

**Полозова Виктория Владимировна, директор МАОУ «Лицей инновационных технологий»,
соавторы: Пестрикова Т.Д., Шашлова Н.И., Шестопапов Д.В.,
заместители директора по УВР, Николаева Е.В., заместитель директора по ВР**

Обеспечение качественного образовательного результата обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Лицей инновационных технологий» г. Хабаровска качество образования определяется достижением уровня образованности, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта. Со дня основания лицея педагогический коллектив работает по созданию инновационной инфраструктуры, которая обеспечивает разработку и внедрение инноваций в содержании, технологиях, повышении квалификации, совершенствовании процедур оценки качества образования, отработки моделей профильного обучения, внедрения принципов государственно-общественного управления, новых финансово-хозяйственных механизмов в управлении образовательной деятельностью. И она дает свой эффект. Результаты по большинству позиций превосходят показатели образовательных систем Дальнего Востока, а по отдельным направлениям – выше среднероссийского уровня. 70 выпускников с 2020 по 2023 год сдали ЕГЭ на 95-100 баллов. Качество знаний 92%, степень обученности 86%, средний балл по лицее 4,5. Лицей инновационных технологий в течение последних трех лет входит в ТОП 200 лучших школ России по поступлению в ведущие вузы. Лицейсты – неоднократные победители городских, краевых фестивалей и конкурсов детского творчества, социального проектирования, исследовательских работ, спортивных соревнований и туристических слетов, активные участники волонтерского движения, многие награждены грамотами и дипломами. За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» выпускница лицея 2021 года награждена медалью и грамотой за подписью Президента РФ. В течение 7 лет лицейсты участвуют в лидерском проекте «Тимуровцы информационного общества» и ведут работу по обучению старшего поколения основам компьютерной грамотности. Во Всероссийском проекте «Большая перемена» 3 обучающихся стали полуфиналистами, один – финалистом и победителем.

В 2021 году Дмитрий Вандышев, наш выпускник 2019 года, а ныне студент ДВГУПС, стал одним из 200 победителей Всероссийского конкурса «Твой ход» президентской программы «Россия – страна возможностей», выиграл 1 миллион рублей. Петр Дубров, выпускник 1994 года, стал космонавтом и провел на орбите на Международной космической станции 355 суток. В 2023 году Петр Валерьевич Дубров получил высокое звание Героя России и стал Почетным гражданином города Хабаровска.

Содержательно стратегия развития образования в лицее при реализации обновлённых ФГОС опирается на новую модель качества

образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. По сути, гарантом высокого качества подготовки выпускников лицея и ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является наличие в учебном заведении системы управления качеством образования, которую определяет менеджмент ресурсов, единство научно-методического, организационного, управленческого, кадрового, информационного компонентов.

Комплексная система гарантии качества образования в лицее



Педагогический коллектив лицея включает в процесс управления качеством образования при реализации ФГОС следующие действия: проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса по схеме: условия - образовательный процесс – результаты, определение цели деятельности лицея, цели преподавания по каждому предмету и образовательной области, постоянное изучение запросов на образование учащихся, родителей, педагогов, анализ удовлетворённости качеством образования учащихся и их родителей. Разработка системы текущей и итоговой диагностики хода и результата образовательного процесса, создание системы научно-методического обеспечения, совершенствование системы сбора данных, информационных потоков, обработки и анализа информации, принятия на их основе управленческих решений, создание творческих групп педагогов, задачей которых является осуществление взаимодействий с другими учебными заведениями (сетевое взаимодействие).

Учителя лицея к новым ресурсам развития образования при реализации обновлённых ФГОС относят компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования, дистанционное обучение, подготовку родителей как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для лицея выступают развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся, изменение содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс

внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.), формирование функциональной грамотности, развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся, формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей, психолого-педагогическое консультирование родителей, подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников, использование мониторинга как инструмента оценки качества образования. В лицее создан банк данных полученных в ходе мониторинга, по направлениям: уровень успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся, организация процесса обучения (посещаемость учебных занятий, использование ИКТ, работа с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, с учащимися, обучающимися на дому), уровень профессионального мастерства педагогов, участие обучающихся и учителей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Согласно ФГОС одной из основных задач лицея инновационных технологий является цифровизация информационно-образовательной среды.

Кабинеты оснащены современными интерактивными досками, плазменными панелями, постоянно идет процесс обновления и совершенствования информационной инфраструктуры лицея. Это позволяет на уроках и во внеурочной деятельности пользоваться возможностями виртуальных лабораторий и электронных библиотек и проводить онлайн экскурсии. Цифровые ресурсы широко используются в системе внутреннего документооборота лицея. Электронная почта, внутрилицейская сеть, позволяющая одновременно работать нескольким людям с информацией, портал «Дневник.ру», который является средством постоянной связи педагогов-родителей-обучающихся. Для организации воспитательной работы во внеурочное время и внедрения элементов дистанционного образования в лицее успешно используются учебные платформы ФГИС «Моя школа», Учи.ру, Цифровой образовательный контент, ЯКласс, Сферум, СдамГИА и другие. В 2021/2022 учебном году педагоги лицея участвовали в апробации образовательной платформы «Московская электронная школа». В настоящее время в лицее внедряется федеральная государственная информационная система «Моя школа». Педагоги и учащиеся лицея активно используют единый каталог бесплатных материалов от ведущих российских образовательных онлайн-сервисов. В мессенджере Телеграм и социальных сетях ВКонтакте, «Одноклассники» созданы официальные аккаунты МАОУ «ЛИТ», где ежедневно публикуются новости из жизни лицея.

С 2021 года Лицей включился в подготовительный этап перехода на обновлённые ФГОС ООО. В связи с этим была разработана дорожная карта, которая включает в себя изучение педагогами нормативной и методической литературы по вопросу «Введение обновлённых ФГОС ООО», корпоративное обучение по теме «Технологии разработки и использования

PISA-заданий в обучении: методический практикум» на базе ХК ИРО, персональное обучение педагогов-предметников по теме «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», разработка и утверждение учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год, разработка Рабочих программ с использованием конструктора. На педагогическом совете были поставлены цели и задачи, связанные с реализацией обновлённых ФГОС ООО. Управленческая команда прошла курсовую подготовку по теме «Введение обновлённых ФГОС ООО: управленческий аспект» на базе ХК ИРО. Администрация лицея и педагоги участвуют в федеральных, краевых, муниципальных вебинарах, совещаниях, мастер-классах по вопросу реализации обновлённых ФГОС ООО. Также администрацией Лицея осуществляется контроль за ходом реализации обновлённых ФГОС ООО в 5-х классах

Ведущую роль в системе управления качеством образования играют педагоги. Количество педагогических работников лицея составляет 37 человек. Квалификационные категории имеют 36 педагогов. Высшую категорию - 68% сотрудников, первую - 26 %, соответствие - 6%.

Средний возраст учителей 49 лет. С 2006 года в рамках нацпроекта «Образование» 12 педагогов победили в конкурсе «Лучшие учителя РФ» и получили правительственные гранты 100, 200 тыс. рублей. Почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» удостоены 2 педагога. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 19 учителей. В 2023 году Дубинская Ирина Александровна, учитель математики, стала абсолютным победителем конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад».

Каждый учитель лицея работает над повышением своей квалификации. Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, управлением образования, образовательными учреждениями города, с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения и другими вузами (МФТИ, СПбГУ, МГУ, МФТУ им. Баумана, НГУ). В 2020 году лицей получил статус муниципальной площадки «Прогностическая модель дистанционного обучения в образовательном учреждении».

Так же лицей выиграл грант в сотрудничестве с ПИ ТОГУ по развитию математического образования. Три года лицей участвует в проведении математической олимпиады для обучающихся 4-7 классов города Хабаровска имени Геннадия Ивановича Невельского. Её организаторами являются Педагогический институт ТОГУ, управление образования администрации города Хабаровска, МАОУ «Лицей инновационных технологий», ООО «Сервисная компания «Колымская». В качестве дополнительной награды к диплому полагается денежная премия в размере от 10 до 30 тысяч рублей.

Лицей инновационных технологий – это место, где одновременно собрано большое количество детей с разными талантами. Лицей предоставляет всем обучающимся возможность получать дополнительное образование по техническому, художественному, социально-

педагогическому и физическому направлениям. 19 программ, разработанных педагогами лицея на сегодняшний день, включены в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе ПФДО.

Система управления качеством образования в лицее при реализации обновлённых ФГОС ООО подкрепляется введением в практику новых финансово-экономических механизмов: переход на новую систему оплаты труда и принятие Положения о распределении стимулирующей части ФОТ позволяют усилить материальную заинтересованность работников; улучшением материально-технической базы.

Развитие и использовании возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития лицея. Таким образом педагогический коллектив работает по созданию поддерживающей позитивной образовательной среды для более полного учета интересов учащихся и требований XXI века.