Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 города Хабаровска

**Рабочая тетрадь к произведению А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»**

Автор-составитель: Озикова Ксения Олеговна

Учени\_ 2 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хабаровск 2022

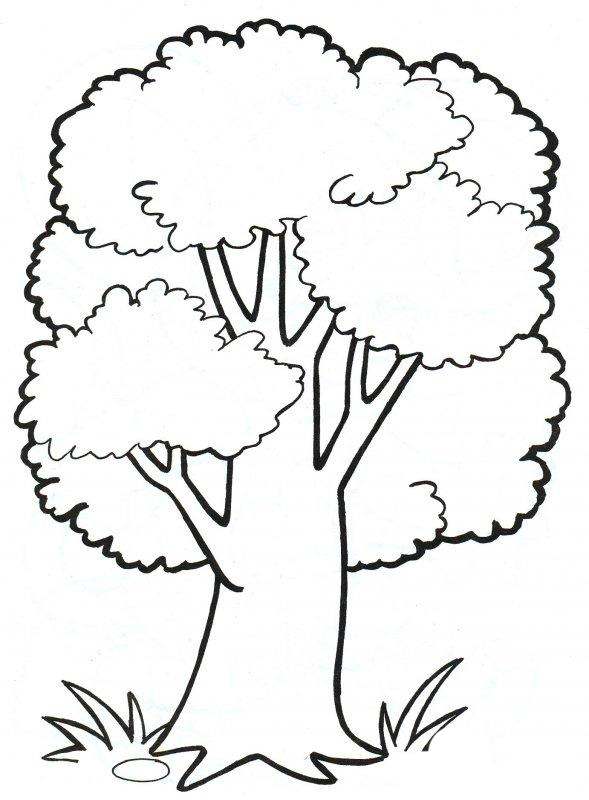


Рассмотрите портреты. Кто на них изображён? Дайте развёрнутый ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вспомните, что вы узнали о жизни и творчестве этого авторав прошлом учебном году. Запиши факты из его *биографии,* которые ты считаешь самыми интересными**.

**Задания кпроизведению А.С. Пушкина   
«Сказка о рыбаке и рыбке»**

**Задание 1. Где жили и чем занимались старик и старуха?Устно дополни предложениясловами поэта.**

Жил старик (с кем?).

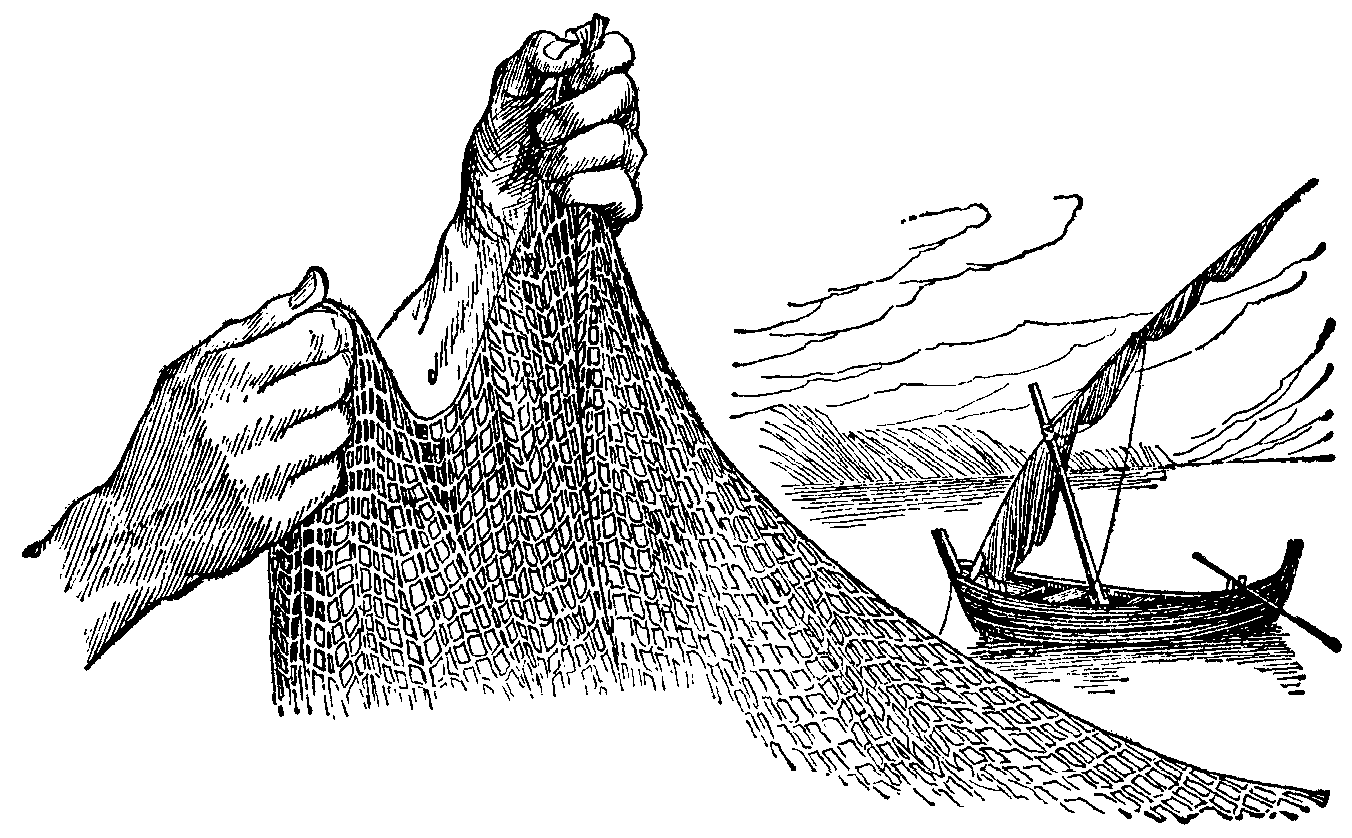
У самого (какого?) (чего?).

Они жили в (где?) (сколько лет?).

Старик ловил (чем?) рыбу.

Это деревянное старое *корыто* стоит на траве́.

Старуха (что делала?) свою (что?).



Это *землянка*, крытое углубление в земле, вырытое для жилья.

Это рыболовная сеть −*невод*.



**Задание 2.Опиши внешний вид старика. Всё ли правильно нарисовал художник?Дополни и запиши предложения.**

одет (во что?) (какое?)

****ходит (как?)

Старик несёт (что?) (какой?)

идёт (как?)

смотрит (как?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Раскрой скобки, выбери прилагательные, которые описываютхарактер старика. Впиши их в окошки.**

Старик (какой?) (добрый, злой, жадный, бескорыстный, доверчивый, покорный, честный, терпеливый).



**Раскрой скобки, дополни предложения и запиши в тетрадь.**

Старик был (каким?). Когда старик (что сделал?) (кого?), то он (что сделал?). Потому что рыбка (что делала?) как человек. Ничего он (что сделал?) у (кого?) и (что сделал?) её в (куда?).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Ответь на вопросы и запиши их. Дорисуй и раскрась рыбку, используй текст сказки.**

1) Каким светом светится золотая рыбка?

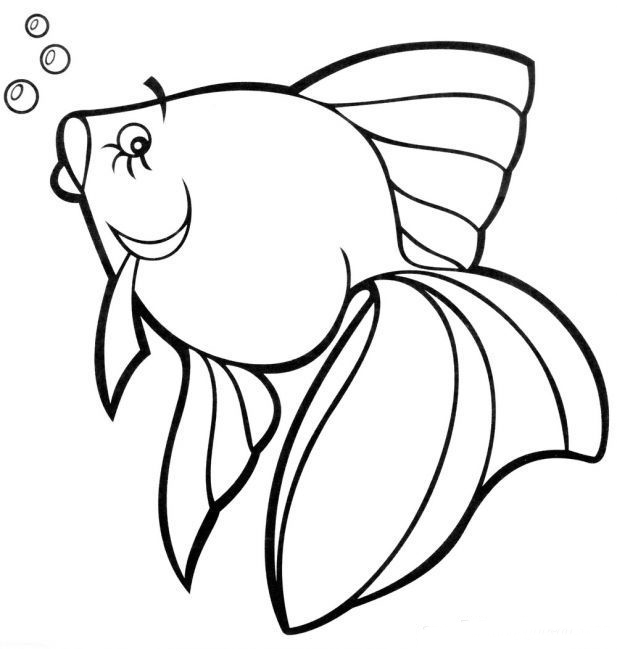
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Что у рыбки на голове надето?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Что умеет делать рыбка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





**Задание 5. Опираясь на текст, впиши высказывания старухи. Почему характер и поведение старухи к старику меняется?**

1) Старика старуха **(что сделала?)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с (кого?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Хоть бы взял ты с неё (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Наше-то совсем (что сделало?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

2) Воротился старик ко (к кому?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

У старухи новое (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Как?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** старуха бранится:

«Дурачина ты, простофиля!

Выпросил, дурачина, (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) **(Как?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** стоит мужа ругает.

«Дурачина ты, прямой простофиля!

Выпросил, простофиля, избу!

Воротись, поклонися (кому?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Не хочу быть (кем?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Хочу быть (кем?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

4) **(Как?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (кто?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вздурилась:

Опять к рыбке старика посылает.

«Воротись, поклонися (кому?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Не хочу быть (кем?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

А хочу быть (кем?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) На него (кто?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**не взглянула**,

Лишь с очей (**что сделать?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ его велела**.

**Что требует старуха от старика и от рыбки? Кем была и кем становится жестокая и злая баба? Выбери верные речевые конструкции, используй их в своём ответе:**

— была нищей крестьянкой;

— попросила старика отпустить рыбку;

— говорила ласково со стариком;

— мечтает властвовать над всеми;

— не знает слов благодарности;

— не может остановиться;

— не умеет ценить добро;

— чем богаче и знатнее становится, тем отвратительнее себя ведет;

— забыла, кто она на самом деле.

**Задание 6.Рассмотририсунки. Расставьих в нужной последовательности.**

|  |
| --- |
| 1.Старуха с разбитым корытом возле землянки. |
| 2.Старуха с новым корытом. |
| 3.Старуха возле новой избы. |
| 4.Старуха – столбовая дворянка. |
| 5.Старуха – вольная царица. |
| 6.Старуха с разбитым корытом возле землянки. |





.

**Задание 7. Раскрой скобки и впиши прилагательные в окошки. Старуха (какая?) властная, добрая, жадная, грубая, неуживчивая, покорная, требовательная, неблагодарная**, **хитрая.**



**Задание 8. Вспомни и докажи текстом, где в сказке встречается волшебные числа.Выпиши эти отрывки. Раскрась число 3.**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9. Найди и прочитай эпизоды, в которых говорится о том, как меняется «настроение» моря, когда старик снова и снова обращается к рыбке с просьбой. Договорись с одноклассниками, кто какое море будет.рисовать.**

— на рисунке (кого?) точно/неточно показано (что?);

**Сравните ваши иллюстрации, на которых вы нарисовали старика, Золотую рыбку и море. В ответах употребляйте высказывания:**

— на рисунке (кого?) все детали совпадают/не совпадают с текстом;

— показывает настроение рыбки;

— терпеливо помогает старику;

— отражает сначала удивление, потом возмущение, затем негодование;

— помнит добро, не может отказать старику;

— жалеет добродушного старого человека;

— закончилось (лопнуло) терпение;

— наказала самодурство и жадность старухи.

**Задание 10. Как связано настроение моря с поведением и требованиями старухи. Почему? Заполни таблицу, пользуйся текстом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поведение старухи** | **Требования старухи** | **Настроение моря** | **Цвет моря** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Попросила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Море слегка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Ещё пуще  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Попросила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  синее море |  |
| На чём свет стоит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Захотела стать  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  синее море |  |
| Осердилась пуще прежнего, по щеке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Захотела стать  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  синее море |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лишь с очей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  велела | Захотела стать  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | На море \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Внимательно следи за тем, как меняются оттенки синего цвета. Почему?**

**Используй высказывания:** *показывает настроение рыбки; отражает сначала удивление, потом возмущение, затем негодование; меняются желания; становится все труднее их исполнять*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11. Меняется ли поведение старика?Найди в тексте, как старик обращается к рыбке. Запиши.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*Являются ли положительными такие качества, как безвольность, безответственность у старика?*

**Используй высказывания: *не хватает смелости, не может возразить, указать на её неправоту, выполнял все её прихоти.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12. Чем заканчивается сказка? За что наказала её рыбка? Раскрой скобки и дополни предложения. Запиши их в тетрадь.**

*Как бы (кто?) высоко не вознеслась, но (что?) побеждает (что?) и (кто?) наказана за свою жадность и алчность.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рассмотрите схему и дополните её.**

Захотела стать (кем?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Захотела стать (кем?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Захотела стать (кем?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Захотела (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старуха захотела корыто

На пороге сидит (кто?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А перед нею(что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 13. Дополни схему словами, используй текст сказки.**

Старика старуха забранила.

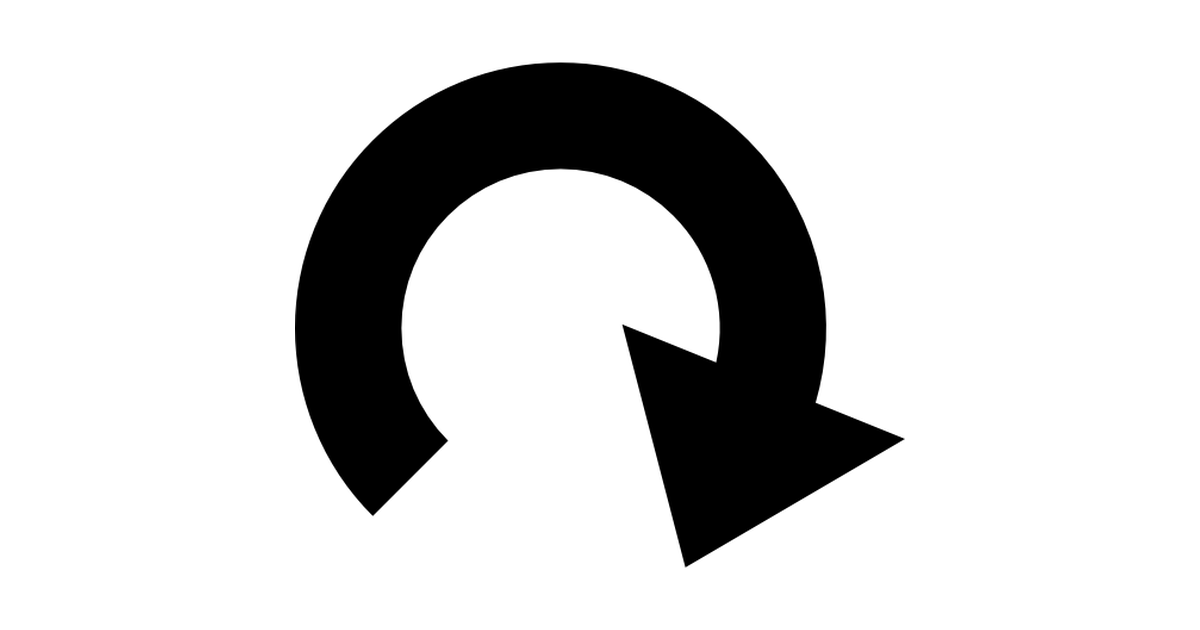
Старик поймал (кого?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Жил старик со своею (кем?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Надобно ей (кому?) (что?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



Старуха просит(что?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смотрит старик перед ним (что?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старуха захотела быть Владычицей морскою.

Старуха хочет быть (кем?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старуха захотела быть (кем?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Старуха захотела быть (кем?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Если бы ты поймал(а) золотую рыбку, что бы у неё ты попросил(а)?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь себя

Наведи камеру своего телефона на QR-код и тебе откроется тест по сказке. Ответь на вопросы из теста.



Порядок ведения и оформления тетрадей.

1. Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком.

2. Пользоваться шариковой ручкой с чернилами фиолетового (синего) цвета.

3. Все подчеркивания делай только по линейке и только карандашом.

4. Не стирай резинкой записи, сделанные ручкой.

5. Ошибки зачёркивай аккуратно одной чертой. Сверху подписывай верный вариант. Не разрывай слова и не используй корректор.