

**Прокубовская Оксана Анатольевна,
учитель английского языка МАОУ «Лицей «Звёздный»**

Применение методов креативной педагогики в изучении английского языка

Аннотация. В данной статье приведен пример разработки учебного занятия с применением методов креативной педагогики. Рассматриваются возможности включения в структуру урока различных блоков занятия по методу ТРИЗ. В работу включены современные методы использования ИКТ. Размещено авторское стихотворение. Разработанное занятие рассчитано на 45 минут и может быть применено в урочной и внеурочной деятельности.

Определяем цель: Что мы хотим иметь в результате?

Выявляем задачу: Что мы будем иметь в результате решения?. Уточняем исходную проблемную ситуацию, определив цель.

ПОМНИМ! Творческое решение должно быть:

1. Физически осуществимым, т.е. соответствовать законом природы.
2. Реализуемым, т.е. соответствовать ресурсам и потенциалу личности или общества.
3. Полезным. При поиске вариантов решения используем:
 - метод проб и ошибок (МПиО) – Результат должен нести в себе решение задачи.

Структура урока «Солнечная система»

Блок мотивации. «WOW!» («ОГО!!!») (встреча с чудом)

Данный блок представляет собой отобранные объекты-сюрпризы, способные вызвать удивление учащегося. Это обеспечивает мотивацию учащегося к занятиям и развивает его любознательность.

I. Организационный момент:

- распределение по группам (для возможности разработки различных гипотез).

Просим учащихся встать в круг и, начиная с ведущего, по очереди (по часовой стрелке) рассчитываемся: Спутник 1, Восток 1, Восход 2 и станция «Мир». Таким образом, получаются 4 рабочие группы.

II. **«Встреча с чудом».** На экране появляется шифровка (картинка с QR-кодом). Ребята с помощью программы чтения QR-кодов, установленной на их планшетах (либо телефонах) «расшифровывают» информацию:

Изображение планет в Солнечной системе.

1. Интересные факты о ней.

- Один день на Меркурии соответствует 58 дням на Земле.
- Времена года на Уране продолжаются по 20 лет.
- На Луне вы бы весили намного меньше.
- Земля не круглая.
- В сутках не 24 часа.

III. Вывод о тематике занятия. What's the topic for today? It's the Solar system.

Блок «Содержательная часть».

Обеспечивает формирование системного мышления и развитие творческих способностей. Учащиеся рассматривают Солнечную систему как часть Вселенной, её структуру, работают с лексикой.




Названия планет представлены по порядку их расположения от Солнца.







Учащиеся делают вывод, почему система называется Солнечной.

Блок «Головоломка».

Представляет систему усложняющихся заданий, направленных на развитие мотивации.

Учащимся предлагается решить ребусы на английском языке [2].

	Ответ на ребус: (Earth) выделите мышкой слово в скобках.
	Ответ на ребус: (Jupiter) выделите мышкой слово в скобках.
	Ответ на ребус: (Mars) выделите мышкой слово в скобках.

	<p>Ответ на ребус: (Mercury) выдели мышкой слово в скобках.</p>
	<p>Ответ на ребус: (Neptune) выдели мышкой слово в скобках.</p>
	<p>Ответ на ребус: (Pluto) выдели мышкой слово в скобках.</p>
	<p>Ответ на ребус: (Saturn) выдели мышкой слово в скобках.</p>
	<p>Ответ на ребус: (Uranus) выдели мышкой слово в скобках.</p>
	<p>Ответ на ребус: (Venus) выдели мышкой слово в скобках.</p>

Блок «Психологическая разгрузка».

Вниманию ребят предлагается небольшое стихотворение для запоминания названия планет Солнечной системы и их расположения в ней.

Mercury and Venus,
 The Earth and the reddest Mars,
 Jupiter and Saturn.
 They are to wonder us.
 Uranus with its rings
 And Neptune which is
 far.
 It's our Solar system
 Where happy people are! [3].

Блок «О'кей, Гугл».

Обеспечивает мотивацию и развитие мышления.

Группы учащихся работают в поисковых системах для поиска информации, какой вклад внесли рабочие группы учащихся.

Блок «Если бы я был разработчиком программы по изучению космоса...».

Учащиеся выдвигают гипотезы, что помогло бы человечеству изучить и освоить космос, и для каких целей.

1. Поиск решений.
2. Подготовка проекта.
3. Защита проекта.



Блок «Пожелаем друг другу успехов».

Обеспечивает обратную связь с учащимися.

На данном этапе выбирают наиболее понравившуюся идею, оценивают работу собственных рабочих групп.

Ссылки на источники

1. ru.wikipedia.org. Креативная педагогика.
2. pesochnizza.ru/English/rebusy. Ребусы на английском языке. Планеты.
3. <http://nsportal/prokudovskaya>. Стихотворение для запоминания названий планет Солнечной системы.