**Методические рекомендации по проведению урока подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях**

Исторический путь, пройденный человечеством, свидетельствует о   
том, что потребность обеспечения безопасности жизнедеятельности   
относится к числу основных мотивов деятельности людей.  
Огромную опасность для человечества представляют экологические   
катастрофы. Трагичными для человечества могут стать войны с применением обычного оружия, не говоря уже о ядерном, поскольку ядерная война может   
привести к гибели цивилизации, жизни на Земле. В современном мире, в том числе, и в России одним из самых опасных дестабилизирующих факторов стал терроризм – серьезный вызов безопасности мира в целом, источник угроз для общества и для каждого отдельного человека. Его жертвами становятся люди разной социальной принадлежности, национальности, вероисповедания.

Урок должен быть направлен на получение школьниками дополнительных знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций. В рамках урока необходимо сформировать понимание недостижимости абсолютной безопасности населения и возрастания роли каждого человека в обеспечении личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

В содержании урока могут быть включены следующие вопросы:

* правила поведения в природной среде;
* правила противопожарной безопасности;
* правила поведения, обеспечивающие защиту от травматизма;
* правила поведения участников дорожного движения;
* действия при возникновении или угрозе возникновения опасных ситуаций;
* поведения при поступлении оповещения о неблагоприятных погодных явлениях и стихийных бедствиях;
* действия при сигнале оповещения «Внимание всем!»;
* правила поведения в условиях теракта.

Также рекомендуется напомнить о телефонах экстренных служб и проинформировать учащихся, в каких ситуациях и куда следует обращаться.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках урока можно более подробно поговорить об одном из трагических событий:

1 сентября-3 сентября 2004 года захват заложников в школе № 1 города Беслана

17 октября 2018 года стрельба в Керченском политехническом колледже.

23.10.2002-26.10.2002 Террористический акт на Дубровке

11 мая 2021 г. Массовое убийство в гимназии № 175  в Казани

Теракт в Мадриде 11.03.2004

Взрывы в Лондоне 07.07.2005,21.07.2005

Взрывы в Московском метро 06.02.2004,29.03.2010

Необходимо развернуть обсуждение с обучающимися о вариантах, причинах и последствиях конкретного поведения в конкретных случаях, позволяя обучающимся проявить интеллектуальную инициативу в обсуждении; отработать порядок действия, использования конструирование моделей реальных ситуации. В рамках уроков рекомендуется использовать активные и интерактивные формы и методы работы.

Для младших школьников в качестве приоритетных форм работы могут быть использованы викторины, ролевые игры, задания на сообразительность и взаимовыручку, проектирование безопасных маршрутов (например, от школы до дома).

Для школьников 5-9 класса более эффективными являются групповые формы работы: дискуссии и обсуждения, где обучающиеся получают возможность высказать собственную позицию по обсуждаемым вопросам. Наряду с обсуждениями и дискуссиями могут быть использованы квесты, викторины и соревнования.

В старших классах эффективной формой работы могут быть использованы «веревочные курсы» (форма командной работы, в которых организуется соревнование команд по наиболее быстрому и правильному разрешению проблемных ситуаций, преодолению трудностей).

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mchsmedia.ru> - новостной портал «МЧС-медиа», где представлены материалы для классных руководителей,   
   обучающихся основной и старшей школы. Большое собрание   
   инфографики по оказанию разных видов медицинской помощи, действиям в разнообразных чрезвычайных ситуациях; медиатека с видеоматериалами, текстовый материал к памятным датам, посвященным событиям безопасности.
2. <http://www.culture.mchs.gov.ru> - сайт «Культура безопасности жизнедеятельности» МЧС России. На сайте собраны материалы для обучающихся начальной, основной и средней школы. Тестовые материалы по оказанию доврачебной помощи и действиям в различных чрезвычайных ситуациях, памятки по алгоритму действий в чрезвычайных ситуациях в помощь учителю и родителям.
3. [http://school-of-safety.ru/ -](http://school-of-safety.ru/%20-) Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» содержит материалы для обучающихся основной и старшей школы, учителей и родителей. В рубрике «Методическая копилка» размещены текстовые материалы, видеоматериалы и презентации на различные темы, посвященные вопросам безопасности.
4. <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> - сайт МЧС России, раздел «Для населения» содержат материалы для учителей, родителей и обучающихся основной и старшей школы. В рубрике «Для населения» находятся материалы по правилам поведения с учетом сезонных рисков,   
   правила подготовки и поведения в чрезвычайных ситуациях   
   (чрезвычайные ситуации бытовые, природного характера, техногенного   
   характера, гражданская оборона). В рубрике «Памятки и рекомендации» памятки и плакаты по гражданской обороне, в разделе «Детям и подросткам» – комиксы для детей «Про мужественных, сильных и смелых».
5. <https://27.mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona/pamyatki-i-plakaty-po-grazhdanskoy-oborone/plakaty-i-pamyatki-dlya-skachivaniya> - сайт главного управления ГО ЧС по Хабаровскому краю.
6. [https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan -](https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan%20-) сайт министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.