



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

**ПРИКАЗ**

20.09.2021 № 1327

г. Хабаровск

О назначении руководителей  
районных (городских)  
методических объединений,  
творческих групп  
в 2021/2022 учебном году

В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, повышения качества образования, квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования, обобщения и распространения инновационного и педагогического опыта  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав руководителей районных (городских) методических объединений педагогов на 2021/2022 учебный год по списку (приложение 1).
2. Утвердить состав руководителей творческих групп по списку (приложение 2).
3. Утвердить Положение о районных (городских) методических объединениях педагогов (приложение 3), Положение о творческих группах педагогов (приложение 4).
4. Контроль за организацией работы районных (городских) методических объединений педагогов, творческих групп возложить на заместителя начальника по стратегическому развитию образования Савкина В.К.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

Приложение № 1 к приказу управления образования  
от 20.09.2021 № 1327

СПИСОК РУКОВОДИТЕЛЕЙ РАЙОННЫХ (ГОРОДСКИХ) МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название МО	Районы города					Координатор
		Кировский	Краснофлотский	Центральный	Железнодорожный	Индустриальный	
1.	Районное МО учителей русского языка и литературы	Пак Елена Анатольевна, МАОУ «Математический лицей»		Окишева Татьяна Викторовна, МБОУ гимназия № 5	Галактионова Ирина Анатольевна, МАОУ гимназия № 6	Мишуткина Ирина Михайловна, МБОУ СОШ № 39	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник лаборатории МАУ ЦРО
2.	Городское МО учителей ИЗО	Плешкова Наталья Алексеевна, МАОУ «МПЛ»					Кулакова Татьяна Ивановна, начальник лаборатории МАУ ЦРО
3.	Районное МО учителей ОРКСЭ	Павлова Галина Ивановна, МБОУ СОШ № 2 п. Березовка		Мутиханова Мария Супияновна, МАОУ «СШ № 35»		Строгина Светлана Валерьевна, МБОУ СОШ № 29	Белан Надежда Николаевна, главный специалист МАУ ЦРО
4.	Городское МО учителей музыки	Юрьева Наталья Владимировна, МБОУ СОШ № 46					Кулакова Татьяна Ивановна, начальник лаборатории МАУ ЦРО
5.	Районное МО учителей английского языка	Мазуренко Елена Николаевна, МАОУ «Экономическая гимназия»		Ушакова Ирина Валентиновна, МБОУ СОШ № 12	Зверева Ольга Викторовна, МБОУ СОШ № 15	Грибкова Ольга Юрьевна, МБОУ СОШ № 52	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник лаборатории МАУ ЦРО
6.	Городское МО учителей французского языка	Палаткина Наталья Георгиевна, МБОУ гимназия № 5					Кулакова Татьяна Ивановна, начальник лаборатории МАУ ЦРО
7.	Городское МО учителей немецкого языка	Галькова Анна Михайловна, МАОУ «СШ № 19»					Кулакова Татьяна Ивановна, начальник лаборатории МАУ ЦРО
8.	Городское МО учителей восточных языков	Суранова Елена Ивановна, МАОУ гимназия № 4					Кулакова Татьяна Ивановна, начальник лаборатории МАУ ЦРО

9.	Районное МО учителей математики	Кулакова Вера Самуиловна, МБОУ СОШ № 44		Колоцук Татьяна Николаевна, МБОУ СОШ № 30	Ким Марина Геннадьевна, МАОУ СОШ № 77	Кондратьева Наталья Витальевна, МБОУ гимназия № 1	Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ ЦРО
10.	Районное МО учителей биологии	Иодчик Анна Сергеевна, МАОУ «СШ № 51»		Визер Надежда Михайловна, МБОУ СОШ № 12	Назарова Татьяна Васильевна, МАОУ «СШ № 13»	Семёнова Елена Константиновна, МБОУ гимназия № 1	Кандаурова Людмила Петровна, ведущий специалист МАУ ЦРО
11.	Районное МО учителей химии	Пчелкина Наталья Павловна, МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Орлова		Клименко Марина Евгеньевна, МАОУ «Гимназия № 3»	Боброва Оксана Николаевна, МАОУ СОШ № 77	Мурмыло Наталья Анатольевна, МБОУ «Средняя школа № 87»	Кандаурова Людмила Петровна, ведущий специалист МАУ ЦРО
12.	Районное МО учителей физики	Нафикова Елена Владимировна, МБОУ СОШ № 44		Некрасевич Елена Александровна, МАОУ «ЛИТ»	Ладыгина Ольга Юрьевна, МАОУ СШ № 27	Афанасьева Татьяна Юрьевна, МБОУ лицей «Вектор»	Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ ЦРО
13.	Районное МО учителей истории, обществознания	Наумова Оксана Александровна, МАОУ «СШ № 51»	Зеленина Татьяна Николаевна, МБОУ гимназия № 8	Евсюткина Валентина Михайловна, МБОУ гимназия № 5	Карякина Оксана Петровна, МАОУ СОШ № 77	Попова Инна Михайловна, МБОУ СОШ № 52	Городилова Галина Евгеньевна, главный специалист МАУ ЦРО
14.	Районное МО учителей географии	Кириченко Светлана Владленовна, МБОУ СОШ № 44		Козлова Светлана Николаевна, МАОУ «Гимназия № 3»	Кайдалова Нина Ильинична, МАОУ «МПЛ»	Бешкарева Людмила Филипповна, МБОУ «Средняя школа № 87»	Кандаурова Людмила Петровна, ведущий специалист МАУ ЦРО
15.	Городское МО учителей технологии	Авилова Ольга Дмитриевна, МБОУ СОШ № 62					Карасёва Юлия Николаевна, главный специалист МАУ ЦРО
16.	Районное МО учителей физкультуры	Шишкина Наталья Александровна, МАОУ «Математический лицей»	Соловьев Роман Викторович, МБОУ гимназия № 7	Кузнецова Анастасия Александровна, МАОУ «Гимназия № 3»	Попова Светлана Витальевна, МАОУ СШ № 27	Баженова Татьяна Анатольевна, МБОУ СОШ № 29	Бакуменко Марина Сергеевна, ведущий специалист МАУ ЦРО
17.	Районное МО учителей ОБЖ	Борисевич Игорь Викторович, МБОУ СОШ № 44		Граб Надежда Юрьевна, МАОУ СШ № 27		Соколов Вадим Анатольевич, МБОУ «Правовой лицей»	Бакуменко Марина Сергеевна, ведущий специалист МАУ ЦРО
18.	Районное МО учителей начальной школы	Волик Ирина Сергеевна, МБОУ гимназия № 5			Кабузенко Инесса Валерьевна, МАОУ СОШ № 1	Шаньшарова Татьяна Леонидовна, МБОУ СОШ № 85	Белан Надежда Николаевна, главный специалист МАУ ЦРО

			имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова			
19.	Районное МО учителей информатики	Соколова Надежда Александровна, МАОУ «СШ с УИОП № 80»			Садовая Елена Александровна, МБОУ СОШ № 72	Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ ЦРО
20.	Городское МО социальных педагогов	Жестова Марина Анатольевна, МБОУ СОШ № 30				Мальцева Надежда Владимировна, начальник лаборатории МАУ ЦРО
21.	Районное МО воспитателей ДОУ	Клюшенкова Ирина Вячеславовна, МАДОУ № 185	Мартынова Светлана Петровна, МАДОУ «Детский сад № 17»	Клюшенкова Ирина Вячеславовна, МАДОУ № 185	Мартынова Светлана Петровна, МАДОУ «Детский сад № 17»	Христина Тамара Сергеевна, ведущий специалист МАУ ЦРО
22.	Городское МО логопедов ДОУ	Бимеева Ольга Алексеевна, МАДОУ № 192				Семенникова Альбина Викторовна, ведущий специалист МАУ ЦРО
23.	Городское МО воспитателей групп раннего возраста	Палагина Елена Александровна, МАДОУ № 208				Христина Тамара Сергеевна, ведущий специалист МАУ ЦРО
24.	Городское МО старших воспитателей и зам. заведующего	Хмелевская Светлана Викторовна, МАДОУ № 204				Борзова Наталья Анатольевна, главный специалист МАУ ЦРО
25.	Городское МО педагогов, реализующих АООП, АООП (инклюзивное образование)	Жижелева Наталья Михайловна, МАОУ «СШ № 47»				Семенникова Альбина Викторовна, ведущий специалист МАУ ЦРО
26.	Городское МО логопедов школ	Толстоногова Анжела Александровна, МБОУ СОШ № 43				Семенникова Альбина Викторовна, ведущий специалист МАУ ЦРО
27.	Городское МО музыкальных руководителей ДОУ	Попова Дарья Петровна, МАДОУ № 1				Борзова Наталья Анатольевна, главный специалист МАУ ЦРО

28.	Городское МО дефектологов и воспитателей коррекционных групп	Резниченко Татьяна Валерьевна, МАДОУ «Детский сад № 200»	Семенникова Альбина Викторовна, ведущий специалист МАУ ЦРО
29.	Городское МО инструкторов по физической культуре	Цыганкова Мария Владимировна, МАДОУ № 83	Борзова Наталья Анатольевна, главный специалист МАУ ЦРО
30.	Городское МО классных руководителей	Стифорова Наталья Владимировна, МАОУ гимназия № 6	Друца Анна Петровна, главный специалист МАУ ЦРО
31.	Городское МО методистов учреждений дополнительного образования	Прискокова Анна Сергеевна, МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	Друца Анна Петровна, главный специалист МАУ ЦРО
32.	Городское МО педагогов ИЗО и ДПИ учреждений дополнительного образования	Денежко Лариса Александровна, МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»	Викулова Ольга Александровна,
33.	Городское МО музыкальных работников учреждений дополнительного образования детей	Митрофанова Тамара Викторовна, МАУ ДО «ДТДиМ»	Друца Анна Петровна, главный специалист МАУ ЦРО
34.	Городское МО руководителей музеев и музейных комнат	Пономарева Ольга Николаевна, МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск»	Добрин Александр Владимирович, ведущий специалист МАУ ЦРО
35.	Городское МО педагогов по научно-техническому творчеству учреждений дополнительного образования детей	Коркин Максим Валерьевич, МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»	Викулова Ольга Александровна, ведущий специалист МАУ ЦРО

36.	Городское МО педагогов по моделированию и конструированию одежды учреждений дополнительного образования детей	Финикова Татьяна Георгиевна, МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»		Викулова Ольга Александровна, ведущий специалист МАУ ЦРО
37.	Городское МО руководителей детских общественных объединений	Прокопьева Анна Валерьевна, МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»		Добрин Александр Владимирович, ведущий специалист МАУ ЦРО
38.	Городское МО дошкольных педагогов-психологов	Руденко Оксана Петровна, МАДОУ № 41		Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ ЦРО
39.	Городское МО школьных педагогов-психологов	Романенко Ирина Владимировна, МАОУ «СШ № 35»		Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ ЦРО
40.	Городское МО школьных медиаторов	Кожевникова Анастасия Андреевна, МБОУ «Средняя школа № 87»		Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ ЦРО
41.	Городское МО педагогов-психологов дополнительного образования	Цыбыктарова Марина Викторовна, МАУДО ДЮЦ «Поиск»		Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ ЦРО
42.	Городское МО педагогов-наставников	Толстоногова Анжела Александровна, МБОУ СОШ № 43		Кравчук Анжелика Владимировна, ведущий специалист МАУ ЦРО
43.	Районное МО библиотечарей	Бутенко Елена Евгеньевна, МБОУ СОШ № 12	Сирант Галина Юрьевна, МБОУ лицей «РИТМ»	Шпак Екатерина Сергеевна, главный специалист МАУ ЦРО

Приложение № 2 к приказу управления образования  
от 20.09.2021 № 1327

СПИСОК РУКОВОДИТЕЛЕЙ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление деятельности творческой группы	Ф.И.О. руководителя, наименование ОУ	Координатор
1.	Разработка методических рекомендаций для педагогов-психологов по сопровождению детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях	Мальковская Татьяна Владимировна, МАДОУ № 15	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ ЦРО
2.	Разработка и реализация методических рекомендаций для педагогов-психологов по работе с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях	Сошнева Людмила Ивановна, МБОУ СОШ № 29	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ ЦРО
3.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности педагога-психолога в условиях ФГОС ДО	Ремезова Надежда Алексеевна, МАДОУ № 130	Парфенова Светлана Васильевна, главный специалист МАУ ЦРО

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННЫХ (ГОРОДСКИХ) МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПЕДАГОГОВ**

### **1. Общее положение**

1.1. Районные (городские) методические объединения педагогов образовательных учреждений г. Хабаровска создаются с целью содействия функционированию и развитию системы общего образования на территории г. Хабаровска, проведения учебно-воспитательной, методической, инновационной, экспертной деятельности по одному или нескольким предметам (образовательным областям) или направлениям деятельности.

1.2. Количество районных (городских) методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед муниципальной системой образования задач и утверждаются приказом управления образования администрации города Хабаровска.

1.3. Участниками районных (городских) методических объединений являются руководители школьных методических объединений образовательных учреждений. В состав участников могут входить педагоги образовательных учреждений, расположенных на территории города Хабаровска, не подведомственных управлению образования города Хабаровска (по согласованию).

1.4. Методические объединения руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся.

### **2. Цель деятельности**

2.1. Целью деятельности районного (городского) методического объединения является обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик для повышения качества образования.

### **3. Задачи районного (городского) методического объединения**

3.1. Создать благоприятные условия для активизации научно-методической и общественно-профессиональной деятельности педагогических работников.

3.2. Способствовать повышению качества образования через обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Организовать внедрение нового и обновленного содержания образования, использование новых педагогических технологий и средств обучения.



- 3.4. Обеспечить методическое сопровождение государственной итоговой аттестации школьников в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 3.5. Способствовать формированию современного имиджа педагога через профессиональное конкурсное движение и проектную деятельность.
- 3.6. Стимулировать творческую активность педагогов, создание условий для профессионального общения, обмена опытом.
- 3.7. Определить и разработать основные направления и формы активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся.

#### **4. Направления деятельности районных (городских) методических объединений**

4.1. Работа районных (городских) методических объединений организовывается по следующим направлениям:

4.1.1. Информационная деятельность:

- изучение нормативных правовых документов сфере образования;
- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической, педагогической науки, современных технологий обучения;
- информирование педагогических работников о современных ресурсах методического и научного обеспечения.

4.1.2. Организационно-технологическая деятельность:

- организация работы педагогов по изучению государственных образовательных стандартов по предметам и выработка единых требований к оценке результатов освоения программ;
- внедрение новых технологий в образовательную деятельность;
- организация и проведение теоретических и практических семинаров по актуальным для муниципальной системы образования темам;
- организация работы по обмену опытом профессиональной деятельности;
- организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся.

4.1.3. Экспертная и аналитическая деятельность:

- участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку образовательной деятельности, оценку соответствия используемых образовательных программ, методик, пособий, дидактических материалов поставленным задачам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников);
- участие в экспертизе и рецензировании рабочих программ по учебным предметам и программ дополнительного образования, методических разработок; работ, представленных педагогами на конкурсы профессионального мастерства.

#### **5. Основные формы работы в районном (городском) методическом объединении**

5.1. Основными формами работы в районном (городском) методическом объединении являются:

5.1.1. Коллективные: методический семинар, методическая неделя, научно-практическая конференция, педагогические чтения, методическая выставка, панорама педагогических идей, мозговой штурм и др.

5.1.2. Групповые: «круглый стол», взаимопосещение уроков, мастер-класс, открытый урок, методический диалог, методический ринг и др.

5.1.3. Индивидуальные: собеседование, презентация, консультация, самообразование, курсовая подготовка, творческий портрет, авторская технология, наставничество и др.

## **6. Руководство районным (городским) методическим объединением**

6.1. Руководитель методического объединения назначается приказом управления образования из числа наиболее опытных педагогов по представлению членов методического объединения.

6.2. Руководитель районного (городского) методического объединения создает условия для реализации цели и задач объединения:

- планирует работу методического объединения;
- анализирует деятельность методического объединения;
- организует работу по изучению нормативной документации и методической литературы;
- оформляет документацию районного (городского) методического объединения педагогов.

## **7. Организация деятельности районного (городского) методического объединения педагогов**

7.1. Работа районного (городского) методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается со специалистом МАУ «Центр развития образования», курирующим данное направление.

7.2. Заседание районного (городского) методического объединения проводится не реже 4 раз в год.

7.3. Анализ работы районного (городского) методического объединения по итогам учебного года (не позднее 20 июня) предоставляется в МАУ «Центр развития образования».

## **8. Документация**

8.1. Анализ работы за прошедший учебный год.

8.2. Приказ о назначении на должность руководителя районного (городского) методического объединения.

8.3. План работы районного (городского) методического объединения на текущий учебный год.

8.4. Банк данных о педагогах районного (городского) методического объединения: количественный и качественный состав (ФИО, ОУ, возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и

педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, контактный телефон).

8.5. Протоколы заседаний районного (городского) методического объединения.

## **9. Права и обязанности членов районных (городских) методических объединений**

9.1. Права членов районных (городских) методических объединений:

- вносить предложения по организации методической работы в районе (городе);
- вносить предложения по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта в образовательных учреждениях города;
- инициировать педагогических работников для участия в образовательных проектах, конкурсах профессионального мастерства, вносить предложения о награждении лучших педагогических работников;
- предлагать к публикации материалы об инновационном педагогическом опыте, накопленном в образовательных учреждениях города.

9.2. Обязанности членов районных (городских) методических объединений:

- знать нормативные правовые документы в сфере образования, приоритетные направления государственной образовательной политики, основные положения концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) и пути их реализации;
- принимать участие в заседаниях районных (городских) методических объединений, городских семинарах.

## **10. Информационно-аналитическое сопровождение**

10.1. Деятельность районных (городских) методических объединений координируют начальники и специалисты лабораторий (предметно-методическая лаборатория; лаборатория дошкольного, начального общего и инклюзивного образования; лаборатория дополнительного образования и воспитательной работы; лаборатория кадрового обеспечения; лаборатория учебно-методического, информационного и медийного обеспечения).

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ ПЕДАГОГОВ**

### **1. Общее положение**

1.1. Творческие группы – это добровольные, профессиональные объединения педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по поиску оптимальных путей развития содержания образования, изучения, обобщения и распространения инновационного опыта.

1.2. Количество творческих групп определяется приказом управления образования администрации города Хабаровска.

1.3. Творческие группы объединяют педагогов образовательных учреждений.

1.4. Работа творческих групп педагогов строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования и данного положения.

### **2. Цель деятельности:**

2.1. Целью деятельности творческих групп является поиск и систематизация инновационных идей и технологий, способствующих повышению качества образования и профессиональной компетенции педагогов.

### **3. Задачи работы творческой группы**

- сформировать творческий коллектив педагогов-единомышленников;
- определить актуальную методическую тему;
- изучить определенную проблему с целью повышения профессиональной компетенции педагогов;
- разработать и систематизировать инновационные идеи, способствующие модернизации содержания образования;
- создать итоговый методический продукт (творческий отчет, методические рекомендации, сборник статей, опубликованных в печатных изданиях или размещенных в сети Интернет);
- обобщить результаты работы группы.

### **4. Руководство творческой группой:**

4.1. Руководитель группы назначается приказом начальника управления образования из числа наиболее опытных педагогов.

4.2. Руководитель творческой группы создает условия для реализации цели и задач объединения:

- планирует работу;
- анализирует и обобщает деятельность;

- организует изучение нормативной документации и методической литературы;
- проводит заседания;
- оформляет отчетную документацию.

## **5. Организация деятельности творческих групп педагогических работников**

5.1. Работа творческих групп педагогических работников проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем группы и согласовывается со специалистом МАУ «Центр развития образования», курирующем данное направление.

5.2. Деятельность творческих групп осуществляется через организацию семинаров, консультаций, заседаний, творческих отчетов, круглых столов и др.

5.3. Анализ работы творческой группы по итогам учебного года (не позднее 20 июня) предоставляется в МАУ «Центр развития образования».

5.4. Результаты работы должны быть предоставлены в форме творческого отчета, методических рекомендаций, сборника статей, опубликованных в печатных изданиях или размещенных в сети Интернет.

## **6. Документация**

6.1. Анализ работы за прошедший учебный год.

6.2. Приказ о назначении на должность руководителя творческой группы.

6.3. Состав творческой группы (ФИО, ОУ, возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, контактный телефон).

6.4. План мероприятий.

6.5. Протоколы заседаний.

## **7. Информационно-аналитическое сопровождение**

Деятельность творческих групп координируют начальники и специалисты лабораторий (предметно-методическая; дошкольного и начального образования, дополнительного образования и воспитательной работы; учебно-методического, информационного обеспечения и аналитической деятельности; кадрового обеспечения и аккредитации образовательной деятельности) МАУ «Центр развития образования».