



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

18.07.2023 № 1168

г. Хабаровск

О проведении городского конкурса «Лучший проект образовательной программы дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска»

В целях выявления, поддержки и распространения лучшего опыта по разработке проектов образовательных программ дошкольных образовательных учреждений, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

Отделу дошкольного образования (Кондратенко В.В.), МАУ «Центр развития образования» (Пушкарева И.А.) организовать и провести с 18 июля по 31 августа 2023 года городской конкурс «Лучший проект образовательной программы дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – конкурс).

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о конкурсе (приложение 1).
 - 1.2. Состав оргкомитета с правами жюри (приложение 2).
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:
 - 2.1. Принять участие в конкурсе.
 - 2.2. Подать заявки для участия в конкурсе в МАУ «Центр развития образования» (ул. Калинина, 68) или по электронному адресу: khristinatamara@gmail.com до 25 июля 2023 года по форме (приложение 3).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Кондратенко В.В.

Начальник управления



Т.Б. Матвеевкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса «Лучший проект образовательной программы дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска»

1. Общие положения.

1.1. Настоящим Положением регламентируется порядок проведения городского конкурса «Лучший проект образовательной программы дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска» (далее – Конкурс).

1.2. Участниками Конкурса являются муниципальные дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Целью Конкурса является содействие в выявлении, поддержке и распространении лучшего опыта по разработке проектов образовательных программ дошкольных образовательных учреждений, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2. Организационный комитет Конкурса.

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет с правами жюри (далее – оргкомитет) из числа работников управления образования, специалистов МАУ «Центр развития образования», руководителей ДОУ – победителей конкурса «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска» в 2021, 2022 годах.

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

2.2. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом начальника управления образования администрации города Хабаровска.

2.3. Члены оргкомитета в своей деятельности руководствуются настоящим Положением, ведут документацию Конкурса, решают спорные вопросы, оценивают конкурсные материалы, определяют победителей Конкурса.

2.4. Член оргкомитета, работающий в образовательной организации, являющейся участником Конкурса, не оценивает конкурсные материалы своего учреждения. Оценивание результата соответствует среднему арифметическому значению общих баллов, выставленных остальными членами жюри.

2.5. Секретарь Конкурса осуществляет прием заявок и конкурсных материалов (проектов программ).

2.6. Заседание оргкомитета является правомочным (имеет кворум) при участии в нем не менее 50 % от состава оргкомитета и при присутствии председателя оргкомитета или заместителя председателя оргкомитета.

3. Порядок проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится заочно путем оценивания присланных проектов программ.

3.2. Участники Конкурса в срок до 14 августа 2023 года предоставляют конкурсные материалы в электронном варианте на электронный адрес: khristinatamara@gmail.com.

3.3. Оценивание предоставленных проектов программ и подведение итогов Конкурса осуществляется с 15 по 31 августа 2023 года.

4. Показатели оценивания.

4.1. Оценивание проектов программ осуществляется по показателям и их выражению в баллах, представленных в приложении к настоящему положению.

4.2. Общий результат оценки проекта программы определяется как средняя сумма баллов, полученная путем суммирования итоговых оценок, выставленных по показателям членами оргкомитета с правами жюри и оформляется протоколом, который подписывается председателем оргкомитета, а в его отсутствие заместителем председателя.

5. Подведение итогов Конкурса.

5.1. Участникам Конкурса присуждается три призовых места (1, 2, 3-е).

5.2. Победителям Конкурса в каждой номинации вручается диплом управления образования. Участникам вручаются свидетельства об участии в Конкурсе.

5.3. Информация о проведении и об итогах Конкурса размещается на сайте МАУ «Центр развития образования» (<http://www.maystro.ru/>).

СОСТАВ

организационного комитета с правами жюри городского конкурса
«Лучший проект образовательной программы дошкольного образовательного
учреждения г. Хабаровска»

Кондратенко Виктория Валерьевна, начальник отдела дошкольного образования управления образования, председатель оргкомитета;

Данилина Наталья Васильевна, начальник лаборатории дошкольного и начального образования МАУ «Центр развития образования», заместитель председателя оргкомитета;

Христина Тамара Сергеевна, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования», секретарь оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Борзова Наталья Анатольевна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Гладковская Светлана Владимировна, заведующий МАДОУ № 179;

Голоколос Елена Петровна, заведующий МАДОУ № 159;

Зайцева Юлия Сергеевна, заведующий МАДОУ № 26;

Ковальчук Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ № 185;

Мишун Надежда Юрьевна, заведующий МАДОУ № 27;

Сирый-Козак Марина Константиновна, и.о. заведующего МАДОУ № 190;

Упирова Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ № 145;

Шиляева Марина Николаевна, заведующий МАДОУ № 184.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
от 18.08.2015 № 1164

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе «Лучший проект образовательной программы
дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска»

Наименование дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ)
полное и короткое в соответствии с уставом:

Сайт ДОУ: _____

Ссылка на страницу сайта, где размещен проект программы:

Контактный телефон, факс, E-mail ДОУ _____

Заведующий ДОУ _____
(подпись) (Ф.И.О. заведующего)

М.П.

« » _____ 2023 г.

Приложение

к положению о проведении городского конкурса «Лучший проект образовательной программы дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

городского конкурса «Лучший проект образовательной программы дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска»

2023/2024 учебный год

Оценивание осуществляется по показателям и их выражению в баллах: представлены полностью - 2 балла, частично - 1 балл, не представлено - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 102.
 Полное соответствие раздела проекта программы обязательному минимуму содержания подразумевает не менее 95-100 % (99-104 балла) совпадений с Федеральной программой, частично соответствие подразумевает от 50 до 94% (52-98 баллов) совпадений с Федеральной программой. Несоответствие раздела - от 0 до 49 % совпадений с Федеральной программой (менее 52 баллов).

Критерий	Показатели	Количество баллов	Комментарии
1	2	3	4
1. Соответствие структуры проекта образовательной программы (далее – ОП, Программа) соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1.Целевой раздел		
	1.1.1 Базовая часть		
	Пояснительная записка:		
	Цели и задачи реализации ОП		
	Принципы и подходы к формированию Программы;		
	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.		
	Планируемые результаты освоения ОП.		
	1.1.2. Вариативная часть		
	1.2. Содержательный раздел		
	1.2.1.Базовая часть		
Описание образовательной деятельности.			
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы			

Критерий	Показатели	Количество баллов	Комментарии
1	2	3	4
	<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</p> <p>Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик</p> <p>Способы и направления поддержки детской инициативы</p> <p>Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p> <p>Направления и задачи коррекционно-развивающей работы</p> <p>Федеральная рабочая программа воспитания</p> <p>1.2.2 Вариативная часть</p> <p>1.3. Организационный раздел</p> <p>1.3.1. Базовая часть</p> <p>Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы</p> <p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания</p> <p>Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы</p> <p>Кадровые условия реализации Федеральной программы</p> <p>Примерный режим и расписание дня в дошкольных группах</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы</p> <p>1.3.2 Вариативная часть</p> <p>1.4. Краткая презентация ОП</p> <p>Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей</p> <p>Ссылка на федеральную программу</p>		

Критерий	Показатели	Количество баллов	Комментарии
1	2	3	4
2. Соответствие структуры и содержания РПВ федеральной рабочей программы воспитания	<p>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</p> <p>2.1. Целевой раздел ФРПВ</p> <p>Цели и задачи воспитания</p> <p>Направления воспитания</p> <p>Целевые ориентиры</p> <p>2.2. Содержательный раздел ФРПВ</p> <p>Уклад</p> <p>Воспитывающая среда</p> <p>Общности</p> <p>Задачи воспитания в образовательных областях</p> <p>Формы совместной деятельности в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с родителями; - события в ОО; - совместная деятельность в образовательных ситуациях <p>Организация ИПС</p> <p>Социальное партнерство</p> <p>2.3. Организационный раздел ФРПВ</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Нормативно-методическое обеспечение</p> <p>Требования к условиям работы с особыми категориями детей</p>		
3. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе	<p>3.1. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.</p> <p>3.2. Содержание КРР на уровне ДОО</p> <p>3.3. Диагностическая работа</p>		<p>п.2.11.2. ФГОС ДО: «В случае организации инклюзивного образования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей, выделение данного раздела не является обязательным; в случае же его выделения содержание данного раздела отделяется Организацией самостоятельно»</p>

Критерий	Показатели	Количество баллов	Комментарии
1	2	3	4
с перечнем целевых групп Федеральной программы	<p>3.4. Коррекционно-развивающая работа</p> <p>3.5. Консультативная работа</p> <p>3.6. Информационно-просветительская работа</p> <p>3.7. Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами согласно нозологическим группам</p> <p>3.8. КРР с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети</p> <p>3.9. Направленность КРР с одаренными обучающимися на дошкольном уровне образования</p> <p>3.10. Направленность КРР с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка РФ на дошкольном уровне образования</p> <p>3.11. Направленность КРР в целевой группе обучающихся «группы риска»</p> <p>3.13. Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке</p> <p>3.14. Обучающиеся "группы риска", проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)</p>		<p>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с Программой дошкольного образования</p>
Общая сумма баллов			

Выводы и рекомендации

Экспертизу проводил (а)

«

»

2023г.