Приложение № 1
к приказу управления образования
от 16.08.2023 № 1370

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений в городе Хабаровске в 2023 году

### 1. Общие положения

1.1 Положение о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений в городе Хабаровске в 2023 году (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения в Хабаровске в 2023 году школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс), разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе сочинений 2023 года, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28 марта 2023 года № 213 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2023 года», от 12 мая 2023 года № 361 «О внесении изменения в пункт 2.1 Положения о Всероссийском конкурсе сочинений 2023 года, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 марта 2023 г. № 213».

Муниципальный этап Конкурса в Хабаровске в 2023 году проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2023 года и настоящим Положением.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Организатором муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Хабаровске в 2023 году является муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования» (далее – МАУ ЦРО).

1.4. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призёров на муниципальном этапе Конкурса создается оргкомитет с правами жюри (далее – оргкомитет), состав которого формируется в соответствии с разделом 8 настоящего Положения.

1.5. Цели Конкурса:

повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.6. Задачи Конкурса:

- содействие формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирования филологической и исторической грамотности;
- выявление литературно одаренных обучающихся;
- распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп обучающихся:

1 группа – обучающиеся 4-5 классов;

2 группа – обучающиеся 6-7 классов;

3 группа – обучающиеся 8-9 классов;

4 группа – обучающиеся 10-11 классов.

1.9. Участие в Конкурсе добровольное.

1.10. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.11. МАУ ЦРО оставляет за собой право использовать работы участников Конкурса (далее – конкурсная работа, сочинение) в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса или их законных представителей, которые соглашаются на безвозмездную публикацию их сочинений или фрагментов сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению организатора муниципального этапа с указанием авторства конкурсных работ.

1.12. В каждом общеобразовательном учреждении назначаются ответственный педагог, жюри и члены рабочей группы по проведению школьного этапа.

## 2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. В соответствии с целями и задачами Конкурса Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2023 года определены следующие тематические направления для выполнения конкурсных работ:

1) «Как утро нужно считать лучшей частью суток, как весна – самое прекрасное время года, так детство – самая яркая пора человеческой жизни» (В.А. Солоухин): 2018-2027 годы – Десятилетие детства в России;

2) «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь…» (Марк Фабий Квинтилиан): 2023 год – Год педагога и наставника;

3) «Сделать как можно более пользы моему Отечеству – вот единственная цель моей жизни, и к ней-то я должен направлять все свои способности» (К.Д. Ушинский): 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского, русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России;

4) «Он сердцем помнил: береги // Вот эти мирные границы, - // Не раз, как волны, шли враги, // Чтоб о гранит его разбиться» (Н.С. Тихонов): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

5) «Победоносная защита Сталинграда является одним из подвигов, о которых история всегда будет рассказывать с величайшим благоговением…» (Томас Манн): 80-летие победы в Сталинградской битве;

6) «В результате Курской битвы Советские Вооруженные Силы нанесли врагу такое поражение, от которого фашистская Германия уже никогда не смогла оправиться» (А.М. Василевский): 80-летие победы в Курской битве;

7) «Надеюсь на море» (девиз И.Ф. Крузенштерна): 220 лет со дня начала первого русского кругосветного плавания под руководством И.Ф. Крузенштерна;

8) «Голос совести и вера в будущее не позволяют подлинному писателю прожить на земле, как пустоцвет, и не передать людям с полной щедростью всего огромного разнообразия мыслей и чувств, наполняющих его самого» (К.Г. Паустовский): юбилеи российских писателей и поэтов в 2023 году. В.А. Жуковский (240 лет), Ф.И. Тютчев (220 лет), А.Н. Островский (200 лет), М.М. Пришвин (150 лет), В.Я. Брюсов (150 лет), А.Н. Толстой (140 лет), В.В. Маяковский (130 лет), Н.А. Заболоцкий (120 лет), В.Ю.

Драгунский (110 лет), С.В. Михалков (110 лет), Р.Г. Гамзатов (100 лет), Е.А. Евтушенко (90 лет), А.А. Вознесенский (90 лет);

9) «Все хорошие книги сходны в одном, - когда вы дочитываете до конца, вам кажется, что все это случилось с вами, и так оно всегда при вас и останется» (Эрнест Хэмингуэй): юбилеи литературных произведений в 2023 году. 200 лет с даты первой публикации романа «Квентин Дорвард» Вальтера Скотта, 190 лет с даты первого полного издания романа в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, 180 лет с даты написания сказки «Гадкий утенок» Ганса Христиана Андерсена, 160 лет с даты первой публикации романа «Князь Серебряный» А.К. Толстого, 160 лет с даты написания поэмы «Мороз, Красный нос» Н.А. Некрасова, 150 лет с даты написания повести «Очарованный странник» Н.С. Лескова, 150 лет с даты написания пьесы-сказки «Снегурочка» А.Н. Островского, 140 лет с даты первой публикации рассказа «Гуттаперчевый мальчик» Д.В. Григоровича, 130 лет с даты первой публикации рассказа «Серая шейка» Д.Н. Мамина-Сибиряка, 120 лет с даты написания рассказа «После бала» Л.Н. Толстого, 120 лет с даты написания пьесы «Вишневый сад» А.П. Чехова, 110 лет с даты написания повести «Детство» М. Горького, 110 лет с даты написания стихотворения «Береза» С.А. Есенина, 100 лет с даты первой публикации повести «Алые паруса» А.С. Грина, 100 лет с даты первой публикации романа «Дерсу Узала» В.К. Арсеньева, 100 лет с даты публикации сказок «Мойдодыр» и «Тараканище» К.И. Чуковского, 90 лет с даты публикации «Сказки о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове» А.П. Гайдара, 80 лет с даты публикации рассказа «Лесная капель» М.М. Пришвина, 80 лет с даты первой публикации повести-сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери, 60 лет с даты первой публикации поэмы «Теркин на том свете» А.Т. Твардовского;

10) «Культура – это душа нации» (Д.С. Лихачев): 125 лет Государственному Русскому музею;

11) «Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является, прежде всего, большим делом, имеющим государственное значение» (А.С. Макаренко): Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений размещаются на официальном сайте Конкурса https://vks.apkpro.ru/.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему сочинения участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Выбор жанра сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается. Общая характеристика жанров конкурсных работ содержится в приложении № 2 к настоящему Положению.

## 3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Первый этап, школьный – очный этап Конкурса, проводимый на базе образовательных организаций с 01 сентября по 14 сентября 2023 года. В ходе проведения этапа осуществляется: приём заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ участниками Конкурса, определение победителей школьного этапа Конкурса и направление работ победителей этапа на следующий (муниципальный) этап.

3.2. Второй этап, муниципальный – заочный этап Конкурса, проводится с 14 сентября по 22 сентября 2023 года. В ходе проведения осуществляется: приём конкурсных работ победителей школьного этапа Конкурса, оценка поступивших конкурсных работ, определение победителей муниципального этапа Конкурса и направление работ победителей этапа на следующий (региональный) этап; работы победителей школьного этапа (не более 4-х от образовательного учреждения) сдать в МАУ «ЦРО» до 18 сентября 2023 года.

3.3. Третий этап, региональный – заочный этап Конкурса, проводится с 25 сентября по 6 октября 2023 года. В ходе проведения этапа осуществляется: приём конкурсных работ победителей муниципального этапа Конкурса, оценка поступивших конкурсных работ, определение победителей регионального этапа Конкурса и направление работ победителей этапа на следующий (федеральный) этап Конкурса.

## 4. Требования к конкурсным работам

4.1. На первый этап Конкурса участник имеет право предоставить одну работу, выполненную самостоятельно в письменном виде (за исключением работ, авторы которых – обучающиеся с ОВЗ, имеющие трудности, связанные с письмом – они могут предоставить работу в печатном виде) на официальном бланке конкурса темными чернилами синего цвета (приложение № 4). Участник Конкурса выполняет работу во время проведения школьного этапа Конкурса (в соответствии с требованиями раздела 5 настоящего Положения).

4.2. Конкурсная работа должна соответствовать теме (тематическому направлению) и должна быть выполнена в жанре, указанном в разделе 2 настоящего Положения.

4.3. Поэтические тексты сочинений не принимаются.

4.4. Объём сочинения не регламентируется и не может служить основанием для отказа в приёме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.5. На всех этапах Конкурса конкурсные работы должны быть проверены оргкомитетом на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.

4.6. Сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.7. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления, указанных в пунктах настоящего Положения.

## 5. Порядок проведения школьного этапа Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе начинается со школьного этапа Конкурса, который проводится в очной форме.

5.2. Каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса, должен предоставить нарочно в оргкомитет Конкурса заявку на участие (приложение № 3), согласие законного представителя на обработку персональных данных (приложение № 5) или согласие совершеннолетнего участника на обработку персональных данных (приложение № 6).

Организация и сроки проведения школьного этапа регламентируются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Заявка предоставляется в рабочую группу по проведению школьного этапа Конкурса до начала проведения школьного этапа.

5.3. Конкурсная работа выполняется участником Конкурса самостоятельно в аудитории (учебном кабинете) образовательной организации, предоставленной для проведения школьного этапа Конкурса, в течение времени, предусмотренного пунктом 5.4. настоящего Положения.

5.4. Время написания конкурсной работы:

для учащихся 4-5 классов – до 2 астрономических часов (до 120 минут);

для учащихся 6-7 классов – до 3 астрономических часов (до 180 минут);

для учащихся 8-9 классов – до 3 астрономических часов (до 180 минут);

для учащихся 10-11 классов – до 4 астрономических часов (до 240 минут).

5.5. Во время написания конкурсной работы участнику Конкурса разрешается использовать заранее подготовленный цитатник по выбранной теме конкурсной работы. При написании конкурсной работы допускается использование орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.6. После окончания времени, отведённого на написание конкурсных работ, конкурсные работы собираются и передаются учителями в аудитории (учебном кабинете) ответственному педагогу школьного этапа Конкурса.

Доступ к конкурсным работам должен быть организован только для членов жюри школьного этапа Конкурса, которые оценивают конкурсные работы.

5.7. Члены жюри школьного этапа Конкурса проводят оценку конкурсных работ по критериям, содержащимся в разделе 7 настоящего Положения. Критерии, показатели оценки и их выражение в баллах представлены в таблице, содержащейся в приложении № 7 к настоящему Положению.

По результатам оценки конкурсных работ жюри школьного этапа Конкурса составляет рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами определяет лучшие конкурсные работы участников школьного этапа Конкурса. Авторы конкурсных работ получают статус победителей школьного этапа Конкурса.

5.8. Члены рабочей группы по проведению школьного этапа Конкурса отбирают из конкурсных работ победителей школьного этапа Конкурса 4 лучшие конкурсные работы участников, занявших первые строчки рейтинговых списков школьного этапа Конкурса (по 1 работе от каждой возрастной группы участников).

Ответственный педагог по проведению школьного этапа Конкурса предоставляет в МАУ ЦРО (ул. Калинина, 68, каб. 5) пакет документов на каждого из четырех участников (перечень сопроводительных документов приведен в приложении № 1) и в электронном виде по адресу электронной почты predmet@crokhv.ru для участия в муниципальном этапе.

## 6. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

6.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме.

6.2. Доступ к конкурсным работам должен быть организован только для оргкомитета муниципального этапа Конкурса, который оценивает конкурсные работы.

6.3. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса проводит оценку конкурсных работ по критериям, содержащимся в разделе 7 настоящего Положения.

По результатам оценки конкурсных работ оргкомитет муниципального этапа Конкурса составляет рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами определяет лучшие конкурсные работы участников муниципального этапа.

6.4. Члены оргкомитета муниципального этапа Конкурса отбирают из конкурсных работ победителей муниципального этапа Конкурса 4 лучшие конкурсные работы, занявшие первые строчки рейтинговых списков (по 1 работе от каждой возрастной группы участников). Организатор муниципального этапа Конкурса передаёт 4 лучшие конкурсные работы для участия в региональном этапе Конкурса.

6.5. Для участия в региональном этапе Конкурса представляются оригиналы конкурсных работ, выполненные в рукописном виде на бланке с логотипом Конкурса, и их сканированные электронные копии (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объёмом не более 3 МБ) нарочно и в электронном виде в оргкомитет Конкурса.

6.6. Заявки на участие в Конкурсе участников, чьи работы получили право на участие в региональном этапе Конкурса, передаются в рабочую группу по проведению регионального этапа Конкурса организатором муниципального этапа.

6.7. Работы победителей, призеров и участников федерального этапа 2022 учебного года принимаются на региональный этап конкурса, минуя предыдущие этапы.

6.8. Организатор муниципального этапа Конкурса обеспечивает хранение конкурсных работ и заявок на участие в Конкурсе участников, чьи работы не были переданы для участия в региональном этапе Конкурса. Хранение указанных документов осуществляется до подведения итогов регионального этапа Конкурса. Работы участников муниципального этапа не рецензируются и не возвращаются.

## 7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется оргкомитетом муниципального этапа по следующим критериям:

1) формулировка темы сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание сочинения:

- соответствие выбранному тематическому направлению;
- соответствие выбранной теме;
- полнота раскрытия темы;
- оригинальность авторского замысла;
- корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;
- воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие сочинения:

- соответствие сочинения выбранному жанру;
- цельность, логичность и соразмерность композиции;
- богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;
- точность, ясность и выразительность речи;
- целесообразность использования языковых средств;
- стилевое единство;

4) грамотность сочинения:

- соблюдение орфографических норм русского языка;
- соблюдение пунктуационных норм русского языка;
- соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

7.2. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

7.3. Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом оргкомитета за одну конкурсную работу, на школьном, муниципальном и региональном этапе Конкурса не может превышать 54 балла.

7.4. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

7.5. Каждая конкурсная работа должна быть проверена не менее чем двумя членами оргкомитета. Проверка работ производится в соответствии с возрастной группой участника, т.е. один член оргкомитета проверяет работы только в рамках одной возрастной группы.

7.6. При проверке конкурсной работы член оргкомитета заполняет Лист оценивания работы участника Конкурса, по форме, содержащейся в приложении № 7 к настоящему Положению.

7.7. Итоговый балл за каждую конкурсную работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым членом оргкомитета, проверившим работу. До оформления Протокола оценивания работ участников Конкурса возможно проведение дополнительных проверок работ, получивших высокие баллы.

7.8. После проверки конкурсных работ заполняется (оформляется) Протокол оценивания работ участников Конкурса. Форма Протокола оценивания работ участников Конкурса содержится в приложении № 8 к настоящему Положению.

Протокол оценивания работ участников Конкурса после окончания оформления подписывается председателем оргкомитета и не менее чем тремя членами оргкомитета.

7.9. Решения оргкомитета принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается председателем оргкомитета. Принятые оргкомитетом решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. При возникновении спорных вопросов окончательное решение принимает председатель оргкомитета.

7.10. На основании Протокола оценивания работ участников Конкурса на соответствующем этапе Конкурса составляется рейтинговый список участников.

## 8. Принципы формирования, функции и полномочия оргкомитета с правами жюри муниципального этапа Конкурса

8.1. Состав оргкомитета муниципального этапа Конкурса формируется из:

- практикующих учителей русского языка и литературы;
- специалистов МАУ «Центр развития образования».

8.2. Требования к отбору членов оргкомитета муниципального этапа Конкурса:

- наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных работ;
- отсутствие личной заинтересованности в результатах Конкурса (т.е. отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на соответствующем этапе, в рамках которого член оргкомитета проводит оценку конкурсных работ).

8.3 Функции и полномочия оргкомитета на муниципальном этапе Конкурса:

1) Член оргкомитета оценивает предоставленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями.

2) Каждую работу оценивают не менее 2 членов оргкомитета, при этом члены оргкомитета, проверяющие работу, определяются методом случайной выборки.

3) Оргкомитет имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата.

4) Оргкомитет составляет рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами определяет лучшие работы.

5) Оргкомитет заполняет и подписывает документы, предусмотренные настоящим Положением.

## 9. Определение победителей муниципального этапа Конкурса

9.1. Победители муниципального этапа Конкурса определяются согласно настоящему Положению.

9.2. Победителями Конкурса признаются в каждой возрастной группе участники, набравшие наибольшее количество баллов. Призерами Конкурса – участники, получившие второй и третий результат после победителя Конкурса.

9.3. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений награждаются дипломами управления образования администрации города Хабаровска.

9.4. Педагоги, подготовившие победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, награждаются благодарностями управления образования администрации города Хабаровска.

9.5. Авторам конкурсных работ муниципального этапа Конкурса выдаются электронные сертификаты участников.

Приложение № 1
к Положению о проведении школьного
и муниципального этапов Всероссийского
конкурса сочинений в Хабаровске в 2023 году

**Перечень сопроводительных документов**

1. **Заявка** на участие в Конкурсе (может быть заполнена как в рукописном виде, так и в печатном). Наличие заявки является обязательным. Все позиции, обозначенные в заявке, обязательны для заполнения. Название образовательной организации заполняется в соответствии с Уставом образовательной организации. Заявка заверяется подписью руководителя / заместителя образовательной организации и печатью.

2. **Конкурсное сочинение** – печатный вариант (работа в формате Word для проверки на наличие некорректных заимствований согласно п. 4.4. настоящего Положения).

3. **Конкурсное сочинение** – рукописный вариант (за исключением работ, авторы которых – обучающиеся с ОВЗ, имеющие трудности, связанные с письмом – они могут предоставить работу в печатном виде) на официальном бланке конкурса темными чернилами синего цвета.

4. **Согласие** на обработку персональных данных участника / законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся).

Приложение № 2
к Положению о проведении школьного
и муниципального этапов Всероссийского
конкурса сочинений в Хабаровске в 2023 году

**Жанры конкурсных работ**

В соответствии с целями и задачами Конкурса, возрастными особенностями учащихся и требованиями к результатам образования, определяемыми ФГОС и реализованными в программах по русскому языку и литературе, определены следующие жанры письменных работ в рамках Всероссийского конкурса сочинений: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

**1. Рассказ:**

1. Небольшое повествовательное прозаическое литературное произведение, содержащее развёрнутое и законченное повествование о каком-либо отдельном событии, случае, житейском эпизоде.

2. Небольшое прозаическое произведение в основном повествовательного характера, композиционно сгруппированное вокруг отдельного эпизода, характера.

3. Небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, а также, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию.

**2. Сказка:**

1. Повествовательное литературное произведение о вымышленных лицах и событиях с установкой на фантастический вымысел.

2. Повествовательное, народно-поэтическое или авторское художественное произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

3. Повествовательный жанр с волшебно-фантастическим сюжетом, с персонажами реальными и (или) вымышленными, с действительностью реальной и (или) сказочной, в которой по воле автора поднимаются эстетические, моральные, социальные проблемы всех времен и народов.

**3. Письмо:**

1. Эпистолярный жанр литературы, обращение автора к определённому лицу с постановкой какого-либо важного вопроса.

2. Жанр публицистики, предполагающий обращение автора к широкому кругу читателей с целью привлечения внимания к какому-либо факту или явлению действительности.

**4. Дневник:**

1. Совокупность фрагментарных записей, которые делаются для себя, ведутся регулярно и чаще всего сопровождаются указанием даты.

2.Жанр художественной литературы, произведение, написанное в виде небольших, обычно датированных заметок о событиях в жизни героя, его чувствах и мыслях. Особенность дневника как бытового письменного жанра – предельная искренность.

**5. Заочная экскурсия:**

1. Разновидность текста-описания, объектом которого является какая-либо достопримечательность.

2. Разновидность очерка, посвящённого какому-либо историко-культурному памятнику, в котором в равных долях присутствуют элементы описания, повествования и рассуждения.

**6. Очерк:**

1. Небольшое литературное произведение, дающее краткое выразительное описание чего-либо.

2. В художественной литературе одна из разновидностей рассказа отличается большей описательностью, затрагивает преимущественно социальные проблемы. Публицистический, в том числе документальный очерк излагает и анализирует реальные

факты и явления общественной жизни, как правило, в сопровождении прямого их истолкования автором.

3. Литературный жанр, отличительным признаком которого является художественное описание по преимуществу единичных явлений действительности, осмысленных автором в их типичности. В основе очерка, как правило, лежит непосредственное изучение автором своего объекта. Основной признак очерка – писание с натуры.

**7. Репортаж:**

1. Репортаж – это жанр информационной журналистики, который главной своей целью имеет передачу актуальных сведений прямо с места события, то есть «глазами» автора. Это помогает создать у читателя впечатление, что он сам присутствует в процессе развития событий, видит всё описанное в репортаже.

2. Репортаж – публицистический жанр, дающий наглядное представление о событии через непосредственное восприятие автора – очевидца или участника события.

**8. Интервью** – жанр публицистики, представляющий собой беседу интервьюера и интервьюируемого, обменивающихся информацией (взглядами, фактами, сведениями мнениями), представляющей интерес для публики.

**9. Слово:**

1. Жанр ораторской прозы и публицистики.

2. Литературное произведение в форме ораторской речи, проповеди или послания; повествование, рассказ.

3. В древнерусской литературе – название произведений поучительного характера, «учительная проза» риторико-публицистического характера. Чаще всего «слово похвальное» требовало изустного произнесения, но, создаваясь заранее (в письменном варианте), оставалось в национальной культуре письменным произведением.

**10. Эссе:**

1. Жанр критики, литературоведения, характеризующийся свободной трактовкой какой-либо проблемы.

2. Разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций.

3. Прозаический этюд, представляющий общие или предварительные соображения о каком-либо предмете или по какому-либо поводу.

4. В современном литературоведении – очерк или статья, насыщенные теоретическими, философскими размышлениями.

**11. Рецензия** – отзыв о произведении художественной литературы, искусства, науки, журналистики, выражающий отношение рецензента к исследуемому произведению.

Приложение № 3
к Положению о проведении школьного
и муниципального этапов Всероссийского
конкурса сочинений в Хабаровске в 2023 году

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2023 года**

**Субъект Российской Федерации:**

Хабаровский край

**Наименование муниципального образования (населённого пункта):**

г. Хабаровск

**ФИО участника Всероссийского конкурса сочинений (полностью):**

_____

**Дата рождения участника Конкурса:**

_____

**Класс, в котором обучается участник Конкурса:**

_____

**Почтовый адрес участника Конкурса (с индексом):**

_____

**Электронная почта участника Конкурса (родителей/законных представителей):**

_____

**Контактный телефон участника Конкурса (родителей/законных представителей):**

_____

**ФИО учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений (полностью):**

_____

**Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса:**

_____

**Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса:**

_____

**Полное название образовательной организации участника Конкурса:**

_____

_____

**ФИО руководителя/заместителя руководителя образовательной организации:**

_____

**Почтовый адрес образовательной организации участника Конкурса (с индексом):**

_____

**Электронный адрес образовательной организации участника Конкурса:**

_____

**Телефон образовательной организации участника Конкурса (с кодом):**

_____

Подпись участника:
_____ / _____
подпись расшифровка подписи

Подпись учителя:
_____ / _____
подпись расшифровка подписи

Подпись руководителя/заместителя образовательной организации:
_____ / _____
подпись расшифровка подписи
МП

Приложение № 4
к Положению о проведении школьного
и муниципального этапов Всероссийского
конкурса сочинений в Хабаровске в 2023 году

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

**Субъект Российской Федерации:**

Хабаровский край

**Наименование муниципального образования (населённого пункта):**

г. Хабаровск

**Образовательная организация (полное название):**

_____

_____

**Участник Конкурса:**

_____

*Фамилия*

_____

*Имя*

_____

*Отчество*

**Класс, в котором обучается участник Конкурса:**

_____

**Тематическое направление:**

_____

_____

_____

**Жанр:**

**Тема:**

Приложение № 5
к Положению о проведении школьного
и муниципального этапов Всероссийского
конкурса сочинений в Хабаровске в 2023 году

**СОГЛАСИЕ**
**законного представителя несовершеннолетнего участника Всероссийского конкурса сочинений на обработку персональных данных**
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я,_____,
*(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)*
_____ серия _____№ _____,
*(вид документа, удостоверяющего личность)*
выдан _____, _____,
*(кем и когда)*
зарегистрированный (-ая) по адресу:

_____,

являясь законным представителем несовершеннолетнего (-ей)

_____,
*(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)*
дата рождения _____, зарегистрированного (-ей) по адресу _____

_____ (далее – несовершеннолетний участник),

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) – муниципальному автономному учреждению «Центр развития образования», расположенному по адресу: 680000, г. Хабаровск, ул. Калинина, д. 68 (далее – муниципальный оператор), в целях:

- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- обеспечения участия в Конкурсе несовершеннолетнего участника;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса; размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения участия несовершеннолетнего в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации,

на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных несовершеннолетнего участника:
– фамилия, имя, отчество (при наличии);
– дата рождения;
– название образовательной организации, в которой обучается участник;
– класс обучения;
– почтовый адрес с индексом;
– электронная почта (участника/родителей/законных представителей);
– номер телефона (участника/родителей/законных представителей);

– иная информация, относящаяся к личности участника;
– фото- и видеоизображение.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных несовершеннолетнего участника для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в его интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о несовершеннолетнем участнике (включая его персональные данные) таким третьим лицам.

*Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:*
Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной (автоматизированной, не автоматизированной) обработки персональных данных.
Сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:
– фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего участника;
– название образовательной организации, в обучается участник;
– класс обучения участника;
– иная информация, относящаяся к личности участника;
– фото- и видео- изображение участника.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления, совершенного в простой письменной форме.

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| *(дата)* | *(подпись)* | *(расшифровка подписи)* |

Приложение № 6
к Положению о проведении школьного
и муниципального этапов Всероссийского
конкурса сочинений в Хабаровске в 2023 году

**СОГЛАСИЕ**
**участника Всероссийского конкурса сочинений на обработку персональных данных**
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я,_____,
*(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)*
_____ серия _____№ _____,
*(вид документа, удостоверяющего личность)*
выдан _____, _____,
*(кем и когда)*
зарегистрированный (-ая) по адресу:
_____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) – муниципальному автономному учреждению «Центр развития образования», расположенному по адресу: 680000, г. Хабаровск, ул. Калинина, д. 68 (далее – муниципальный оператор), в целях:

- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса; размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения моего участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации,

на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

– фамилия, имя, отчество (при наличии);
– дата рождения;
– название образовательной организации, в которой я обучаюсь;
– класс обучения;
– почтовый адрес с индексом;
– электронная почта;
– номер телефона (домашний/мобильный);
– иная информация, относящаяся к моей личности;
– фото- и видеоизображение.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

*Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:*
Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной (автоматизированной, не автоматизированной) обработки персональных данных.
Сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:
– фамилия, имя, отчество;
– название образовательной организации, в которой я обучаюсь;
– класс обучения;
– иная информация, относящаяся к личности;
– фото- и видео- изображение.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления, совершенного в простой письменной форме.

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| *(дата)* | *(подпись)* | *(расшифровка подписи)* |

Приложение № 7
к Положению о проведении школьного
и муниципального этапов Всероссийского
конкурса сочинений в Хабаровске в 2023 году

**Лист оценивания сочинения участника**
**Всероссийского конкурса сочинений 2023 года**

ФИО участника (полностью)_____

Класс, в котором обучается участник _____

Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник_____

Тематическое направление _____

Тема сочинения _____

Жанр сочинения _____

| № п/п | Критерий | Показатели | Оценка в баллах |
|---|---|---|---|
| 1 | Формулировка темы конкурсного сочинения | 1.1. Уместность, самостоятельность, оригинальность | 0-3 |
| 2 | Содержание конкурсного сочинения | 2.1. Соответствие выбранному тематическому направлению | 0-3 |
| | | 2.2. Соответствие содержания выбранной теме | 0-3 |
| | | 2.3. Полнота раскрытия темы | 0-3 |
| | | 2.4. Оригинальность авторского замысла | 0-3 |
| | | 2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов | 0-3 |
| | | 2.6. Воплощенность идейного замысла | 0-3 |
| 3 | Жанровое и языковое своеобразие сочинения | 3.1. Соответствие выбранному жанру | 0-3 |
| | | 3.2. Цельность композиции | 0-3 |
| | | 3.3. Логичность и соразмерность композиции | 0-3 |
| | | 3.4. Богатство лексики | 0-3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3.5. Разнообразие синтаксических конструкций | 0-3 |
| | | 3.6. Точность, ясность и выразительность речи | 0-3 |
| | | 3.7. Целесообразность использования языковых средств | 0-3 |
| | | 3.8. Стилевое единство текста | 0-3 |
| 4 | Грамотность сочинения | 4.1. Соблюдение орфографических норм русского языка | 0-3 |
| | | 4.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка | 0-3 |
| | | 4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов) | 0-3 |
| | | 0 ошибок – **3 балла**, 1-2 ошибки – **2 балла**, 3 ошибки – **1 балл**, более 3 ошибок – **0 баллов** | 0-3 |
| **Итоговый балл** | | | 54 |

Председатель жюри Конкурса: _____ /_____/
подпись расшифровка подписи

Член жюри Конкурса _____ /_____/
подпись расшифровка подписи

Член жюри Конкурса _____ /_____/
подпись расшифровка подписи

Приложение № 8
к Положению о проведении школьного
и муниципального этапов Всероссийского
конкурса сочинений в Хабаровске в 2023 году

**Протокол оценивания работ участников**
**Всероссийского конкурса сочинений**

(_____)

*(указывается этап (школьный или муниципальный) Конкурса и краткое название ОО)*

| **Первая возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Название образовательной организации | ФИО участника | Оценка члена жюри № 1 | Оценка члена жюри № 2 | Итог |
| | | | | |
| | | | | |
| **Вторая возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов** | | | | |
| Название образовательной организации | ФИО участника | Оценка члена жюри № 1 | Оценка члена жюри № 2 | Итог |
| | | | | |
| | | | | |
| **Третья возрастная группа - обучающиеся 8--9 классов** | | | | |
| Название образовательной организации | ФИО участника | Оценка члена жюри № 1 | Оценка члена жюри № 2 | Итог |
| | | | | |
| | | | | |
| **Четвертая возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов** | | | | |
| Название образовательной организации | ФИО участника | Оценка члена жюри № 1 | Оценка члена жюри № 2 | Итог |
| | | | | |
| | | | | |

Председатель жюри Конкурса: _____ /_____/
подпись расшифровка подписи

Член жюри Конкурса _____ /_____/
подпись расшифровка подписи

Член жюри Конкурса _____ /_____/
подпись расшифровка подписи

Приложение № 2
к приказу управления образования
от 16.08.2023 № 1370

## Состав оргкомитета с правами жюри

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Пушкарева Ирина Андреевна | Председатель оргкомитета, директор МАУ «Центр развития образования» |
| 2 | Кулакова Татьяна Ивановна | Заместитель председателя оргкомитета, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования» |
| 3 | Диденко Анастасия Сергеевна | Секретарь, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования» |
| 4 | Пак Елена Анатольевна | Председатель жюри, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Кировского и Краснофлотского районов |
| 5 | Окишева Татьяна Викторовна | руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Центрального района |
| 6 | Истомина Ольга Николаевна | учитель русского языка и литературы МАОУ «Многопрофильный лицей» |
| 7 | Чиринько Надежда Александровна | учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 77 |
| 8 | Печеницина Светлана Владимировна | учитель русского языка и литературы МБОУ «Волочаевский лицей» |
| 9 | Меркулова Инна Александровна | учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 5 |
| 10 | Фролова Елена Игоревна | учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 40 имени Г. К. Жукова |
| 11 | Тимофеева Татьяна Васильевна | учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 3 им. М.Ф. Панькова» |
| 12 | Мишуткина Ирина Михайловна | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 39 |