**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО**

**ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**Хабаровск, 2020**

1. Общие положения

В соответствии с частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) организации имеют возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.

Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным с целью наилучшего соответствия запросам обучающегося и требованиям к обеспечению реализации конкретной образовательной программы. При этом образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ:

1. сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт образовательных организаций;
2. освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде;
3. сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;
4. сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

Инициаторами применения сетевых форм могут выступать:

1. органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;
2. организации, осуществляющие образовательную деятельность, в лице своих руководителей (директор, заведующий и др.), коллегиальных органов управления (общее собрание работников, конференция и др.);
3. учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
4. заказчики образовательных услуг, обучающиеся, реализующие образовательные потребности при участии образовательной организации;
5. иные заинтересованные лица (общественные организации и т.п.).

В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

* 1. С использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;
  2. С использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Таким образом, Федеральный закон № 273-ФЗ не ограничил перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме (далее - партнеров). Образовательная организация на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса партнеров и т.п.

При этом в соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона

№ 273-ФЗ ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализуют партнеры, несет образовательная организация.

Ответственность за соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов при этом так же несет образовательная организация.

Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими образовательные программы в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, в практике хозяйственной деятельности представляют собой договоры возмездного оказания услуг, которые заключаются дополнительно к договору о сетевой форме реализации образовательной программы.

Взаимоотношения между организацией, разрабатывающей образовательные программы, и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

* + 1. Нормативное регулирование разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме

Федеральный закон № 273-ФЗ не устанавливает особых полномочий федеральным органам исполнительной власти по нормативному правовому регулированию разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме и установлению особенностей таких программ в зависимости от области профессиональной деятельности.

Вместе с тем программы, реализуемые в сетевой форме, требуют отдельного регулирования на уровне образовательной организации в связи с тем, что используемый ресурс иной организации, в том числе осуществляющей образовательную деятельность, находится вне пределов образовательной организации.

Исходя из статьи 15, статьи 30 и иных статей Федерального закона

№ 273-ФЗ, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, возможность разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме обеспечивается внесением, при необходимости, соответствующих позиций в некоторые локальные акты организации, регламентирующие, в том числе:

а) правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе;

б) порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности;

в) порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы;

г) порядок и основания перевода;

д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся;

е) обучение по индивидуальному учебному плану;

ж) порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

з) порядок организации и проведения практики;

и) порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации, а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности.

Указанными документами рекомендуется урегулировать следующие вопросы:

* уведомления обучающихся о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием партнеров);
* подтверждения согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме;
* предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся у партнеров;
* особенностей освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану;
* зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации- партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации);
* формы, содержания и порядка выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации-партнере, периоде обучения;
* предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам партнеров;
* пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта партнеров в период освоения в ней части (частей) образовательной программы;
* иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с партнерами.

В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с партнерами, образовательными организациями должен быть также установлен порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы (часть 2 статьи 15 Федерального закона

№ 273-ФЗ).

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

* + 1. Основания использования организацией сетевой формы реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

а) требования к образовательному процессу;

б) требования к материально-техническому обеспечению;

в) требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор может быть оформлен уже на стадии разработки образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

Согласно части 3 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
4. выдаваемые документ или документы об образовании, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
   * 1. Разработка и реализация образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями,

осуществляющими образовательную деятельность (далее - вариант интеграции образовательных программ)

К этому варианту относятся образовательные программы, в разработке и реализации которых принимают участие две образовательных организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме (далее - образовательные программы, реализуемые совместно). Утверждение образовательных программ, реализуемых совместно осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Разработка и утверждение совместной образовательной программы требует выполнения ряда последовательных шагов:

1. Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития образования.
2. Разработка двумя или несколькими образовательными организациями модульной структуры образовательной программы для совместной реализации.
3. Формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность - участнике проекта, современной образовательной среды для реализации программ, реализуемых совместно, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

Наиболее простым в реализации является модуль, в соответствии с которым две образовательные организации выбирают имеющиеся в каждом из них подобные образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новую образовательную программу для совместной реализации.

Проектирование модуля начинается с формулирования результатов освоения образовательной программы с учетом установленных образовательной организацией (образовательными организациями) дополнительных компетенций вариативной части и с описания компетентностной модели будущего выпускника.

В описании модели должны участвовать обе образовательные организации. Образовательная программа, реализуемая совместно - это единая программа двух образовательных организаций с синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

Примерный договор о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант интеграции образовательных программ) приведен в Приложении 1.

* 1. Разработка и реализация образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с

использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (далее - вариант использования ресурсов иных организаций)

В данном варианте организации сетевой формы образовательная программа реализуются одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - базовая организация), но с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иные организаций) (далее - партнер). Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной практики.

Если в качестве партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса необходимо рассматривать вид деятельности партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый практический опыт. При этом предоставляемые иным партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, разрабатываются образовательной организацией и согласовываются с организациями, участвующими в сетевом взаимодействии. В случае если договор о сетевой форме заключается между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в одну из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам.

Другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в базовую организацию для зачета освоения соответствующих модулей и практик.

Документ об образовании обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом варианте, как правило, выдает только базовая организация. Партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

Примерный договор о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант использования ресурсов иных организаций) приведен в Приложении 2.

К простейшим вариантам реализации сетевой формы освоения образовательных программ относится программа, предполагающая своеобразную «покупку» одной (одного) или нескольких модулей, которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций. Такая образовательная программа утверждается базовой организацией, но она должна содержать согласование с партнером. В этом варианте готовый модуль партнера включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе договорных отношений направляет своих обучающихся для освоения данного модуля к образовательному партнеру, а затем засчитывает результаты освоения в счет освоения своей программы.

* 1. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

Обучающиеся по результатам приема зачисляются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

Партнеры реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

Документ об образовании обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение.

Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании проводится в общем порядке, установленном для обучающихся образовательной организации, в которую он был зачислен.

Приложение 1 Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения Дата заключения

Организация № 1, осуществляющая образовательную деятельность, на

основании лицензии серии №

от

г.,

регистрационный № , выданной , в лице

, действующего на основании , именуемая в дальнейшем «Организация № 1», и Организация № 2, осуществляющая образовательную деятельность, на основании лицензии серии

№ от г., регистрационный № , выданной

, в лице , действующего на основании

, именуемая в дальнейшем «Организация № 2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

* + 1. Предмет договора
  1. Организация № 1 и Организация № 2 реализуют образовательную программу

(указывается вид, уровень и (или) направленность образовательной программы)

(далее - образовательная программа) с использованием сетевой формы.

* 1. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.
     1. Статус обучающихся
  2. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В Организации № 1 обучающиеся являются . В Организации № 2 обучающиеся являются .

* 1. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем за дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по образовательной программе составляет человек.

* 1. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися модулей .
     1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы
        1. Образовательная программа реализуется Организацией № 1 за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъекта Российской Федерации, местных бюджетов,

средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг – нужное указать)

* + - 1. Образовательная программа реализуется Организацией № 2 за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъекта Российской Федерации, местных бюджетов,

средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг – нужное указать)

* + - 1. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).
    1. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы
  1. Организация № 1 реализует образовательную программу в части модулей .

Организация № 2 реализует образовательную программу в части модулей

.

*(Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)*

* 1. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.
  2. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы и

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся .

(указывается наименование документа об образовании)

Организация № 2 по результатам освоения образовательной программы и

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся .

(указывается наименование документа об образовании)

* + 1. Обязанности Сторон
  1. Стороны обязаны:
     1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;
     2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими

организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

* + 1. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;
    2. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;
    3. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Договора.
    4. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.
    5. Срок действия Договора
  1. Договор вступает в силу с момента его подписания.
  2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с года.
  3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок ).
     1. Ответственность Сторон
  4. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
  5. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.
  6. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.
  7. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.
     1. Порядок изменения и прекращения договора
  8. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
  9. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в срок.
  10. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
      1. Реквизиты и подписи Сторон

Приложение 1 Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения Дата заключения

Организация № 1, осуществляющая образовательную деятельность, на

основании лицензии серии №

от

г.,

регистрационный № , выданной , в лице

, действующего на основании , именуемая в дальнейшем «Организация № 1», и Организация № 2, осуществляющая образовательную деятельность, на основании лицензии серии

№ от г., регистрационный № , выданной

, в лице , действующего на основании

, именуемая в дальнейшем «Организация № 2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора
   1. Организация № 1 реализует образовательную программу

(далее – образовательная программа)

(указывается вид, уровень и (или) направленность)

с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

* 1. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1.

1. Статус обучающихся
   1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Организацию № 1.

В Организации № 1 обучающиеся являются .

В Организации № 2 обучающиеся являются . *(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).*

* 1. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем за дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по образовательной программе составляет человек.

* 1. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные)

ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися модулей .

*(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).*

1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы
   1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.
   2. Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурса Организации № 2 в рамках реализации образовательной программы определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору.
2. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы
   1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются следующие ресурсы Организации № 2 . *(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору).*
   2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.
   3. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся .

(указывается наименование документа об образовании)

Организация № 2 по результатам использования ресурсов, предусмотренных пунктом

4.1 настоящего Договора, выдают обучающимся

.

(указывается справка об обучении или о периоде обучения)

*(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).*

1. Обязанности Сторон
   1. Стороны обязаны:
      1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;
      2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.
      3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;
      4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;
      5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости.

(*данный пункт включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).*

* + 1. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

1. Срок действия Договора
   1. Договор вступает в силу с момента его подписания.
   2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с года.
   3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок ).
2. Ответственность Сторон
   1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
   2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.
   3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.
   4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.
3. Порядок изменения и прекращения договора
   1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
   2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в срок.
   3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
4. Реквизиты и подписи Сторон