Управление образования администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение
«Центр развития образования»

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ. НОВЫЕ КОНТЕКСТЫ. НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

(ПОРТФЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ)

Хабаровск
2022

Материалы сборника адресованы руководителям образовательных учреждений и могут быть использованы при планировании деятельности педагогических коллективов на новый учебный год.

Редакционная коллегия:

Матвеенкова Т.Б.,
начальник управления образования
администрации города Хабаровска

Тихонова Е.В.,
заместитель начальника управления
по вопросам общего образования

Савкин В.К.,
заместитель начальника управления
по стратегическому развитию образования

Леонова Т.А.,
заместитель начальника управления по
финансовым вопросам и ресурсному обеспечению

Пушкарева И.А.,
директор МАУ «Центр развития образования»

Шагинян Н.В.,
ведущий специалист по созданию медиапродуктов и
дизайн-разработкам МАУ «Центр развития образования»

Управление образования
администрации города Хабаровска
680021, г. Хабаровск
ул. Владивостокская, 57
тел.: (4212) 55-60-03
e-mail: obr27@khv27.ru
www.khv27.ru
https://t.me/khv_obr27

Муниципальное автономное
учреждение
«Центр развития образования»
680000, г. Хабаровск
ул. Калинина, 68,
тел.: (4212) 32-46-27,
e-mail: obr@crokhv.ru
www.maystro.ru
https://t.me/crokhv

Содержание

Интервью с Т.Б. Матвеенковой, начальником управления образования администрации города Хабаровска 5

НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕЛЛЕКТ»

- Проект «Реализация обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся» 8
- Проект «Ориентир - талант. Khv». Всероссийская олимпиада школьников 10
- Проект «Одаренные дети. Путь к успеху» 12
- Проект «Обучение детей мигрантов русскому языку, изучение культуры народов, населяющих Хабаровский край, через организацию внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях города Хабаровска» 16
- Проект «Цифровая образовательная среда» 18

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

- Проект «Бережём здоровье смолоду» 20
- Проект «Детство БЕЗ опасности» 22
- Проект «Мы все любим каникулы!» 24
- Проект «За здоровьем в детский сад!» 26
- Проект «Физическая культура и спорт. Быстрее, выше, сильнее - вместе» 28
- Проект «Возможности без границ» 32
- Проект «Профилактика буллинга и деструктивного поведения несовершеннолетних» 36
- Проект «Стать современным учителем» 38

НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

- Проект «Дерзай, твори, развивайся!» 40
- Проект «Цифровые таланты школьников» 42

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

- Проект «Растим патриотов» 44
- Проект «Краеведение и экология» 48
- Проект «Киноуроки в школе» .....
- Сетевой проект совместно с общественной молодежной палатой при Хабаровской городской Думе «Хабаровск - город, в котором хочется жить» 54

■ Сетевой проект совместно с Хабаровской епархией Русской православной церкви «Мир православной культуры» 56

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

■ Проект «Выбор профессии - выбор будущего» 58

НАПРАВЛЕНИЕ «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

■ Проект «Образовательные события профессионального роста педагогов» 62

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ 69

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ 70

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 71

МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР 72

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ QR-КОДОМ 76

ДЛЯ ЗАМЕТОК 77

Именно руководитель всегда и во всем задает тон в деятельности коллектива. От него зависит какие будут определены основные векторы развития отрасли «Образование».

Личная позиция лидера по всем ключевым вопросам всегда интересна и полезна каждому представителю большого педагогического сообщества.

Татьяна Борисовна Матвеенкова,
начальник управления образования администрации города Хабаровска

НЕОБЫЧНОЕ, ОЧЕНЬ ЛИЧНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Что Вас больше всего порадовало в 2021-2022 учебном году?

Любого человека в жизни радуют успехи детей. Я не исключение.

Наши ребята, показав высокие знания, стали призерами Всероссийской олимпиады школьников, талантливые дети получили возможность поехать в образовательный центр «Сириус», 31 выпускник получил стобалльный результат и более 200 ребят набрали на Едином государственном экзамене более 80 баллов по отдельным предметам. Молодые педагоги победили во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2022». Учителя хабаровских школ получили награды федерального уровня. Запустили новый конкурс «Хабаровск – территория лучших». Разве это может не радовать?

В личной жизни меня порадовали успехи моих детей. Старший сын нашел интересную работу, младший с отличием закончил магистратуру.

Что огорчило?

Огорчает то, что из отрасли уходят люди – молодые, перспективные. Их не всегда устраивает то вознаграждение, которое они получают за свой труд. А ведь профессия педагога одна из тех, где отмечается высокая нагрузка, в том числе - психологическая, и серьезная мера социальной ответственности. Труд педагога должен оцениваться достойно. Очень верю, что в предстоящий год, который объявлен нашим Президентом В.В. Путиным Годом педагога и наставника, многое изменится. Не будем огорчаться.

Какие цели, как руководитель, Вы ставите для системы образования города Хабаровска на новый учебный год?

Цели всегда должны быть высокие, смелые, амбициозные. Только тогда можно добиваться результатов. Важно повышать качество знаний наших детей. Это могут сделать только профессионалы, стоящие у доски. Значит, моя задача – создать условия для самореализации, обучения педагогов, повышения их профессионального мастерства. Важно не забывать и о комфортных условиях работы. Поэтому инфраструктура отрасли должна улучшаться с каждым годом. Это тоже влияет на качество процесса и результат. В стремительно меняющемся мире должен меняться и руководитель, управляющий образовательным учреждением. Он должен быстро реагировать на ситуации, уметь эффективно взаимодействовать с большим количеством людей, в том числе с родительской общественностью, представителями различных организаций и ведомств, принимать грамотные взвешенные управленческие решения, помогать в развитии каждому педагогу, поддерживать талантливых детей. Школа должна стать центром притяжения, чтобы дети имели возможность получать не только знания, но и разнообразный спектр компетенций, творческих дел и спортивных занятий.

А что может остановить Вас на пути к цели?

Ничто, только форс-мажорные обстоятельства. Но пусть они не случаются!

Когда Вы в последний раз чувствовали себя счастливой?

Я счастливый человек. И всем желаю жить с ощущением счастья. Просыпаться с этим чувством каждое утро и проживать с ним каждый новый день.

Какое недавнее событие Вас так взволновало, что захотелось немедленно рассказать о нем в соцсетях и почему?

Мне о многих событиях хочется рассказывать в соцсетях. Вот состоялся финал конкурса «Педагогический звездопад», загорелись новые звездочки, нужно срочно о них рассказать, их показать. Ведь они чьи-то учителя, воспитатели. Пусть о них узнает как можно больше людей. Построили спортивную площадку в школе или провели капитальный ремонт в образовательном учреждении – расскажи об этом. Хочется делиться любыми достижениями, победами детей и педагогов. Как мы всегда ждем результатов Всероссийской олимпиады или ЕГЭ! Бывает весточка пришла ночью (ведь финал больших Всероссийских конкурсов и олимпиад проходит в центральной части России), а тебе срочно хочется эту новость опубликовать. Очень здорово, когда есть, о чем рассказать. Вообще, социальные сети сегодня играют большую роль в нашей жизни и деятельности. Это же не просто возможность поделиться друг с другом информацией, это возможность быстро отреагировать на какие-то события, о которых ты не знал, но люди тебе подсказали.

Что самое главное сейчас в Вашей жизни?

Главное, наверное, для любого человека, чтобы все его родные и близкие были здоровы. Еще важно чувствовать свою нужность людям, помогать им при любой возможности и даже тогда, когда этой возможности, как кажется, нет. Важно все время расти. Важно читать. Скажу словами одной российской поэтессы: «Много читайте, тогда обязательно мысли и фразы не будут пусты». Важно всегда добиваться цели, которую ты перед собой поставил. Бросать дело на полпути – это для меня недопустимо. Важно быть первой, аутсайдеров забывают быстро. Важно делать любое дело хорошо, держать слово. Много важного. Это помогает жить.

Чему нужно как можно скорее научиться педагогам, руководителям, родителям?

Быть добрее, мудрее, терпимее друг к другу. Почаще ставить себя в ситуацию другого, это очень помогает и меняет точку зрения. А еще педагогам надо научиться больше улыбаться. Улыбнулся миру, ребенку, коллеге – и кому-то рядом станет чуточку теплее.

Самый верный способ улучшить жизнь прямо сейчас – это…

Делать! Каждый час, каждую минуту. Делать!

Что Вас поражает в людях в последнее время?

Если говорить о добродетелях – то самопожертвование, умение отказаться от собственных благ во имя другого. Но это, к сожалению, дано не всем. Если не совсем о добродетелях – это давать оценки.

Если бы Вы поймали золотую рыбку, какое желание попросили бы её исполнить?

Попросила бы мира. У меня же есть возможность попросить о трех желаниях? Попросила бы здоровья всем людям, особенно детям и старикам. А еще попросила бы внуков. Это наше продолжение. Это возможность воплотить то, чего не успел сам.

Какой поступок Вы хотели бы совершить, но не было возможности или не хватило духа?

Я бы сказала, что мечтаю не столько совершить поступок, сколько добиться результата благодаря поступкам, усилиям. Мне очень хочется, чтобы школа изменилась. Когда я говорю «школа», я имею ввиду все: и здание, и людей, и процесс, и атмосферу. Ребенок должен идти туда с желанием. В школе должна рождаться дружба, которую человек проносит через всю жизнь. Учитель должен быть для ребенка тем, с кем он еще много-много лет будет сверять свои поступки, советоваться, к кому потом приведет учиться своих детей. Сильной Россию делают только люди. Сильной Россию должны сделать школьные учителя.

Чтобы Вы пожелали педагогическому сообществу накануне нового учебного года?

Наступающий новый учебный год будет для нас как всегда особенным. Пусть он принесет всем новые победы и открытия, возможности и достижения. Не бойтесь мечтать, не бойтесь ставить перед собой высокие цели. Не бойтесь принимать решения. Мир покоряется только сильным. Будьте успешны, любимы, здоровы! Будьте счастливы! С наступающим новым учебным годом, дорогие мои коллеги!

ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД – ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРОБЛЕМЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ

- Необходимость повышения мотивации к обучению
- Самоопределение школьников
- Интернет-зависимость
- Невысокое качество организации досуга во внеурочное время
- Обучение и воспитание детей с ОВЗ
- Девиантное поведение
- Организация качественного питания

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

- Дефицит педагогических кадров
- Дефицит узких специалистов
- Недостаточный уровень профессиональных компетенций
- Сложности в исполнении учебно-методической документации

ЦЕЛЬ: обеспечение качественного, доступного образования и равных возможностей для воспитанников и обучающихся

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ

1. Интеллект
Интеллект совершенствуй!

2. Здоровье
Быть здоровым здорово!

3.Творчество
Вдохновляй и вдохновляйся!

4. Воспитание
Воспитание. Сплочение. Успех!

5. Профориентация
Твой выбор – твое будущее!

6. Кадровое обеспечение
Кадры – сила!

7. Школьный климат
Психологический комфорт для всех!

Единое пространство обучения и воспитания

ПРОЕКТ «РЕАЛИЗАЦИЯ И ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО, созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.	Задачи	■ обеспечить обновление содержания образования в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ООО; ■ организовать проведение диагностических процедур по выявлению условий перехода общеобразовательных учреждений на обновленные ФГОС НОО и ООО и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся; ■ организовать работу методических команд (рабочих групп) по организации информационно-методической поддержки педагогов по вопросам перехода на обновленные ФГОС и оценивания функциональной грамотности обучающихся; ■ организовать работу муниципальных инновационных и стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; ■ создать условия для профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
3.	Целевая группа	Обучающиеся, педагоги
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 – май 2023
5.	Проектировочные события	■ модельные семинары для школьных команд по введению обновленных ФГОС НОО и ООО; ■ обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогов-предметников; ■ собеседования со школьными командами по вопросу реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; ■ работа муниципальных стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; ■ открытие муниципальных инновационных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; ■ методический десант в общеобразовательные учреждения; ■ городской марафон по формированию функциональной грамотности «Край родной дальневосточный» для учащихся 8-х классов
6.	Партнеры проекта	Министерство образования и науки Хабаровского края, Хабаровский краевой институт развития образования, Молодежная палата при Хабаровской городской Думе

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Материалы по функциональной грамотности обучающихся

■ Проведено более 50-ти проблемных обучающих семинаров, методических совещаний, заседаний творческих групп, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов, тренингов. 266 педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений приняли участие в постоянно действующих модельных семинарах по обучению школьных методических команд.

■ Педагогами активно используется открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся: на платформе РЭШ зарегистрированы 1435 учителей; 19067 заданий выполнены учащимися и проверены педагогами.

Функционируют муниципальные стажировочные площадки «Формирование и оценка функциональной грамотности»:

Читательская грамотность МБОУ лицей «Вектор» (тьютор – Петрова Людмила Ивановна), МАУ ДО ДДТ «Маленький принц» (тьютор – Беспалова Оксана Анатольевна)	**Финансовая грамотность** МАОУ «Экономическая гимназия» (тьютор – Павлова Елена Николаевна), МАУ ДО «ЦРТДиЮ» (тьютор – Колесникова Светлана Валерьевна)
Математическая грамотность МАОУ СОШ № 77 (тьютор – Ким Марина Геннадьевна)	**Естественнонаучная грамотность** МБОУ «Волочаевский лицей» (тьютор – Даруга Юлия Ивановна)

Открыты муниципальные инновационные площадки:

«Формирование глобальных компетенций и развитие креативного мышления в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (МАОУ «СШ № 35»)	«Формирование креативного мышления обучающихся в условиях дополнительного образования» (МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»)

■ Проведен методический десант «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в школах № 1 имени С.В. Орлова, 2 п. Березовка, 13, 46, 85.

■ 124 педагога приняли участие в групповых практикумах по решению комплексных заданий из открытого банка, размещенного на платформе РЭШ, мастер-классах, познакомились с успешным опытом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности гимназий № 6, 7; школ № 38, 47, 77, 40, 2, 72, 87; лицеев «Вектор», волочаевский.

Марафон по функциональной грамотности «Край родной дальневосточный» стал большим интеллектуальным событием для школьников города.
В отборочном этапе приняли участие 432 ученика 8-х классов из 40 общеобразовательных учреждений; в заключительном этапе – 10 обучающихся:
- победитель – Высоцкая Алёна, лицей «РИТМ»;
- призеры – Григорьева Юлия, гимназия № 4; Жвавая Дарья, гимназия №1

ПРОЕКТ «ОРИЕНТИР – ТАЛАНТ. KHV». ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, сопровождение одаренных и талантливых школьников в соответствии с их индивидуальными способностями
2.	Задачи	■ создать необходимые условия для поддержки одаренных детей, распространения научных знаний; ■ создать условия для развития общей культуры обучающихся посредством формирования у них научных форм системного мышления; ■ обеспечить условия для развития компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников
3.	Целевая группа	Обучающиеся 4-11 классов
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - август 2022
5.	Проектировочные события	■ участие обучающихся в работе краевого виртуального учебного центра; ■ участие обучающихся и учителей-предметников в профильных сменах «ПОГРУЖЕНИЕ»; ■ участие обучающихся в вебинарах по подготовке к предметным олимпиадам с преподавателями вузов; ■ индивидуальное сопровождение обучающихся учителями-предметниками; ■ участие школьников в конкурсах, интернет-олимпиадах различных уровней; ■ организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы)
6.	Партнеры проекта	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Хабаровский государсвенный институт культуры, Хабаровское отделение Института прикладной математики ДВО РАН, Институт водных и экологических проблем ДВО РАН

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всероссийская олимпиада школьников — общественное движение, которое объединяет большое количество обучающихся и педагогов всех регионов РФ. Включаясь в олимпийское движение, школьники осознанно осуществляют личностный выбор, направляют свою активность на усвоение научных знаний, культурных норм и социальных ролей. Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, Всероссийская олимпиада школьников выполняет важнейшую функцию социализации.

Победители и призеры школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады приняли активное участие в краевой очно-заочной школе «Олимп 27», где была организована подготовка к участию в региональном этапе олимпиады.

Более 400 обучающихся прошли образовательную программу «Погружение 2021» в КДЦ «Созвездие».

Участники регионального этапа (более 250 человек) получили консультативную помощь преподавателей вузов посредством вебинаров.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

33633 обучающихся 4-11 классов из 70 общеобразовательных учреждений города приняли участие в школьном этапе.

Впервые по шести предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) олимпиада проведена в online-формате на платформе образовательного центра «Сириус». 16 предметных олимпиад организованы по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. По итогам школьного этапа выявлено 1983 победителя и 5778 призеров.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Приняли участие 1356 школьников из 66 образовательных организаций.
По итогам муниципального этапа выявлено 97 победителей и 310 призеров.

Аналитическая справка по итогам школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в 2021-2022 учебном году

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

В региональном этапе приняли участие 473 обучающихся 9-11 классов и 19 обучающихся 7-8 классов в олимпиадах Максвелла и Эйлера из 50 общеобразовательных учреждений.
32 участника признаны победителями и 88 – призёрами.
Лучшие результаты в региональном этапе показали учащиеся из математического лицея (16 победителей и призеров), лицея инновационных технологий (13 победителей и призеров), гимназии № 4 (11 победителей и призеров), гимназии № 5 (10 победителей и призеров), а также обучающиеся школ № 9, 12, 30, 35, 44, 51, 68, 80, лицеев «РИТМ», «Ступени», «Вектор», академического, волочаевского.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Приняли участие 22 обучающихся.
Чесноков Юрий (МАОУ «Лицей «Ступени») стал призёром по химии;
Гайфулина Алия (МАОУ «Лицей инновационных технологий») - призером по русскому языку;
Бай Ин (МАОУ гимназия восточных языков № 4) - призером по китайскому языку;
Коростылёва Кристина (МАОУ «Академический лицей») - призером по физической культуре;
Богданова Елизавета (МАОУ «СШ № 35») - призёром по праву.

Всероссийская олимпиада школьников г. Хабаровска

ПРОЕКТ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ. ПУТЬ К УСПЕХУ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных школьников в соответствии с их индивидуальными способностями
2.	Задачи	■ обеспечить обновление содержания образования по развитию системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО; ■ совершенствовать систему поддержки одаренных обучающихся через реализацию индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ; ■ совершенствовать систему поддержки и развития одаренных детей через дополнительное образование; ■ развивать и расширять формы сетевого, дистанционного обучения одаренных детей, в том числе взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования; ■ обеспечить психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей, их родителей, педагогов, работающих с одаренными воспитанниками и обучающимися; ■ развивать компетентности педагогов в области выявления и поддержки одаренных детей через проблемные методические семинары, тематические педагогические советы, заседания круглого стола и др.
3.	Целевая группа	Обучающиеся, воспитанники, родители, педагоги
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 – август 2023
5.	Проектировочные события	■ проведение обучающих семинаров, совещаний, мастер-классов для педагогов; ■ организация деятельности муниципальных инновационных площадок по сопровождению одаренных детей; ■ развитие системы конкурсов, соревнований, олимпиад для воспитанников и обучающихся образовательных учреждений; ■ организация профильных смен в каникулярный период и в рамках работы лагерей с дневным пребыванием детей
6.	Партнеры проекта	Вузы, ссузы, Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова, Хабаровская краевая библиотека имени Н.Д. Наволочкина, Центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Организовано более 20-ти обучающих семинаров, совещаний, мастер-классов для педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО, подготовки высокомотивированных школьников к участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, обмена опытом по организации работы школьного научного общества (56 школьных научных обществ функционируют в общеобразовательных учреждениях).

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На базе пяти общеобразовательных учреждений функционируют муниципальные инновационные площадки:

- «Формирование научно-исследовательской образовательной среды путем сетевого взаимодействия организаций-участников научной деятельности» (МБОУ гимназия № 1);
- «Сетевое сообщество как субъект образовательной деятельности на всех уровнях обучения» (МБОУ СОШ № 12);
- «Создание развивающей среды гимназии, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта обучающихся как фактора успешной социализации» (МБОУ гимназия № 7);
- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности» (МАУ ДО «Детский эколого-биологический центр»);
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через детское сообщество» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55).

КОНКУРСНОЕ И ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Городской конкурс для старших дошкольников «Юные интеллектуалы»

310 воспитанников из 62 дошкольных образовательных учреждений приняли участие в городском конкурсе для старших дошкольников «Юные интеллектуалы». Победителями признаны команды МАДОУ № 5, 7, 26, 30, 48, 83, 143, 184, 187.

Итоги городского конкурса «Юные интеллектуалы»

Городской конкурс «Моё первое исследование»

В конкурсе приняли участие 40 учащихся из 24 общеобразовательных учреждений. Признаны победителями:

учащиеся 3-х классов лицеев «Ступени», политехнический, многопрофильный, «Звёздный»; гимназий № 5, 7; школ № 6, 29, 32;

учащиеся 4-х классов лицеев «Звёздный», «Ступени», правовой; гимназий № 5, экономической; школ № 9, 26, 68, «Открытие».

Итоги ежегодной городской олимпиады среди обучающихся 4-х классов

Краевой конкурс «Каллиграф»

В краевом конкурсе «Каллиграф» для школьников 3-4 классов приняли участие 36 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений: «Начальная школа-детский сад № 14», школы «Первые шаги», № 6, 16, 29, 30, 47, 49, 51, 68, 70, 76, 80, 87; лицеи академический, многопрофильный, политехнический; гимназии № 3, 5, 6.

Победители и призеры конкурса – обучающиеся из школы «Первые шаги», гимназии № 3, школ № 76, 87, 68, 70.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В НАУКУ»

Школьный и муниципальный этапы конференции проводились по 6-ти номинациям: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. В 19-ти научных секциях принял участие 251 обучающийся.
150 человек вышли на очную защиту, из них определены:

21 победитель (лицеи: правовой, инновационных технологий, математический, многопрофильный, «Ступени»; гимназии: № 1, 3, 5; школы: кадетская №1 имени Ф.Ф. Ушакова, № 30);

43 призера (лицеи: математический, военно-морской, инновационных технологий, «Звездный»; гимназии: экономическая, № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8; школы: кадетская № 1 имени Ф.Ф. Ушакова, № 12, 15, 27, 30, 49, 80, 85).

Церемония награждения победителей и презеров МНПК «Шаг в науку»

Церемония награждения победителей городского конкурса «Хабаровск - территория лучших

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ХАБАРОВСК - ТЕРРИТОРИЯ ЛУЧШИХ»

В конкурсе приняли участие 410 обучающихся 2-11-х классов из 52-х общеобразовательных учреждений города. Победителями стали 50 учащихся (лицеи: правовой, академический, «Звездный», «РИТМ», «Вектор», многопрофильный, инновационных технологий, военно-морской; гимназии: экономическая № 4, 5, 6); школы: кадетская № 1, 10, 12, 15, 26, 29, 30, 32, 35, 39, 49, 56, 68, 80, 83, 85, 87, «Первые шаги»).

Городской конкурс школьных научных обществ «Виват, Наука!»

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВИВАТ, НАУКА!»

Победитель – ШНОУ «Исследователь» МБОУ СОШ № 72.
Призеры – ШНОУ «Эрудит» МАОУ «СШ № 26 имени Р.Н. Филипова»; «Уникум» - МАОУ гимназия № 6.

Приказ по итогам Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов – это масштабное мероприятие для учащихся общеобразовательных учреждений, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью.

В муниципальном этапе приняли участие 16 учащихся из 10 образовательных учреждений: гимназий № 1, 3, 5, 8, экономической; лицеев: инновационных технологий, математического, правового; школ: № 12, 30.

Победители: Мустафаев Родион, гимназия №8;
Полозюк Виктория, гимназия № 5;
Алексина Мария, школа № 12
Призеры: Алавердов Егор, школа № 30;
Свирщевский Артем, гимназия № 1
Победители регионального этапа: Бурнашев Артем, математический лицей;
Полозюк Виктория, гимназия № 5;
Казанкова Фаина, лицей инновационных технологий
Призеры регионального этапа: Мустафаев Родион, гимназия № 8;
Алавердов Егор, школа № 30.

Итоговый протокол регионального филиала Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

В 2021 году в конкурсе приняли участие 4357 обучающихся из 67 общеобразовательных учреждений. В международном детском центре «Артек» состоялся финал конкурса, на котором город Хабаровск представляли 7 школьников, **четверо из них стали победителями:**

- Бартюк Виктор, школа № 12;
- Воронина Алена, лицей инновационных технологий;
- Гуманюк Кирилл, школа № 49 имени героев-даманцев;
- Тарасова Александра, школа № 49 имени героев-даманцев

По итогам государственной итоговой аттестации 2022 года 148 выпускников школ города получили высокие результаты: от 95 баллов и выше.

Наибольшее количество выпускников, набравших от 95 баллов в школах № 12, 30, 80; гимназиях № 1, 8, экономической; лицеях математическом, «Ступени», инновационных технологий.

100-балльные результаты показали выпускники по предметам: русский язык – 12 человек (школы № 30, 35, 39, 68, 80; лицеи «Вектор», волочаевский, политехнический; гимназии № 1, 3, 5), литература – 8 человек (школы № 12, 85; гимназии № 3, 4, 5, 8, экономическая; политехнический лицей), история – 4 человека (школы № 35, 40, 80), обществознание – 4 человека (школы № 10, 35; гимназия № 5;, политехнический лицей), география – 1 человек (лицей инновационных технологий), КЕГЭ – 1 человек (школа № 40), химия – 1 человек (школа № 68).

В сумме 200 баллов по двум предметам набрали выпускники: Богданова Елизавета (русский язык, обществознание), обучающаяся школы № 35, Чернявская Эвелина (русский язык, литература), обучающаяся политехнического лицея.

В качестве поддержки одаренных и талантливых детей ежегодно Мэром города проводится торжественный прием лучших выпускников общеобразовательных учреждений, достигших значительных результатов в учебе, спорте, науке, творчестве, а также набравших наивысшие баллы на Едином государственном экзамене.

На торжественном приеме Мэр города Сергей Анатольевич Кравчук наградил ценными подарками и памятными знаками 24 выпускника общеобразовательных учреждений: гимназий № 5, 6, 7, 8; лицеев инновационных технологий, математического, академического, «Ритм»; школ № 12, 13, 32, 35, 51, 62, 83, 85.

ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ, НАСЕЛЯЮЩИХ ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ, ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА ХАБАРОВСКА»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание условий для успешной языковой, культурной и социально-образовательной адаптации детей мигрантов
2.	Задачи	■ создать и реализовать программы внеурочной деятельности по обучению русскому языку учащихся, не владеющих или слабо владеющих русским языком; ■ создать и реализовать программы внеурочной деятельности по ознакомлению детей мигрантов с культурой, обычаями и традициями народов, населяющих Хабаровский край; ■ внести изменения в программы воспитания общеобразовательных учреждений; ■ обеспечить психолого-педагогическое сопровождение культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных учреждениях; ■ подготовить специалистов педагогической и социально-психологической сферы к работе с детьми-мигрантами; ■ организовать взаимодействие с Хабаровским педагогическим колледжем по реализации проекта «Азбука»
3.	Целевая группа	Обучающиеся, воспитанники, педагоги
4.	Сроки реализации	Ноябрь 2021 – август 2023
5.	Проектировочные события	■ обучающие семинары, совещания, мастер-классы для педагогов; ■ организация деятельности муниципальных инновационных площадок; ■ диссеминация лучшего опыта работы образовательных организаций по языковой и социально-культурной адаптации детей мигрантов; ■ реализация программ внеурочной деятельности по обучению русскому языку, изучению культуры народов Хабаровского края; ■ организация мероприятий по реализации программ внеурочной деятельности; ■ взаимодействие с организациями, представляющими разные религиозные конфессии; ■ мероприятия в рамках взаимодействия с Хабаровским педагогическим колледжем и педагогическим институтом Тихоокеанского государственного университета
6.	Партнеры проекта	Министерство образования и науки Хабаровского края, Тихоокеанский государственный университет, Хабаровский педагогический колледж, Хабаровская епархия Русской православной церкви, мусульманская религиозная организация города Хабаровска

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В общеобразовательных организациях города в 2021/2022 учебном году обучались 793 ученика 1-11-х классов из семей мигрантов, 407 детей мигрантов посещают дошкольные учреждения (1200 чел.).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организуются мероприятия по формированию национальных ценностей у детей дошкольного возраста. В 58 % учреждений используется авторская программа «Маленькие дальневосточники».

Продолжается реализация программ социальной и языковой адаптации по обучению детей-инофонов, для которых русский язык не является родным: «Изучение русского языка как неродного детьми-инофонами, учащимися 1-9 классов», «Подготовка к государственной итоговой аттестации детей-инофонов» и др.

В рамках проекта «Азбука» для детей-инофонов на базе Хабаровского педагогического колледжа проводятся занятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей из семей мигрантов. Организовано посещение этих занятий для 34 учеников 1-5-х классов общеобразовательных учреждений города.

Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (21 февраля), направлены на изучение истории, обычаев и традиций народов, проживающих на территории города, края, воспитание у учащихся культуры мира, межнациональных отношений:

- массовые мероприятия с привлечением родителей: «Народы России – единая семья», «Международный День родного языка»; «Я творчество свое России посвящаю»;
- мастер-классы для школьников «Традиции и обряды моего дома»;
- конференции, дискуссионные клубы «Культура межнационального общения», «Проблемы экологии русского языка на современном этапе», где рассматриваются вопросы поликультурного образования, межэтнического общения, сохранения этнокультурного многообразия народов России.

На методических проблемных семинарах, совещаниях, заседаниях творческих групп, мастер-классах учреждения, реализующие программы по языковой и социально-культурной адаптации детей мигрантов, делятся опытом по вопросам:

«Внутришкольная психолого-педагогическая модель социализации детей мигрантов в поликультурной образовательной среде» (МБОУ СОШ № 72);

«Организация логопедической работы с детьми-мигрантами» (МБОУ «СШ № 76 имени А.А. Есягина);

«Социально-языковая адаптация детей-инофонов через организацию внеурочной деятельности» (МБОУ СОШ № 29);

«Корректировка рабочей программы воспитания» (МБОУ СОШ № 16) и др.

В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ № 41, 133) организованы муниципальные инновационные площадки по приобщению детей к истории, культуре, традициям народов региона, совершенствуются навыки владения русским языком детей-билингвов старшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества.

На базе шести образовательных учреждений функционирует краевой инновационный комплекс «Реализация модели формирования межкультурной компетенции личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде» (школы № 16, 29, 72, 76, ЦДТ «Народные ремесла», детский сад комбинированного вида № 27).

Организовано взаимодействие с организациями, представляющими разные религиозные конфессии. Проводятся совместные мероприятия.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание цифровой среды в образовательных организациях города Хабаровска
2.	Задачи	■ создать условия для развития творческих, познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий; ■ создать условия для повышения мотивации педагогов в поиске новых форм обучения с применением информационных технологий; ■ сформировать устойчивые навыки соблюдения мер безопасности при работе в сети Интернет с использованием персональных данных
3.	Целевая группа	Обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, воспитанники учреждений дополнительного образования, педагоги, родители
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - август 2023
5.	Проектировочные события	■ организация использования электронных образовательных платформ в учебно-воспитательном процессе; ■ Единый урок безопасности в сети Интернет; ■ реализация Всероссийского проекта «Урок Цифры»; ■ обучающие семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов
6.	Партнеры проекта	Министерство образования и науки Хабаровского края, министерство цифрового развития и связи Хабаровского края, Управление Роскомнадзора по Хабаровскому краю, Сахалинской области и Еврейской автономной области, Хабаровский краевой институт развития образование, электронные образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс», РЭШ, «Сферум» и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общеобразовательные организации города Хабаровска используют более 28 обучающих платформ, в том числе онлайн-платформы. Среди них «Учи.ру» (26959 чел.), «Дневник.ру» (20673чел.), «ЯКласс» (12430 чел.) «Яндекс.Учебник» (2369 чел.), РЭШ (5550 чел.) «Решу ОГЭ и ВПР» (2435 чел.), «Решу ЕГЭ»(1218 чел.), «Сферум» и другие. Всего на различных платформах обучаются 57482 ученика.

Образовательной платформой «Учи.ру» сегодня пользуется каждый третий школьник города. Наиболее активно ресурс «Учи.ру» используют школы № 10, 33, 12, 15, 40, 80, 49; лицеи «Ступени», многопрофильный, академический.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях города началась работа по подключению к платформе «Цифровой образовательный контент» (Educont.ru), созданной по инициативе Минпросвещения и Минцифры РФ, для доступа учителей, учащихся и их родителей к материалам ведущих онлайн-сервисов России.

Ежегодно во всех общеобразовательных организациях города проводится **Единый урок по безопасности в сети Интернет**. В 2021/2022 учебном году в нем приняли участие 1856 педагогов, 28264 обучающихся и 14696 родителей.

На платформе «Единыйурок.рф» в разделе «Курсы» 185 педагогических и 34 руководящих работников общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

В течение учебного года совместно с Управлением Роскомнадзора по Хабаровскому краю, Сахалину и Еврейской автономной области в образовательных организациях города проводятся классные часы, викторины, беседы, уроки, просмотры тематических мультфильмов, тестирование по защите персональных данных обучающихся. Наиболее активно формируют знания несовершеннолетних по защите персональных данных и безопасного поведения в информационном пространстве школы № 77, «Успех», «Первые шаги», кадетская школа № 1 имени Ф.Ф. Ушакова; многопрофильный лицей.

Четвертый год в городе реализуется Всероссийский образовательный проект **«Урок Цифры»**. Это масштабный проект для школьников 1-11 классов о самых востребованных навыках в сфере информационных технологий. В 2021/2022 учебном году в мероприятиях проекта приняли участие 76400 обучающихся из 69 образовательных учреждений. Наиболее активными участниками проекта стали лицеи «Звёздный», инновационных технологий, многопрофильный; школы № 27, 56, 68, 77, 85, «Успех», «Открытие», «Первые шаги». Открытые уроки прошли в лицее инновационных технологий и школе № 27.

Для повышения мотивации педагогов в поиске новых форм обучения с применением информационных технологий в течение учебного года проведены **семинары-практикумы, мастер-классы** по обмену опытом:

«Применение информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образования в условиях ФГОС» (МБОУ СОШ № 85);

«Информационно-библиотечные центры города: перспективы развития» (МАОУ «СШ № 33»);

«Возможности и особенности применения интерактивного оборудования в формировании функциональной грамотности обучающихся» (дистанционный формат);

«Использование ИКТ-инструментов в образовательном процессе» (МАОУ «СШ с УИОП № 80»).

На базе МАОУ «Лицей Ступени», «СШ с УИОП № 80», МБОУ СОШ № 85, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр» функционируют муниципальные ресурсные центры «Реализация идеи информационно-мотивирующей среды».

ПРОЕКТ «БЕРЕЖЕМ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Формирование устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни у школьников, родителей и педагогов
2.	Задачи	■ пропагандировать принципы здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов; ■ воспитывать сознательное отношение к укреплению и сохранению собственного здоровья; ■ повышать культурный уровень в области правильного питания как одного из компонентов здорового образа жизни у школьников, родителей и педагогов.
3.	Целевая группа	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - август 2023
5.	Проектировочные события	■ городской фестиваль по пропаганде здорового образа жизни; ■ акция «Завтрак/обед с директором»; ■ дистанционные курсы обучения педагогов, родителей и учащихся «Основы здорового питания»; ■ международная акция «Здоровое питание школьника»; ■ мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: - городская акция «Зарядка для всех»; - спортивные эстафеты; - викторины; - интерактивные игры; - товарищеские встречи по футболу, волейбол, баскетболу
6.	Партнеры проекта	Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены, управление по физической культуре, спорту и здравоохранению администрации г. Хабаровска, Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, Ассоциация рестораторов Хабаровского края, Хабаровский технологический колледж

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

АКЦИЯ «ЗАВТРАК С ДИРЕКТОРОМ»

Для ознакомления родительской общественности с особенностями организации школьного питания в образовательных учреждениях проходила акция «Завтрак/обед с директором», в рамках которой состоялись встречи родителей с директорами школ и комбинатов питания.

У родителей была возможность в реальном времени наблюдать, как проходят завтраки и обеды детей, продегустировать блюда школьной столовой, убедиться в качестве их приготовления, обсудить проблемы в организации горячего питания в школе. Директора комбинатов знакомили родителей с технологией приготовления пищи для учащихся, давали советы по подбору правильного детского рациона, выбору качественных продуктов, проводили кулинарные мастер-классы с участием лучших поваров Ассоциации рестораторов Хабаровского края.

Мероприятия акции прошли во всех образовательных организациях, в них приняли участие более двух тысяч родителей.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»

Видеоурок №2. Доступ к обучающим материалам в ПС «Основы здорового питания»

В 2021/2022 учебном году педагоги, учащиеся и их родители прошли дистанционное обучение по программе «Основы здорового питания», разработанной Новосибирским научно-исследовательским институтом гигиены.

Программа включает тест по выявлению уровня знаний о рациональном питании; курс лекций, видеоуроков об особенностях рациона детей всех возрастов с учетом их нагрузок и физических данных, самостоятельную работу - разработку меню для ребенка, что позволяет родителям и педагогам понять принцип составления детского рациона. Всего обучение прошли 1 837 учащихся, 1 797 педагогов общеобразовательных организаций, 4 745 воспитателей и родителей дошкольных учреждений.

Обучающий курс способствует получению знаний и формированию практических навыков рационального питания, его роли в сохранении и укреплении здоровья как одной из важнейших человеческих ценностей.

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА»

В рамках Международной акции «Здоровое питание школьника» прошел конкурс среди учащихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений «Время быть лидером».

Цель акции: формирование у школьников и их родителей потребности в здоровом питании и ведении активного образа жизни, выявление и поощрение наиболее талантливых и активных школьников, реализующих деятельность в области пропаганды здорового питания.

По условиям акции учащиеся проводили урок-презентацию «Я – то, что я ем» для учащихся 5-7 классов, «Секреты правильного питания» для 1-4 классов и дебаты по данной тематике.

От города Хабаровска участие приняли 6 учащихся из 4 образовательных учреждений (гимназии № 3, 6, школы № 24, 87).

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

С целью повышения культурного уровня в области правильного питания как одного из компонентов здорового образа жизни у школьников, родителей и педагогов, на протяжении нескольких лет в городе проходит фестиваль «Здоровым быть здорово!».

Фестиваль состоял из трех конкурсов, которые проводились дистанционно: «Лучший лайфхак по приготовлению блюд здорового питания», «Лучшее оформление раздела по здоровому питанию на сайте образовательного учреждения», «Вкусный сюрприз» на лучшее оформление блюда для мамы в честь Дня матери.

В 2021 году приняли участие в фестивале 17 команд, в 2022 году 22 команды.

ПРОЕКТ «ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТИ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Формирование навыков безопасного поведения, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности
2.	Задачи	■ расширять и систематизировать знания детей о правилах поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях; ■ формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих
3.	Целевая группа	Обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 – август 2023
5.	Проектировочные события	■ уроки, классные часы в рамках «Недели безопасности»; ■ городской конкурс детского рисунка «Безопасность на воде и на льду»; ■ городской смотр-конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай»; ■ городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
6.	Партнеры проекта	Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю, Управление министерства внутренних дел России по городу Хабаровску, Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации города Хабаровска, Комитет Правительства Хабаровского края по гражданской защите, Всероссийское общество спасения на водах, Краевая клиническая психиатрическая больница, Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия»

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

В сентябре в рамках «Недели безопасности» в общеобразовательных организациях сотрудниками ГИБДД проведены беседы, педагогами организованы тематические занятия, конкурсы, открытые уроки, соревнования, флешмобы и другие мероприятия по безопасности дорожного движения. Обновлены информационные материалы в уголках безопасности дорожного движения, а также скорректированы схемы безопасного перемещения юных пешеходов по маршруту «дом-школа-дом».

Во всех образовательных организациях для пешеходных прогулок групп школьников имеются светоотражающие жилеты, используемые в период экскурсий и иных передвижений по городу.

На сайтах образовательных учреждений созданы странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ И НА ЛЬДУ»

На конкурс предоставлено 104 работы, 30 из которых отобраны членами жюри с указанием трех лучших в каждой возрастной группе (1-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы).

Призовые места заняли: Васнёва Екатерина, Калинкина Мария, Чорновол Анастасия, Солодова Диана (лицей «Ритм); Вавилова Милана (школа № 85); Пузикова Арина (ДЮЦ «Импульс).

ГОРОДСКОЙ СМОТР-КОНКУРС ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «НА ВСЯКИЙ ПОЖАРНЫЙ СЛУЧАЙ»

В номинации «Театральное искусство» по направлению «Агитбригада» выступления коллективов посвящались соблюдению правил пожарной безопасности, работе профессиональных пожарных и спасателей.

Победители и призеры - творческие коллективы правового и военно-морского лицеев; школ МЧС, «Открытие», № 30, 44, 87; центра детского творчества «Радуга талантов».

Набравшая наибольшее количество баллов команда «Горячие сердца» (школа «Открытие), занявшая первое место в младшей возрастной категории, была направлена для участия в краевом этапе конкурса, состоявшемся 5 мая 2022 года в г. Комсомольске-на-Амуре, где также стала победителем.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО».

В ежегодном городском конкурсе «Безопасное колесо» приняли участие команды юных инспекторов движения из школ № 32, 47, 85, «Первые шаги», кадетской школы №1 имени Ф.Ф. Ушакова, гимназий № 3, 4, 7, 8 математического и военно-морского лицеев, детско-юношеских центров «Импульс», «Гармония», «Северное сияние".

Целями и задачами конкурса являются не только воспитание законопослушных участников дорожного движения, закрепление знаний ПДД, но и формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений и безнадзорности, привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Участники конкурса не ограничивались только занятиями и тренировками по подготовке к соревнованиям, а в период учебного года являлись активными пропагандистами правил безопасного поведения на улицах и автодорогах, а также участниками отрядов юных инспекторов движения.

Лучшими знатоками правил дорожного движения, победителями и призерами признаны обучающиеся из школы «Первые шаги», математического лицея, детско-юношеского центра «Импульс».

ПРОЕКТ «МЫ ВСЕ ЛЮБИМ КАНИКУЛЫ!»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание условий для творческого развития школьников, обеспечение их занятости и безопасности во время каникул
2.	Задачи	■ активизировать и стимулировать деятельность образовательных учреждений, организующих отдых и занятость детей в летний период; ■ обеспечивать методическое сопровождение реализации мероприятий летних перспективных программ; ■ пропагандировать здоровый образ жизни среди школьников, родителей и педагогов
3.	Целевая группа	Обучающиеся 1-11 классов образовательных учреждений
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - август 2023
5.	Проектировочные события	■ санитарно-гигиеническое обучение сотрудников лагерей с дневным пребыванием детей; ■ подготовка и размещение на стендах, интернет-ресурсах информационно-методических материалов; ■ приемка лагерей с дневным пребыванием; ■ профилактические визиты в городские лагеря с дневным пребыванием в каникулярные периоды; ■ городской семинар «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников в городе»; ■ городской конкурс программ «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей»; ■ городская спартакиада «Сильные, смелые, ловкие!»; ■ городской квест «Мы вместе!»; ■ городской смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании
6.	Партнеры проекта	Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, Тихоокеанский государственный университет, управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края, управление Роспотребнадзора по Хабаровскому краю, управление Роскомнадзора по Дальневосточному федеральному округу

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ГОРОДСКОЙ СМОТР-КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Одним из самых актуальных и приоритетных конкурсов является смотр-конкурс на лучшую летнюю оздоровительную кампанию, по условиям которого образовательные учреждения предоставляют программы отдыха и оздоровления школьников, сценарии мероприятий, информационные материалы интересных каникулярных событий, фото и видеосюжеты.

При подведении итогов учитывается активность участия и победы в летних городских мероприятиях, отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов, а также случаев травматизма и многие другие критерии.

В смотре 2021 года участие приняли все образовательные организации города.

В отраслевом конкурсе в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием» признаны победителями 18 образовательных учреждений. Три лучших учреждения (школа № 49 имени героев-даманцев, правовой лицей, школа № 47) стали участниками городского конкурса на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2022 году.

По итогам смотра за отличную и добросовестную работу благодарностью управления образования администрации г. Хабаровска отмечены 99 руководителей и педагогов.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРОГРАММ «ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»

В апреле 2022 года состоялся традиционный конкурс «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей». Для участия в нем предоставлены 27 программ из 24 образовательных учреждений.

Все программы нацелены на создание необходимых условий для отдыха и досуга школьников, укрепления физического здоровья, развитие их личностного потенциала, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период в условиях города.

Мероприятия программ обеспечивали совместную активную деятельность детей, педагогов и родителей по участию в техническом, прикладном, художественном творчестве, краеведении, экологии. Ежедневно со школьниками проводились соревнования, познавательные квесты, развивающие и подвижные игры, экскурсии. Лучшими программами организации летнего отдыха и оздоровления детей признаны: программа «Путешествие в мир профессий» (школа «Первые шаги»), направленная на раннюю профориентацию обучающихся; «Цветочный город» (школа № 12), направленная на формирование художественного творчества, экологии, спорта; «Юный следопыт» (школа № 66), направленная на укрепление здоровья детей, привития навыков здорового образа жизни.

Организация каникулярного отдыха школьников

ГОРОДСКАЯ СПАРТАКИАДА «СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ ЛОВКИЕ!»

Для повышения эффективности деятельности по привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни среди школьников, организации досуга в период летних каникул ежегодно в 1 и 2 смены летних лагерей проводится городская спартакиада «Сильные, смелые, ловкие!». С азартом и стремлением к победе в летней спартакиаде 2022 года участвовали 984 школьника, в 2021 году - 816 участников.

Городской конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха» в 2022 году

ГОРОДСКОЙ КВЕСТ «МЫ ВМЕСТЕ!»

Летний квест «Мы вместе!» в 2022 году посвящен культурному наследию народов России.

Ребят ожидали различные конкурсные испытания, направленные на популяризацию народного искусства, традиций, памятников истории и культуры города Хабаровска, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов Хабаровского края и России среди учащихся.

Участниками конкурсов стали 602 обучающихся (2021 год – 476 школьников).

Городская спартакиада «Сильные, смелые, ловкие!»

Городской квест «Мы- вместе!»

ПРОЕКТ «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД!»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание условий для развития детско-юношеского спорта в дошкольных образовательных учреждениях, повышения мотивации воспитанников к ведению здорового образа жизни и обеспечения вовлечения их в систематические занятия физической культурой и спортом
2.	Задачи	■ создать условия для потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, удовлетворяющие запросам детей с учетом уровня их физического развития и особенностей здоровья; ■ обновить содержание образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства; ■ повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам здоровьесбережения; ■ выявить лучшие модели организации и создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, обобщить наиболее результативные образовательные практики, способствующие повышению качества воспитательно-образовательной деятельности; ■ расширить взаимодействие и социальное партнерство с заинтересованными организациями
3.	Целевая группа	Воспитанники ДОУ, педагоги и родители (законные представители)
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - август 2023
5.	Проектировочные события	■ реализация дополнительной спортивно-оздоровительной программы «Маугли» для детей в возрасте от 4 до 7 лет; ■ обучающие методические мероприятия: -семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, совещания; ■ конкурсные мероприятия: - городской конкурс проектов «Слагаемые здоровья»; - реализация комплекса ГТО в ДОУ; - фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных организаций «Новое поколение»; - футбольный фестиваль «Искра» среди детей дошкольного возраста»; - городской турнир по шахматам «Юный шахматист»; - городской турнир по пионерболу среди детей старшего дошкольного возраста
6.	Партнеры проекта	Муниципальное автономное учреждение «Хабаровск Спортивный», футбольная академия «Искра», спортивно-гимнастический клуб «Спортинтерцентр»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 38 дошкольных образовательных учреждениях города Хабаровска реализуется приоритетное направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья». В рамках реализации данного направления разработаны программы студий и кружков:

«Восточные единоборства»	29 ДОУ	«Плавание»	6 ДОУ
«Ритмика», «Аэробика», «Фитнес»	24 ДОУ	«Футбол»	2 ДОУ
«Общефизическая подготовка»	8 ДОУ	«Чирлидинг»	1 ДОУ
«Школа мяча»	8 ДОУ	«Пионербол	1 ДОУ
«Гимнастика»	7 ДОУ	«Баскетбол»	1 ДОУ

Впервые с июня 2022 года на базе 18 детских садов (МАДОУ № 7, 23, 40, 48, 50, 71, 77, 83, 100, 137, 140, 145, 167, 190, 191, 192, 196, 204) реализуется дополнительная спортивно-оздоровительная программа «Маугли» с охватом 1500 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

В целях выявления и распространения лучшего опыта по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей условия реализации ФГОС ДО, в 2021/2022 учебном году проведен городской конкурс проектов «Слагаемые здоровья», в котором приняли участие 10 дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ № 27, 32, 34, 71, 83, 140, 145, 163, 179, 185). Победители: в номинации «Здоровым быть здорово!» - МАДОУ № 83; в номинации «Безопасное детство!» - МАДОУ № 163; в номинации «Мы вместе!» (работа с детьми с ОВЗ) - МАДОУ № 179.

В сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие в тестировании 383 воспитанника из 19 дошкольных образовательных организаций. Их них 57 воспитанников получили золотой знак отличия (МАДОУ № 14, 32, 50, 57, 128, 130, 145, 173, 185, 202) , 121 воспитанник - серебряный знак отличия (МАДОУ № 14, 32, 50, 57, 82, 106, 128, 130, 145, 173, 185, 196, 202) и 70 воспитанников - бронзовый знак отличия (МАДОУ № 32, 50, 57, 106, 128, 130, 145, 159, 179, 185, 196, 202).

В фестивале ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных организаций «Новое поколение» приняли участие более 100 воспитанников из 17 дошкольных учреждений г. Хабаровска (МАДОУ № 1, 7, 14, 19, 26, 27, 32, 38, 41, 82, 83, 128, 184, 192, 196, 204. 208).

В третий раз прошел городской турнир по шахматам «Юный шахматист», в котором приняли участие 105 воспитанников из 46 ДОУ. Победителями стали воспитанники МАДОУ № 1, 7, 32, 34, 78, 82, 179, 205, 209 .

Городской турнир по шахматам «Юный шахматист»

Впервые состоялся городской турнир по пионерболу, в котором свое мастерство показали команды из ДОУ № 7, 14, 32, 50, 51, 106, 137, 138, 192, «Родничок», МБОУ № 14 (дошкольные группы). Победителями стали команды МАДОУ № 32 – 1 место; МАДОУ № 137 – 2 место; МАДОУ № 14 – 3 место.

Городской турнир по пионерболу среди детей старшего и дошкольного возраста

15 мая 2022 года состоялся футбольный фестиваль «Искра», в котором приняли участие 200 воспитанников из 30 дошкольных образовательных учреждений.

Городской футбольный фестиваль «Искра»

В 2022/2023 учебном году планируется проведение спортивных состязаний между инструкторами по физической культуре дошкольных учреждений.

ПРОЕКТ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ – ВМЕСТЕ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание условий для физического развития и физического воспитания школьников, формирования и укрепления здоровья, личностного самоопределения и самореализации в соответствии с индивидуальными способностями
2.	Задачи	■ обеспечить формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; ■ создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; ■ совершенствовать систему поддержки и развития спортивно одаренных детей через дополнительное образование; ■ продолжить работу по введению и реализации модульных программ в рамках основного учебного предмета «Физическая культура» и внеурочной деятельности; ■ продолжить разработку программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; ■ продолжить работу по организации эффективного функционирования школьных спортивных клубов; ■ оказывать методическое сопровождение педагогов посредством проведения семинаров, тематических мастер-классов, совещаний и др.
3.	Целевая группа	Обучающиеся, педагоги
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 – август 2023
5.	Проектировочные события	■ обучающие семинары и совещания для педагогов; ■ организация деятельности муниципальных инновационных площадок по сопровождению спортивно одаренных детей; ■ развитие системы физкультурно-спортивных конкурсов, соревнований, олимпиад для обучающихся образовательных учреждений
6.	Партнеры проекта	Управление по физической культуре и спорту администрации г. Хабаровска, Федерация шашек Хабаровского края, Центр спортивной подготовки сборных команд Хабаровского края, Федерация регби Хабаровского края, Центр развития творчества детей, футбольная академия «Искра», муниципальное автономное учреждение «Хабаровск Спортивный»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой в общеобразовательных организациях реализуются дополнительные модульные программы: «Самбо», «Тэг-регби», «Спортивная борьба», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол» и др. Всего 17 программ. (2021 г. – 12 программ). В 2021/2022 учебном году введены модульные программы: «Физическое воспитание на основе лапты» (лицей «РИТМ»), «Плавание в школу» (гимназии № 3, 7, 8, школа № 62), «Игры народов мира» (гимназия № 6, волочаевский лицей), «Олимпийские старты» (гимназия № 1), «Здоровей-ка» (гимназия №

В муниципальном сегменте «Навигатор дополнительного образования» размещены свыше 300 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе 24 программы муниципальных организаций спортивной подготовки.

В 2022 году свыше 9000 тыс. детей занимаются по программам дополнительного образования в физкультурно-спортивных объединениях.

В 70 общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы (ШСК), в которых занимаются 8127 детей и подростков.

Команда школьного спортивного клуба «Спартанец» школы № 6 представляла Хабаровский край на финальном этапе Всероссийских соревнований проекта «Самбо в школу», где заняла второе командное место.

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (ШСК) команда школы № 85 стала победителем; команда математического лицея - призером.

Проведено 8 обучающих семинаров по вопросам увеличения количественных и качественных показателей участия школьников и педагогов в выполнении нормативов комплекса ГТО, организации работы школьных спортивных клубов (ШСК), системно-деятельностного подхода к предметным и метапредметным результатам по физической культуре в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ФУНКЦИОНИРУЮТ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«Самбо в школу»
(школа №44, гимназия № 8)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности»
(Центр внешкольной работы «Планета взросления»)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы)»
(Детско-юношеский центр «Восхождение»)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)

По итогам 2021 года во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в сдаче нормативов участвовали 7650 обучающихся из 70 общеобразовательных организаций. По результатам тестирования 5052 школьника получили знаки отличия, из них золотой – 1844, серебряный – 1896, бронзовый – 1312.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

ВСЕРОССИЙСКИЕ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ»

Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» - широко масштабное спортивное мероприятие, способствующее привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом, формированию у детей и подростков навыков здорового образа жизни. В школьном этапе приняли участие – 9 538 школьников (в 2021 году - 6 308); в муниципальном этапе – 144 ученика (в 2021 году – 112). Победители и призеры муниципального этапа: команды гимназии № 6, школ № 29, 85. В региональном этапе команда гимназии № 6 заняла второе место.

Приказ о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" в 2021-2022 учебном году

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ С ФУТБОЛЬНОЙ АКАДЕМИЕЙ «ИСКРА»

В канун 164-ой годовщины со Дня основания города Хабаровска совместно с футбольной академией «Искра» проведены спортивные соревнования для младших школьников «Веселые старты», в которых приняли участие 160 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций. Определены команды-победители: школы «Первые шаги», № 62, 68 и команды-призеры: правовой лицей, школы № 10, 56, 72.

С целью популяризации игры в русские шашки среди детей и молодежи, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, пропаганды здорового образа жизни на базе школы № 32 организован городской турнир по русским шашкам среди команд обучающихся образовательных учреждений.

В турнире приняли участие школьники 11-14 лет из 12 образовательных учреждений (гимназия № 8, школы № 9, 30, 32, 39, 44, 46, 58, военно-морской лицей, ДЮЦ «Импульс», «Восхождение», ЦВР «Планета взросления»).

Победителем стала команда центра «Импульс», занявшая I место, II место заняла команда центра «Восхождение», III место - команда школы № 32.

ПРОЕКТ «ВОЗМОЖНОСТИ БЕЗ ГРАНИЦ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание условий для комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, способствующих их успешной адаптации и социализации, развитию творческого потенциала, а также оказание квалифицированной помощи родителям, членам семей, воспитывающим детей с нарушениями в развитии
2.	Задачи	■ разработать систему мероприятий, направленных на развитие детской одаренности, в том числе через привлечение данной категории детей к участию в творческих конкурсах различного уровня; ■ организовать взаимодействие и социальное партнерство с заинтересованными организациями; ■ повышать уровень компетентности педагогов общеобразовательных учреждений в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью; ■ организовать работу ресурсных центров по распространению передового педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
3.	Целевая группа	Дети с ОВЗ и инвалидностью, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, родители (законные представители)
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - август 2023
5.	Проектировочные события	■ семинары для педагогов, реализующих АООП, АОП (инклюзивное образование); ■ открытие классов с ОВЗ; ■ сопровождение муниципальных ресурсных центров; ■ конкурсы (ежегодный конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро», городской этап чемпионата по ранней профориентации «Беби-Абилимпикс», городской этап краевого чемпионата «Абилимпикс»)
6.	Партнеры проекта	Автономномная некоммерческая организация инвалидов и людей в трудной жизненной ситуации «Я есть!», школы-интернаты г. Хабаровска, Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия», Региональное отделение Хабаровского края «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов», Хабаровский краевой институт развития образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В течение года проведены более 60 различных мероприятий для педагогов, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, а также мастер-классы по распространению лучших практик обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 15 школах города открыты 74 класса (1030 детей), где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, из них 2 класса с умственной отсталостью, 69 с задержкой психического развития, 1 класс для детей с расстройством аутистического спектра и 2 класса для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2021/2022 учебном году в городе открыт класс для детей с расстройством аутистического спектра на базе школы № 47. Для этих детей полностью адаптирован кабинет. В нем есть специальные зоны отдыха, где ребята могут снять физическую и психологическую нагрузку, переключить внимание и поиграть. С детьми занимаются тьюторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Одновременно в классе обучается 10 детей с расстройством аутистического спектра, такая модель обучения является единственным опытом в России.

В городе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов реализуется 145 дополнительных общеобразовательных программ для 4,5 тыс. детей (в 2020 году реализовалось 71 программа для 4,3 тыс. детей). В системе ПФДО для детей из малоимущих семей предусмотрена возможность обучения по сертификатам.

Для оказания помощи педагогам и родителям созданы муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования на базе школ № 40, 47, 51, 66, 68, 70,76, «Успех», МАДОУ «Верботон», ЦВР «Планета взросления».

В городе открыты и работают муниципальные инновационные площадки по сопровождению детей с ОВЗ в школах № 47, «Первые шаги»; детских садах № 184, 192, 200. Работа ведется по темам «Раннее выявление и помощь детям с ЗПР в преемственном инклюзивном пространстве»; «Создание Службы ранней помощи по психолого-педагогическому сопровождению семей, имеющих детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) в возрасте от 2 до 3 лет»; «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО» и др.

В городском конкурсе детей-инвалидов «Твори добро» в этом году приняли участие более 92 учащихся из 39 образовательных учреждений. Победителями стали школы № 2 п. Березовка, 15, 27, 39, 56, 66, 67, 68, 72, 83, «Успех», кадетская школа №1 имени Ф.Ф. Ушакова; экономическая гимназия; детские сады № 15, 27, 48, 77, «Верботон»; учреждения дополнительного образования «Планета взросления», «ДТДиМ».

Обучающиеся с ОВЗ состязались в двух компетенциях краевого этапа чемпионата «Абилимпикс» в компетенциях: «Художественное вышивание» - ученица школы № 9, «Дизайн персонажей/анимация» - ученик школы № 70. В рамках движения «Абилимпикс» второй год воспитанники старшего дошкольного возраста участвуют в чемпионате по ранней профориентации «Беби-Абилимпикс».

В 2022 году в муниципальном этапе «Беби-Абилимпикс» в трех компетенциях: «Флористика», «Робототехника», «Медицинский уход» соревновались 63 воспитанника из 15 детских садов № 1, 17, 23, 57, 62, 111, 122, 137, 133, 143, 179, 184, 196, 204, «Верботон».

ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ЧЕМПИОНАТА «БЕБИ-АБИЛИМПИКС»

компетенция «Робототехника»

I место – команда МАДОУ «Детский сад № 17»
II место – команда МАДОУ № 1
III место – команда МБДОУ № 122

компетенция «Медицинский уход»

I место – команда МАДОУ № 184
II место – команда МАДОУ № 179
III место – команда МАДОУ № 196

компетенция «Флористика»

I место – команда МАДОУ «Детский сад № 143»
II место – команда МАДОУ «Верботон»
III место –команда МАДОУ № 57

В региональный этап чемпионата «Беби-Абилимпикс» вышли ребята детских садов № 17, 143, 184, «Верботон».

Победителями стали детские сады № 17 (компетенция «Робототехника»), «Верботон» (компетенция «Флористика»), 184 (компетенция «Медицинский уход»).

Региональный этап чемпионата «Беби-Абилимпикс»

ПРОЕКТ «ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Вовлечение и эмоциональное погружение педагогов и родителей в проблематику буллинга и деструктивного поведения обучающихся образовательных учреждений
2.	Задачи	■ акцентировать внимание на проблеме буллинга среди несовершеннолетних; ■ обучить педагогов алгоритмам помощи обучающимся, находящимся в кризисных ситуациях; ■ организовать работу по психологической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах профилактики деструктивного поведения детей и молодежи
3.	Целевая группа	Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, родители (законные представители) обучающихся образовательных учреждений
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - август 2023
5.	Проектировочные события	■ выездные тренинги-погружения, направленные на получение педагогами личного эмоционального опыта переживания кризисной ситуации; ■ городские собрания для родителей и руководителей образовательных учреждений и педагогов, направленные на привлечение внимания к проблеме буллинга и суицидальных попыток; ■ семинары, круглые столы, мастер-классы; ■ конференция «Современные проблемы психологии и образования в контексте работы с различными категориями детей и подростков»
6.	Партнеры проекта	Администрация г. Хабаровска, Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия», театральная лаборатория Хабаровского краевого театра юного зрителя, Тихоокеанский государственный университет, краевые школы-интернаты

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021/2022 учебном году по инициативе администрации г. Хабаровска запущен городской проект «Профилактика буллинга и деструктивного поведения несовершеннолетних». Проект направлен на повышение психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.

В рамках проекта проведены совещания, городские собрания для родителей и педагогов образовательных учреждений, трениги-погружения.

Управлением образования совместно со специалистами краевого учреждения Центра развития психологии и детства «Псилогия» и театральной лабораторией Хабаровского краевого театра юного зрителя проведены 4 городских собрания по профилактике буллинга и суицидального поведения, которые посетили более 1700 родителей и педагогов образовательных учреждений.

Во всех школах г. Хабаровска проведены собрания для родителей учеников выпускных классов по теме «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков» .

В рамках городского проекта для вовлечения и эмоционального погружения в проблематику буллинга, получения личного эмоционального опыта переживания кризисной ситуации (травли, суицидальных мыслей), эмоциональной поддержки, формирования готовности к трансляции полученного опыта проведены 2-х дневные выездные тренинги-погружения для 515 педагогов из 67 образовательных учреждений. Педагоги ознакомлены с техниками по профилактике суицидальных тенденций у несовершеннолетних и формированию у них жизнеутверждающих установок.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание условий для формирования у педагогов навыков уверенного, эффективного и экологичного взаимодействия с учениками и их родителями
2.	Задачи	■ познакомить с инструментами и установками эффективной коммуникации; ■ способствовать повышению у педагогов коммуникативной культуры
3.	Целевая группа	Педагоги, заместители директоров школ по учебно-воспитательной и воспитательной работе, узкие специалисты
4.	Сроки реализации	Январь - декабрь 2022
5.	Проектировочные события	■ семинары, направленные на формирование навыков межличностного взаимодействия, эмпатии и ассертивности; ■ мастер-классы, направленные на обмен опытом по использованию базовых коммуникативных навыков; ■ вебинары, посвященные формированию культуры экологичной коммуникации; ■ группы психологической помощи, сопровождающие педагогов в процессе всего периода обучения; ■ конференция «Экологичное взаимодействие участников образовательных отношений: проблемы и пути их решения»
6.	Партнеры проекта	Автономная некоммерческая организация поддержки и сопровождения родителей и детей «Рука-в-Руке», краевой молодёжный центр социального воспитания и здоровья, Хабаровская краевая общественная организация «Учитель года»

ПРОЕКТ «СТАТЬ СОВРЕМЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ»

Проект реализуется при поддержке Правительства Хабаровского края

АНО Рука-в-Руке

Автономная некоммерческая организация поддержки и сопровождения родителей и детей «Рука-в-Руке»

Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования» г. Хабаровска

В январе 2022 года в городе запущен совместный с автономной некоммерческой организацией поддержки и сопровождения родителей и детей «Рука-в-Руке» проект «Стать современным учителем». Руководителем проекта является Дмитрий Вячеславович Верин-Галицкий, педагог-организатор Регионального центра детско-юношеского туризма КГАОУ ДО РМЦ. Данный проект реализуется через проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов и психологическое сопровождение педагогов.

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ:

- «Конфликты в реалиях школьной жизни. Экологичное взаимодействие учителя с учеником как фактор профилактики конфликтных ситуаций»;
- «Экологичная коммуникация как основа гуманной педагогики».

ТЕМЫ МАСТЕР-КЛАССОВ:

- «Инструменты и установки экологичной коммуникации»;
- «Влияние навыков экологичной коммуникации на профессиональный успех учителя и качество жизни»

В проекте приняли участие более 380 педагогов из 30 образовательных учреждений Центрального, Краснофлотского и Кировского районов (гимназии № 3, 4, 5, 7, 8, экономическая; лицеи инновационных технологий, «Ступени», волочаевский, математический, военно-морской, политехнический; школы № 1 им. С.В.Орлова, 2 п. Березовка, 6, 12, 16,30, 32, 33, 35,3 8, 43, 44, 51, 58, кадетская школа №1 им. Ф.Ф.Ушакова, «Успех», МЧС).

На мероприятиях обсуждались следующие вопросы: в чем разница между экологичной коммуникацией и манипулятивными инструментами, какие коммуникативные навыки являются базовыми в деятельности учителя как профессионала, что такое конфликт, причины возникновения конфликтных отношений и их предупреждение, инструменты и установки экологичной коммуникации.

С сентября 2022 г. проект продолжит свою работу для педагогов 40 образовательных учреждений Индустриального и Железнодорожного районов, это составит 100% охват школ г. Хабаровска. Результаты проекта будут подведены на итоговой конференции.

ПРОЕКТ «ДЕРЗАЙ, ТВОРИ, РАЗВИВАЙСЯ!»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание условий для развития творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся и воспитанников
2.	Задачи	■ обеспечить развитие мотивации школьников и воспитанников к творческой деятельности и техническому творчеству; ■ организовать проведение диагностических процедур по выявлению творческих способностей детей; ■ способствовать оптимизации партнерства образовательного учреждения, семьи и социальных институтов в вопросах поддержки и развития творческого потенциала обучающихся и воспитанников; ■ создать благоприятные условия для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся; ■ обеспечить увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа детей
3.	Целевая группа	Обучающиеся, воспитанники, педагоги
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 – август 2022
5.	Проектировочные события	■ обучающие семинары, совещания, мастер-классы для педагогов; ■ организация деятельности муниципальных инновационных площадок; ■ развитие системы конкурсов, соревнований, олимпиад для воспитанников и обучающихся образовательных учреждений; ■ проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, в том числе в сетевой и дистанционной формах
6.	Партнеры проекта	Вузы, ссузы, краевая детская библиотека имени Н.Д. Наволочкина, центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара, IT-клуб «Роботрек», Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатель охвата детей дополнительным образо-ванием по итогам 2021 г. составил 94,6 % (81245 детей) при плане 94,1 %.

Сертификаты дополнительного образования имеют 59% (свыше 50 тыс.) детей. В городе реализуется 2,5 тыс. программ 6-ти направленностей. Наиболее востребованными остаются программы художест-венной направленности (музыка, вокал, танцы, ИЗО) - 34%, социально-гуманитарной направленности (раннее развитие ребенка, лингвистика, волонтерство) - 26 %; 20% детей в возрасте 5-17 лет занимаются в объединениях технической и естественно-научной направленностей (2020 г.-18,1%).

Создаются 79 новых мест дополнительного образования: естественнонаучной направленности на базе волочаевского лицея; технической направленности - ЦВР «Планета взросления», детского сада № 19, школ № 12, 46.

Свыше 180 программ прошли добровольную сертификацию, в том числе 35 программ частных организаций. Обучение по таким программам осуществляется по сертификатам в статусе персонифицированного финансирования.

Свыше 500 краткосрочных дополнительных программ разработаны муниципальными учреждениями для реализации в каникулярный период и в рамках программ воспитания и социализации и размещены на портале ПФДО.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

В трех номинациях: «Мой город и Я», «Бережем планету вместе», «Что за прелесть эти сказки!» соревновались дети дошкольного и младшего школьного возраста (5-7 лет и 8-11 лет).

В конкурсе принимали участие 274 участника из 74-х образовательных учреждений.

Победители конкурса: МАДОУ № 48, 51, 55 «Березка», 71, 80, 83, 140, 185, «Верботон»; гимназии № 3, 8; лицеи «Звездный», «Ступени», академический; школы № 66, 12, 32, 46, «Успех»; ЦЭВД «Отрада».

Приказ об итогах городского конкурса рисунков «Счастливое детство»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА»

«Живая классика» - самый масштабный конкурс юных декламаторов прозаических произведений, не входящих в школьную программу. В муниципальном этапе приняли участие 65 обучающихся из 31 образовательной организации.

Победители и призеры:
Мельник Софья, гимназия №7;
Богатырева Милана, гимназия № 3;
Бондарь Анна, Экономическая гимназия

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

ГОРОДСКАЯ ВЫСТАВКА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРОЕКТЫ ДЕЙСТВУЮЩИХ РОБОТОВ»

Выставка технического творчества – это презентация и оценка научно-технических проектов с целью их дальнейшего развития и продвижения. Участники выставки – школьники трех возрастных групп: 7-9 лет, 10-13 лет, 14-17 лет - представили 43 проекта из 10 образовательных учреждения.

Лучшими признаны работы обучающихся лицеев: «Звездный», математический, инновационных технологий, школы № 33; учреждений дополнительного образования: «Восхождение», «Поиск», «Сказка», «Маленький принц», «Северное сияние».

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «АМУРСКИЕ ЗОРИ»

Фестиваль детского творчества «Амурские зори» проводится с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных детей и творческих коллективов города.

В городском фестивале приняли участие 216 творческих коллективов и 980 индивидуальных участников из 111 образовательных учреждений. Победителями и призерами конкурсных мероприятий стали 267 участников.

Приказ «Об итогах городского фестиваля «Амурские зори»

ПРОЕКТ «ЦИФРОВЫЕ ТАЛАНТЫ ШКОЛЬНИКОВ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, привлечение к активному использованию информационных технологий в практической деятельности
2.	Задачи	■ создать условия для внедрения цифровых технологий во внеурочную деятельность обучающихся; ■ выявить творчески одаренных детей; ■ развить устойчивые навыки самостоятельной работы в цифровом пространстве с помощью современных технологий
3.	Целевая группа	Обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, воспитанники учреждений дополнительного образования
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 – август 2023
5.	Проектировочные события	■ городской конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока»; ■ конкурс компьютерного творчества обучающихся «Новогодняя открытка»; ■ конкурс анимации для обучающихся 5-11 классов «Мир мультфильмов»; ■ конкурс цифрового творчества обучающихся «Цифровой художник»
6.	Партнеры проекта	Министерство образования и науки Хабаровского края, Хабаровский краевой колледж искусств, Дальневосточное агентство по развитию интернет-безопасности, детская художественная школа города Хабаровска, детская студия телевидения «Хабаровск», анимационная студия «Мечталёт»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В городском конкурсе видеосюжетов «Россия начинается с Востока» приняли участие 25 обучающихся из 11 образовательных организаций.

В номинации «Игровой/художественный видеоролик» дипломом 1 степени награждена школа № 30 (видеоролик «Безопасность на дорогах»).

В номинации «Документальный видеоролик» диплом 1 степени - ДЮЦ «Сказка» (видеоролик «Граф «Пятитысячник»).

В номинации «Видеорепортаж/видеоблог» диплом 1 степени - ДТДиМ «Северное сияние» (видеоролик «Наследие Амурской флотилии»).

Видеоролики победителей и призеров конкурса «Россия начинается с Востока»

В городском конкурсе компьютерного творчества обучающихся «Новогодняя открытка» приняли участие 283 школьника из 36 образовательных организаций города. Конкурс проводился по 4-м номинациям.

В номинации «Интернет-анимация (баннер) «Мастерская зимушки-зимы» дипломы 1 степени получили школы № 10, 56; гимназия № 5; лицей «Ступени».

В номинации «Цифровая графика «Символ года» - лицеи «Ступени», правовой, «РИТМ»; гимназия № 6; школы № 35, 46, 49.

В номинации «Цифровая графика «Новогодние картинки» - школы № 26,49, 58, 72, «Успех»; гимназии № 5, 6.

В номинации «Слайд-шоу» - школы «Открытие», № 32, 80; лицей инновационных технологий.

Конкурс традиционно проводится в преддверии Нового года. Авторскими рисунками, размещенными в социальных сетях, юные художники поздравили жителей города с наступающим Новым 2022 годом.

Городской конкурс цифрового творчества обучающихся «Цифровой художник» проводился по 6-ти номинациям, в которых приняли участие 164 обучающихся из 34 образовательных организаций.

Дипломами 1 степени в номинации «Коллаж «Братья наши меньшие» награждены школы № 12, 26, «Открытие», «Первые шаги», «Успех»; лицей «Звёздный».

В номинации «Коллаж «Мой любимый вид спорта» - ДЮЦ «Техноспектр», гимназия № 6.

В номинации «Цифровая графика «Весенние мотивы» - ДДТ «Маленький принц», ДЮЦ «Сказка»; школы № 1 имени С.В. Орлова, 16, «Успех».

В номинации «Цифровая графика «Профессии, о которых мечтает каждый школьник» - ДЮЦ «Техноспектр», школы № 1 имени С.В. Орлова, 10, 80, «Успех».

В номинации «Цифровая графика «Прекрасное рядом» - школы «Открытие», «Успех»; лицеи «Звёздный», математический; ДЮЦ «Сказка».

В номинации «3D рисунок» - ДЮЦ «Сказка», школа № 1 имени С.В. Орлова.

В городском конкурсе анимации «Мир мультфильмов» принял участие 61 обучающийся 5-11 классов из 8 образовательных организаций.

В номинации «Удивительный мир сказок» дипломами 1 степени награждены ДЮЦ «Восхождение», школа № 77.

В номинации «Мультфильмы на свободную тему» - ДЮЦ «Техноспектр», «Сказка», ЦДТ «Радуга талантов», школа № 77.

В номинации «Безопасность и Я» - школа № 77.

Городской конкурс анимации «Мир мультфильмов»

ПРОЕКТ «РАСТИМ ПАТРИОТОВ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Формирование чувства гордости и уважения к истории, событиям, гражданам Отечества
2.	Задачи	■ совершенствовать работу образовательных учреждений по патриотическому воспитанию; ■ выявлять и распространять опыт лучших учреждений образования по патриотическому воспитанию; ■ готовить школьников к военной службе
3.	Целевая группа	Обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений, педагоги
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - август 2023
5.	Проектировочные события	■ организация обучения в кадетских классах; ■ акция «Школе – имя героя»; ■ открытие мемориальных досок; ■ городская гражданско-патриотическая акция «Дорогами воинской славы»; ■ конкурс музеев образовательных учреждений; ■ конкурс поисковых отрядов на соискание премии Героев Советского Союза 202-й Воздушно-десантной бригады; ■ конкурс методических разработок «Растим патриотов России»; ■ конкурс хоров образовательных организаций «Моя страна – моя Россия!»; ■ городской смотр-конкурс отрядов Почетного караула за право несения Вахты Памяти на Посту № 1; ■ городской конкурс «Меткий стрелок»; ■ познавательная игра «Верен Отечеству!»; ■ городской конкурс «Была война! Была Победа!»; ■ акция «Письмо солдату»; ■ Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»; ■ мероприятия по популяризации государственных символов России
6.	Партнеры проекта	Центр патриотического воспитания г. Хабаровска, городской Совет ветеранов, Дальневосточный юридический институт МВД России, Региональное отделение «Союз казаков-воинов России и зарубежья» в Хабаровском крае, Всероссийская общественная организация «Боевое братство», Совет отцов при Уполномоченном по правам ребенка в Хабаровском крае

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В детских садах открыты группы патриотической направленности (ДОУ № 9, 14, 23, 41, 57, 62, 77, 83, 138, 192, 196,202, 204). Воспитанники групп участвуют в патриотических играх, конкурсах, тематических мероприятиях («Казачий круг», «Зарница», «Лучший росгвардеец», городской конкурс «Битва хоров» и др.).

Детский сад № 41 имеет статус муниципальной стажировочной площадки по теме «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения средствами авторской программы «Маленькие дальневосточники».

В 2021/2022 учебном году в 19 общеобразовательных учреждениях организовано 138 кадетских классов, в которых обучается 3936 человек.

В 10-11 кадетских классах реализуются социально-экономический и универсальный профили, на углублённом уровне изучаются предметы «История», «Обществознание», «Право», а также специальные предметы «История МЧС», «Противопожарная подготовка» и др. Преподаются гражданско-патриотические элективные курсы «Военная история России», «Становление гражданского общества. Исторические истоки», «Организация охраны государственной границы» и др. Функционируют школьные научные общества патриотической направленности.

Продолжается участие школ в акции «Школе – имя героя». В настоящее время 17 учреждений носят имена героев Советского Союза и Российской Федерации. В 2021 году школе № 26 присвоено почетное звание − «Средняя школа № 26 имени Героя Российской Федерации Романа Николаевича Филипова».

На зданиях 32 образовательных организаций города Хабаровска размещены мемориальные доски, увековечивающие память писателей, героев Великой Отечественной и локальных войн.
В феврале 2022 года состоялось открытие двух мемориальных досок, посвященных памяти экипажа воздушного судна L-410 Шумакова Игоря Леонидовича и Зуева Александра Александровича, погибших 15 ноября 2017 года. Мемориальные доски размещены на зданиях гимназии № 4 и школы № 80.

Ежегодно в городе Хабаровске проводится гражданско-патриотическая акция «Дорогами воинской славы», посвящённая присвоению городу Хабаровску почётного звания Российской Федерации «Город воинской славы».

В оргкомитет акции предоставлена 41 творческая работа обучающихся 6-10 классов из 19 образовательных учреждений. **Победителями** акции в номинациях «Места боевой славы глазами художника», «Ветераны Хабаровска рассказывают», «Хабаровск - город воинской славы!», «Во имя Великой Победы» стали обучающиеся гимназий № 4, 6, экономической; академического лицея; школы № 49 имени героев-даманцев; ДДТ «Маленький принц». **Призерами** - обучающиеся военно-морского лицея, гимназий № 4, 6, 8; школ № 49, 67; ДЮЦ «Техноспектр», ДДТ «Маленький принц».

С февраля по апрель 2022 года проведен городской конкурс на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации. В нем приняли участие 13 образовательных организаций города. Победителем городского конкурса признан музей военно-морского лицея. Школьные музеи гимназии № 8, политехнического лицея, школы № 49 заняли призовые места.

В городском смотре-конкурсе имени Героев Советского Союза 202-й воздушно-десантной бригады приняли участие поисковые отряды школ № 15, 29, 49, 51; гимназий № 4, 8; военно-морского лицея.

Итоги конкурса:

- гимназия № 8, поисковый отряд «Следопыт» - лауреат I степени;
- гимназия № 4, поисковый отряд «Истоки» - лауреат II степени";
- военно-морской лицей, поисковый отряд «Аврора» - лауреат III степени.

Поисковый отряд гимназии № 4 в своей работе исследует героический путь экипажа воздушного судна L-410, Шумакова Игоря Лонидовича и Зуева Александра Александровича, погибших 15 ноября 2017 года.

Предмет исследования школьников гимназии № 8 - история создания поискового отряда гимназии «Следопыт».

Особое внимание педагоги образовательных учреждений уделяют конкурсу на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей «Растим патриотов России». В конкурсе приняли участие 70 педагогов из 19 образовательных учреждений города. **Победители** - педагоги детско-юношеского центра «Восхождение», дворца творчества детей и молодежи «Северное сияние», детско-юношеского центра «Поиск», центра внешкольной работы «Планета взросления», детских садов № 184,196; **призеры конкурса** - педагоги детских садов № 7, 49, 145, 138; учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества», гимназий № 4,8; военно-морского лицея; школы №16.

Не теряет актуальности ежегодный городской конкурс школьных хоровых коллективов, хоровых коллективов воспитанников дошкольных групп «Моя страна - моя Россия!». В мероприятии приняли участие 30 образовательных учреждений. Лучшими признаны хоровые коллективы школы № 38, детского сада № 71.

В городском смотре-конкурсе отрядов Почетного караула образовательных учреждений за право несения Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня мемориального комплекса площади Славы приняли участие 13 отрядов Почетного караула из 13 образовательных организаций города.

Городской смотр-конкурс отрядов Почетного караула образовательных учреждений за право несения Вахты Памяти на Посту № 1

Лучшим признан отряд почетного караула кадетской школы № 1 имени Ф.Ф. Ушакова, призерами стали отряды почетного караула военно-морского и волочаевского лицеев.

В марте 2022 года проведены городские лично-командные соревнования обучающихся по стрельбе «Меткий стрелок». Победители - учащиеся гимназии № 4, школ № 9, 10, 76, МЧС.

Итоги городских лично-командных соревнований школьников по стрельбе «Меткий стрелок»

Впервые в октябре 2021 года на базе гимназии № 4 проведена городская познавательная игра «Верен Отечеству!».

В игре приняли участие 32 обучающихся из 8 образовательных организаций. Победу одержали школьники лицея инновационных технологий, гимназии № 4.

В рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату» обучающиеся образовательных учреждений написали письма военнослужащим Восточного военного округа, участвующим в специальной военной операции по защите Донбасса.

В преддверии Великого праздника Дня Победы в Хабаровске в третий раз проведен городской конкурс творческих работ «Была война! Была Победа!» по номинациям «Живое слово о войне», «Мы о войне стихами говорим», «И запишу судьбу на пленку». В конкурсе приняли участие 84 обучающихся 5-11-х классов учреждений общего и дополнительного образования.

Городской конкурс творческих работ «Была война! Была Победа!»

Победители и призеры конкурса, учащиеся гимназии № 5, многопрофильного и волочаевского лицеев, школ № 15, 49, 66, 80, награждены ценными подарками.

Общеобразовательные учреждения города Хабаровска приняли активное участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности», посвящённого сохранению и увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне.

По результатам регионального этапа в номинации «Военная хроника и отечественный кинематограф послевоенных лет» одержали победу Козляев Всеволод (школа № 87), Васильева Алина (школа № 24), Кай Максим (гимназия № 3), Музалевская Надежда Игоревна (педагог-организатор центра «Планета взросления»); стали призёрами в номинациях «Источники личного происхождения» и «Памятные объекты» Айнулова Светлана (лицей «Вектор»), Атетов Кирилл (гимназия № 8), Горенко Дарья (гимназия № 1), Крипович Никита (школа № 44), Каримбетова Яна Багратовна (педагог детско-юношеского центра «Поиск»), Самсанкова Анастасия Сергеевна (педагог-организатор Дворца творчества «Северное сияние»).

С 1 сентября 2022 года в начале учебной недели в российских школах будет проводиться торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна. В учреждениях появятся знаменные отряды, в которые будут входить дети, достигшие успехов в различных видах деятельности. В рамках внеурочной деятельности будут проводиться уроки «Разговоры о важном», центральными темами которых станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другое.

Государственные символы России

ПРОЕКТ «КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭКОЛОГИЯ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Формирование экологической культуры воспитанников и обучающихся на основе вовлечения в познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность по изучению страны и родного края
2.	Задачи	■ расширять знания учащихся путем изучение природы малой Родины средствами экологии и краеведения; ■ развивать творческие способности, коммуникативные и исследовательские навыки и умения
3.	Целевая группа	Воспитанники детских садов, обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, педагоги, родители
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 – август 2023
5.	Проектировочные события	■ городской краеведческий Форум «Я – хабаровчанин»; ■ Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»; ■ мероприятия в рамках Недели туризма; ■ городской детский экологический форум; ■ фестиваль «Природа – зеркало души»; ■ городские экологические праздники: «Синица-именинница», «День Земли», «День птиц»; ■ городская эколого-просветительская кампания «Помоги зимующим птицам»
6.	Партнеры проекта	Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова, центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара, Региональный модельный центр, Региональный центр детско-юношеского туризма, Центр патриотического воспитания г. Хабаровска, Центр военно-патриотического воспитания «Взлет», утилизирующая компания ООО «Дальпродукт», экозавод «Умная SREDA»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В дошкольных образовательных учреждениях города работа по экологическому воспитанию дошкольников ведется в рамках основной образовательной программы. В детских садах проводятся беседы, конкурсы, тематические выставки и др. Организуются экскурсии, создаются экологические тропы и зоны.

В 11 ДОУ (МАДОУ № 4, 15, 19, 29, 71, 82, 100, 138, 165, 208, МБОУ № 14) экологическое воспитание является приоритетным направлением. В рамках данного направления организуется исследовательская деятельность в кружках, лабораториях, в урочной и внеурочной деятельности.

МАДОУ № 55 является муниципальной инновационной площадкой по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через детское сообщество».

ГОРОДСКОЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ФОРУМ «Я – ХАБАРОВЧАНИН»

В апреле-мае 2022 года состоялся городской краеведческий Форум «Я – хабаровчанин», посвященный 164-ой годовщине со Дня основания города Хабаровска и 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В Форуме «Я – хабаровчанин» приняли участие 184 учащихся, 41 педагог из 23 образовательных учреждений.

В рамках Форума проведены краеведческие мероприятия: для учащихся 3-4-х классов игра «Город моего детства»; для старшеклассников квест-игра «Горжусь тобой, мой славный город!», экологический конкурс «Чистый город», конференция «Хабаровск – мой город родной».

Конференция проводилась по секциям:

- «Хабаровск – город воинской славы»;
- «Хабаровск в лицах»;
- «Культурное наследие Хабаровска»;
- «Освоение Приамурья и становление города Хабаровска».

В работе секций приняли участие более 100 школьников. Учащиеся 6-11-х классов выступили с докладами по краеведению «Люди Амура: большие подвиги малых народов», «А.В. Чугунов – память для школьной истории», «Жизнь и деятельность искусствоведа К.П. Белобородовой» и другие.

Призовые места по итогам конференции присудили обучающимся гимназий № 3, 4, 8; лицеев правового, «Звездный»; школ № 12, 23, 49, «Успех»; ЦВР «Планета взросления».

Победителями игр «Город моего детства» и «Горжусь тобой, мой славный город!» стали команды школы «Открытие» и гимназии № 8.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Экологические мероприятия — часть культуры нового времени. Участие в подобных акциях заставляет людей задуматься о рациональном потреблении природных ресурсов, прекращении загрязнения планеты, необходимости сохранения исчезающих видов животных.

В течение учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования активно принимали участие в мероприятиях экологической направленности.

В рамках городского экологического форума школьники приняли участие в научно-практических конференциях «Сохраним Землю голубой и зеленой», «Земля, Экология, Я» и олимпиаде «Люби и знай свой край».

Ежегодно школьники участвуют в фестивале «Природа – зеркало души», городских экологических праздниках «Синица-именинница», «День птиц», «День Земли», городской эколого-просветительской кампании "Помоги зимующим птицам".

В образовательных учреждениях с детьми и подростками организована работа по экологическому образованию и популяризации навыков раздельного сбора мусора.

В 2022 году приобретено 20 кейсов «Урок в чемодане «Секреты переработки», содержащие учебно-методические пособия, дидактические игры, мультимедийные и наглядные материалы с образцами переработки продукции, выполненной из вторичного сырья, макетов заводов по переработке твердых коммунальных отходов.

В течение 2021/2022 учебного года во всех образовательных учреждениях методисты муниципальных детских экологических центров – обладатели кейсов, провели тематические занятия: «Это каждый должен знать - мусор надо разделять!», «Бытовые отходы и способы их утилизации», «Отходы в доходы!» с участием более 30 тыс. детей и подростков.

Для 500 педагогов города проведены 15 обучающих семинаров по использованию учебно-методических кейсов в экологическом образовании.

Особый интерес у школьников вызывают акции: «Добрые крышечки» и «Осторожно, батарейка!». Учащимися города в 2022 году собрано более 1,5 тонн пластиковых крышечек и передано для переработки на экозавод «Умная SREDA» по производству уличной мебели и малых архитектурных форм из вторичного пластика, более тонны использованных батареек сдано на утилизацию в ООО «Дальпродукт».

На базе учреждений дополнительного образования детский эколого-биологический центр и экологический центр «Косатка» формируются и работают 10 экологических отрядов «Защитники природы» (120 школьников и 10 педагогов-руководителей). За лето очищено более 10 км прибрежной зоны, собрано более 500 мешков мусора.

Участниками отрядов производится уборка от мусора береговой зоны Амурской протоки от района арены «Ерофей» до территории яхт-клуба краевого парка им. Н.Н. Муравьева-Амурского, а также береговой зоны реки Амур от территории завода «Дальдизель» до территории санатория «Хабаровский» ФГКУ «Санаторно-курортного комплекса «Дальневосточный» Министерства обороны Российской Федерации.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ШКОЛА-КОНКУРС «ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ»

Участие во Всероссийской детской творческой школе-конкурсе «Портрет твоего края» - это возможность для обучающихся рассказать о красоте и своеобразии дальневосточного края, ощутить свои корни, осознать себя звеном в цепи поколений, увидеть не замеченные ранее удивительные особенности нашего региона.

В 2022 году в муниципальном этапе приняли участие 8 обучающихся (школы № 10, 49 имени героев-даманцев, «Успех», гимназии № 3, 8).

Богданов Илья, учащийся школы № 49 имени героев-даманцев, и Егорова Анна, учащаяся гимназии № 8, стали участниками объединенного этапа (г. Москва), итоги которого будут подведены в октябре 2022 года.

НЕДЕЛЯ ТУРИЗМА

С целью воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся средствами туризма и краеведения в сентябре была проведена городская Неделя туризма. В мероприятии приняли участие более 20 тысяч обучающихся из 85 образовательных организаций.

В рамках Недели туризма организованы туристические походы, экскурсии по городу, краю, выставки плакатов и рисунков на тему «Туризм — это жизнь», туристические викторины, беседы «Безопасность юного туриста».

ПРОЕКТ «КИНОУРОКИ В ШКОЛЕ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Формирование у школьников гражданско-патриотических, нравственно-духовных качеств личности, навыков и умений объективной оценки собственных и чужих поступков
2.	Задачи	■ организовать просмотры фильмов проекта «Киноуроки в школе»; ■ обеспечить проведение интерактивного обсуждения содержания, разъяснение авторского замысла фильмов; ■ способствовать созданию в классном коллективе развивающей среды, направленной на воспитание высоконравственной личности ребенка; ■ разработать социальные проекты общественно полезного дела, инициированного классом; ■ провести мероприятия по реализации социального проекта
3.	Целевая группа	Обучающиеся 1-4, 5-8, 9-11 классов
4.	Сроки реализации	Февраль 2022 - август 2023
5.	Проектировочные события	■ открытые уроки; ■ классные часы; ■ информационные встречи с просмотром фильмов и обсуждением их проблематики; ■ разработка социальных проектов, инициированных классным коллективом
6.	Партнеры проекта	Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю, Главное управление пограничных войск ФСБ России по Хабаровскому краю, Росгвардия по Хабаровскому краю и ЕАО, воинские части, районные советы ветеранов, детские больницы № 4, 9, имени В.М. Истомина, краевые школы-интернаты № 2, 4, 3, 7, родительские комитеты, учредительные, попечительские советы общеобразовательных организаций, храм А. Невского Хабаровской епархии Русской православной церкви

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В проекте «Киноуроки в школе» приняли участие 278 классных руководителей 26 общеобразовательных школ города Хабаровска. Проведено более 200 классных часов, собраний и информационных встреч по обсуждению фильмов, представленных в проекте.

Проект «Киноуроки в школе»

Организован просмотр 21 фильма из предложенных 90 (23,5%), в том числе: «Наследники победы», «Честь имею», «Огнеборцы», «Письма», «Друг в беде не бросит», «Шайба», «Ванька-адмирал», «Мой танец», «За руку с Богом», «Новогодний подарок», «Хорошие песни», «Трудный выбор», «Когда небо улыбается» и другие.

РАЗРАБОТАНЫ И РЕАЛИЗОВАНЫ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

- Военно-морской лицей – проект «Рядом с воинами-моряками», в рамках которого осуществлялось взаимодействие и проводились совместные мероприятия с личным составом пограничного сторожевого корабля «Хабаровск» и подводной лодки
- Школа МЧС – проект «Я помню! Я горжусь!» по созданию школьной экспозиции, посвященной Дню Победы
- кадетская школа № 1 имени Ф.Ф. Ушакова – проект «Честь имею» по изучению биографии адмирала Ф.Ушакова, организации волонтерской помощи по благоустройству и уходу за памятником морякам-амурцам, храмом А. Невского.
  Адмирал Федор Ушаков стал ярким жизненным примером для многих кадетов, выбравших профессию морского офицера
- школа № 40 – проекты «День добрых людей» и «Старость в радость» по оказанию волонтерской помощи пожилым людям
- школа № 30 – проекты «Коробка радости» по сбору игр, медикаментов для малышей больниц; «Мы вместе!», «Помоги солдату» - передача посылок гуманитарной помощи, собранной педагогами, школьниками, родителями для военнослужащих и жителей ДНР и ЛНР

Реализуются волонтерские социальные проекты в гимназиях № 1, 4, 6, 7, 8, экономической; лицеях математическом, политехническом, «Ритм», многопрофильном, волочаевском; школах № 6, 10, 11, 12, 32, 58, 43, 83, 86, 87. В городе Хабаровске волонтерские и добровольческие отряды обучающихся созданы в 53 образовательных организациях.

Школы № 15, 29, 33, 38, 44, 49, «Открытие» стали активными участниками акций «Письмо на фронт» в память о героях Великой Отечественной войны, «Письмо солдату» - для военнослужащих, участвующих в специальной операции по защите Донбасса.

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ СОВМЕСТНО С ОБЩЕСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПАЛАТОЙ ПРИ ХАБАРОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЕ «ХАБАРОВСК – ГОРОД, В КОТОРОМ ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Привлечение внимания школьников к деятельности местного самоуправления, формирование гражданской и правовой грамотности обучающихся
2.	Задачи	■ развивать кругозор молодежи в вопросах местного самоуправления; ■ выявлять и развивать у обучающихся творческие способности, интерес к участию в реализации городских социально-экономических проектов; ■ привлекать школьников к участию в общественно полезной жизни города
3.	Целевая группа	Обучающиеся, педагоги
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 – май 2023
5.	Проектировочные события	■ городской конкурс творческих работ, посвященный Дню местного самоуправления; ■ городской турнир «Дебаты»; ■ городской конкурс «Я - гражданин России»;
6.	Партнеры проекта	Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе

МОЛОДЁЖНАЯ ПАЛАТА ХАБАРОВСКА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В двух номинациях конкурса приняли участие 113 обучающихся 4-11 классов из 23 образовательных учреждений:

- номинация «Я горожанин» (конкурс рисунков) – 63 участника;
- номинация «Если бы я стал Мэром» (конкурс сочинений) – 50 участников.

Победители конкурса:
- Симонова Алена, школа № 72;
- Салтанова Дарья, школа № 56;
- Зинковец Ксения, школа № 29.

Призеры конкурса – учащиеся школ № 2 п. Березовка, 10, 29, 30, 72, гимназии № 6, правового лицея.

Городской конкурс творческих работ,посвященный Дню местного самоуправления

Общественная Молодежная палата при Хабаровской городской Думе активно поддерживает талантливых школьников города. В апреле 2022 года на базе школы № 35 проведена викторина, посвященная Дню местного самоуправления, в которой приняли участие обучающиеся 9-11 классов, педагоги.

Все вопросы игры были связаны с историей местного самоуправления и полномочий муниципалитета.

Победителель викторины - команда «МЭРы»: Алексеевнин Егор, Фесенко Данил, Захаревич Дарья, Богданова Елизавета, Черепов Андрей, учащиеся школы № 35.

ГОРОДСКОЙ ТУРНИР «ДЕБАТЫ»

Городской турнир «Дебаты»

Участие в городском турнире «Дебаты» способствует формированию у школьников коммуникативных навыков, опыта ведения дискуссий, публичных выступлений, умения аргументировать свою позицию.

В турнире приняли участие 40 учеников 7-11 классов из 10 общеобразовательных учреждений.

Победители – команды обучающихся школы № 58, правового лицея.

Призеры – команды школ № 70, 72.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Городской конкурс «Я - гражданин»

Проблемы гражданского становления подрастающего поколения, воспитания личностного самосознания и формирования духовно-нравственных ценностей детей и молодежи становятся наиболее актуальными в последние годы.

Участники конкурса «Я – гражданин России» демонстрируют активное вовлечение в общественно полезную социальную практику, умение ориентироваться в уровнях государственной власти, средствах массовой информации, а также умение проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

В городском конкурсе приняли участие 48 обучающихся из 12 образовательных учреждений. **Победители** – Атетов Кирилл, Котов Николай, гимназия № 8. Призеры – Малышева Софья, гимназия № 6; Белов Егор, Боцман Дарина, школа № 1 имени С.В. Орлова.

Команда обучающихся гимназии № 8 стала **призером** краевого этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России».

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ СОВМЕСТНО С ХАБАРОВСКОЙ ЕПАРХИЕЙ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ «МИР ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся
2.	Задачи	■ совершенствовать организацию внеклассной работы и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся; ■ организовать методическое сопровождение реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКР в общеобразовательных учреждениях города; ■ организовать взаимодействие с Хабаровской епархией Русской православной церкви; ■ повысить уровень компетентности педагогов общеобразовательных учреждений в вопросах духовно-нравственного воспитания
3.	Целевая группа	Обучащиеся общеобразовательных учреждений, педагоги, реализующие учебные курсы «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», родители
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - август 2023
5.	Проектировочные события	■ проведение заседаний городского методического объединения преподавателей ОРКСЭ; ■ городская научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в области славянской письменности и культуры»; ■ конкурс, посвященный Дням славянской письменности и культуры; ■ олимпиада по основам православной культуры; ■ городской конкурс для педагогов, реализующих курс ОРКСЭ И ОДНКР; ■ городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная»
6.	Партнеры проекта	Тихоокеанский государственный университет, Хабаровский краевой институт развития образования, Хабаровская епархия Русской православной церкви

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ» РЕАЛИЗУЕТСЯ ВО ВСЕХ ШКОЛАХ ГОРОДА:

- в 43% общеобразовательных учреждений работают кружки «Растим патриотов», «Краеведение», «Азбука нравственности»;
- в 21% учреждений организована работа клубов «Музей в твоем классе», «Народные истоки»;
- в 36% школ организованы студии «Край, в котором ты живешь».

Ежегодно в 100 % общеобразовательных учреждениях проводятся уроки нравственности.

В городе организована акция «Школа добрых дел», в которой ежегодно принимают участие более 3300 обучающихся.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ХАБАРОВСКОЙ ЕПАРХИЕЙ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Общеобразовательные учреждения города тесно сотрудничают с Хабаровской епархией Русской православной церкви. Организованно и проведено 18 семинаров по вопросам информационной безопасности детей, формирования межкультурной компетентности средствами образования, особенности методики преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; круглые столы по обсуждению вопросов преподавания предметов духовно-нравственной направленности, которые посетили более 630 педагогов.

В городском конкурсе творческих работ, посвященном Дням славянской письменности и культуры, приняли участие 44 обучающихся из 15 учреждений.

Признаны победителями обучающиеся школ № 23, 30, 39, 49, 52; гимназии № 4.

Итоги конкурса подведены в Хабаровской духовной семинарии на городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в области славянской письменности и культуры».

В школьном туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры приняли участие 173 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений: школ № 2 п. Березовка, 19, 27, 51, 77, «Открытие», кадетской школы № 1 Ф.Ф. Ушакова; гимназии № 5; военно-морского , академического , политехнического, волочаевского лицеев. В муниципальном этапе – 11 учеников из школ № 2 п. Березовка, 51; военно-морского лицея.

Впервые в 2021/2022 учебном году в целях содействия развитию творческой активности педагогических работников, выявления и распространения лучших практик в области преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР проводился городской конкурс для педагогов.

Признаны **победителями** конкурса педагоги школ «Открытие», № 2 п. Березовка, 27, 29, 67, 83; гимназий № 3, 6; военно-морского лицея.

Итоги городского конкурса для преподавателей основ религиозных культур и светской этики

ПРОЕКТ «ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ВЫБОР БУДУЩЕГО»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий осознанного выбора обучающимися профессии с учетом потребности рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края
2.	Задачи	■ продолжить работу по формированию классов психолого-педагогической и медицинской направленностей; ■ выявлять предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и будущей профессии; ■ организовывать участие воспитанников и школьников (в том числе с инвалидностью и ОВЗ) в мероприятиях по ранней профориентации, профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях на предприятия и в учреждения с целью профессионального самоопределения; ■ осуществлять взаимодействие образовательных организаций с предприятиями и учреждениями высшего и среднего профессионального образования; ■ развивать конкурсное движение, организовывать участие обучающихся и воспитанников во Всероссийских и региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию
3.	Целевая группа	Воспитанники, обучающиеся, родители, педагоги
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - май 2023
5.	Проектировочные события	■ организация методических мероприятий, направленных на сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся; ■ привлечение родителей к проведению мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации детей; ■ повышение профессиональных компетенций педагогов, курирующих организацию профориентационной работы в образовательных учреждениях; ■ организация деятельности муниципальных инновационных площадок по организации профориентационной работы в образовательных учреждениях; ■ Всероссийский проект «Билет в будущее»; ■ Всероссийский проект «ПроеКТОриЯ»; ■ муниципальный проект «Открытие классов психолого-педагогической и медицинской направленностей»; ■ городской конкурс проектов школьников «Хабаровск. НАШ»; ■ муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников «Молодые профессионалы»; ■ городской конкурс по основам потребительских знаний и предпринимательской деятельности
6.	Партнеры проекта	Вузы, ссузы, учреждения и предприятия г. Хабаровска, региональные бизнес-структуры

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В 16 дошкольных учреждениях творческими группами педагогов разработаны программы по ранней профориентации детей (МАДОУ № 2, 17, 18, 25, 26, 32, 57, 62, 82, 83, 130, 137, 140, 165, 190, 191). В 13 ДОУ разработан план по ранней профориентации (МАДОУ № 23, 31, 49, 51, 104, 111, 166, 173, 179, 196, 204, 205, 209).

Проведены совещания, семинары, мастер-классы, круглые столы по вопросам организации профориентационной работы в образовательных учреждениях для заместителей директоров по УВР, ответственных за профориентационную работу по актуальной тематике «Организация классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей» (гимназия № 6), «Система организации ранней профориентации обучающихся в начальной школе» (школа «Открытие»), «Использование современных профориентационных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности» (школа № 30) и др.

На базе образовательных учреждений функционируют краевые и муниципальные инновационные площадки: «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в профориентации обучающихся» (школа № 68), «Использование современных инновационных технологий в профориентационной работе с обучающимися начальной школы» (школа № 80), «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации» (ДОУ № 173»), «Создание модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста по ранней профориентации (ДОУ № 204) и др.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

В 2021 году на онлайн-платформе проекта зарегистрировались 8044 обучающихся из 67 общеобразовательных учреждений. В открытом контуре портала прошли тестирование 6083 обучающихся из 33 общеобразовательных учреждений. В закрытом контуре прошли профессиональные пробы и получили индивидуальные рекомендации 1961 обучающийся из 17 общеобразовательных учреждений (лицеи многопрофильный, математический, военно-морской; гимназии № 6, экономическая; школы № 1 имени В.В. Чкалова, 9, 10, 16, 19, 33, 35, 56, 62, 68, 80, 85).

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ШОУ ПРОФЕССИЙ» («ПРОЕКТОРИЯ»)

Всероссийский проект «Шоу профессий» («ПроеКТОриЯ») - цикл открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Более 20 000 обучающихся из 58 общеобразовательных учреждений приняли участие в 20 открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». Наиболее активные участники проекта – лицеи: военно-морской; математический, правовой, «Звездный»; гимназия № 4; школы № 13, 19, 29, 30, 35, 56, 58, 62, 72, 83, 85, «Успех», «Первые шаги», «Открытие».

Всероссийский проект «Шоу профессий» («ПроеКТОриЯ»)

Для повышения престижа педагогической и медицинской профессии открыты **классы психолого-педагогической и медицинской направленностей.**

В 2021/2022 учебном году функционировало 3 класса (87 человек) **психолого-педагогической направленности** (школы № 43, 68).

В 2022 /2023 учебном году планируется открытие классов **психолого-педагогической направленности** в 8-ми общеобразовательных учреждениях.

Медицинское направление реализовывалось в рамках естественнонаучного профиля обучения в 18 общеобразовательных учреждениях (лицеи математический, политехнический, волочаевский, «Ступени»; гимназии № 3, 6, 7, 8; школы № 12, 19, 30, 32, 35, 47, 68, 77, 80, 85).

«Школа юный медик» организована в трех образовательных учреждениях (гимназия №1, школы № 12, 30), которую посещают 113 учащихся 10-11-х классов. В гимназии № 1 «Школа юного медика» в рамках внеурочной деятельности функционирует как краевая инновационная площадка.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «ХАБАРОВСК. НАШ»

Участниками городского конкурса проектов школьников «Хабаровск. НАШ» были представлены 93 проекта из 31 образовательного учреждения по номинациям: «Мой город», «Моя школа», «Моя будущая профессия», «Моя бизнес-идея».

Победителями и призерами стали 12 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений.

Победители – школы № 15, 30, 85, гимназия № 4;
Призеры – школы № 15, 30,72, кадетская; лицеи инновационных технологий, математический

Церемония награждения победителей городского конкурса проектов школьников «Хабаровск. НАШ»

ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ШКОЛЬНИКОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Ежегодно проводится муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников «Молодые профессионалы».

Чемпионат проводится по семи актуальным компетенциям: «Мобильная робототехника», «Сетевое и системное администрирование IT», «Инженерный дизайн CAD», «3D прототипирование», «Предпринимательство», «Промышленная робототехника», «Технологии моды».

Победителями стали 15 школьников из 6 образовательных учреждений : школы № 9, 15; гимназия № 3; политехнический лицей; ДЮЦ «Маленький принц», «Техноспектр».

Чемпионат профессионального мастерства школьников «Молодые профессионалы»

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПО ОСНОВАМ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЗНАНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В городском конкурсе по основам потребительских знаний и предпринимательской деятельности приняли участие 125 обучающихся из 13 учреждений. В финал конкурса вышли команды из 5 общеобразовательных учреждений (гимназии № 1, экономическая; лицей «РИТМ», школы № 40, 80).

Победителем конкурса стала команда старшеклассников экономической гимназии, призерами – команды лицея «РИТМ» и школы № 40.

Городской конкурс по основам потребительских знаний и предпринимательской деятельности

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№	Параметры информации	Содержание
1.	Цель проекта	Создание условий для профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе молодых специалистов
2.	Задачи	■ организовать мероприятия, направленные на диагностику профессиональных дефицитов педагогов; ■ организовать мероприятия, направленные на профессиональный рост педагогических работников, в том числе молодых педагогов, через реализацию программ наставничества; ■ организовать работу методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; ■ организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах
3.	Целевая группа	Педагогические работники муниципальных образовательных учреждений
4.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 - август 2022
5.	Проектировочные события	■ формирование методической инфраструктуры: - методические объединения; - инновационная инфраструктура; - наставничество ■ обучение: - курсовая и профессиональная переподготовка; - обучающие семинары и вебинары, методические совещания, круглые столы, мастер-классы; - методические школы; - участие в проекте «Взаимообучение городов» ■ система конкурсов: - городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад»; - городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперёд»; - Всероссийский конкурс «Учитель года России»; - Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»; - краевой конкурс «Педагогический дебют»; - Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа», «Флагманы образования. Муниципалитет»; - Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; ■ ведомственные награды
6.	Партнеры проекта	Министерство образования и науки Хабаровского края, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Хабаровский краевой институт развития образования, Тихоокеанский государственный университет, Хабаровский педагогический колледж

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В городе созданы и успешно ведут свою деятельность 43 городских методических объединения. Сегодня в методический актив входят более 200 руководителей профессиональных объединений, участники конкурса «Педагогический звездопад», инициативные педагоги.

В инновационную инфраструктуру города входят 107 образовательных учреждений. Муниципальные инновационные площадки созданы по направлениям: организация наставничества, организация профориентационной работы и др.

В реестр наставников образовательных организации включены 89 педагогов из 69 учреждений города.

На сайтах образовательных организаций опубликовано 27 лучших программ наставнической деятельности.

В муниципалитете функционируют стажировочные площадки по сопровождению деятельности педагогов-наставников (школы № 35, 87; детский сад № 51; центр «Поиск»).

ОБУЧЕНИЕ

Повышение квалификации

В 2021/2022 учебном году дополнительные профессиональные программы повышения квалификации освоили 2465 руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Хабаровска, прошли профессиональную переподготовку 64 руководящих и педагогических работника, 146 руководящих работников прошли курсы повышения квалификации.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» особое внимание уделено флагманским курсам «Школа современного учителя», организованным на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», которые успешно завершили 262 педагога.

В оценке предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций г. Хабаровска приняли участие 252 педагогических работника.

Обучающие семинары и вебинары, методические совещания, круглые столы, мастер-классы

Ежегодно для педагогов города МАУ «Центр развития образования» организует около 150 проблемных обучающих семинаров и вебинаров, методических совещаний, круглых столов, мастер-классов, супервизий для психологов по вопросам профилактики эмоционального выгорания, конференций и других методических мероприятий для всех категорий педагогов; созданы методические школы: Школа кадрового резерва, Школа управленческого мастерства для руководителей образовательных организаций, Школа заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Школа заместителя директора по воспитательной работе и др.

В декабре 2021 года в работе заседания школы управленческого мастерства «Управление образовательной организацией: новые смыслы и ценности» приняли участие делегации городов Владивостока, Биробиджана и Биробиджанского муниципального района.

В целях дальнейшего развития партнёрского сотрудничества управлением образования администрации города Хабаровска подписаны соглашения о взаимодействии между городами Дальневосточного региона.

Школа управленческого мастерства «Управление образовательной организацией: новые смыслы и ценности»

Школа кадрового резерва

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад»

В 2022 году конкурс проводился по 6 номинациям. В конкурсе приняли участие 119 педагогов.

Победители в номинаций: «Лучший учитель года» - Мищак Елена Александровна, учитель английского языка школы № 30; «Лучший педагог-наставник года» - Чугунова Ольга Павловна, учитель истории и обществознания школы № 87; «Лучший воспитатель года» - Мордовина Ирина Викторовна, воспитатель детского сада № 36 «Радуга»; «Самый «классный» классный» - Варфоломеева Лидия Юрьевна, учитель начальных классов школы № 32; «Сердце отдаю детям» - Фомина Анастасия Витальевна, педагог дополнительного образования Детского эколого-биологического центра; «Лучший молодой педагог года» - Сорокина Виктория Ивановна, учитель биологии и химии школы № 35.

Абсолютным победителем стала Чугунова Ольга Павловна, учитель истории и обществознания школы № 87.

Городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперёд»

В конкурсе приняли участие 25 молодых педагогов из 18 образовательных учреждений: детские сады № 5, 187, «Верботон», «Родничок»; учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр», Детско-юношеский центр «Восхождение», Дворец детского творчества «Маленький принц»; школы № 6, 9, 16, 29, 30, 35, 51, 66, 67, 87, «Первые шаги».

Победителем признана Беньковская Наталья Владимировна, учитель математики и информатики школы № 87.

Конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперёд – 2022»

III межрегиональный конкурс педагогических команд «Дальневосточный Ринг Учительских Групп»

Лауреатом III межрегионального конкурса педагогических команд «Дальневосточный Ринг Учительских Групп» стала команда города Хабаровска, в которую вошли учителя из Академического лицея, гимназии № 6, кадетской школы № 1 имени Ф.Ф. Ушакова, школы № 85.

Конкурс «Педагогический дебют»

Презеры конкурса: Короткова Евгения Леонидовна, педагог дополнительного образования центра «Сказка», Кудаковская Анжела Геннадьевна, педагог дополнительного образования центра «Народные ремесла», Попова Валентина Сергеевна, воспитатель детского сада № 159, Самарина Анастасия Федоровна, заместитель директора центра «Народные ремесла», Серпокрылова Елизавета Николаевна, учитель биологии школы № 87, Урсаки Юлия Александровна, педагог дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

В номинации «Молодой управленец» в 2022 году **победила** Ладыгина Марина Геннадьевна, заведующий детским садом № 50.

Директор школы № 9 Куликова Анна Григорьевна и команда молодых педагогов лицея «Звездный» стали **лауреатами** Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2021 году.

Директор гимназии № 6 Скалозуб Наталья Васильевна - **победитель** заочного этапа Всероссийского конкурса представит Хабаровск в номинации «Молодой управленец» в Москве в октябре 2022 года.

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»

Победителями регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» стали учителя школы № 77 Ким Марина Геннадьевна и Чиринько Надежда Александровна.

Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2021»

Призер Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» Морозов Дмитрий Владимирович, учитель истории и обществознания школы № 85, вошел в пятерку лучших преподавателей страны.

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2021/2022 учебном году Гончаренко Наталья Николаевна, учитель информатики и ИКТ лицея информационных технологий, стала **победителем** конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Профессиональный конкурс «Учитель будущего»

Команда учителей школы № 87: Кожевникова Анастасия Александровна, учитель начальных классов, Маркевич Юлия Юрьевна, учитель ИЗО и МХК, Чугунова Ольга Павловна, учитель истории и обществознания, приняли участие в финале профессионального конкурса «Учитель будущего» в городе Санкт-Петербурге и достойно представили методические продукты, разработки метапредметных уроков.

Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа», «Флагманы образования. Муниципалитет»

В конкурсе «Флагманы образования. Школа» приняли участие команды школ № 9, 38, 85.

На основании результатов онлайн-тестирования, включающего общекультурный тест, тест по функциональной грамотности, управленческий тест, успешно прошли второй этап конкурса и вышли в окружной полуфинал команды учителей школ № 38 и 85.

В состав команды «Флагманы образования. Муниципалитет» от города Хабаровска вошли: Матвеенкова Т.Б., начальник управления образования администрации г. Хабаровска, Тихонова Е.В., заместитель начальника управления образования, Пушкарева И.А., директор МАУ «Центр развития образования», Бакалэ К. Г., директор МАОУ «Экономическая гимназия» и Богачева О.С., директор школы № 85.

Участники конкурса получили возможность пройти комплексную оценку профессиональных компетенций и обучиться в дистанционном формате.

ПЕДАГОГИ, ПОЛУЧИВШИЕ НАГРАДЫ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ВОСПИТАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алёшина
Ирина Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ кадетская школа № 1 им. Ф.Ф.Ушакова

Дербина
Ирина Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ кадетская школа № 1 им. Ф.Ф.Ушакова

Шилова
Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ЦДТ «Гармония»

ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ «ВЕТЕРАН СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Кулакова
Татьяна Ивановна,
начальник предметно-методической лаборатории
МАУ «Центр развития образования»

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бейчук
Елена Юрьевна,
заместитель заведующего по ВМР
МАДОУ «Детский сад № 78 «Семицветик»

Бобровская
Ирина Валерьевна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение»

Жученко
Ольга Григорьевна,
директор
МАУ ДО «Народные ремесла»

Крячкова
Елена Анатольевна,
заведующий
МАДОУ детский сад № 36

Макаревич
Вероника Владимировна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение»

Милкова
Ольга Борисовна,
заместитель заведующего по ВМР
МАДОУ № 19

Локтионова
Светлана Валерьевна,
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 143»

Назаренко
Людмила Афанасьевна,
воспитатель
МАДОУ №145

Эпова
Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»

Ярославцева
Виктория Геннадьевна,
заместитель
заведующего по ВМР
МАДОУ «Детский сад № 143»

МЕДАЛЬ Л.С. ВЫГОТСКОГО

Толстоногова
Анжела Александровна,
учитель-логопед
МБОУ СОШ № 43

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Чугунова
Ольга Павловна,
учитель истории и
обществознания
МБОУ СОШ № 87

Силина
Татьяна Павловна,
заместитель директора по УВР
МБОУ гимназия № 5

Строгина
Светлана Валерьевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 29

БЛАГОДАРНОСТЬ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Буланкина
Елена Анатольевна,
заместитель директора
МАУ ДО «ДТДиМ»

Муниципальные программы

Муниципальная программа мониторинга качества дошкольного образования города Хабаровска на 2021-2024 годы

Программа по повышению качества образования муниципальных общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024 годы

Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи г. Хабаровска на 2022-2024 годы

Программа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы

Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций города Хабаровска на 2021-2025 годы

Программа по обеспечению профессионального развития педагогических работников города Хабаровска на 2022-2024 годы

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введению обновлённого ФГОС начального общего образования и основного общего образования на 2021-2024 годы

Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Хабаровска

Муниципальные модели

Модель муниципальной научно-методической службы города Хабаровска

Модель муниципальной психолого-педагогической службы города Хабаровска

Целевая модель наставничества города Хабаровска

Рейтинги образовательных учреждений

1. Рейтинг дошкольных образовательных учреждений

2. Рейтинг общеобразовательных учреждений

2.1. Направление «Качественное образование»

2.2. Направление «Развитие детской одаренности»

2.3. Направление «Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности»

2.4. Направление «Организация работы с детьми-инофонами»

2.5. Направление «Организация воспитательной работы»

2.6. Направление «Качество развития кадров»

2.7. Направление «Организация инновационной деятельности»

3. Рейтинг учреждений дополнительного образования детей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР - ЭТО

ВСЕСТОРОННЯЯ

НЕПРЕРЫВНАЯ

ИННОВАЦИОННАЯ

МОБИЛЬНАЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ

АДРЕСНАЯ

ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ Г. ХАБАРОВСКА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ
Нормативно-правовые акты, инструктивные и рекомендательные письма

АКТУАЛЬНО И ВАЖНО
Памятки и буклеты

АНАЛИЗИРУЕМ, ПРИНИМАЕМ РЕШЕНИЯ
Аналитика, статистика, адресные рекомендации

НОВЫЕ ОНЛАЙН-ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО
Электронные образовательные платформы

ПЕДАГОГИ – ПЕДАГОГАМ
Банк инновационных продуктов

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Нормативно-правовые акты, инструктивные и рекомендательные письма

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Концепция дополнительного образования детей до 2030 года
- Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2023 года»
- Проект «Школа Минпросвещения России»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 08.07.2022 № ДГ-1684/05 «Об уточнении методических рекомендаций».
  Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022-2025 годы»
- Письмо Минпросвещения России от 30.05.2022 № ДГ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по осуществлению в субъектах Российской Федерации мероприятий по реализации программы «Модернизация школьных систем образования»)
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»)
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмо Минпросвещения России от 28.01.2022 № ДГ-213/07 «О направлении дорожной карты по БДД»

АНАЛИЗИРУЕМ, ПРИНИМАЕМ РЕШЕНИЯ

Аналитика, статистика, адресные рекомендации

- Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга качества дошкольного образования в г. Хабаровске в 2021-2022 учебном году
- Аналитическая справка и адресные рекомендации по итогам мониторинга изучения потребности создания специальных условий обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов в 1-м классе в 2022-2023 учебном году
- Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
- Аналитическая справка и адресные рекомендации по итогам школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в 2021-2022 учебном году
- Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга по выявлению и сопровождению одарённых детей
- Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга и оценки предметных и методических компетенций педагогов
- Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга деятельности профессиональных сообществ и методических объединений педагогов и реализации сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях

ПЕДАГОГИ – ПЕДАГОГАМ

Банк инновационных продуктов

- Рабочая программа среднего общего образования по элективному курсу «Основы педагогики» для учащихся 10-11 классов (автор: Шахматова Зоя Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43)
- Учебные пособия по китайскому языку для учащихся 5-9 классов (авторы: Суранова Елена Ивановна, Ионкина Ольга Сергеевна, Евтухова Татьяна Николаевна, Ермолаева Анна Юрьевна, учителя китайского языка МАОУ гимназии № 4)
- Авторская рабочая тетрадь по родному русскому языку и русской родной литературе для учащихся 2 классов (автор: Сиводед Юлия Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1 имени С.В. Орлова)
- Авторские рабочие тетради по русскому языку (письмо) и математике в 3-х частях для учащихся 1 классов (автор: Сиводед Юлия Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1 имени С.В. Орлова)
- Методическая разработка «Использование кейс-технологий в работе с одарёнными детьми (Подготовка к олимпиадам по обществознанию и праву в 10-11 классах)» (автор: Чугунова Ольга Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 87»)
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Мы – разные» (автор: Кондратьева Любовь Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 41)

АКТУАЛЬНО И ВАЖНО

Памятки и буклеты

- Правила безопасного поведения в интернете для детей и подростков
- Сохраним детям жизнь
- Законодательная ответственность для граждан Российской Федерации
- Здоровый образ жизни
- Осторожно, снюс!
- Осторожно, сниффинг!
- Осторожно, насвай!
- Весна безОпасности
- Школьникам о электробезопасности
- Формирование функциональной грамотности (для родителей)
- Формирование функциональной грамотности (для школьников)
- Осторожно, тонкий лед!
- Детский телефон доверия
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Мое безОпасное лето
- Памятка для родителей по предотвращению выпадения детей из окон

НОВЫЕ ОНЛАЙН-ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения

- Цифровой образовательный контент
- ЯКласс
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру
- Сдам ГИА
- Решу ОГЭ
- Решу ВПР
- Инфоурок
- Openclass.ru
- Продленка.ру
- Знанио
- Мультиурок
- ПРОшкола
- Фоксфорд
- LECTA
- РЭШ
- МЭШ
- Единый урок
- Билет в будущее
- Проектория
- Learningapps.org
- МЭО
- 1С:Урок
- Кодвардс
- Skyeng
- Skysmart
- Просвещение
- Российский учебник
- Мои достижения

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования
- Федеральный институт педагогических измерений
- Институт стратегии развития образования
- Министерство образования и науки Хабаровского края
- Хабаровский краевой институт развития образования
- Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр)»

Правила пользования QR-кодом

Что такое QR-код

QR-код — это плоский штрих-код, несущий в себе зашифрованную полезную информацию. Считать закодированную информацию с черно-белого квадрата (штрих-кода) можно при помощи камеры смартфона или планшета, на которые установлена специальная программа для сканирования.

Скачивание сканера QR-кода

Чтобы скачать сканер QR-кода, выполните следующие действия:

1. Зайдите в магазин приложений Apple App Store и Google Play на смартфоне.
2. В строке поиска введите «Сканер QR кода».
3. Выйдет список приложений по сканированию QR-кода. Вы можете выбрать и установить любое приложение, которое Вам понравится.

Сканирование QR-кода

Прочитать QR-код с помощью мобильного устройства очень просто:

1. Откройте на своем устройстве сканер QR-кодов или просто включите камеру (если она поддерживает чтение таких кодов).
2. Наведите камеру на QR-код и зафиксируйте устройство на 1–2 секунды, приложение распознает зашифрованную в QR-коде информацию.

Пример QR-кода

https://maystro.ru

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК