



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

18.11.2022 № 2470

г. Хабаровск

О проведении городского конкурса
воспитательных практик «Новые
идеи воспитания»

В соответствии с планом работы управления образования администрации города Хабаровска на 2022 год в целях совершенствования механизмов организации деятельности в области воспитания
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 21 ноября по 20 декабря 2022 года городской конкурс воспитательных практик «Новые идеи воспитания».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о городском конкурсе воспитательных практик «Новые идеи воспитания» (приложение № 1).
 - 2.2. Состав организационного комитета с правами жюри (приложение № 2).
3. Директору МАУ «Центр развития образования» (Пушкарева И.А.):
 - 3.1. Организовать консультирование образовательных учреждений и экспертизу предоставляемых материалов.
 - 3.2. Организовать и обеспечить работу организационного комитета с правами жюри.
4. Руководителям образовательных учреждений:
 - 4.1. Обеспечить участие в городском конкурсвоспитательных практик «Новые идеи воспитания».
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления



Е.В. Тихонова

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе воспитательных практик
«Новые идеи воспитания»

1. Общие положения

Организаторами городского конкурса воспитательных практик «Новые идеи воспитания» (далее – Конкурс) являются управление образования администрации города Хабаровска, МАУ «Центр развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: выявление и распространение актуальных и перспективных идей и практик, используемых в воспитательной работе образовательных учреждений.

Задачи:

- содействовать повышению качества воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- создавать условия для разработки и трансляции лучших практик воспитательной деятельности;
- организовать работу по созданию навигатора лучших муниципальных воспитательных практик.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагоги и авторские коллективы общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по номинациям:

- воспитательные практики дошкольных образовательных учреждений;
- воспитательные практики общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

4.2. Для проведения Конкурса создается городской организационный комитет с правами жюри (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет осуществляет прием работ, предоставленных для участия в Конкурсе, проводит экспертизу материалов.

На основании итоговых протоколов Оргкомитет утверждает лучшие практики, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (согласно приложению № 1 к положению о Конкурсе).

4.3. Победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места), а также лауреаты (4-е, 5-е и 6-е места) Конкурса определяются среди образовательных организаций по каждой номинации.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета (в случае отсутствия заместителем председателя).

При равенстве баллов голос председателя (в случае отсутствия заместителя председателя) является решающим.

4.4. Для участия в Конкурсе с 21 ноября по 5 декабря 2022 года участники предоставляют в Оргкомитет (МАУ «Центр развития образования» ул. Калинина, 68, каб. 6) описание воспитательной практики (согласно приложению № 2 к положению о Конкурсе) на электронном и бумажном носителе и видео-визитку воспитательной практики, позволяющую визуализировать ее особенности и ценности (краткое представление воспитательной практики, фото/видео фрагменты занятий, мероприятий, интервьюирование участников, сведения о достижениях обучающихся в рамках реализации практики). Контактный телефон: 30-21-39 (главный специалист лаборатории дополнительного образования и воспитательной работы – Викулова Ольга Александровна).

4.5. С 5 декабря по 12 декабря 2022 года проводится экспертиза предоставленных материалов в соответствии с требованиями к работам.

5. Требования к содержанию материалов, предоставляемых на Конкурс

5.1. Тематические направления предоставляемых на Конкурс материалов определены в соответствии с приоритетными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России» (воспитательные практики в рамках школьного урока, внеурочной деятельности, классного часа, детских объединений, самоуправления, практики наставничества, сетевого взаимодействия, здоровьесбережения, профориентации, методического сопровождения воспитательной работы, воспитательные медиа-практики и др.).

5.2. Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов.

6. Подведение итогов

Победители и призеры награждаются памятным знаком, лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления образования, участники Конкурса получают сертификат участника.

Приложение № 2

к приказу управления образования
от 18.11.2022 № 2470

СОСТАВ

оргкомитета с правами жюри городского конкурса воспитательных практик
«Новые идеи воспитания»

- | | | |
|--|---|---|
| Пушкарева
Ирина Андреевна | – | директор МАУ «Центр развития образования», председатель |
| Дулина
Эвелина Викторовна | – | заместитель директора по общим вопросам и инновационной деятельности МАУ «Центр развития образования», заместитель председателя |
| Викулова
Ольга Александровна | – | главный специалист МАУ «Центр развития образования», секретарь |
| Члены организационного комитета номинации воспитательные практики общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования: | | |
| Пигуль
Галина Ивановна | – | профессор кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО, к.п.н. |
| Мальцева
Надежда Владимировна | – | начальник лаборатории дополнительного образования и воспитательной работы МАУ «Центр развития образования» |
| Зыкова
Екатерина Николаевна | – | директор МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение» |
| Клявина
Екатерина Александровна | – | руководитель ГМО классных руководителей, учитель английского языка МБОУ гимназия № 8 |
| Парамонова
Елена Николаевна | – | учитель английского языка МАОУ «Школа МЧС», участник Всероссийского форума классных руководителей 2022 |
| Королева
Юлия Витальевна | – | учитель начальных классов МАОУ «Академический лицей», лауреат конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад - 2022» |

Члены организационного комитета номинации воспитательные практики дошкольных образовательных учреждений:

- Хорева
Галина Владимировна – главный специалист МАУ «Центр развития образования», к.п.н.
- Христина
Тамара Сергеевна – ведущий специалист МАУ «Центр развития образования»
- Гаврищак
Марина Владимировна – заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 167 «Родничок»
- Щеголева
Надежда Назаровна – заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 83»
- Мартынова
Светлана Петровна – руководитель ГМО воспитателей, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 17»
-

Приложение № 1

к положению о городском конкурсе воспитательных практик «Новые идеи воспитания»

Критерии оценки конкурсных материалов

1. Критерии оценки видео-визитки воспитательной практики.

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Требования к оформлению видео-визитки воспитательной практики			
1.	Краткое представление участника (номинация, наименование образовательной организации Ф.И.О.)	Наличие представления участника (да\нет)	Минимальный балл – 0 максимальный балл - 1
2.	Краткое описание воспитательной практики, предоставляемой на конкурс	Степень отражения в видеоролике информации о воспитательной практике	Минимальный балл – 0 максимальный балл - 4
3.	Описание результатов реализации предъявляемой воспитательной практики	Степень отражения в видеоролике информации о результатах реализации воспитательной практики	Минимальный балл – 0 максимальный балл - 1
4.	Креативный подход к изложению информации о воспитательной практике	Степень креативности изложения	Минимальный балл – 0 максимальный балл - 3
5.	Соответствие требованиям: - формат видеоролика MP4; - видеоролик представлен в хорошем качестве; - продолжительность не более 3 минут.	Соответствие всем требованиям оформления	Минимальный балл – 0 максимальный балл - 3

2. Критерии оценки описания воспитательной практики.

№	Критерий	Показатели	0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл - показатель проявлен частично; 2 балла - показатель проявлен полностью.
1.	Актуальность	1.1. Тема и содержание затрагивают актуальные проблемы современной образовательной политики	0-2
		1.2. Содержание практики актуализирует личностный и социальный опыт обучающихся	0-2
2.	Ценностные основы и целевые установки	2.1. Практика расширяет представление обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
		2.2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной практики конкретны и достижимы	0-2
3.	Адресность	3.1. Цель, задачи и результат соответствуют возрасту	0-2
		3.2. Содержание, форма, методы и приемы соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
		3.3. Предоставляются возможности для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся	0-2
4.	Инновационность	4.1. Авторский замысел практики отличается оригинальным подходом к раскрытию темы и проблемы	0-2
		4.2. При реализации используются разнообразные воспитательные технологии, методические приемы, формы организации деятельности	0-2

5.	Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты практики соответствуют заявленной теме и цели	0-2
		5.2. Содержание и форма, педагогические технологии и методы соответствуют целевым установкам и планируемым результатам	0-2
6.	Практическая значимость	6.1. Наличие практической ценности для воспитательного процесса	0-2
		6.2. Практика может быть использована в работе других педагогов	0-2
7.	Оформление	7.1. В описании практики отсутствуют ошибки	0-2
		7.2. Корректно используется профессиональная терминология	0-2

Приложение № 2

к положению о городском конкурсе воспитательных практик «Новые идеи воспитания»

Форма описания практики

1. Наименование образовательной организации
 2. Ф.И.О., должность автора, (авторов практики)
 3. Контактные данные:
 - рабочий телефон
 - электронная почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
 - мобильный телефон
 4. Название практики
 5. Какова основная идея практики?
 6. Сроки реализации практики
 7. Краткое описание участников (возраст и охват обучающихся, родителей, педагогов)
 8. Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика
 9. Описание основных этапов реализации практики «От задумки – до результата»
 10. Оценка эффективности реализации практики (качественные и количественные показатели)
 11. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?
 12. Социальное взаимодействие (партнерство). Укажите название организации (иначе – «Нет»)
 13. Готовность транслировать свою практику педагогическому сообществу (консультационное сопровождение, предоставление методических/информационных материалов, проведение семинара/мастер-класса, свой вариант)
 14. При наличии публикаций материалов реализуемой практики укажите ссылки на источники в интернет-ресурс, публикации СМИ (иначе – «Нет»)
 15. Комментарии
-