

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства образования
и науки Хабаровского края
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений
"Без срока давности" среди обучающихся образовательных организаций,
реализующих образовательные программы основного общего и среднего
общего образования, среднего профессионального образования,
в 2021/22 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в 2021/22 учебном году (далее – региональный этап Конкурса), который проводится на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2021 г. № 984 "О Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности" среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в 2021/22 учебном году" (далее – Приказ) и в соответствии с утвержденным им положением "О Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности" среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в 2021/22 учебном году" (далее – Положение).

1.2. Оператором регионального этапа Конкурса является краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования" (далее – региональный Оператор).

1.3. Информационное сопровождение Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в 2021/22 учебном году (далее – Конкурс) осуществляется на официальном сайте: <http://memory45.su/>. Информационное сопровождение регионального этапа Конкурса – на официальном сайте министерства образования и науки

края (<https://minobr.khabkrai.ru/>), сайте регионального Оператора (<https://school.kco27.ru/>).

1.4. Цель Конкурса: сохранение и увековечивание памяти о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты.

1.5. Задачи Конкурса:

1) создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся;

2) воспитывать уважение к памяти о героических событиях Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;

3) не допустить фальсификации фактов о событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР;

4) приобщать подрастающее поколение к изучению истории своей страны посредством изучения и осмысления творчества писателей и поэтов-фронтовиков Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, музыкальных произведений, книг, документальных и художественных фильмов, созданных в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов или посвященных ей;

5) привлекать детей и молодежь к участию в мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

2.2. Конкурс проводится среди следующих возрастных категорий:

1) обучающиеся 5 – 7 классов;

2) обучающиеся 8 – 9 классов;

3) обучающиеся 10-11(12) классов общеобразовательных организаций;

4) обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. Участие в Конкурсе добровольное.

3. Тематика Конкурса и жанры конкурсных работ

3.1. В конкурсных сочинениях участники Конкурса рассматривают по своему выбору следующие вопросы, связанные с сохранением и увековечиванием памяти о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (далее – тематические направления):

1) военные преступления нацистов и их пособников против мирных жителей на оккупированной территории города, села, района, региона в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов";

2) Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов в истории семьи участника Конкурса;

3) мемориалы и музеи Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов как память о геноциде мирных советских граждан;

4) потери среди мирного населения на оккупированной территории в результате карательных операций, на принудительных работах в изгнании;

5) архивные свидетельства о фактах преступлений нацистов против мирных жителей в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;

6) преступления японских милитаристов против граждан СССР;

7) дети в истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;

8) подвиг педагога в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;

9) биография жителей оккупированных территорий, эвакуированных семей, строителей оборонительных сооружений и работников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

10) полевая почта как форма связи между тылом и фронтом;

11) произведения музыкального, изобразительного, драматического и (или) кинематографического искусства как память о жертвах геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;

12) деятельность поисковых отрядов и волонтерских организаций и участие молодежи в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

3.2. Выбор тематического направления, жанра и названия конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно.

3.3. Конкурсная работа представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, письма, сказки, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии, рецензии. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

3.4. Методические рекомендации по оформлению конкурсных работ размещены на официальном сайте Конкурса.

3.5. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

4.1. Конкурс проводится в соответствии с Приказом в три этапа:

1) первый этап Конкурса (очный) проводится в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования с 15 декабря 2021 г. по 30 января 2022 г.;

2) второй этап Конкурса (заочный) проводится на муниципальном уровне с 31 января по 6 февраля 2022 г.;

3) третий этап (заочный) проводится на региональном уровне (далее – регионального этапа Конкурса) с 7 февраля по 6 марта 2022 г.

4.2. Каждый участник имеет право представить на первый этап Конкурса одну работу (далее – конкурсная работа, работа, сочинение).

4.3. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.4. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на согласованном Министерством просвещения Российской Федерации и утвержденном федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Московский педагогический государственный университет" бланке Конкурса. Образец оформления конкурсного сочинения и бланк Конкурса размещены на официальном сайте Конкурса.

4.5. К каждой конкурсной работе прилагается заявка на участие в Конкурсе, ее копия, с набранная на компьютере и сохраненная в формате .doc или .docx., и согласие родителей (законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных. Бланки перечисленных документов размещены на официальном сайте регионального организатора Конкурса.

4.6. По результатам первого этапа на второй этап Конкурса от каждой муниципальной образовательной организации передаются работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков первого этапа Конкурса, в каждой возрастной категории. В случае, когда у участника, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данным участникам принимается жюри этапа: работы могут быть направлены на муниципальный этап, но в каждой возрастной категории – не более двух.

4.7. По результатам первого этапа Конкурса на региональный этап от каждой подведомственной министерству образования и науки Хабаровского края образовательной организации передаются работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков данного этапа Конкурса, в каждой возрастной категории. В случае, когда у участника, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данным участникам принимается жюри этапа: работы могут быть направлены на региональный этап, но в каждой возрастной категории – не более двух.

4.8. По результатам второго этапа Конкурса на региональный этап передаются работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков в каждой возрастной категории. От муниципального образования предоставляется не более трех работ. В случае, когда у участника, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данным участникам принимается жюри этапа: работы могут быть направлены на региональный этап, но в каждой возрастной категории – не более двух.

4.9. Сочинения на второй и последующие этапы Конкурса принимаются

в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ).

4.10. К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, с набранным на компьютере текстом конкурсной работы и сохраненным в формате .doc или .docx. При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на второй и последующие этапы Конкурса не принимается.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Для оценки работ участников и определения победителей создается жюри на всех этапах Конкурса.

5.2. Победители Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри.

5.3. Результаты оценивания конкурсных работ оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса.

5.4. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям и их выражению в баллах в соответствии с Положением.

5.5. Конкурсные работы участников на всех этапах Конкурса проверяются и оцениваются тремя членами жюри.

5.6. Оценивание конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится жюри соответствующего этапа Конкурса.

5.7. На основании протоколов работы жюри Конкурса составляются рейтинговые списки участников. На основании полученных результатов определяются победители и призеры Конкурса.

5.8. Не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

5.9. На всех этапах Конкурса работы проверяются на наличие некорректных заимствований. В случае выявления высокого процента некорректных заимствований в конкурсной работе (более 25%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.

5.10. Работы участников, содержащие оскорбительные высказывания в адрес организаторов, партнеров, других участников Конкурса, любых иных третьих лиц, фальсификацию исторических фактов или высказывания, противоречащие основам общечеловеческих моральных норм, могут быть дисквалифицированы членами жюри и не допущены к участию на всех этапах Конкурса.

6. Подведение итогов регионального этапа Конкурса

6.1. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются решением жюри:

1) победителями регионального этапа Конкурса признаются авторы сочинений, набравших наибольшее количество баллов, в каждой категории участников.

2) призерами регионального этапа Конкурса признаются участники, набравшие второй и третий результат после победителя Конкурса, в каждой категории участников.

6.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Хабаровского края. Участники регионального этапа поощряются сертификатами Организатора.

6.3. Конкурсные работы победителей направляются для участия в федеральном этапе Конкурса.

7. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение оказания услуг по проверке работ участников регионального этапа осуществляется за счет предоставленной региональному Оператору на выполнение государственного задания субсидии.

Начальник управления общего
образования

Е.В. Матаржук