рассказать о о здоровой еде и вредных продуктах. - Я могу рассказать о различии европейской и китайской кухонь. - Я могу задать человеку вопросы о его предпочтениях в еде. - Я могу сделать заказ в ресторане.	
Письмо	- Я могу написать рецепт блюда европейской кухни. - Я могу в письменной форме рассказать о пользе здоровой пищи.	

第四题

你常去买东西吗？

一. 学说话：你一般去商店买什么东西？

（一）常用句式 Обиходные фразы:

- ☐ 你要什么？你要买什么？Что хотите купить?
- ☐ 太贵了。来便宜一点儿吧！Tài guì le. Lái piányi yìdiǎnr ba! Очень дорого! Давайте подешевле!
- ☐ 可以试试吗？Keyǐ shìshi ma? Можно примерить?
- ☐ 可以尝尝吗？kěyǐ chángcháng ma? Можно попробовать?
- ☐ 多大号？Duō dà hào? Какой размер?
- ☐ 一共多少钱？Yí gòng duōshǎo qián? Сколько всего?
- ☐ 找你、、、。Zhǎo nǐ.... Сдача вам...
- ☐ 合适吗？Héshì ma? Подходит?
- ☐ 行不行？Xíng bu xíng? Ладно?



（二）他们买什么东西？



(三) 读对话

(一)

玛丽：我喜欢这件上衣。可以试试吗？

售货员：可以。请到对面试试吧。试衣间在那儿。

玛丽：请看，长短很合适，但是有点儿肥。

售货员：我给你找一找瘦一点儿。你看，这件怎么样？

玛丽：我不喜欢黄色。这个号有没有别的颜色？红色还是蓝色？

售货员：这就是你需要的号码蓝色的上衣。行不行？

玛丽：行！我再试试。

售货员：怎么样？喜欢吗？

玛丽：喜欢。不大不小。不肥不瘦。我买。多少钱？

售货员：五十块钱。

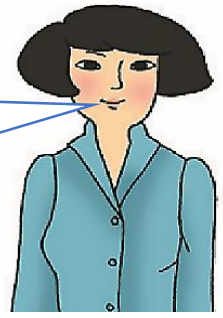
玛丽：有一点贵。可以便宜一点儿吗？四十块钱。

售货员：好！

回答问题：

1. 你想怎么样：玛丽在哪儿买上衣？
2. 玛丽想买什么颜色的上衣？
3. 售货员给玛丽找到瘦一点儿的，她喜欢吗？
4. 玛丽会不会讲价？
5. 玛丽穿上衣合适吗？

不大不小。
不肥不瘦。
我买。



(二)

售货员：你要什么？这些水果都是很好吃的！

大卫：我要香蕉和梨。多少钱一斤？

售货员：香蕉三块五一斤，梨两块五一斤。你要几斤？

大卫：来两斤梨，三斤香蕉。

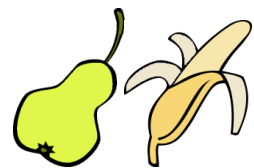
售货员：好！要不要苹果？

大卫：谢谢！不用！一共多少钱？

售货员：一共十五块五。

大卫：十五块钱行不行？

售货员：行！



多少钱一斤？

二. 生词

1	商场	shāngchǎng	универмаг
2	超市	chāoshì	супермаркет
3	购物	gòuwù	делать покупки
4	刷卡	shuākǎ	платить кредитной картой
5	部门	bùmén	отдел
6	体育用品	tǐyù yòngpǐn	спорттовары
7	办公用品	bàngōng yòngpǐn	канцелярия
8	收款处	shōukuǎnchù	касса
9	日常用品	rìcháng yòngpǐn	повседневные товары
10	顾客	gùkè	покупатель
11	时髦	shímáo	модный
12	挑	tiāo	выбирать
13	玩具	wánjù	игрушки
14	服装	fúzhuāng	одежда
15	鞋子	xiézi	обувь
16	帽子	màozǐ	шапка
17	头巾	tóujīn	платок
18	围巾	wéijīn	шарф
19	头发夹子	tóufà jiāzi	заколка для волос
20	化妆包	huàzhuāngbāo	косметичка
21	纪念品	jìniànpǐn	сувениры
22	茶叶	cháyè	чай
23	打包	dǎ bāo	упаковать
24	品牌	pǐnpái	марка товара
25	式样	shìyàng	фасон
26	打折	dǎzhé	скидка
27	讨价还价	tǎojià huánjià	торговаться
28	不讲价	bù jiǎngjià	не торговаться
29	笔记本	bǐjìběn	блокнот
30	笔记本电脑	bǐjìběn diànnǎo	ноутбук

三. 语法

(一) 情态动词

情态动词表达可能性、愿望、能力或必要性完成动作。在句子中情态动词总是与另一个动词连用，它们一起构成谓语。

否定形式 情态动词的否定形式由 **不** 构成。

疑问 对含有情态动词的句子可以提问 **吗** 在句尾或提问 **是否** 的疑问句。在提问 **是否** 的疑问句中情态动词在肯定句和否定句中都要重复。

你想不想买这个东西？Nǐ xiǎng bù xiǎng mǎi zhè ge dōngxī? Ты хочешь купить эту вещь?

情态动词没有时态形式，它们不能重叠，在它们后面不能加任何助词。

1. 能 néng 能够, 能

动词 **能** 表示可能性做某事。我不能买这个东西，我没有钱。Wǒ bù néng mǎi zhè ge dōngxī, wǒ méi yǒu qián. Я не могу купить эту вещь, у меня нет денег.

2. 会 huì 会, 能

作为情态动词，**会** 表示“学会做某事”。

你会游泳吗？Nǐ huì yóuyóu ma? Ты умеешь плавать? 他不会说法语。Tā bù huì shuō fǎyǔ. Он не умеет говорить по-французски.

3. 想 xiǎng 想要, 想, 想

作为情态动词，**想** 表示愿望或必要性做某事，这时重音落在宾语上。

我想买这个东西。Wǒ xiǎng mǎi zhè ge dōngxī. Я хочу купить эту вещь.

4. 要 yào *хотеть, желать*

要 выражает желание или необходимость что-то сделать, но при этом делается акцент на решимости это сделать. Этот глагол более сильный по сравнению с 想.

我要买那本词典。 Wǒ yào mǎi nà běn cídiǎn. *Я очень хочу купить этот словарь.* (или, в зависимости от контекста может переводиться как "Мне необходимо купить этот словарь").

В разговорной речи 要 часто употребляется с 一定 yídìng обязательно我一定要去中国。 Wǒ yídìng yào qù zhōngguó. *Мне обязательно нужно поехать в Китай.*

5. 可以 kěyǐ *можно*

Имеет значение возможности совершения действия. Также употребляется при вопросе о разрешении на какое-либо действие.

我可以进来吗？ Wǒ kěyǐ jìnlái ma? *Я могу войти?*
你可以用我的词典。 Nǐ kěyǐ yòng wǒ de cídiǎn. *Ты можешь пользоваться моим словарем.*

6. 应该 yīnggāi *следует, полагается, нужно* Передает значение необходимости сделать что-то.

你应该看中国电影。 Nǐ yīnggāi kàn zhōngguó diànyǐng. *Тебе нужно смотреть китайские фильмы.*

7. 需要 xūyào *нужно, необходимо*

Он часто перекликается с глаголами 要 в сочетании с 一定, и с глаголом 应该 в значении необходимо.

你需要买这本词典。 Nǐ xūyào mǎi zhè běn cídiǎn. *Тебе необходимо купить этот словарь.*

8. 愿意 yuànyì *желать, хотеть*

Этот глагол также очень близок по значению к глаголам 想 и 要.

我愿意去电影院看电影。 Wǒ yuànyì qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng. *Я хочу пойти в кинотеатр посмотреть кино.*

9. 必需 bìxū *обязательно нужно, необходимо*

Этот глагол выражает требование, а также может означать повелительное наклонение глагола.

明天你必须参加这个活动。 Míngtiān nǐ bìxū cānjiā zhè ge huódòng. *Завтра ты обязан участвовать в этом мероприятии.*

10. 得 děi следует, полагается

Модальный глагол 得 часто выражает волю или необходимость в каком-либо действии.

我得 谢谢 大家。Wǒ děi xièxiè dàjiā. Мне необходимо всех благодарить.

他病了, 我得回家。Tā bìng le. Wǒ děi huíjiā. Он заболел. Мне следует вернуться домой.

Отрицание будет передаваться с помощью словосочетания 不用 не надо, не стоит или 不要.

你不要回。Nǐ bú yào huíjiā. Тебе не следует возвращаться домой.



(二) 一点 yīdiǎn / 有一点 yǒu yīdiǎn чуть-чуть, слегка, немного

1. Конструкция 一点 yīdiǎn употребляется всегда, когда нужно сделать **сравнительный акцент**.

大一点 – dà yīdiǎn — побольше (больше чем есть на самом деле)

快一点 – kuài yīdiǎn - побыстрее (быстрее чем есть на самом деле)

贵一点 – guì yīdiǎn - подороже (дороже чем есть на самом деле)

❖ 一点 в предложении употребляется **после прилагательных**

这件衬衣 短 了一点。Zhè jiàn chèn yī duǎn le yī diǎn. Эта рубашка коротковата.

❖ 一点 также может использоваться с существительными в прямом смысле «чуть-чуть, немного».

我买了一点香蕉。Wǒ mǎile yīdiǎn xiāngjiāo. Я купил немного бананов.

他会一点汉语。Tā huì yīdiǎn hànyǔ. Он может немного говорить по-китайски.

我想再吃一点。Wǒ xiǎng zài chī yīdiǎn. Я хочу еще немного поесть.

2. 有一点 yǒu yīdiǎn употребляется, когда прилагательному нужно придать оттенок «немного, чуть-чуть, слегка». Нет сравнительного оттенка. Обычно, эта конструкция употребляется тогда, когда хотим сказать о чем-то, что мы хотели бы изменить.

❖ 有一点 употребляется *перед прилагательным*

张老师说话有一点快。Zhānglǎoshīshuōhuà yǒu yīdiǎn kuài. Учитель Чжан говорит немного быстро.

四. 练习

(一) 读、翻译

奶制品部	男服装部	又好又便宜	挑一挑食品
肉食部	女服装部	又贵又不好	试一试帽子
鱼品部	儿童服装部	不长不短	想一想
糖果点心部	体育用品部	不肥不瘦	看一看
水果蔬菜部	办公用品部	不深不浅	介绍介绍
饮料部	玩具部	浅一点儿	读一读
茶叶咖啡部	化妆部	一点苹果	写一写
面食部	箱子包部	有一点儿贵	量一量

(二) 找一对:

1. 苹果多少钱一斤?
2. 你要多大号的皮鞋?
3. 你要买什么?
4. 可以试试吗?

- A. 我要两斤芒果, 三斤葡萄。
- B. 在哪儿?
- C. 真合适。不肥不瘦。
- D. 试试吧。试衣室在那儿。

5. 一共多少钱？
6. 请问，奶制品部
7. 连衣裙怎么样？
8. 有一点儿贵。

- E. 来便宜一点儿吧！
- F. 一斤苹果三块。
- G. 五十块钱。
- H. 三十六号的。

(三) 填空：一点 有一点

1. 这件衣服、、、长，有没有短、、、的？
2. 这本书、、、难，生词也、、、多。
3. 今天我、、、不舒服，我可以早、、、回家吗？
4. 今天、、、冷，穿多衣服。
5. 我要去买、、、吃的东西。
6. 这种手机、、、贵，你可以买便宜、、、的。
7. 今天他、、、不高兴。
8. 她觉得怎么样？他头疼，、、、发烧。



(四) 填空：能；要；可以；会；想；应该；必须

1. 我不是英国人，但我、、、说英语。
2. 我们明天、、、去饭店吃中餐。
3. 她、、、在中国学习。
4. 她有时间，、、、去玩儿。
5. 您病了，、、、去医院看病。
6. 我儿子感冒了，我、、、给他请三天假。
7. 明天你、、、参加比赛。
8. 你不、、、买这双鞋子。
9. 他很、、、学唱中国民歌。
10. 这儿、、、游泳吗？

(五) 组造句:

1. 想; 你; 喝; 喝; 咖啡; 还是; 汽水?
2. 所以; 不; 我; 还; 要; 能; 去; 博物馆; 作; 功课。
3. 愿意; 学; 我; 法语。
4. 商店; 买; 要; 今天; 要; 下午; 你; 不; 去; 东西?
5. 买到; 很多; 这里; 各种; 可以; 奶制品。
6. 应该; 有; 汉语; 你们; 都; 词典。
7. 最; 饭菜; 你; 尝; 中国; 有名的; 得。
8. 多; 吃; 水果; 和; 你; 应该; 蔬菜。

(六) 读、翻译:

附一 水果

- | | |
|-------|--------|
| 1. 苹果 | 2. 梨 |
| 3. 橙子 | 4. 西瓜 |
| 5. 草莓 | 6. 香蕉 |
| 7. 葡萄 | 8. 菠萝 |
| 9. 桃子 | 10. 香瓜 |

附二 服装

- | | |
|-------|--------|
| 1. 西服 | 2. 裤子 |
| 3. 裙子 | 4. T恤 |
| 5. 手套 | 6. 袜子 |
| 7. 凉鞋 | 8. 拖鞋 |
| 9. 旗袍 | 10. 围巾 |

(七) 填空: 斤、双、件、瓶、块、支、套、号

1. 我想试试这_____皮鞋。
2. 我买三_____苹果和两_____香蕉。
3. 昨天我妈妈给妹妹买了一_____大衣。
4. 请问, 这种皮鞋多少钱一_____?
5. 那_____运动衣服三百五十块钱。
6. 一_____可乐多少钱?
7. 你要多大_____?
8. 两_____笔是两块八毛。

(八) 把 AB 两个部分连成一个句子:

A	B
1. 请问, 收款处	A. 我没有零钱找你。
2. 请问, 哪儿卖	B. 三斤苹果、两斤香蕉。
3. 请问, 可以用刷卡	C. 没事儿吗?
4. 劳驾, 请给我	D. 打包吧。
5. 劳驾, 请称	E. 在哪里?
6. 称得多了一些	F. 茶叶?
7. 对不起	G. 两盒糖果和一包花茶。
8. 服务员, 请你把这些菜	H. 交钱。

(九) 改错句子:

1. 你跟我一起能去商店吗?
2. 这件衣服一点儿深色的, 我不喜欢。
3. 我去超市买食品今天下午。
4. 老师让我们这个问题想想。
5. 你能这件事做好吗?
6. 我愿意愿意去电影院看电影。
7. 笔记本电脑多少钱一把。
8. 你要买不买纪念品?
9. 这件衣服长有一点, 有没有一点短的?
10. 我想买香蕉一点儿。

(十) 译成:

1. Скажите, пожалуйста, где находится отдел канцтоваров?
2. Я думаю эти брюки мне подходят, я возьму их.
3. Эти туфли кожаные, поэтому стоят так дорого!
4. Если хочешь купить овощи и фрукты, то лучше пойти на утренний рынок (早市).
5. 你可不可以再给我一次机会?
6. 这次活动每个班级都必须参加。
7. 我相信你能做好这件事。
8. 你们几个能不能安静一会儿?

五. 小组活动：读课文、做作业：

(一)

现在我们的城市有很多超市。星期日我们家常去超市购物。这种超市很大，部门很多，所以买东西很方便。今天星期日我们又来超市买食品。我们先去肉食部和鱼品部，然后去奶制品部、面包部。我最喜欢在糖果点心部买糖果、巧克力、点心。我们还买了蔬菜和水果。除了食品部以外，超市还有体育用品部、办公用品部、日常用品、玩具部。我们走遍了各个部门，挑了挑需要吃的和用的东西。然后去收款处交钱。我们花了一千九百五十三块钱。

在这种超市能买什么东西？填写表格：

(二)

我们学校对面有一个超市。那个超市不太大，但是东西很多。有不少吃的东西，还有很多用的东西。我每天都去超市买东西。那里的水果和面包非常好吃，也很便宜。超市的售货员都认识我。她们常常教我一些简单的汉语：“两包瓜子”、“一斤苹果”、“一支铅笔”等等。我每天学习很多生词。超市旁边有一个书店。书店里有很多新书，还有画报。中文的、英文的、日文的都有。那个书店很小，但是买书的人非常多。我也常常在那儿买汉语书。

1.问题：

1. 在超市可以买什么东西？
2. 你每天去超市学汉语吗？
3. 超市旁边有没有商店？

(三)

杰克喜欢运动，常常买运动鞋。但是他的脚太大，买鞋子很难。玛丽喜欢买衣服。她有很多漂亮时髦的衣服，但是她常常说她的衣服太旧了，要买新衣服。比尔非常喜欢买帽子。他的衣柜里有各种帽子。帽子的颜色很多，帽子的式样多种多样。有时候他们一起去南京路的商场买东西。那里的东西不便宜。商场旁边有一些小商店，东西很便宜。他们喜欢在南京路旁边的一些小店买东西。你喜欢买什么？

判断下列句子的对错：

1. 商店鞋太少了，杰克买鞋很难。()
2. 玛丽很喜欢买新衣服。()
3. 比尔的衣柜里有很多黑色的帽子。()
4. 南京路的商场很小，但是东西很贵。()
5. 他们喜欢南京路旁边的一些小商店，那里的东西很便宜。()

六。交际练习

(一) 选适当的词组：Выбрать подходящую реплику:

售货员：你买什么？

顾客：_____（一斤五块；一斤葡萄；一双皮鞋）

售货员：你要多大号的？

顾客：_____（我要大号；我要三十六号的；我要三号的）

售货员：可以试试吗？

顾客：_____（不要；试试吧；不用）

售货员：怎么样？合适吗？

顾客：_____（合适，多少钱一双；一双合适，多少钱）？

(二) 读对话：

a) 列娜：请问，给一位漂亮的姑娘买什么礼物好？

售货员：你可以买这种头巾。你看看，在黑地上画着美丽的花儿。还可以买钱包或者笔记本。

列娜：真好看！我姐姐很时髦，最好给她买头巾。

售货员：还有这样的头巾和围巾。你要哪种？

列娜：那么多美丽的头巾和围巾！

售货员：你挑一挑吧。你喜欢哪种？

列娜：我买一张彩色的头巾和一条红围巾。多少钱？

售货员：头巾五十块钱一张，围巾三十块钱一条。

列娜：头巾贵了一点儿，便宜一点儿吧。

售货员：我们这儿不讲价。

列娜：好。给你钱。谢谢你帮助我挑挑。

售货员：下次再来！

想一想、说一说:

1. 列娜给妈妈挑礼物。
2. 头巾比围巾贵二十块钱，所以列娜买到了围巾。
3. 列娜的姐姐是一位漂亮、时髦的姑娘。
4. 在列娜来的商店里不讲价。

b)

售货员: 你好! 欢迎 ^{huānyíngguānglín} 光临, 随便 ^{suíbiàn} 看一下!

顾客: 你好! 我想买一条牛仔裤。你有没有我能穿的?

售货员: 你穿多大号的?

顾客: 我穿 28 号的。

售货员: 你试一试这条。

顾客: 这条很 ^{hégéshì} 合适, 多少钱?

售货员: 一条五百块钱。

顾客: 太贵了! 可以便宜一点儿吗?

售货员: 现在我们的商品都打 7 折, 打完折, 三百五十块钱。

顾客: 那好。我买。

售货员: 这是你的发票。下次再来!

(三) 当售货员说下面的话, 售货员可能会说什么?

- 您想买点儿什么? 您要什么?
- 您穿多大号的 (衣服, 鞋)?
- 您要什么颜色的?
- 您穿这件衣服正合适。
- 您还要点儿什么?

当你说下面的话时, 你应该说什么?

- ✓ 您看我穿哪种颜色的好看?
- ✓ 这双有一点小, 有大点儿的吗?
- ✓ 我可以试试吗?
- ✓ 能不能便宜一点儿?
- ✓ 这是我昨天买的, 有一点儿瘦, 能换一件吗?

(四) 两人一组进行会话:

a)

甲: 、 、 、 、 、 、 ?

乙: 我要一瓶可乐、一盒巧克力糖果。

甲: 还要别的吗?

乙: 、 、 、 、 、 、 、 。

甲: 好! 一共三十五块四毛。

乙: 、 、 、 、 、 、 、 。

甲: 找你十四块六毛钱。

乙: 谢谢。

b) 甲: 劳驾, 请给我一百克花茶。

乙: 、 、 、 、 、 、 、 。还要别的吗?

甲: 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 多少钱?

乙: 乌龙茶一斤一百五十块钱。您要多少?

甲: 、 、 、 、 、 、 、 。一共多少钱?

乙: 、 、 、 、 、 、 、 。

甲: 收款处在哪儿?

乙: 、 、 、 、 、 、 、 。

甲: 谢谢。

c) 用下面的词组造对话:

A. 谢谢。不用。

B. 三百九十块。

C. 对不起, 三百块这个价钱很便宜。三百五十吧。

D. 你要不要上衣?

E. 这条红色的裙子很好看! 多少钱?

F. 太贵了。便宜一点儿吧。三百块, 行不行?

G. 好吧。给你钱。

H. 下次再来。

--	--	--	--	--	--	--	--

(五) 根据所给的内容进行会话:

1. 买皮鞋

一双黑色的皮鞋; 三十七号; 一百八十块钱

2. 买毛衣

买两件毛衣; 一件红的; 一件白的; 红的两百块; 白的一百五十块

3. 下面这张购物单上是你要买的东西, 你去市场买这些东西

两斤苹果; 两斤葡萄; 两根胡萝卜; 一斤土豆; 一斤牛肉

(六) 回答问题:

- 1) 在俄罗斯买东西能不能讨价还价?
- 2) 你们国家的商店什么时候能打折? (有季节性折扣)?
- 3) 在中国什么地方买东西能讨价还价? 你有这方面的经验吗?
- 4) 有一些商店里的东西旁边写着 “九折”, “七折”, 是什么意思?

(七) 你们去商店前先写个单子: 要买什么东西? 给谁? 要花多少钱?

买什么东西?	给谁?	花多少钱?

(八) 读王玉网志作者 Прочитайте информацию блоггера Ван Юй (王玉):

我和 <u>高云</u> 是好朋友。她在书店工作了两年。我在她的书店买了很多书。
星期六我跟姐姐去了服装市场。我买了一件红色的大衣, 九百块。真贵! 但是很漂亮!
我很喜欢买 T 恤。你知道我买了多少件 T 恤吗? 三十件。十件白色、八件红色、六件蓝色、六件黄色。

选出正确的答案:

- ☐ 1) 高云在商店工作了两年。
- ☐ 2) 王玉星期六买了大衣。大衣不便宜, 但是很漂亮。
- ☐ 3) 王玉有三十件 T 恤。她没有绿色的 T 恤。
- ☐ 4) 王玉不喜欢红色。

(九) Напишите в блоге о своих недавних покупках.

(十) 看图画、说说聊聊：

1. 这是什么商店？这里可以买什么东西？

a)



b)



c)



1. 现在这些东西多少钱？

全场 5 折

50¥

60¥

100¥

80¥

8¥

240¥

380¥

140¥

540¥

180¥

540¥

160¥

6 折

85¥

1

8 折

120¥

2

9 折

1200¥

3

5 折

280¥

4

3. 在中国早市可以买什么？你们国家有没有早市？



4. 在中国夜市可以买什么？你们国家有没有夜市？



Лист самооценки

Заполните таблицу, используя данные критерии оценивания:

1- Мне нужна серьезная помощь, чтобы справиться с таким заданием

2 - Я могу справиться с таким заданием, если мне немного помогут

3 - Я могу выполнить такое задание вполне удовлетворительно

4 - Я могу хорошо выполнить такое задание

5- Я могу выполнить такое задание почти идеально

Коммуникативные умения	Языковые навыки	Оценка
Лексика	- Я могу написать название не менее 15 названий товаров (продовольственные и непродовольственные). - Я знаю слова и фразы, необходимые чтобы торговаться на рынке. - Я могу узнать стоимость товара. - Я знаю слова, обозначающие места покупок.	
Грамматика	- Я могу правильно употреблять модальные глаголы. - Я могу правильно употреблять конструкции: 一点儿; 有一点儿. -Я умею правильно употреблять счетные слова.	
Аудирование	- Я различаю слова и фразы, обозначающие одежду, цвета, продукты питания и цены. - Я понимаю диалог о покупках.	
Чтение	- Я понимаю описание, в котором говорится о ценах, скидках, цвете и качестве товара. - Я различаю иероглифы, используемые при описании процесса покупки.	
Говорение	- Я могу назвать цвет, цену продовольственных и непродовольственных товаров. - Я умею торговаться. - Я могу рассказать о традициях торговли в России и Китае.	
Письмо	- Я могу написать в блоге о своих покупках. - Я могу составить список для похода в магазин.	

第五题

健康生活方式。要不要锻炼身体?

一。学说话

(一) 他们练习哪些运动?

a)



b)



1. 打冰球 dǎ bīngqiú играть в хоккей
2. 自由式滑雪 zìyóushì huáxiě фристайл
3. 高山滑雪 gāoshān huáxiě горные лыжи
4. 单板滑雪 dānbǎn huáxiě сноуборд
5. 滑冰 liūbīng кататься на коньках
6. 滑雪橇 huá xiěqiāo кататься на санках
7. 滑雪 huá xiě кататься на лыжах
8. 速度溜冰 sùdù liūbīng конькобежный спорт

(二) 读对话:

大伟: 你打篮球吗?

麦克: 没有, 我喜欢踢足球。

大伟: 你每天都锻炼吗?

麦克: 是啊。你喜欢哪种运动?

大伟: 我喜欢打网球, 也常打排球, 但最喜欢的运动是篮球。

麦克: 我会一点打网球。冬天你也锻炼运动吗?

大伟: 冬天我常常滑冰。

麦克: 我不太会滑冰。

大伟: 要是你同意, 我就能教你滑冰, 好吗?

麦克: 真好! 冬天快要到!

大伟: 现在打网球, 好不好?

麦克: 好主意*。可现在不行。我有事儿。

大伟: 这次不行, 下次吧。

麦克: 希望下次能打网球。

*好主意 *hǎo zhǔyì* прекрасная идея



想一想、说一说:

1. 大伟和麦克喜欢锻炼身体, 所以他们常常踢足球、打篮球。
2. 麦克滑冰滑得很好。
3. 大伟会打篮球, 麦克请他教打篮球。
4. 今天大伟和麦克打网球。

(三) 回答问题:

1. 你练习运动吗? 练习哪项运动?
2. 你每天做早操吗? 做多少分钟?
3. 每个星期你们上几节体育课? 你喜不喜欢上体育课?
4. 你们学校里有没有运动队?
5. 你参加运动赛, 没有?
6. 你为哪个运动队助威?
7. 最近你看什么的运动赛, 没有?
8. 你参加体育小组吗?

二。生词

1	友谊赛	yǒuyìsài	дружеская встреча (матч)
2	比分	bǐfēn	счет (очков)
3	赢	yíng	выиграть, одержать победу
4	输	shū	проиграть
5	为.....助威	wéi....zhùwēi	болеть за
6	伤心	shāngxīn	огорчаться, печалиться
7	队	duì	команда
8	滑旱冰	huá hànbing	кататься на роликах
9	下棋	xiàqí	играть шахматы
10	跑步	pǎobù	бегать
11	田径运动	tiánjìng yùndòng	легкая атлетика
12	拳击	quánjī	бокс
13	滑板车	huá bǎnchē	самокат
14	骑自行车	qí zìxíngchē	кататься на велосипеде
15	跳远	tiàoyuǎn	прыгать в длину
16	跳高	tiàogāo	прыгать в высоту
17	健身馆	jiànshēnguǎn	тренажёрный зал
18	游泳池	yóuyǒngchí	бассейн
19	训练设备	xùnliàn shèbèi	тренажерное оборудование
20	保持	bǎochí	поддерживать, сохранять
21	信息	xìnxī	новости
22	流行	liúxíng	популярный
23	获得胜利	huòdé shènglì	добиваться победы
24	冠军赛	guànjūnsài	чемпионат
25	金奖	jīnjiǎng	золотая медаль
26	银奖	yínjiǎng	серебряная медаль
27	铜奖	tóngjiǎng	бронзовая медаль

中国传统运动

1	太极拳	tàijíquán	гимнастика тайцзичуань
2	太极剑	tàijíjiàn	гимнастика тайцзичуань с мечом
3	功夫	gōngfu	кунфу
4	武术	wǔshù	ушу
5	摔跤	shuāijiāo	борьба
6	射箭	shèjiàn	стрельба из лука
7	龙舟	lóngzhōu	драконьи лодки
8	马球	mǎqiú	конное поло
9	棋术	qíshù	шахматы
10	舞狮	wǔshī	танец льва

三. 语法

1. 虽然... ,但是/可是... suīrán ... dànshì / kěshì *хотя ..., но ...*

Конструкция 虽然 ... ,但是/可是 ... сочетает два предложения и обозначает противительные отношения. Сначала факт, выражающий частью после 虽然, утверждается и признается, потом подчеркивается смысл, выражающий частью после 但是/可是. 虽然 может стоять до и после подлежащего. 但是/可是 можно отдельно употреблять.

他虽然学的时问不长, 但是说得很不错。Tā suīrán xuéde shíjiān bùcháng , dànshì shuō dé hěn bùcuò 。 *Хотя время учебы не продолжительное, но он говорит очень хорошо.*

外边虽然下着雨, 但是他要飞机场。Wàibian suīrán xiàzhe yǔ , dànshì tā yào qù fēijīchǎng 。 *Хотя на улице идет дождь, но ему надо ехать в аэропорт.*

屋子不大, 但是很舒服。Wūzi bú dà , dànshì hěn shūfu 。 *Хотя комната небольшая, но уютная.*

2. 要是 ..., 就... yàoshi ... jiù/ 如果..., 那么 rúguǒ ... name 如果 ..., то ...

Условные конструкции. В конструкции 要是 ..., 就... 1-й союз ставится либо до подлежащего, либо сразу после него, 就 ставится во 2-й части сложного предложения сразу после подлежащего:

要是他不来, 我们就去找他。Yàoshi tā bù lái, wǒmen jiù qù zhǎo tā.

Если он не придет, то мы пойдём искать его.

你要是有困难, 就说出来, 我们都可以帮助你。Nǐ yàoshi yǒu kùnnan, jiù shuōchūlái, wǒmen dōu kěyǐ bāngzhù nǐ. Если у тебя есть трудности, то скажи, мы можем помочь тебе.

如果钱够, 那么我们买这件衣服。Rúguǒ qián gòu, name women mǎi zhè jiàn yīfu. Если денег хватит, то мы купим эту одежду.

3. 一 ... 就 yī ... jiù как только ... сразу

Конструкция 一 ... 就... показывает, что одно действие или какая-либо ситуация следует за другим действием. 一 yī ставится перед 1-м сказуемым, 就 перед 2-м(!после подлежащего). Иногда 1-ая часть предложения указывает на причину или условие, а 2-ая часть – на результат или следствие.

我一放假, 就回国。Wǒ yí fàng jià, jiù huíguó. Как только у меня будут каникулы, я сразу поеду домой.

我一到北京, 就给你打电话。Wǒ yí dào Běijīng, jiù gěi nǐ dǎ diànhuà. Я как только приеду в Пекин, сразу тебе позвоню.

四. 练习

(一) 找一对:

打	网球	冰球	足球
踢	游泳	身体	滑冰
练习	篮球	乒乓球	比赛
锻炼	排球	田径运动	滑雪
参加			

(二) 填空：

1. 我的朋友拳击、游泳、（滑冰、郊外、滑雪）样样都好。
2. 我妈妈每个星期去（网球、体操、健身馆）锻炼身体。
3. 我哥哥从早到晚在院子里（下棋、游泳、打篮球）。
4. 我祖父也是运动（爱好、爱好者、喜欢）。
5. 他从小打（足球、排球、田径运动）。
6. 我校的篮球队参加比赛的时候，常常（输、获得胜利、玩儿）。
7. 你喜欢打网球，我（参加、爱好、赢）下棋。
8. 体育运动帮助我们保持（身体、比赛、健康）。

(三) 读、翻译：

1. 我不是运动员，但喜欢体育运动。
2. 他在学习花样滑冰。
3. 我虽然没有休息，但是为孩子们做了一件好事。
4. 我妈妈经常去健身房锻炼身体。
5. 一进宿舍，朋友就说，你去哪儿了？
6. 虽然是星期天，可是我看他仍然在学习。
7. 如果你想学太极拳，就去报名吧。
8. 他一听到这个消息就跳跑了。



(四) 选词填空：

要是 虽然 友谊赛 但是 锻炼 比分 获得胜利 跑步 爱好者

1. 昨天我们跟中国学生参加、、、。
2. 我校的学生常参加市内比赛，他们经常、、、。
3. 、、、有什么事，就对我说，不要客气。
4. 这场、、、我校队赢了，、、、是3比2。
5. 、、、他只学了一个月，、、、已经会说很多话了。
6. 我爸爸是体育、、、，他练习打网球。
7. 如果你每天、、、，那么你的身体能好多了。
8. 你在哪里、、、、身体？

（五）组句：

1. 取得；努力；学习；要是；你；就；会；好；成绩。
2. 打篮球；不；下雨；我们；就；去；要是；明天。
3. 了；一；中国；我；一；到；就；买；辆；自行车。
4. 体育；运动；在；我们；的；生活；中；起着；很大的；作用。
5. 对；网球；从小；有；兴趣；因为；他；打；很好地；网球。
6. 听；体育；没有；信息；今天；你；了？
7. 每天；都；就；锻炼；身体；要是；你；很；健康。
8. 健康；锻炼；所以；要；体育运动；帮助；保持；我们；身体。

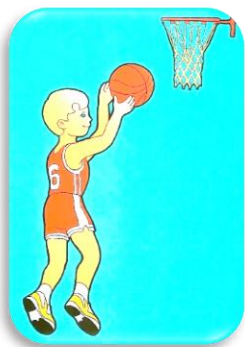
（六）用指定语法格式写出句子：

1. 老师问，你说我病了。（如果.....,那么....）
2. 明天不下雨，我们去爬山。（要是.....,就....）
3. 这件衣服很贵。她买好了它。（虽然... ,但是...）
4. 每天下课。他们去体育室打篮球。（一.....,就....）
5. 你每天都锻炼，你的身体很健康。（要是.....,就....）
6. 他今年八岁。他游泳游得很好。（虽然... ,但是...）
7. 我晚上作完练习。我看电视。（一.....,就....）
8. 他吃早饭。他去商店买东西。（一.....,就....）
9. 你觉得不舒服。你去看医生。（要是.....,就....）
10. 今天下雨。我们不能去玩儿。（如果.....,那么....）

（七）完成句子：

1. 我每天一起床，就、、、。
2. 冬天一到，他就、、、。
3. 如果明天下雨，那、、、。
4. 要是你不会打网球，我就、、、。
5. 因为他喜欢旅游，所以、、、。
6. 除了打篮球以外，他对、、、有兴趣。
7. 冬天我喜欢、、、，夏天我喜欢、、、。
8. 虽然有的人不锻炼身体，但是、、、。

(八) 在需要的地方写出逗号 **Расставить точки предложениях:**



我每天锻炼身体我每天去体育馆打篮球我也喜欢游泳所以我常常去游泳池我爸爸是体育爱好者他练习踢足球他每个星期六去体育场练习踢足球爸爸也会打冰球他打冰球打得很好我妈妈也是体育爱好者她去健身房锻炼身体。

(九) 译成中文:

1. Ученики нашей школы очень любят спорт. После уроков много ребят идут в спортзал поиграть в баскетбол, волейбол. Ученики начальной школы идут в малый спортзал играть в подвижные игры. Наша баскетбольная команда часто принимает участие в городских соревнованиях. Всегда добивается побед.



2. На уроках физкультуры мы играем в волейбол, баскетбол, занимаемся легкой атлетикой.



3. Я как и мой старший брат фанаты футбола. Мы болеем за «Спартак» (斯巴达克), смотрим все их матчи. Когда любимая команда проигрывает, то мы сильно расстраиваемся. Когда выигрывает, то мы радуемся.

4. Мама ходит в тренажерный зал, я с папой ходим в бассейн. По вечерам мы любим с папой поиграть в шахматы. Зимой мы всей семьей ходим кататься на коньках, весной и летом я люблю кататься на роликах и велосипеде. Наша семья любит спорт, т.к. спорт укрепляет наше здоровье.



(十) 你知道吗？



2018 年 6 月 14 日至 7 月 5 日在俄罗斯举行了第 21 届世界杯足球赛。2018 年俄罗斯世界杯足球赛官方吉祥物是扎比瓦卡。世界杯足球赛位于 11 个俄罗斯城市，12 个体育场。在卢日尼基体育场举行了决赛。法国队是冠军。克罗地亚队占第二位，比利时队占第三位。

世界杯足球赛 shìjièbēi zúqíúsài чемпионат мира по футболу

官方吉祥物 guānfāng jíxiángwù официальный талисман (эмблема)

扎比瓦卡 zhābǐwǎkā забивака

卢日尼基体育场 Lúríjī tǐyùchǎng стадион Лужники

克罗地亚 Kèluódìyà Хорватия

比利时 Bǐlìshí Бельгия

四分之一决赛 sì fēnzhī yī juésài ¼ финала

半决赛 bànjuésài полуфинал

决赛 juésài финал

国际足联世界杯 guójì zúlián shìjièbēi ФИФА



五. 双人练习

(一)

麦克：安东，昨天我校篮球队跟第四中学的篮球队比赛了。你知道，谁赢了？

安东：这场友谊赛我们队赢了，比分是 73 比 65，我为我校运动员很助威！

琳娜：小伙子们，你们现在去哪儿？

安东：我们去下棋。

琳娜：你们俩谁下棋下得好？

麦克：安东下棋下得比我好，昨天我输给他了。

安东：别伤心，今天你一定会赢。琳娜，这是你的旱冰鞋吗？

琳娜：对。我想，我们一块儿去滑旱冰。

麦克：可惜。现在没有时间去。让我们星期六去，行吗？

琳娜：说好了！



回答问题:

1. 昨天谁跟谁比赛了?
2. 哪个队赢了? 比分是多少?
3. 安东为哪个队助威了?
4. 现在两个小伙子去干什么?
5. 他们俩谁下棋下得好?
6. 琳娜想去哪儿?

(二) 造会话: 休闲运动

a)

A: 你喜欢运动吗?

B: 、 、 、 、 、 。你喜欢什么运动?

A: 、 、 、 、 、 、 、 。

B: 冬天你喜欢练习什么运动?

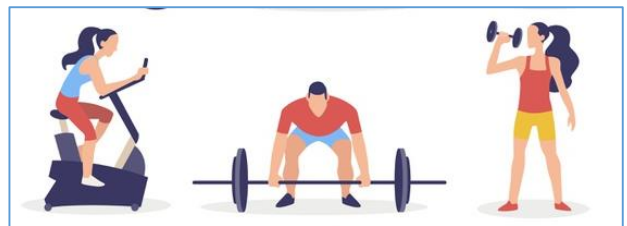
A: 、 、 、 、 、 、 。你会滑冰吗?

B: 、 、 、 、 、 。那我们一起去滑冰场!

A: 好! 明天、 、 、 、 、 。

B: 好! 不见不散!

*不见不散 bújiàn bú sàn договорились, до встречи



b)

A: 你喜欢运动吗?

B: 、 、 、 、 、 、 。你呢?

A: 、 、 、 、 、 、 、 。你练习哪些运动?

B: 、 、 、 、 、 、 、 。你喜欢看运动赛没有?

A: 我喜欢看运动赛。我喜欢看游泳赛 。你呢?

B: 、 、 、 、 、 、 、 、 、 。

c)

A: 你练习运动吗?

B: 、 、 、 、 、 。你呢?

A: 、 、 、 、 、 、 。你对哪项运动有兴趣?

B: 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 。

A: 你喜欢看运动比赛没有? 哪项运动赛?

B: 、 、 、 、 、 、 、 、 、 。



(三) 读对话, 选词填空:

A: 天气很好。打网球吗?

B: 我不 (1) 打网球。 1) 可以 2) 会 3) 想

A: 我 (2) 教你。 1) 会 2) 能 3) 要

B: 谢谢你。 (3) 时候开始? 1) 几点 2) 什么 3) 在哪儿

A: 现在开始呢。

B: 你最喜欢 (4) 运动是什么? 1) 的 2) 得 3) 地

A: 我最喜欢踢 (5) 。 1) 篮球 2) 足球 3) 排球

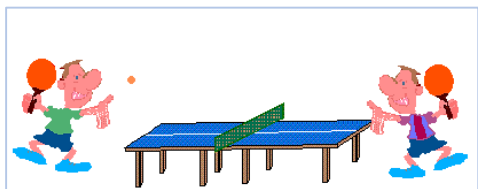
B: 我不会踢足球, (6) 喜欢看比赛。 1) 还是 2) 但是 3) 或是

A: 夏天你 (7) 游泳吗? 1) 到 2) 去 3) 会

B: 夏天我很喜欢游泳。我游 (8) 很好。 1) 的 2) 得 3) 地

六. 小组活动: 读课文、做作业:

(一)



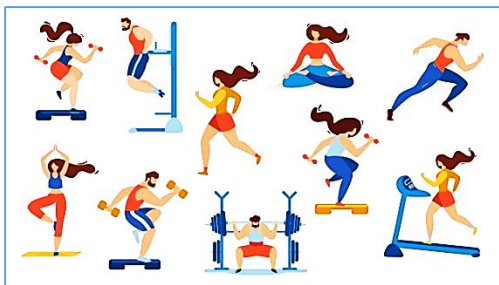
我有一个中国朋友, 他叫王明。他喜欢运动, 最喜欢打乒乓球。王明爱看各种体育比赛, 但是最喜欢看乒乓球比赛。他还会打网球, 羽毛球, 但打得不太好, 锻炼锻炼身体。王明喜欢玩小球, 真有意思。我俄罗斯的朋友叫安东。他爱踢足球。他经常看足球比赛, 不看别的比赛。他还会打篮球, 排球。他擅长打大球。我和我的朋友一起踢足球、打乒乓球、打篮球。

*擅长 shàncháng - хорошо играть

想一想、说一说：

1. 我的两个朋友喜欢运动。
2. 王明喜欢看各种体育比赛。
3. 王明打网球、羽毛球打得非常好。
4. 安东经常看各种比赛。
5. 安东会踢足球。
6. 安东擅长打小球。

(二)



体育运动在我们的生活中起着很大的作用。青年和老人都练习体育运动，因为体育运动帮助我们保持健康。现在的国家重视人们的健康，所以运动场、体育馆、体育场、游泳池很多。现在健身馆也不少。要是每天都锻炼，身体就很健康。

有的人每天都做早操，有的人早上或者晚上喜欢跑步。有的人参加体育小组。有些人在健身馆里锻炼身体，在游泳池游泳。别的人也喜欢体育运动，但是他们不锻炼身体，他们喜欢看体育比赛或听体育信息。体育运动爱好者也喜欢读运动员故事。

体育课对身体也有好处。上体育课，学生都打篮球，打排球，跳远，跳高，有时候踢足球。我们学校的学生常参加市内比赛。他们经常获得胜利。

冬天我们喜欢滑雪，滑冰，打冰球。夏天我们特别喜欢游泳，因为游泳对我们的身体有好处。

我觉得人家都要锻炼身体，因为在世界上健康就是最重要的。你同意吗？

判断下列句子的对错：

1. 体育运动在我们的生活中没有好处。（ ）
2. 有的人为了锻炼身体做早操、跑步。（ ）
3. 在世界上健康就是最重要的。（ ）
4. 因为游泳对我们的身体有好处，所以我们夏天喜欢游泳。
5. 虽然有的人不锻炼身体，但是他们喜欢看体育比赛。（ ）
6. 我们国家有很多运动场、体育馆，体育场、健身馆、游泳池。（ ）

七. 交际练习

(一) 看图画、说说聊聊:

Используя следующие выражения, опишите картинки:

我想给你介绍第_____号照片。

1. 照片中的人物是（一个家；朋友；亲人；、、）。
2. 这张照片是（举行比赛；去郊外；过新年节日、、、）的时候拍的。
3. 这张照片是（在、、、里）拍的。
4. 我拍过了这张照片，因为（这是我最喜欢的运动；我们学校的运动队比赛的；、、、）。
5. 这张照片使我回忆起（那个有意思的旅游；那个有意思比赛；难忘的胜利；、、、）的那一天。
6. 这张照片给我留下深刻的印象，因为、、、、。
7. 我拍过了这张照片，因为我喜欢（这个地方；、、、）。
8. 这是我最喜欢的照片，因为、、、。

照片 zhàopiàn фотография

摄影 shèyǐng 拍（照） pāi (zhào)；照相 zhàoxiàng фотографировать

使我回忆起 shǐ wǒ huíyìqǐ заставить меня вспомнить

留下深刻的印象 liúxià shēnkède yìnxiàng оставить глубокое впечатление

a) 体育比赛

1. 这是哪种运动比赛？
2. 谁跟谁比赛？
3. 在哪里举行比赛？
4. 谁赢？谁输？比分是多少？

记住：

加油！jiā yóu Давай! Вперед!

别放弃！bié fàngqì Держись!

你能行！nǐ néng xíng Ты сможешь!

坚持就是胜利！jiānchí jiùshì shènglì

Настойчивость ведет к успеху!



(一)



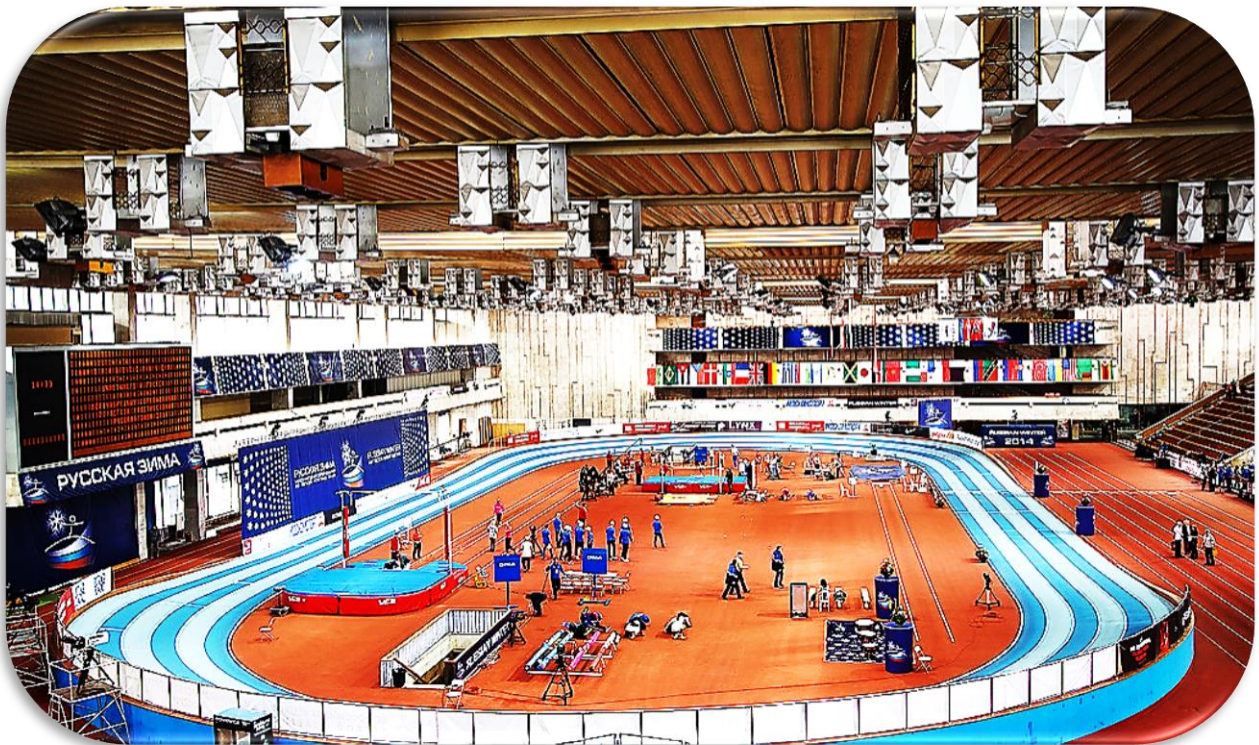
(二)



(三)



b) 在我们的国家里有什么练习运动的条件？







c) 体育运动保持我们的健康



Лист самооценки

Заполните таблицу, используя данные критерии оценивания:

1- Мне нужна серьезная помощь, чтобы справиться с таким заданием

2 - Я могу справиться с таким заданием, если мне немного помогут

3 - Я могу выполнить такое задание вполне удовлетворительно

4 - Я могу хорошо выполнить такое задание

5- Я могу выполнить такое задание почти идеально

Коммуникативные умения	Языковые навыки	Оценка
Лексика	- Я могу написать название не менее 10 видов спорта. - Я могу написать не менее 5 видов активного отдыха. - Я знаю слова, обозначающие места для занятий спорта. - Я могу назвать традиционные виды спорта Китая.	
Грамматика	- Я знаю, как употреблять конструкции: 虽然...但是; 要是...就; 如果...那么; 一...就	
Аудирование	- Я различаю в диалогах названия видов спорта и активного отдыха. - Слушая диалог, я понимаю, какие виды спорта собеседникам нравятся, а какие нет.	
Чтение	- Я понимаю информацию о спорте, его пользе и роли в жизни человека. - Я различаю иероглифы, используемые при описании спортивных соревнований.	
Говорение	- Я могу рассказать о любимых спортивных занятиях. - Я могу спросить у собеседника о любимых видах спорта. - Я могу посоветовать собеседнику записаться в спортивную секцию. - Я могу описать картинки.	
Письмо	- Я могу написать в блоге о своих увлечениях спортом. - Я могу заполнить анкету о спорте и активном отдыхе.	

第六题

周围世界：自然、季节、气候

一. 学说话

(一) 朗诵一首诗：一年四季
春天悄悄地来到我们身边，
雪融化了，草发芽了。
春天像个美丽的故事，
给我们讲着春季的万物。

多彩的春天过去了，
我们进入炎热的夏天。
绿树成阴，雷风暴雨，
将在这夏天发生。

丰收的秋天终于到了，
五谷丰登，瓜果飘香，
农夫们正收割瓜果。
秋天是最好的季节。

凉爽的秋天过去了，
我们走进寒冷的冬天。
呼呼的大雪欢快地下着，
孩子们穿着棉袄堆雪人。



悄悄地 qiāoqiāode тихо
绿树成阴 lǜ shù chéngyīn зеленые
деревья
雷风暴雨 léi fēngbào yǔ гроза
五谷丰登 wǔgǔ fēngdēng урожай
зерновых

收割瓜果 shōugē guā guǒ сбор
плодов
飘香 piāo xiāng аромат
凉爽 liángshuǎng прохладно
棉袄 mián'ǎo куртка
堆雪人 duī xuě rén лепить
снеговика

(二) 谈天气:

莉莎: 今天天气真冷。

田芳: 是啊。今天比昨天冷。

莉莎: 这儿的天气你习惯了吗?

田芳: 还不太习惯呢。这儿比北京冷多了。

莉莎: 你们那儿冬天不冷吗?

田芳: 是的。气温比这儿高十五、六度。

莉莎: 北京下雪吗?

田芳: 很少下雪, 常常刮冷风。欢迎你秋天来北京。那时候天气最好, 不冷不热。公园的树叶都红黄了, 非常美丽!

莉莎: 多谢, 有机会, 一定来。我听了天气预报说, 明天有大风, 比今天更冷呢。

田芳: 是吗?

莉莎: 你要多穿衣服, 别感冒了。



想一想、说一说:

1. 田芳是北京人。
2. 昨天天气比今天冷。
3. 天气预报说, 今天下午有大风, 比昨天更冷。
4. 田芳已经习惯了这儿的天气。
5. 北京最好的季节是秋天。
6. 北京的冬天不太冷, 多下雪。

(三) 谈季节:

甲: 你喜欢什么季节?

乙: 、 、 、 、 、 。你呢?

甲: 我喜欢、 、 、 、 。为什么你喜欢这个季节?

乙: 、 、 、 、 、 。你为什么喜欢、 、 、 ?

甲: 你住地方的冬天天气怎么样?

乙: 、 、 、 、 、 。你们那儿的冬天怎么样?

甲: 、 、 、 、 。你住地方的夏天天气怎么样?

乙: 、 、 、 、 、 。



二. 生词

1	气温	qìwēn	температура
2	寒冷	hánlěng	холод, мороз
3	上冻	shàngdòng	покрыться льдом
4	空气	kōngqì	воздух
5	清新	qīngxīn	чистый, свежий (о воздухе)
6	阳光	yángguāng	солнечные лучи
7	灿烂	cànlàn	блестящий, яркий
8	融化	rónghuà	таять
9	万物苏醒	wànwù sūxǐng	все живое пробуждается
10	盛开	shèngkāi	буйное цветение
11	多云	duōyún	облачно
12	炎热	yánrè	жара, жарко
13	凉快	liángkuài	прохладный
14	由...变...	yóu...biàn...	из...превратиться в...
15	鲜红	xiānhóng	алый
16	地毯	dìtǎn	ковёр
17	成熟	chéngshú	созревать
18	雾天	wùtiān	туманный день
19	干燥	gānzào	сухо (сухой климат)
20	潮湿	cháo shī	влажно (влажный климат)
21	闪电	shǎn diàn	молния (сверкает молния)
22	打雪仗	dǎ xuězhàng	играть в снежки
23	讨厌	tǎoyàn	надоест
24	习惯	xíguàn	привычка, привыкнуть
25	大有口福	dà yǒu kǒufú	обильно полакомиться
26	变坏	biàn huài	испортиться

27	优点	yōudiǎn	преимущество
28	缺点	quēdiǎn	недостатки

三. 语法

1. Видо-временные показатели 了 着 过

а) прошедшее завершённое время

Прошедшее завершённое время глагола обозначает действие, которое было совершено в прошлом. Для того, чтобы показать завершенность действия к глаголу присоединяется суффикс 了 **le**.

Часто суффикс 了 употребляется вместе с наречием 已经 yǐjīng (уже).
我们学了这些生词. *Мы выучили эти новые слова.*

我们已经学了这些生词. *Мы уже выучили эти новые слова.*

Суффикс 了 не ставится после глагола, если:

- 1) глагол выражен словами, выражающими чувства, например: 爱 (ài, любить), 恨 (hèn, ненавидеть) и др.
- 2) перед глаголами стоят модальные глаголы
- 3) глаголы не означают фактическое действие (например, 象 xiàng – быть похожим, 在 – находиться, быть в и др.)

Если в предложении есть несколько однородных глаголов, которые перечисляют различные действия, относящиеся к одному лицу и уже совершившиеся, на 了 оформляется только последний из них:

我准备课文, 复习生词, 做了一些语法练习. *Я подготовил текст, повторил новые слова и сделал несколько грамматических упражнений.*

Отрицание образуется с помощью отрицания 没 или 没有, при этом в отрицательных предложениях суффикс 了 не ставится.

Если перед сказуемым в отрицательной форме стоит еще слово 还 hái (еще), то в конце предложения ставится частица 呢 ne, которая придает некую незавершенность действию, описанному в предложении.

他还没来呢. *Он еще не пришел.*

Вопросительное предложение строится с помощью вопросительной частицы 吗, а также с помощью 没有, которая ставится в конце предложения, но используется не как отрицание, а как вопрос, поэтому употребление 了 в данном случае не запрещается.
你学了这些生词没有? *Ты выучил эти новые слова или нет?*

При наличии двух глаголов 了 может ставиться либо после 1-го, либо после 2-го.

Если перед нами *цепочка совершения действия* (одно следует за другим), 了 оформляет первый глагол.
吃了饭我就去电影院 *После еды пойду в кино.*

Если перед нами *цель совершения действия*, 了 оформляет второй глагол:

我去电影院看了电影。 *Я ходил в кино посмотреть фильм.*

При наличии обстоятельства цели, 来 и 去 не могут быть оформлены на 了, в таких случаях 了 ставится в конце предложения:
他到食堂去吃饭了。 *Он ходил в столовую поесть.*

Следует отличать суффикс 了 от модальной частицы 了, которая ставится в конце предложения. **Частица 了:**

○ выражает уверенность в том, что какие-либо действия или обстоятельства уже произошли, иными словами, сообщает о том, что теперь ситуация уже не та, что раньше — что-то изменилось. В русском языке для этих целей обычно используются слова «сейчас» и «теперь»:

例如: 我去美术馆看画展了。 Wǒ qù měishùguǎn kàn huàzhǎn le.

Я ходила в галерею на выставку картин.

他是老师了。 Tā shì lǎoshī le. *Сейчас он учитель.*

他会用电脑了。 Tā huì yòng diànnǎo le.

Теперь он умеет пользоваться компьютером.

他们不住在这里了。 Tāmen bù zhù zài zhèlǐ le.

Они больше не живут здесь.

○ выражает изменения обстановки, также подчеркивает категоричность суждения.

例如：去年他不会中文，现在太会说中文了。*V prošlom godu on ne mog govorit' po-kitajski, tepерь он очень хорошо говорит по-kitajski.*

现在是秋天了，树上的叶子都黄了。*Sейчас осень, listья на derevьях желтые.*

○ expresses advice or prohibition.

例如：这是谁的茶碗呢？别拿错了。*Zhè shì shuíde cháwǎn ne? Bié nácuò le. Это чья кружка? Не перепутайте.*

В отрицательных предложениях на русском языке используется словосочетание «больше не», в то время, как в китайском всё та же 了.

Предложение может выражать сразу и завершенность действия, и смену состояния. В таком случае используются две частицы 了 и, в большинстве предложений, наречие 已经 yǐjīng – «уже».

例如：他已经吃了两碗面条了！*Tā yǐjīng chīle liǎng wǎn miàntiáo le! Он съел уже 2 порции лапши!*

你已经花了太多钱了！*Nǐ yǐjīng huāle tài duō qián le! Ты потратил уже слишком много денег!*

b) прошедшее неопределенное время образуется при помощи суффикса 过 guò – эта форма обозначает действие, происходившее в прошлом в неопределенное время. 我学过汉语。 – *Мне приходилось учить китайский язык* (оттенок неопределенного прошедшего времени). 我去过那家商店。 – *Я бывал в том магазине.*

Отрицание образуется с помощью отрицания 没 и 没有, при этом 过 сохраняется. 我没到过香港。 – *Я не бывал в Гонконге.*

Вопросительная форма также образуется с помощью отрицания 没有, которое ставится в конце предложения, при этом 过 сохраняется. 你到过香港没有？*Ты бывал в Гонконге?*

с) длительное (продолженное) время образуется с помощью суффикса 着 zhe и указывает на то, что действие происходит в настоящем времени. 老师站着。 *Учитель стоит.*

Иногда незавершенность действия может подчеркиваться частицей 呢: 王老师跟一个学生说着话呢。 *Wáng lǎoshī gēn yí gè xuéshēng shuō zhe huà ne. Учитель Ван беседует с одним учеником.*

! Отрицание: 没 (有) + Глагол + 着 他没坐着. Он не сидит.

Конструкция: Глагол + 着 + Глагол

他坐着看书。 Он сидя читает книгу.

Конструкция: 在, 正, 正在 + Глагол + 着 + Дополнение + 呢

他正在看着画报呢。 Tā zhèngzài kàn zhe huàbào ne . Он в данный момент читает журнал.

Суффиксом 着 не оформляются:

- глаголы, которые сами по себе не могут выражать длительное действие, т.е. не могут протекать в течение длительного времени. Это,

например, такие глаголы, как: 进 jìn – входить 出 chū – выходить

- глаголы, которые сами по себе выражают длительное действие или состояние:

爱 – любить 恨 hèn – ненавидеть 怕 – pà – бояться 知道 – знать

- глаголы, перед которыми стоят модальные глаголы.

Отрицание образуется с помощью 没 и 没有, при этом частица 呢 не сохраняется, а суффикс 着 сохраняется.

我没看着英文书, 我复习课文。 wǒ méi kàn zhe yīngwén shū, wǒ fùxí kèwén . Я не читаю книгу на английском языке, я повторяю текст урока.

Вопросительное предложение также строится при помощи 没有:

-你看着英文书没有? Ты читаешь книгу на английском языке?

-你看着英文书没有? Ты читаешь книгу на английском языке?

2. Употребление фразовых частиц 吧 呢 吗

Фразовые частицы 吧 呢 吗 вносят в предложение добавочные смысловые значения и экспрессивные оттенки. Они обычно относятся ко всему предложению и ставятся в его конце.

а) 吗 ma

- служит для оформления общего вопроса

○ 你去过上海吗? Ты бывал в Шанхае?

○ 他们已经决定参加比赛了吗? Они уже решили участвовать в соревнованиях?

б) 呢 ne

✓ в повествовательном предложении

- подчеркивает утверждение или стремление говорящего убедить собеседника

○ 他来了呢! *Он пришел!*

○ 他连饭也不想吃呢。Tā lián fàn yě bù xiǎng chī ne. *Он ведь даже есть и то не хочет.*

- оттеняет продолжение действия, если сказуемое обозначает действие или состояние, длящееся в настоящем времени

○ 你别走了, 外面下着雨呢。Nǐ bié zǒule wàimiàn xiàzhe yǔ ne. *Оставайся, на улице идет дождь.*

- в сложноподчиненных предложениях, выражающие условно-сослагательные или условно-временные отношения, оформляет придаточное предложение, оттеняя паузу

○ 喜欢呢, 就买了, 不喜欢呢, 就不买了。 *Если понравится- купишь, если не понравится – не покупай!*

○ 他来了呢, 我们就走! *Когда он придет, мы сразу же уйдем!*

✓ в вопросительном предложении

- в предложениях, в котором вопрос выражен повторением сказуемого без отрицания и с отрицанием, означает неуверенность говорящего

○ 你去不去呢? *Ну а ты-то пойдешь?*

○ 我们能不能这样回答呢? *Мы ведь можем так ответить?*

- в предложениях со специальным или альтернативным вопросом подчеркивает дополнительно вопросительную интонацию

○ 你去, 还是我去呢? *Ты пойдешь или же мне пойти?*

○ 我的课本在哪儿呢? *Где же мой учебник?*

- следом за полным повествовательным предложением(с любым типом сказуемого) образует неполное вопросительное предложение, состоящее из одного подлежащего и фразовой частицы 呢

○ 我很好, 你呢? 麦克呢?

○ 我是俄罗斯人, 你呢?

- придает оттенок мягкости

○ 我们坐不坐公共汽车呢?

- 我们在哪儿吃饭呢？

！ не используется в общих вопросах

с) 吧

- служит для выражения просьбы, смягченного приказа, совета или предложения

- 我们走吧。 *Давайте мы пойдём.*
- 我们一起去吧。 *Пойдемте-ка вместе.*
- 我们看电影吧。 *Давай посмотрим кино.*

- служит для выражения согласия

- 我不反对，明天就明天吧。 *Так и быть, завтра значит завтра, я не возражаю.*
- 好吧，我回答你的问题。 *Ладно, я отвечу на твои вопросы.*

- служит для выражения предположения, причем для передачи неуверенности говорящего в высказываемом предположении

- 你参加比赛了吧？ *Ты, кажется участвовала в соревнованиях.*
- 这是昨天的事吧。 *Это было, кажется вчера.*
- 你是日本人吧？ *Ты японец？*
- 他不会不知道吧？ *Вряд ли он это знает.*

В чём разница между 吗, 吧 и 呢？

吗

[ma]

Для вопросов с конкретными ответами:

你会说中文吗？

[nǐ huì shuō zhōngwén ma?]

Вы говорите по-китайски？



吧

[ba]

Для просьб, предложений и требований:

我们出去吃饭吧？

[wǒmen chūqù chīfàn ba?]

Как насчёт пойти поесть？



呢

[ne]

Для смены темы или лица:

我过得很好，你呢？

[wǒ guò dé hěn hǎo, nǐ ne?]

Я — хорошо, а ты как？



四 练习

(一) 朗读、翻译:

冬天	刮风	暖和	阴天	收获的季节
春天	下雨	炎热	晴天	百花盛开的季节
夏天	下雪	凉快	雨天	寒冷的季节
秋天	有雨/雪	寒冷	多云	下雨的季节

(二) 这是什么季节?

水果成熟	闪电	天气炎热	百花盛开	?
堆雪人	常常下雪	打雪仗	天气寒冷	?
气温转凉	农作物成熟	下霜	树叶黄了	?
气温回暖	阳光灿烂	冰雪融化	万物复醒	?

(三) 朗读、翻译:

- 1) 天气由冷变暖
- 2) 天气从暖变热，从热变凉
- 3) 阳光灿烂、冰雪融化
- 4) 草木发芽
- 5) 花儿盛开
- 6) 金黄的季节
- 7) 温暖的季节
- 8) 炎热的季节
- 9) 寒冷的季节
- 10) 每个季节有自己的优点和缺点

(四) 完成句子:

1. 天气预报说，明天、、、，比昨天、、、。
2. 冬天很冷，、、、。
3. 我很喜欢夏天，不喜欢、、、，因为、、、。
4. 去年冬天天气不正常，、、、。

5. 这种花儿一到夏天，就、、、。
6. 哈巴罗夫斯克的春天、、、，不常下雨。
7. 哈巴秋天天气是变化无常的天气，、、、。
8. 哈巴的夏天是非常炎热的季节，、、、。

(五) Выбери правильный вариант к русским глаголам:

1. Приходилось слышать – 听过，听了，听着
2. Изучал – 学过，学了，学着
3. Пришел – 来过；来了，来着
4. читая книгу есть – 吃着饭看书；看着书吃饭；吃饭着看书
5. глядя телевизор ужинать – 看着电视吃晚饭；吃着晚饭看电视

(六) 填写：过 了 着

1. 我们没在这儿吃、、、饭。
2. 昨天晚上我看、、、一场好电影。
3. 我进去时，他看、、、报呢。
4. 他以前来、、、中国。
5. 爸爸喜欢看、、、电视吃晚饭。
6. 我上午去医院看、、、他了。
7. 他房间的窗户没开、、、。
8. 他每天写完、、、作业就去打球。
9. 黑板上写、、、什么？
10. 妈妈来、、、以后，我们就开始吃饭。
11. 我朋友去、、、中国，而我没去、、、。
12. 我喜欢看、、、电视吃饭。



(七) Используя подходящие частицы 吗 吧 呢 , запишите предложения:

1. 这支笔是谁的、、、？
2. 你喜欢中国菜、、、？
3. 他是老师还是学生、、、？

4. 已经七点了，快走、、、。
5. 她看电影，你、、、？
6. 今天不会下雨、、、。
7. 你懂得我的话、、、？
8. 好、、、，我一定去。

（八）改成否定句：

1. 每天晚上我做着练习。
2. 昨天我们买了很多食品。
3. 我哥哥喜欢玩着电脑吃饭。
4. 我去过中国的时候，吃过这种菜。
5. 我的同学拿走了我的中文课本。
6. 从前我听过这位先生的报告。
7. 我跟同学正在饭店里吃午饭呢。
8. 他们想过这个问题。
9. 我来的时候，妈妈正在做着中国菜。
10. 我以前见过这个人。

（九）组句：

1. 过；这；你；吃；种；没有；在；菜；中国？
2. 草木； 春天； 鸟儿； 阳光； 灿烂； 变绿； 从； 回来； 南方； 了。
3. 啊； 滑雪； 多好； 滑冰； 冬天！
4. 树叶； 的； 地； 上； 金黄； 像； 地毯； 一样； 鲜红； 铺； 在； 秋天。
5. 季节； 和； 缺点； 都； 有； 自己的； 优点； 每个。
6. 晚上； 吃着； 我； 看； 爸爸； 习惯； 每天； 饭； 电视。
7. 最好； 的； 依我看； 季节； 是； ； 一年； 中； 夏天。
8. 变坏； 十月； 了； 常常； 末； 天气； 下； 冷； 雨。

（十）读下面的句子后，说这是什么季节？

1. 人们穿上靴子、毛衣、大衣，戴上帽子和手套。（ ）
2. 这是一年中最好旅游的季节。（ ）
3. 天气变冷，常下冷雨，刮大风，路上有水洼，很脏。（ ）

4. 下雨了，天晴了，天空常出现五颜六色的彩虹。（ ）
5. 人们忙着买礼物，买好吃的东西，在家里竖立松树。（ ）
6. 气候从冷变暖，花开了，鸟儿啾啾地叫。（ ）

*靴子 xuēzi сапоги

戴上 dàishàng надевать(шапку, перчатки)

帽子 màozi шапка

水洼 shuǐwā лужа

彩虹 cǎihóng радуга

啾啾地叫 jiūjiūde jiào щебетать

(十一) 译成中文:

1. Весна пришла, погода стала теплее. Скоро зазеленеет трава, распустятся деревья и цветы.
2. Когда мы поехали в лес, погода была хорошая. А сейчас подул ветер и собирается дождь.
3. Синоптики сегодня обещали сильный ветер и снег во второй половине дня. Оденься теплее, не простудись.
4. Выпал снег, теперь можно кататься на лыжах.
5. Ты не слышала прогноз погоды? Будь ли дождь?
6. Я не люблю осень. Осенью холоднее, чем весной, пасмурных дней больше, чем ясных.
7. Погода в Хабаровске очень неустойчивая, зима в этом году была очень холодная, выпало много снега.
8. Я уже привыкла к здешнему климату.

五. 小组活动

一年有四季：春、夏、秋、冬，它们都有各自的变化。

(1)

春天阳光灿烂、冰雪融化。春天天气由冷变暖。夏天天气由暖变热，太阳很明亮。秋天天气由热变凉。冬天天气由凉变冷。

(2)

四季的颜色是不一样的。春天是绿色的，草木发芽了，整个地球都是绿色的海洋。夏天是五彩的季节，因为美丽的花儿盛开了。夏天天空很晴朗，又很蓝。秋天是金黄的季节。秋天让人们大有口福。冬天是白色的，让我们在白色的世界里体会着纯洁的味道。

(3)

四季的温度也是不同的。春天是温暖的季节。夏天是非常炎热的季节，温度很高，可以达到三十度。所以人们喜欢在游泳池里、在河里或在海里洗澡。虽然秋天的气温十分凉快，那么我们可以去欣赏大自然的美丽。冬天是寒冷的季节，但我们可以打雪仗，堆雪人。四季是很有意思的东西，冷了又暖了，暖了又冷了。

(一) 想一想、说一说：每一个阶段描述什么？

- A. 四季的颜色
- B. 四季的变化
- C. 四季的缺点
- D. 四季的温度
- F. 四季的优点



(二) 回答问题：树叶有什么变化？

嫩绿 nèn lǜ нежно-зеленый

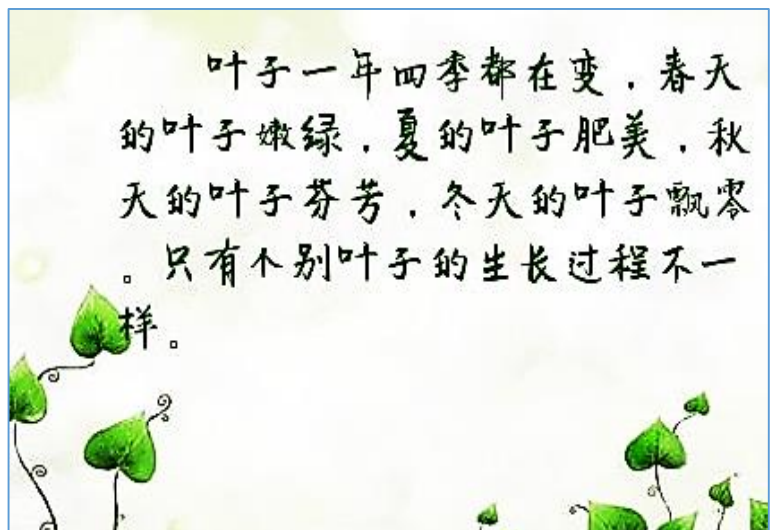
肥美 féi měi упитанный, полный

芬芳 fēn fāng ароматный,
душистый

飘零 piāo líng никнуть,
опадать

个别 gè bié

индивидуальный,
отдельный



(三) 想一想、说一说:

- 1) 春天天气有什么变化?
- 2) 为什么人们说秋天是金黄的季节?
- 3) 虽然夏天是炎热的季节, 但是为什么很多人喜欢夏天?
- 4) 你住地方的冬天怎么样?
- 5) 一年四季你最喜欢什么季节? 为什么?

你知道吗?



春季气温不稳定, 容易感冒。吃红色的苹果能使人体抗病组织产生一种热能。

夏天吃什么水果好? 最主要的就是西瓜。因为西瓜在夏天食用会起到消暑、提神。



稳定 wěndìng стабильный 抗病 kàngbìng противостоят болезни 产生 chǎnshēng производить 热能 rènéng тепловая энергия	消暑 xiāoshǔ предотвращать вредное влияние жары 提神 tíshéng бодрить, поднимать дух
---	--

六. 交际练习:

(一) 读对话:

a)

甲: 今天又下雨, 真讨厌!

乙: 是啊! 下了四天。我想去滑旱冰。你想跟我一块儿去吗?

甲: 不知道。昨天电视天气预报说, 今天天晴、刮小风, 白天的气温零上 22-23 度。

乙: 天气一晴, 我就去。你看, 雨不下了! 天气预报没说错!

甲: 那太好了! 如果太阳出来, 那我们一起去滑旱冰。

乙: 我去准备我的旱冰鞋!

b)

李明: 妈, 明天我和朋友去郊外玩儿。可我没听天气预报。

妈妈: 天气预报说: 明天多云转阴, 有小雨, 温度是零上十五度。

李明: 我不喜欢秋天! 每次我打算去郊外休息、烤羊肉串的时候, 总是赶上下雨。

妈妈: 没事儿, 下小雨。你们带上雨伞, 多穿点儿。现在真是秋末落叶的季节, 树林的景色美极了!

李明: 我喜欢秋天的景色, 特别喜欢早秋, 但是不喜欢秋天的雨!

妈妈: 我喜欢秋天。红色、黄色的叶子从树上纷纷飘落下来, 就像飞舞的彩色蝴蝶。

李明: 我真的很希望。天气不能防止我们休息。

多云转阴 duōyún zhuǎnyīn переменная облачность

赶上下雨 gǎnshàng xiàyuǐ попасть под дождь

落叶 luòyè листья опадают

纷纷飘落 fēnfēn piāoluò один за другим кружась опадать

飞舞 fēiwǔ лететь

蝴蝶 húdié бабочка

防止 fángzhǐ препятствовать

（二）读后选出正确的答案：

中国南北距离约 5500 公里，因此南北气候有很大区别。南方很多地方的冬天一点儿也不冷，温度跟北方春天差不多，2 月份的时候已经很暖和，可以只穿一件毛衣了，树开始长出新叶子，路边的花也开了，非常漂亮。所以很多北方人都喜欢这个时候出发去南方旅游。不过可惜的是，南方很多地方冬天都看不到雪，孩子们少了玩雪的快乐。

★ 南方很多地方，2 月：

- A 树变绿了 B 都是晴天 C 逐渐变冷 D 会突然下雪

★ 这段话主要介绍什么？

- A 2 月的天气 B 南北的不同 C 南方的冬天 D 南方的风景

（三）你知道吗？

中国许多地方有梅花。梅花是中国传统名花。梅花又名春梅、红梅。刮大风下雪的时候，梅花不怕风、不怕雪开花。中国人都喜欢梅花。从古到今诗人献给梅花自己的诗。



“红梅” 陈毅 Chényi

隆冬到时，	Lóng dōng dào shí,	Когда наступает глубокая
白花迹已绝。	báihuā jì yǐ jué.	зима, нет уже и следов цветов.
红梅不屈服，	Hóngméi bù qūfú,	Но цветы сливы не
树树立风雪。	shùshù lì fēng xuě.	покорились, они на каждом
		дереве, распускаются на ветру
		и снегу.

七. 造一个项目：每个季节有自己的优点和缺点

第七题

你想在哪儿度过暑假？

一. 学说话

(一) 读一读：

Diagram of a train ticket from Beijingnan to Shanghai with labels:

- Номер билета: 173B034727
- Станция отправления: Beijingnan
- Дата и время отправления (год/мес/число/время): 2015年08月04日 21:16开
- Цена (CNY): 309.0元
- Номер поезда: D311
- Станция назначения: Shanghai
- Выход на посадку: 检票口6
- Вокзал: 东: Восточный, 西: Западный, 南: Южный, 北: Северный
- Класс: 二等座
- Номер вагона: 01车02F号
- Фамилия и имя пассажира: LABORENZ
- Номер паспорта: C3276NJ**

(二) 回答问题：

- 1) 这是从哪儿到哪儿去的火车票？
- 2) 什么时候开车？
- 3) 车几号？

Train ticket from Nanjingnan to Beijingnan:

- 票号: Z64G042074
- 出发站: 南京南站 (Nanjingnan)
- 到达站: 北京南站 (Beijingnan)
- 车次: G106
- 日期: 2015年08月06日
- 时间: 08:32开
- 价格: 443.5元
- 座位: 二等座
- 身份证: 3201131992****2413
- 姓名: 16804300640807G042074

二. 生词

1.	拥抱	yōngbào	обнимать; объятия
2.	未知	wèizhī	неизвестный
3.	动力	dònglì	энергия, силы
4.	放松	fàngsōng	релаксация, ослаблять
5.	沿途	yántú	по пути; всю дорогу
6.	欣赏	xīnshǎng	восхищаться; любоваться
7.	观赏	guānshǎng	любоваться, смотреть
8.	开阔	kāikuò	расширять
9.	视野	shìyě	кругозор
10.	增广见闻	zēng guǎng jiànwén	расширение знаний
11.	难忘	nánwàng	незабываемый
12.	划船	huá chuán	кататься на лодках
13.	爬山	pá shān	лазать по горам
14.	理想	lǐxiǎng	идеальный
15.	塞满	sāimǎn	наполнить, заполнить

三. 语法

Употребление 刚 и 刚才

刚 gāng (наречие) переводится как: только, как раз; только-только

刚才 gāngcái (существительное) переводится как: только что, сейчас
ТОЛЬКО

➤ **刚** означает, что с точки зрения субъекта действия (говорящего), действие произошло "только", то есть недавно. Но у этого "недавно" нет конкретных временных промежутков, это может быть 1 секунда назад, 5 минут назад, 2 часа назад, 3 недели назад и более, что *с точки зрения говорящего было недавно*. Главное, что **刚** говорит о том, что по ощущениям говорящего, по его личной субъективной оценке, действие произошло недавно. При использовании **刚** в предложении идёт эмоциональное ударение на то, что время прошло очень мало.

他刚来。 *Он только пришёл.* (Возникает ощущение, что он только пришёл и ещё здесь).

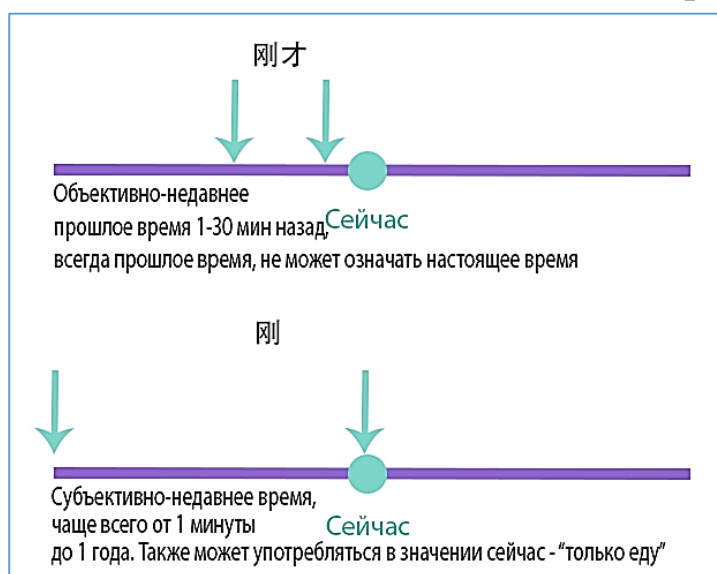
我昨天刚看到王老师。 *Я только вчера видел учителя Ван.*

➤ 刚才 указывает на короткий промежуток времени до момента разговора (в отличие от 现在, «прямо сейчас, в настоящий момент»), от 1 до 30 минут в большинстве случаев. То есть у 刚才 нет субъективной оценки "недавности". Эмоциональное ударение на действие, которое произошло только что. 刚才 всегда будет являться **прошлым временем**, нельзя охватывать промежуток, включающий "сейчас".

我刚才看到王老师。 *Я только что видел учителя Ван.* (Возникает ощущение, что я только что видел его, и уже не вижу, то есть он ушёл куда-то).

刚才你朋友给你打电话了。 *Твой друг только что звонил тебе.*

! Внимание: если вы хотите выразить субъективное значение «не так давно», использовать 刚才 нельзя. Нужно использовать 刚, т.к. 刚才 указывает на значение «не так давно до этого разговора».



Различия между 刚 и 刚才

◆ 刚 это наречие, соответственно, может располагаться только *перед* сказуемым.

我刚看了邮箱，没有新邮件。 *Я только что проверил ящик, новой почты нет.*

◆ 刚才 это существительное, в предложении может быть подлежащим, может использоваться как отдельное слово

(обстоятельство времени) или быть прилагательным в составе определения.

1) 刚才比现在热多了。 *Только что было гораздо жарче, чем сейчас.*
(подлежащее)

2) 我 刚才 正在写练习呢。 Я только что писал упражнение.
(обстоятельство времени, может стоять как до, так и после подлежащего в предложении)

刚才我说的事情都是真的。 Все, что я только что рассказал, - правда.

3) 我把 刚才 的事忘了。 Я забыл только что произошедшее.
(определение) На русский язык 刚才 的 художественно можно перевести указательным местоимением "этот" или "в этот раз", в значении, что что-то происходило только что.

◆ Перед словом 刚 может быть слово, которое обозначает время; перед словом 刚才 не может быть слов, которые обозначают время:
我上个月刚来到北京。 Я только в прошлом месяце приехал в Пекин.

◆ В предложениях с использованием 刚 после глагола может быть дополнение длительности (сколько по времени длилось действие), а если используется 刚才 – дополнение длительности недопустимо.
我刚来一会儿。

◆ После 刚才 можно использовать ОТРИЦАНИЕ, после 刚 отрицание использовать НЕЛЬЗЯ:

你为什么刚才不说，现在才说？

他不是刚走，他早就走了。

◆ В случае с 刚, после основного глагола желательно поставить любое дополнение результата (了, 到, 完 ...), показывающее, что действие глагола завершено, можно поставить глагольную морфему 了.

刚 + Глагол + Дополнение результата (了, 到, 完 ...) + Объект

我昨天刚做完了这件事儿。 Wǒ zuótiān gāng zuòwán le zhè jiàn shìr.

Я только вчера закончил это дело.

我昨天 刚才 做了。 Wǒ zuótiān gāngcái zuòle. Я вчера только что сделал.

◆ **刚才** обозначает, что что-то произошло "только что", "вот-вот", то есть показывает недавние изменения ситуации или состояния, недавнего действия или события, поэтому в конец предложения нужно ставить частицу, показывающую изменение ситуации или состояния 了 (le) или глагольную морфему 了 после глагола. В разговорном языке это правило по обязательному 了 не редко нарушается. 刚才 акцентирует внимание на действии, которое происходило момент назад в прошлом, но не происходит сейчас.

刚才 + Глагол + Объект + 了 刚才 + Глагол + 了 + Объект
--

◆ **刚** может стоять перед прилагательным, если оно является качественным сказуемым, вместо 很. В этом случае 刚 переводится как "только" или "как раз".

这双鞋我穿着不大不小, 刚合适。Zhè shuāng xié wǒ chuānzhe bù dà bù xiǎo, gānghéshì. Эта пара обуви мне не мала и не велика, как раз подходит.

天刚黑。Tiān gāng hēi. Только потемнело.

◆ Отрицание

Так как 刚 и 刚才 относятся к прошлому времени, то отрицательной частицей может быть 没. Однако, нельзя сказать в значении прошлого времени "только не делал что-то", но можно сказать "только что не делал что-то", поэтому 没 с 刚 не употребляется, а с 刚才 употребляется, 刚 может использоваться только с 不是.

刚才+没/不 不是+刚

你不是刚买了个平板电脑? Nǐ bùshì gāng mǎile gè píngbǎn diànnǎo?

Ты разве только что не купил планшетный компьютер?

他刚才没来过这儿。Tā gāngcái méi láiguò zhè'er.

Он не был здесь только что.

他不是刚走, 他早就走了。Tā bùshì gāng zǒu, tā zǎo jiù zǒule.

Он не только ушел, он ушел давно.

刚	刚才
爸爸刚出去。	爸爸刚才出去了。
我刚喝完一杯咖啡。	我刚才喝了一杯咖啡。
我刚放在桌子上，现在就没了。	笔我刚才放在桌子上了。
儿子刚作完作业。	刚才儿子作作业。
你不是刚买了电脑吗？	我刚才没买电脑。

四. 练习

(一) 翻译:

- A. 每个人在生活中都会有几次旅游
- B. 快乐的时光总是过得特别快
- C. 行李里塞满了当地的纪念品
- D. 留下许多快乐的回忆
- E. 让人们更了解这些国家的文化
- F. 最难忘的一次旅游
- G. 旅游是一种乐趣，也是一种学习
- H. 旅行对健康有好处
- I. 理想的旅游



(二) 挑一挑适当的答案：为什么人们去旅行？

- 旅行让人拥抱未知的世界
- 旅游给人们动力，给人们希望
- 让人觉得快乐放松
- 旅行，可以让人欣赏沿途的风景
- 旅行可以开阔视野
- 增广见闻
- 观看不同的文化、风俗习惯
- 遇到新朋友
- 为了见识更多以前见识不到的东西
- 旅行使你有机会品尝到各种食物、饮品
- 要买好飞机票、找好宾馆



(三) 组句:

- 1) 什么; 你; 说; 刚才?
- 2) 打电话; 我; 想; 给; 你; 刚; 你; 了; 就; 还; 来。
- 3) 北京; 白先生; 到; 刚才; 还; 休息; 呢; 没。
- 4) 下雨; 我; 出门; 刚; 就; 了。
- 5) 我; 看; 刚; 想; 再; 过; 一; 遍; 看; 不; 想; 再; 了。
- 6) 十八; 刚; 他; 今年; 岁。
- 7) 我; 买; 刚才; 可乐; 出去;
- 8) 午饭; 我; 上; 呢; 个; 还; 月; 刚; 开始; 学; 没; 学会。
- 9) 什么; 我; 吃; 了; 刚才。
- 10) 一; 杯; 他; 咖啡; 刚; 喝完。

(四) 请用“刚才”、“刚”填空 Выбрать правильный ответ:

		刚	刚才
1	我 () 去看了这个电影。	v	v
2	我 () 没看见你。		
3	他 () 吃饭的时候经常玩手机。		
4	我 () 做完作业, 真累啊!		
5	我 () 到饭店, 他就给我打电话了		
6	我 () 收到邮件。		
7	我弟弟 () 不想吃饭。		
8	他 () 学, 我学了很久了。		
9	我 () 做完作业, 真累啊!		
10	() 你去哪儿了?		
11	他()来过, 现在已经走了。		
12	()下课的时候他来找过你。		

(五) Используя конструкцию в скобке, составить предложение:

1. 夏天来了。她去旅游。(一、、、, 就、、、)
2. 我们没买火车票, 明天要去火车站。(因为..., 所以...)
3. 旅行的时候, 可以学到很多知识, 也可以锻炼身体。(不但 ..., 而且...)
4. 有的城市没有很多名胜古迹, 可以参观博物馆。(虽然 ..., 但是...)
5. 北京的秋天是最理想的旅行季节。我去北京。(要是、、、, 就、、、)

五. 双人活动:

(一)读对话:

安东:昨天我打了电话,可是你的手机没有回答.....

华夏:昨天晚上我关了手机。 你有事吗?

安东:我有一个问题。听说,你每年都去旅行,你去了不少地方。我想问你,去什么地方旅行最好?

华夏:你知道,一年有四季,春、夏、秋、冬。三、四、五月是春天,六、七、八月是夏天,九、十、十一月是秋天,十二月、一月、二月是冬天。要去旅行,首先要想想两个问题:第一个是时间,第二个是地点。我认为秋天去北京旅行最好。

安东:我也很想去北京,可是去北京是不是太远了?

华夏:不能说太远,坐飞机还是很快。坐飞机坐七个半小时。

安东:为什么你说秋天去北京旅行最好?

华夏:因为北京的秋天非常好,天气不热,天是蓝的,高高的,很好看。这是最理想的旅行季节。这时候,很多外国朋友都喜欢来北京旅游。

安东:那么,在北京要参观的都是哪些地方?

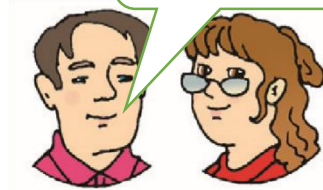
华夏:在北京可以参观的地方很多。你可以去爬山,观赏秋天的红叶,可以去看世界闻名的万里长城,可以去北海公园划船,赏花,还可以去看古老的故宫。参观和玩儿的地方太多了。还有,秋天的时候,在北京水果很多。

安东:现在我已经想去北京了.....

华夏:不,现在不行。明年吧!明年秋天我们有机会一块儿去北京好好玩儿地玩儿一玩儿。

安东:好!谢谢!

去哪儿旅行最好?



判断下列句子的对错

1. 安东每年都去旅行,他去了不少地方。
2. 秋天去北京旅行最好,因为天气很热,天是蓝的,高高的,很好看。
3. 夏天很多外国朋友都喜欢来北京旅游。

4. 在北京可以参观的地方很多。可以去世界闻名的万里长城，可以去北海公园，还可以去故宫。

六. 小组活动:

3-4 人一组，讨论打算去哪儿旅游，怎么去，旅游以前要准备什么。每组请一位同学记录，并向全班报告。

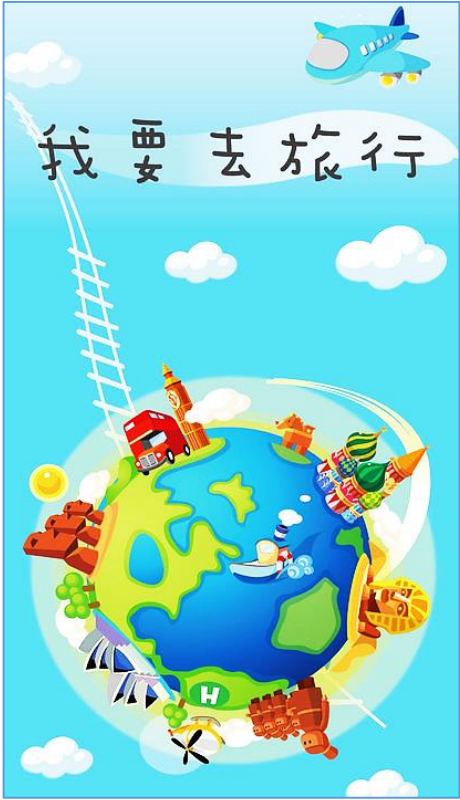


No	打算去哪儿旅游	怎么去	旅游以前要准备什么
例如	打算去北京旅游	坐飞机	买好飞机票、找好宾馆
1			
2			
3			

七. 交际练习:

(想一想; 说一说)

a)



b)



c)



Лист самооценки

Заполните таблицу, используя данные критерии оценивания:

1- Мне нужна серьезная помощь, чтобы справиться с таким заданием

2 - Я могу справиться с таким заданием, если мне немного помогут

3 - Я могу выполнить такое задание вполне удовлетворительно

4 - Я могу хорошо выполнить такое задание

5- Я могу выполнить такое задание почти идеально

Коммуникативные умения	Языковые навыки	Оценка
Лексика	- Я могу написать название времен года, явлений природы. - Я знаю слова и фразы, необходимые чтобы рассказать о погоде.	
Грамматика	- Я могу правильно употреблять видо-временные показатели 了 着 过 - Я могу правильно употреблять частицы 吧 呢 吗	
Аудирование	- Я понимаю прогноз погоды. - Я понимаю диалоги о временах года и о предпочтениях в каждом времени года.	
Чтение	- Я понимаю описание природных явлений. - Я различаю иероглифы, используемые при описании погоды, преимуществах и недостатках каждого времени года.	
Говорение	- Я могу спросить собеседника прогноз погоды, о любимом времени года. - Я могу сказать, нравится мне или нет то или иное время года. - Я могу рассказать о преимуществах и недостатках каждого времени года. - Я могу описать картинки.	
Письмо	- Я могу написать в блоге о временах года. - Я могу написать эссе о моем любимом времени года.	

自我检查

(一) Добавьте частицы 的、地、得 там, где это необходимо:

1. 她英语说很好。
2. 我朋友妈妈是汉语老师。
3. 早上去食堂吃饭学生不太多。
4. 中国朋友热情欢迎我们。
5. 这儿好玩儿地方很多。
6. 他写汉字写很好看。
7. 我们都努力学习汉语。
8. 他跟父母关系非常好。



(二) 选择适当的单词:

1. 老师 说、 、 、 (的、地、得) 很快。
2. 夏天我们、 、 、 (会、想、应该) 去中国休息。
3. 我不、 、 (能、应该、会)、 、 (用、跟、给) 中国人一样说话。
4. 我们学校、 、 、 (的、地、得) 学生参加市内比赛。
5. 爸爸、 、 (对、跟、给) 孩子们买了两、 、 (件、支、间) 礼物。
6. 今年我们休息、 、 、 (的、地、得) 很好。
7. 这本书是在哪儿买、 、 、 (的、地、得)?
8. 电影院、 、 、 (对、在、离) 你住、 、 、 (的、地、得) 地方远吗?
9. 那、 、 、 (本、张、支) 钢笔不是我、 、 、 (的、地、得)。
10. 这、 、 、 (台、座、把) 椅子是你、 、 、 (的、地、得) 吗?

(三) 有没有错句:

1. 昨天他没看了中文报。
2. 哥哥去了去年上海吗?
3. 吃饭以前没要吃水果。
4. 他在北京的时候还没会说中文。
5. 他们谁都不用汉英词典。

(四) 填空:

1) 太漂亮....., 我从来没见过.....这么好看的景色。

a) 着, 过 b) 了, 着 c) 了, 过

2) 你要是真的生病....., 快去看医生.....。

a) 了, 吧 b) 了, 呢 c) 呢, 了

3) 下大雨....., 你们坐出租车回去.....。

a) 了, 吧 b) 着, 了 c) 呢, 了

4) 她最近身体不好, 已经生.....两次病, 应该锻炼身体.....。

a) 着, 呢 b) 过, 吧 c) 过, 了

(五) Используя выражения данные в скобках, составить предложения:

1) 我没来旅行, 我来了学习。(是、、、的)

2) 我在教室里等了你。(是、、、的)

3) 姐姐唱歌唱得很好。妹妹唱得不很好。(比)

4) 他学汉语学得多。我学得不多。(比)

5) 明天我们吃午饭。我们去看电影。(一、、、, 就、、、)

6) 到北京飞机票很贵。我们不去旅游。(要是、、、, 就、、、)

(六) 填空适当的单词或结构:

1. 老板, 这双鞋我、、、试试吗?

A. 可以 B. 会 C. 愿意

2. 学汉语、、、很难, 、、、很有意思。

A. 要是.....,就..... B. 如果....., 那么..... C. 虽然....., 但是.....

3. 男: 明天我要去看电影, 你呢?

女: 我和你、、、去吧。

A. 一直 B. 一共 C. 一起

4. 他家前面有一、、、河。

A. 种 B. 位 C. 条

5. 这里有饮料, 你可以喝茶、、、喝咖啡。

A. 或者 B. 还是 C. 也

(七) 组词组 Составить словосочетания:

- | | |
|-------------|-----|
| 1. 妈妈做得 | 休息 |
| 2. 给朋友送的 | 很好 |
| 3. 我们很好地 | 地方 |
| 4. 很快乐地 | 中国书 |
| 5. 学生吃饭的 | 过生日 |
| 6. 我朋友乒乓球打得 | 很好吃 |

(八) Вставьте подходящий предлог:

- 1) 今天天气很冷,我还没___冬天衣服找出来。
- 2) 他们___一起的时候,大家都很高兴。
- 3) ___现在开始,我们在课堂上只能说英语,不能说俄语。
- 4) 我。来得___我同学早十分钟。
- 5) 他___我说:我明天有空儿,我们去商店买衣服,好吗?
- 6) 我想___妈妈学习做饭。
- 7) 我___弟弟高一些。
- 8) 这是第一次我来中国。我还没有习惯___筷子吃饭。
- 9) 妈妈___厨房做饺子。
- 10) 我们喜欢去___我们家不远的小吃店,那儿的饭很好吃。

(九) Поставьте глаголы в соответствующую временную форму:

1) 过 2)了 3)着 4)正

- 1) 他们喝、、、茶谈话。
- 2) 我们参观、、、博物馆就回家。
- 3) 他给她打电话的时候,她、、、看报呢。
- 4) 我想明天吃、、、早饭,就去他那儿。
- 5) 我以前学、、、汉语,现在我、、、学日语。

(十) Используя 的、地、得, вставить и записать предложение:

- 1) 虽然坐汽车人很多,但是汽车开很快, 我们很快到学校了。
- 2) 我非常高兴听朋友说话。
- 3) 听说, 篮球他打非常好!

- 4) 每天他努力做早操。
5) 我朋友是运动员，他踢足球踢很好。

(十一) 填写适当的量词：

- 1) 我们城市有六、 、 、 电影院。
2) 哪、 、 、 教室是你们的？
3) 我们家里有五、 、 人。
4) 我想试试这、 、 、 皮鞋。
5) 我要三、 、 、 苹果。
6) 到广州的时候，我买了一、 、 、 雨伞。
7) 妈妈给我的生日礼物是一、 、 、 裙子。

(十二) 填空: 刚才 刚

- 1) 他() 来过，现在已经走了。
2) 他() 来，还不太熟悉这里的情况。
3) () 下课的时候他来找过你。
4) () 下课他就来找你了。
5) 他() 没来过这儿。
6) 他不是() 走，他早就走了。

(十三) 把下列句子排列顺序：

1.

- ① 我儿子的个子长得非常快
② 今年春天就有很多不能穿了
③ 去年春天打折的时候我给他买了几件衣服

A. ②③① B. ②①③ C. ①③②

2.

- ① 只有放了假，才有可能和我们一块儿去旅游
② 学习很忙，很少有时间出去玩儿
③ 平时， 儿子总是在学校上课

A. ②③① B. ②①③ C. ①③②

3.

① 可是今天起晚了

② 平时我骑自行车上下班

③ 所以就打车来公司

A. ②③①

B. ②①③

C. ①③②

(十四) 请选出正确答案:

1. 从我家到北京，坐火车就5个小时，比坐飞机便宜得多。所以，明天我准备坐火车去。

★ 根据这句话，可以知道:

A. 明天我坐火车去北京。

B. 我明天去北京。

C. 坐火车比坐飞机便宜得多

2. 男: 现在雨已经不下了。

女: 是吗? 、 、 、 。

A. 我不喜欢雨

B. 你喜欢雨天

C. 我看看

3. 男: 今天还是阴天，这天气真冷。

女: 是， 、 、 、 。

A. 天气预报说，今天是阴天，很冷

B. 我还觉得冷

C. 我穿了这么多，还觉得冷

4. 男: 我可以借你的电脑用一下吗?

女: 、 、 、 、 、

A. 对不起，我正在用呢。

B. 对不起，我不想用。

C. 对不起，我累了。

5. 回了国，我想 、 、 、 、 。

A. 见面好朋友

B. 和好朋友见面

C. 见面和好朋友

(十五) Соотнести пары:

- A. 是吗？我应该去吃饭。
- B. 没有，这是第一次。
- C. 我爸爸是体育老师，我从小就开始练习了。
- D. 走吧，大家都在等你呢！
- E. 当然，我们先坐公共汽车，然后坐地铁。

- 1) 你踢足球踢得真好！什么时候开始学的？（ ）
- 2) 你们先去吧，我要先把作业作完。（ ）
- 3) 你知道怎么去那儿吗？（ ）
- 4) 你来过中国吗？（ ）

(十六) Исправить ошибки и записать правильный вариант:

- 1. 他们不是坐火车来了的，他们是坐飞机来了。
- 2. 我爸爸比我下棋下得好。
- 3. 要是你来到北京，就我们去万里长城。
- 4. 他还没有来了，请你要等一下。
- 5. 他从小不对历史有兴趣。
- 6. 我用毛笔不会写汉字。
- 7. 我奶奶做饭做得妈妈比好。
- 8. 这本书比那本很贵。

(十七) 填写适当的词语：到、了、得、的

- 1. 昨天他写汉字写()十点钟。
- 2. 上星期六，我在电影院里看()了王方。
- 3. 我最大()弟弟是中学生。
- 4. 昨天我从学校走()公园。
- 5. 我们学校()风景美丽极了。
- 6. 他()画儿画()很好。
- 7. 我昨天吃()你()苹果，很不错。
- 8. 明天()电影票，你买到()吗？

(十八) 组句:

1. 就; 起床; 一; 他; 运动场; 到。
2. 吃; 午饭; 了; 就; 他们; 下课。
3. 汉语; 学; 他; 学习; 认真; 得; 非常。
4. 他; 得; 十; 分钟; 今天; 比; 来; 你; 早。
5. 要是; 比赛; 练习; 你; 就; 参加; 你; 每天; 能; 滑冰。
6. 一样; 我; 跟; 爸爸; 喜欢; 踢足球。
7. 比; 十; 块; 钱; 这; 皮鞋; 双; 那; 双; 贵。
8. 好; 比; 我; 朋友; 打; 打; 得; 我; 篮球。

(十九) Вставьте слово в скобках в одно из предложенных мест в предложении:

1. 学生们_a_在_b_图书馆_c_里看_d_书。 (着)
1. a 2. b 3. c 4. d
2. 我_a_你_b_学做_c_中国菜, 当_d_你的学生。 (跟)
1. a 2. b 3. c 4. d

(二十) Укажите вариант с правильной последовательностью определений:

A

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 我老朋友的这四件旧毛衣。 | 2) 我朋友的这四件老旧毛衣。 |
| 3) 我旧朋友的这四件老毛衣。 | 4) 这四件旧老朋友的我毛衣。 |

B

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 我的那位中国朋友。 | 2) 我的中国那位朋友。 |
| 3) 中国的我那位朋友。 | 4) 那位中国的我朋友。 |

C

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 三本图书馆的新那英文杂志。 | 2) 那三本图书馆的英文新杂志。 |
| 3) 图书馆的那三本新英文杂志。 | 4) 那三本图书馆的新英文杂志。 |

D

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 那本我最喜欢的历史书。 | 2) 那本历史最喜欢我的书。 |
| 3) 我最喜欢的那本历史书。 | 4) 我最喜欢历史的那本书。 |

目录

1. 你喜欢学习的活吗？ 谈学习	3
2. 谈家庭	24
3. 你喜欢吃什么？ 健康的饮食	48
4. 你常去买东西吗？	71
5. 健康生活方式	92
6. 周围世界： 气候. 季节	111
7. 你想在哪儿度过暑假？	128
8. 自我检查	139