

Эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба...»

Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни – это первый воспитатель и первый учитель. Когда я вспоминаю детский сад и школу, в памяти всплывают добрые глаза педагогов, которые встречали меня каждое утро. Их доброта и забота навсегда остались в моем сердце. Может быть, поэтому еще тогда, я решила, что очень хочу быть похожей на них. Моя первая учительница – кладезь ума, доброты, чуткости. Я просто была влюблена в нее, поэтому первое мое сочинение на тему «Кем я хочу быть?», было, несомненно, посвящено учителю начальных классов. Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий я выбрала профессию учителя истории и поступила на исторический факультет гуманитарного университета города Хабаровска. **Мой выбор не одобрили ни родные, ни знакомые.**

Главное качество педагога – любить всех детей! Волей судьбы, 10 лет назад я оказалась в детском саду, с маленькими обитателями – средняя группа. Вспоминаю сегодня свои неуверенные и робкие «шаги» с детишками. Мне очень хотелось стать хорошим воспитателем, настоящим другом, второй мамой для детей, которых мне доверили родители. Удивительно, но работа с детьми дает возможность проявить человеку все самое лучшее, что в нем заложено, все его способности. Кто-то хочет быть певцом – но голос не тот, мечтает быть актером, но не решается, думает о славе художника, но способности не те.... А в детском саду воспитатель может реализовать все свои желания – и петь, и танцевать, и рисовать, и быть артистом. Ну, какой народный артист может похвастаться двумя ролями в течение 2-х часов?! А воспитатель может быть на одном утреннике Бабой-ягой, а на другом – Белоснежкой! И всегда он найдет самых благодарных зрителей, самых независимых судей – в лице детей.

Воспитатель – это первый, после мамы, человек который встречается детям на их жизненном пути. Ведь это фактически первый человек, который вводит ребёнка в социум, учит общению и даёт первоначальные знания и общие понятия, позволяющие малышу ориентироваться. Именно воспитателем прочерчивается первая граница между "хочу" и "нельзя", между "не хочу" и "надо". Сегодня я объясняю своим ребятам простые, но удивительные вещи, рассказываю, как важно быть добрым и честным, любить себя и своих близких. Еще очень важно для меня лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Все взрослые в душе дети. Мне, как и моим детям нравится, и уют в группе, и красота игрушек, сверстник, и даже солнце, которое светит в окно ярче обычного. Я считаю, что все дело обучения маленьких людей слагается из мелочей. Из всех мелочей незаметно закладывается фундамент, без которого все здание образования может просто разрушиться. Поэтому каждая мелочь, которая каким-либо образом касается ребенка, имеет определенный смысл. И чтобы быть нужной и полезной детям,

необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее.

Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей - «своих детей». Ведь по сути, это дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить – «мои дети», радуешься достижениям каждого ребёнка, пусть небольшим, но его личным победам.

Быть воспитателем - это значит, по-матерински окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати малышей, а в ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива. Ты видишь улыбки детей и счастливые лица их родителей. И хочется верить, что отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка, я делаю этот мир добрее и лучше.

Моя педагогическая философия - не законченный трактат. Я еще не поставила точку, я продолжаю работать над собой, оставаясь в профессии. Ведь как сказал немецкий педагог А. Дистерверг: «Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других пока продолжаешь работать над собственным образованием...». Каждый день, когда видишь распахнутые навстречу тебе детские глаза и жадно ловящие каждое твое слово детей, понимаешь, что ты нужна им. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны, и для меня лучшая награда – их радостная улыбка и слова: «Вы завтра придете снова к нам в группу?». Работая воспитателем, я могу сказать – лучше моей профессии нет! Люблю профессию свою за то, что проживаю детство многократно. Она даёт ощущение вечной радости и возможность быть маленьким ребёнком! А главное в нашей профессии – любить детей просто так, без компромиссов и условий, как собственных, отдавать им каждый миг частичку своего сердца.

Помните древнюю мудрость Сократа? Все профессии от людей и только три от Бога: педагог, судья, врач. Эта мудрость лежит в самом сердце моей педагогической философии. Ведь я, как врач, для которого главный закон - «Не навреди!». Без приборов и инструментов наблюдаю за душевным, нравственным здоровьем детей, без микстур и уколов лечу ласковым словом, советом, улыбкой, вниманием. Я, как мудрый судья, невольно оказавшийся в центре вечного конфликта отцов и детей, не властвую, но сглаживаю противоречия, взвешиваю добро и зло, поступки и действия, но не карая, а стараюсь предупредить.