

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления
образования

от 12.01.2022 № 270

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Хабаровска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Хабаровска (далее – Положение, МСНМС соответственно) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности в муниципальной системе образования города Хабаровска, структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального и регионального проектов "Современная школа" национального проекта "Образование", Комплекса мер по развитию кадрового потенциала системы "Образование" Хабаровского края на 2021 – 2024 годы, краевых проектов в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования города Хабаровска.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" № 204 от 7 мая 2018 г.;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Национальный проект Российской Федерации "Образование", федеральный проект "Современная школа";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря

2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Распоряжение Правительства Российской Федерации 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Постановление Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 года № 177-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае";

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26 февраля 2021 г. № 166 "О реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2021 году";

Приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 31 декабря 2010 г. № 2530 "О развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края";

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 24 августа 2020 г. № 821 "Об утверждении региональной целевой модели повышения квалификации и профессионального мастерства руководящих и педагогических работников";

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 10 сентября 2020 г. № 887 "Об утверждении региональной методологии (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае";

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 21 июля 2021 г. № 992 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта

«Современная школа» национального проекта «Образование»;

Муниципальная программа «Обеспечение качественного и общедоступного образования в городском округе «Город Хабаровск» на 2021-2025 годы, утверждённая постановлением администрации города Хабаровска от 30 августа 2018 г. № 3036 (в редакции от 2 марта 2021);

Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений города Хабаровска на 2021-2025 годы, утверждённая приказом управления образования администрации города Хабаровска от 09 апреля 2021 г. № 354;

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введению обновлённого ФГОС начального общего образования и основного общего образования на 2021-2024 годы, утверждённая приказом муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» города Хабаровска от 16 августа 2021 г. № 46/1;

Программа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы, утверждённая приказом управления образования администрации города Хабаровска от 17.02.2022 № 238;

Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи города Хабаровска на 2022-2024 годы, утверждённая приказом управления образования администрации города Хабаровска от 17.02.2022 № 238;

Программа по повышению качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024 годы, утверждённая приказом управления образования администрации города Хабаровска от 17.02.2022 № 238;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования администрации города Хабаровска, муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» настоящее Положение.

2. Цель и задачи, принципы формирования МСНМС

2.1. Целью МСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Хабаровска в соответствии с приоритетными задачами в области

образования.

2.2. Задачи МСНМС:

выстраивать единую муниципальную систему профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов (построенных на основе диагностики запросов и выявленных профессиональных дефицитов) на базе структурного подразделения Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Хабаровского края (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО, ЦНППМ соответственно);

развивать сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

расширять возможности и повышение значимости неформального и информального образования в персональной образовательной траектории педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет развития сети профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу "равный учит равного", поддержки системы наставничества для "горизонтального обучения" педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов;

создать единую систему выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулировать разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, институтов наставничества в рамках инновационной инфраструктуры в муниципальной сфере образования, обеспечивающих формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

создать условия для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрить в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания, в том числе проектные формы работы с учащимися;

создать условия для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность.

2.3. Принципами формирования МСНМС являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта "Образование", региональных и краевых проектов, государственной программы "Развитие образования в Хабаровском крае", Комплекса мер по развитию кадрового потенциала системы "Образование" Хабаровского края на 2021 – 2024 годы, муниципальной программы «Обеспечение качественного и общедоступного образования в городском округе «Город Хабаровск» на 2021-2025 годы в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

консолидация ресурсов системы образования города Хабаровска, в том числе формируемой в рамках национального проекта "Образование", для обеспечения устранения профессиональных дефицитов, развития профессиональных компетенций под новые отраслевые задачи, эффективного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

прогнозирование, предполагающие построение методической деятельности субъектов МСНМС "на опережение";

мобильность и адресность, выражающиеся в оперативном реагировании на изменяющиеся потребности субъектов образовательного пространства на основе изучения запросов педагогов и управленческих кадров, выявления профессиональных дефицитов;

непрерывность, обеспечивающая непрерывную научно-методическую поддержку повышения профессионального уровня педагогов и управленческих кадров на всех этапах профессионального роста: от выявления затруднений и дефицитов до получения ресурсов для их преодоления, от получения новых знаний и практик – до формирования компетенций и устойчивых навыков профессионального действия;

открытость и доступность, включающие своевременное информирование профессионального сообщества о возможностях развития профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на муниципальном уровне и свободу выбора индивидуальной траектории профессионального развития.

3. Структура и субъекты МСНМС

3.1. МСНМС включает в себя структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования города на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент муниципального уровня МСНМС города Хабаровска представляют субъекты:

3.2.1. Управление образования администрации города Хабаровска.

Функции:

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта "Образова-

ние";

обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между министерством образования и науки Хабаровского края, муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и КГАОУ ДПО ХК ИРО, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает разработку и утверждение нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность МСНМС;

координирует методическую работу муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

3.2.3. Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования» (далее - МАУ ЦРО).

Функции:

обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

организует методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

3.2.6. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей) отрасли «Образование» (далее – МОЦ)

Функции:

обеспечивает межведомственное взаимодействие в городском округе «Город Хабаровск» учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

3.2.2. Государственно-общественные органы при управлении образования администрации города Хабаровска:

Совет по вопросам образования при Мэре города Хабаровска
городской совет по управлению инновациями

Функции:

формируют муниципальную инновационную политику, координацию и регулирование деятельности субъектов инновационного процесса города Хабаровска;

содействуют созданию единой системы формирования, обобщению и диссеминации опыта инновационной педагогической (управленческой) деятельности;

обеспечивают взаимодействие субъектов краевых проектов "Практика эффективного управления", "Педкластер27" для объединения в единое образовательное пространство в целях обеспечения системных изменений в подготовке квалифицированных педагогических кадров в условиях непрерывного педагогического образования.

3.2.4. Районные (городские) методические объединения.

Функции:

осуществляют методическую поддержку, обмен опытом педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; разрабатывают и реализуют образовательные проекты, в том числе сетевые;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию на территории районов города.

3.2.5. Муниципальные методические команды.

Функции:

организуют работу по оперативному и массовому внедрению в муниципальной системе образования педагогических инноваций;

организуют обучение и тьюторское сопровождение школьных методических команд.

3.2.7. Образовательные организации, педагогические работники, имеющие статус в инновационной инфраструктуре в сфере образования города Хабаровска:

муниципальные инновационные площадки;

муниципальные стажировочные площадки

Функции:

обеспечивают производство, внедрение, апробацию и распространение новшеств, позволяющих улучшить качество образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях;

действуют в формате стажировочных (менторских) площадок для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.8. Профессиональные сообщества педагогических работников города Хабаровска:

методические школы;

творческие группы

Функции:

обеспечивают научно-методическое и учебно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального совершенствования деятельности педагогических работников;

создают условия для горизонтальной коммуникации творческих педагогов-единомышленников по профессиональным вопросам и защите интересов;

создают условия для формирования неформальной среды, необходимой для непрерывного профессионального роста и развития не только членов общества, но и педагогической общественности города в целом.

3.2.9. Добровольные объединения педагогических работников и управленческих кадров города Хабаровска:

клуб творческих педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Топаз»;

пресс-клуб молодых специалистов образовательных учреждений города Хабаровска

Функции:

создают условия для формирования единого информационно-методического пространства для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу "равный учит равного", поддержки системы наставничества для "горизонтального обучения" педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов.

3.3. Структурный компонент институционального уровня МСНМС города Хабаровска представляют субъекты:

3.3.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

обеспечивает взаимодействие с МАУ ЦРО в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.3.2. Методические объединения, кафедры, лаборатории, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

создают образовательную среду для проявления творческой активности

педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и "горизонтальное" обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.3. "Пары" педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, "наставник-молодой специалист", "учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию".

Функции:

осуществляют "горизонтальное" обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Хабаровска.

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование МСНМС, указанные в пункте 1.2 настоящего положения.

4.2. Координация и консолидация всех финансово-экономических ресурсов муниципальной системы города Хабаровска по сопровождению педагогических работников и управленческих кадров города; ресурсы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования.

4.3. Формирование кадрового состава МСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций.

4.4. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования города.

4.5. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4.6. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных Федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников управленче-

ских кадров при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

5. Механизм взаимодействия субъектов МСНМС.

5.1. Механизм взаимодействия субъектов МСНМС определяется в модели муниципальной научно-методической службы города Хабаровска.

5.2. Предметом взаимодействия субъектов МСНМС является:

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация программ дополнительного профессионального образования, в том числе сетевых;

реализация инновационных проектов, в том числе сетевых;

разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней.

6. Показатели эффективности функционирования МСНМС.

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования МСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Хабаровского края, города Хабаровска в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования МСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

6.2. Показатели оцениваются на муниципальном и институциональном уровнях.

6.4. По результатам достижения показателей даются адресные рекомендации.

6.5. Показатели эффективности функционирования системы (муниципальный и институциональный уровни) в рамках реализации муниципальной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Хабаровска:

№ п/п	Наименование показателя	Уровень показателя	Минимальное значение, в год
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров города Хабаровска, про-	муниципальный, институциональный	6 процентов

	шедших диагностику профессиональных дефицитов		
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров города Хабаровска, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	муниципальный, институциональный	6 процентов
3.	Доля педагогических работников образовательных организаций города Хабаровска в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	муниципальный, институциональный	6 процентов
4.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	муниципальный, институциональный	6 процентов
5.	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	муниципальный, институциональный	6 процентов
6.	Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций (имеющих высшую категорию) от общего числа руководителей	муниципальный, институциональный	6 процентов
7.	Доля учреждений, реализующих программы наставничества, от общего количества учреждений	муниципальный, институциональный	6 процентов
8.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	муниципальный, институциональный	6 процентов
9.	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	муниципальный, институциональный	6 процентов

7. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем;

данные официальных сайтов министерства образования и науки Хабаровского края, КГАОУ ДПО ХК ИРО, управления образования администрации города Хабаровска, муниципального автономного учреждения «Центр

развития образования», образовательных организаций, а также иных субъектов МСНМС определенных данным положением.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ и разрабатываются адресные рекомендации.
