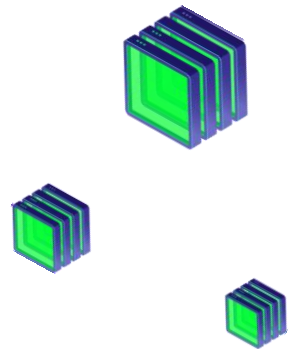


●

# ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Суханова Татьяна Владимировна,  
директор ФГБНУ «ИСРО»



# СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

---



**Единые стандарты**  
образовательного пространства  
страны

**Единые подходы**  
к формированию содержания  
образования, воспитания  
детей и молодежи



**Единая система**  
мониторинга  
эффективности деятельности  
образовательных  
организаций

---

**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

НОО  
ООО  
СОО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НОО  
ООО  
СОО

---



СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

**405** ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС



ИНСТРУМЕНТЫ:

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ





## образовательные результаты

личностные

метапредметные

предметные

- разделяет российские традиционные духовно-нравственные ценности
- готов к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению
- мотивирован к целенаправленной социально значимой деятельности
- готов к выполнению обязанностей гражданина своей страны
- активно участвует в жизни семьи, общества, родного края, страны
- имеет сформированную систему ценностных отношений к себе и другим

- способен к интеллектуальной деятельности
- владеет навыками коммуникации
- способен к самостоятельному планированию
- контролирует свою деятельность

- умеет добывать знания
- умеет применять знания
- владеет системными знаниями
- имеет научный тип мышления



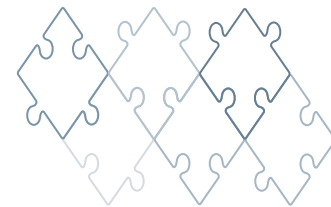
## ЗАПРОС К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ

- **Углубленное изучение предметов в основной школе** (физика, химия, биология, математика, информатика)
- **Углубленное изучение предметов в старшей школе** (13 учебных предметов, в том числе два на углубленном уровне)- обязательная часть
- **Система дополнительного образования** (профильные смены, экскурсии на предприятия, сотрудничество с ВУЗами)
- **Воспитательная работа** (организация системы мероприятий, направленных на личностное развитие)
- **Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности** (индивидуальный проект в старшей школе, ориентированный на запрос экономики)
- **Профильное изучение предметов - часть, формируемая участниками образовательных отношений + внеурочная деятельность** Например: биомедицина, астрофизика, черчение, основы фармакологии и др.
- **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников** (по выбору учебных предметов)

Фундаментальные знания по предметам  
Научный тип мышления



Личностное самоопределение  
Сознательный выбор профессии



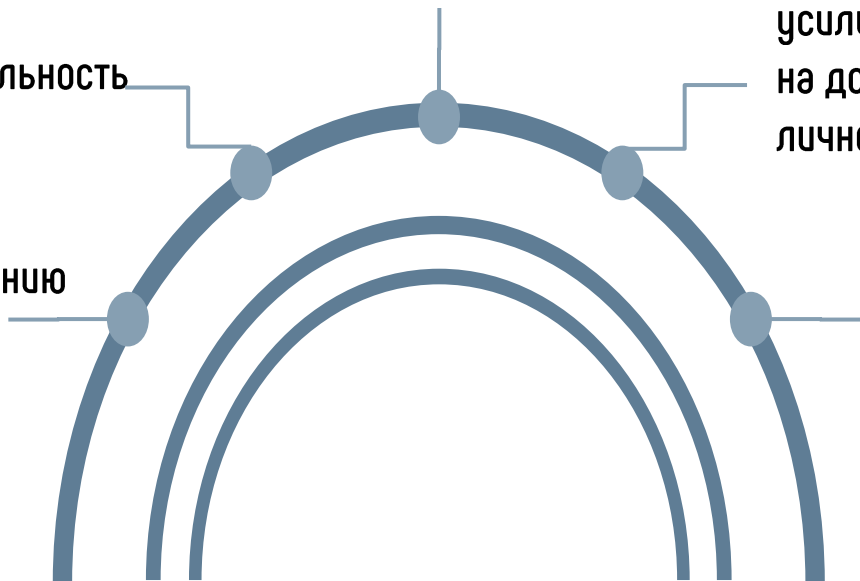
использует задания по функциональной грамотности

вовлекает в проектную и исследовательскую деятельность

усиливает внимание на достижение метапредметных, личностных результатов

уделяет внимание воспитанию на уроке

использует деятельностные формы работы



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НА УРОКЕ



РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА



ДИДАКТИКА УРОКА



## СИСТЕМНАЯ РАБОТА ПО ОТБОРУ СОДЕРЖАНИЯ

✓ **личностные результаты**

➤ формирование российской гражданской идентичности обучающихся

✓ **метапредметные результаты**

➤ формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

✓ проектно-исследовательская деятельность

✓ анализ, обсуждение и решение проблем

✓ дискуссии

✓ сетевое сотрудничество

✓ ролевые / деятельность игры

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ОТ РЕПРОДУКТИВНОГО К ПРОДУКТИВНОМУ УРОКУ

до 10 часов в неделю:

- 1 час «Разговоры о важном»
- 1 час Профориентационная работа «Россия - мои горизонты»
- 1 час Функциональная грамотность
- 3 часа Дополнительное изучение учебных предметов
- 2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся
- 2 часа Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

## «Разговоры о важном»

17 млн школьников

1,2 млн педагогов

более 30 федеральных спикеров

3,5 млн просмотров еженедельно

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

35 занятий

175 комплектов материалов

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



## Критерии успешного внедрения ФГОС

- Мотивированность педагогов  
(видят проблему, понимают необходимость ее решения)
- Информированность  
(знакомы с ФГОС и ФООП, видят ключевые моменты изменения образовательного процесса)
- Понимание и принятие  
(понимают важность реализации ФГОС, оценивают его позитивно, четко представляют тенденции развития образования в соответствии с ФГОС)
- Наличие методической поддержки  
(педагоги посещают семинары, совещания и др.)
- Удовлетворенность (видят позитивные изменения в образовательном процессе, формируют у обучающихся УУД)