**Методические рекомендации к проведению Урока науки и технологий**

В соответствии с Указом Президента РФ № 812 от 25 декабря 2020 г. 2021-й год в Российской Федерации объявлен Годом науки и технологий. В связи с этим рекомендовано провести 1 сентября 2021 года в образовательных учреждениях Уроки науки и технологий.

Российская академия наук предлагает использовать основные понятия, ключевые идеи и направления реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

Содержание урока, посвященного Году науки и техники, может быть разным в зависимости от возраста, интереса и уровня подготовленности учащихся, но принципы организации должны быть едины:

- атмосфера творчества и созидательной деятельности;

- интеграция базового и дополнительного образования;

- связь с наукой, учреждениями культуры;

- патриотизм и межкультурное взаимодействие;

- общечеловеческие ценности, культурная и научная уникальность нашей страны.

Основная цель урока создать условия для ощущения учениками причастности к прогрессу науки и технологий, чувства гордости за достижения отечественных учёных и изобретателей. Урок должен способствовать формированию интереса школьников к научному поиску, исследованиям.

В рамках классного часа можно познакомить учащихся с многообразием наук; дать общее представление о науке и деятельности ученых; познакомить с российскими учеными и их вкладом в мировую науку; привлечь внимание к современным отечественным разработкам и их роли в повышении качества жизни граждан; показать участие активно развивающегося технологического бизнеса в решении значимых государственных задач и запросов общества; продемонстрировать востребованность профессии ученого и перспективы исследовательской карьеры в стране, скорректировать образ ученого в массовом сознании, сделать его более современным и привлекательным; сформировать комплексное представление о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах и достижениях в области науки и технологий.

Для того чтобы урок эффективно решал задачи, поставленные педагогом, его следует организовать таким образом, чтобы фронтальная, групповая и индивидуальная работы на уроке гармонично сочетались и взаимодополняли друг друга.

При наличии технической оснащенности рекомендуется подготовить и провести занятие с опорой на аудиовизуальные материалы. Кроме того предлагаем использовать в работе разработанные логотипы стилизованный вариант армиллярной сферы.

**Интернет-ресурсы, посвященные науке и технологиям**

1. <https://годнауки.рф/> - официальный сайт, посвященный году науки и технологиям.
2. <https://годнауки.рф/events/671/> - «Ни дня без науки» - интерактивный онлайн-календарь, информирующий в ежедневном формате широкую общественность о знаковых событиях в мире отечественной науки.
3. <https://sochisirius.ru/> - сайт образовательного цента «Сириус».
4. <https://indicator.ru/news> - сайт, посвященный новостям науки и техники.
5. <https://naukapublishers.ru/> - издательство «Наука».
6. <https://elementy.ru/catalog> - каталог «Наука в Рунете». <https://www.tvzavr.ru/film/Akademik-Ivan-Pavlov/> - фильм «Академик Иван Павлов». Фильм рассказывает о работе Павлова с первых его шагов в науке до сенсационных открытий, сыгравших огромную роль в развитии медицины и психологии.
7. <https://www.youtube.com/watch?v=LFGuap0h0OM> - фильм «Дмитрий Иванович Менделеев». Документальный фильм о жизни и научных трудах Дмитрия Ивановича Менделеева.
8. <http://www.tvroscosmos.ru/3846/201410> - телестудия «Роскосмос»: Детям о космосе».
9. <https://www.krugosvet.ru/quiz> - энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная энциклопедия. Проверь себя (познавательные викторины по математике, физике, истории и т.д.).
10. <http://nauka.mosmetod.ru/quizzes> - научные викторины и интерактивные диктанты.
11. <https://viquiz.ru/theme/science-and-technology/> - викторины по темам. Наука и технологии.

**Цитаты о науке и ученых**

1. Наука — сила; она раскрывает отношения вещей, их законы и взаимодействия.    А. И. Герцен
2. Труд и наука — выше этих двух сил нет ничего на земле. М. Горький
3. Труд ученого — достояние всего человечества, и наука является областью наибольшего бескорыстия.  М.Горький
4. У людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука. М. Горький
5. Нет преград человеческой мысли. С. П. Королев
6. Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением. М. В. Ломоносов
7. Наука есть достояние общее, а потому справедливость требует не тому отдать наибольшую научную славу, кто первый высказал известную истину, а тому, кто сумел убедить в ней других, показал ее достоверность и сделал ее применимою в науке. Д. И. Менделеев
8. Дело науки — служить людям. Л. Н. Толстой
9. Наука — самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек победит природу и себя. А. П. Чехов