



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

27.12.2023 № 2350

г. Хабаровск

О проведении школьного,
муниципального этапов
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы»

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 25.12.2023 № 1643 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Хабаровском крае в 2023/2024 учебном году» с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуально-творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации и пропаганды научных знаний, выявления одаренных обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 27.12.2023 по 22.01.2024 школьный, муниципальный этапы Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс) в образовательных организациях для учащихся 7-11 классов.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета конкурса (Приложение 2).

2.3. Состав экспертного совета с правами жюри (Приложение 3).

3. Начальнику отдела общего образования управления образования (Соболев А.Д.) обеспечить участие образовательных организаций в проведении школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Организовать школьный этап Конкурса с 27.12.2023 по 12.01.2024.

4.2. Обеспечить участие общеобразовательных организаций в муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

4.3. Предоставить в срок до 15.01.2024 в оргкомитет научно-технологические проекты участников Конкурса.

5. Муниципальному автономному учреждению «Центр развития образования» (Пушкарева И.А.):

5.1. Оказать методическую помощь участникам школьного, муниципального этапов Конкурса научно-технологических проектов.

5.2. Организовать муниципальный этап конкурса с 15.01.2024 по 22.01.2024.

6. Контроль за исполнением возложить на заместителя начальника управления по вопросам общего образования Тихонову Е.В.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2023/2024 учебном году (далее – **школьный, муниципальный этап**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения школьного, муниципального этапов, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов школьного, муниципального этапов и определения победителей и призеров.

1.3. Муниципальный этап является отборочным для участия в Региональном этапе конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), который организуется и проводится при методологической поддержке Фонда «Талант и успех».

1.4. Школьный, муниципальный этапы проводятся в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи школьного, муниципального этапов:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления школьного, муниципального этапов формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.7. Официальный сайт муниципального этапа конкурса: <https://maystro.ru/>

1.8. Официальным языком проведения школьного, муниципального этапов конкурса является русский язык.

1.9. Обучающиеся принимают участие в школьном, муниципальном этапах конкурса на добровольной основе. Взимание платы за участие не допускается.

2. Организация и порядок проведения школьного этапа Конкурса

2.1. Организатором школьного этапа конкурса является образовательное учреждение.

2.2. Школьный этап конкурса проводится с 26 декабря 2023 года по 12 января 2024 года в образовательных организациях.

2.2.1. В школьном этапе конкурса принимают участие (далее – участники школьного этапа конкурса) обучающиеся г. Хабаровска, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов).

2.2.2. Для участия в школьном этапе конкурса всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку на участие и предоставить свои работы организаторам школьного этапа.

2.2.3. Формат проведения школьного этапа конкурса определяется образовательными организациями самостоятельно.

2.2.4. Организаторы школьного этапа конкурса при проведении вправе руководствоваться настоящим Положением.

3. Организация и порядок проведения Муниципального этапа конкурса

3.1. Организатором муниципального этапа является управление образования администрации г. Хабаровска и МАУ «Центр развития образования».

3.2. Отборочный муниципальный этап проводится с 15 по 22 января 2024 г.

3.3. В муниципальном этапе конкурса принимают участие (далее – участники муниципального этапа конкурса) обучающиеся из образовательных учреждений г. Хабаровска, являющиеся гражданами

Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов).

3.4. Для участия в муниципальном этапе конкурса всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку на участие и предоставить свои работы организаторам муниципального этапа.

3.5. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 2. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

3.6. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

3.7. Участник муниципального этапа конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении муниципального этапа конкурса.

3.8. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы не более 3-х человек.

3.9. Индивидуальные результаты участников муниципального этапа с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению муниципального этапа конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника муниципального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

3.10. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3.

3.11. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

3.12. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение

(обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

3.13. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

3.14. Работы победителей и призеров муниципального этапа конкурса текущего учебного года направляются организаторам Регионального этапа конкурса.

3.15. Организатор муниципального этапа конкурса:

- создает и сопровождает официальную страницу на сайте муниципального этапа конкурса;
- формирует оргкомитет муниципального этапа конкурса и утверждает его состав;
- формирует экспертные комиссии муниципального этапа конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов для определения победителей и призеров муниципального этапа конкурса. При наличии участников, имеющих одинаковое количество баллов, решение о присуждении призовых мест принимает оргкомитет;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ муниципального этапа конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей образовательных организаций, расположенных на территории соответствующего субъекта Хабаровского края, участников муниципального этапа конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа конкурса, требованиях к организации и проведению муниципального этапа конкурса, а также о Положении (регламенте) муниципального этапа конкурса;
- осуществляет продвижение муниципального этапа конкурса среди его целевой аудитории;
- освещает ход муниципального этапа конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций муниципального образования, и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения муниципального этапа конкурса;

- осуществляет консультирование потенциальных участников муниципального этапа конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения муниципального этапа конкурса;
- утверждает результаты муниципального этапа конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий муниципального этапа конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
- передает не позднее 7 февраля текущего учебного года результаты участников муниципального этапа конкурса по каждому направлению организатору Регионального этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;
- награждает победителей и призеров муниципального этапа конкурса дипломами управления образования, а также руководителей проектов благодарностями;

3.16. Организатор муниципального этапа конкурса вправе привлекать к проведению конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

3.17. Оргкомитет муниципального этапа конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа конкурса, оформляет регламент проведения муниципального этапа конкурса;
- обеспечивает регистрацию участников на онлайн-платформе Регионального организатора Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению муниципального этапа конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации Региональному координатору Конкурса «Большие вызовы»;

3.18. Несет ответственность за жизнь и здоровье участников муниципального этапа конкурса во время его проведения.

3.19. Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса формируется из представителей управления образования, МАУ «Центра развития образования», высших учебных заведений Хабаровского края, педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от научных

институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

3.20. Экспертные комиссии муниципального этапа конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- предоставляют результаты муниципального этапа конкурса его участникам;
- определяют победителей и призеров муниципального этапа конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой;
- предоставляют организатору муниципального этапа конкурса результаты конкурса (протоколы) для их утверждения.

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии
 2. Беспилотный транспорт и логистические системы
 3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
 4. Генетика и биомедицина
 5. Когнитивные исследования
 6. Космические технологии
 7. Нанотехнологии
 8. Новые материалы
 9. Освоение Арктики и Мирового океана
 10. Передовые производственные технологии
 11. Природоподобные и нейротехнологии
 12. Современная энергетика
 13. Умный город и безопасность
 14. Экология и изучение изменений климата
-

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

- Формат *.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf.

- Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации – не более 15 слайдов.

- Размер файла не превышает 7 Мб.

Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (kp1 + kp2 + kp3 + 5 \times kp4) \times kp5^2$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Формулирование цели и задач	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методы, использованные в работе	

² Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5

<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.</p> <p>Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p>	1
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.</p> <p>Свободно ориентируется в предметной области исследования.</p> <p>Определено дальнейшее направление развития исследования.</p>	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Формулирование цели и задач	Балл
<p>Отсутствует описание цели проекта.</p> <p>Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p> <p>Не определены показатели назначения.</p>	0
<p>Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.</p> <p>Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.</p> <p>Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.</p>	1
<p>Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.</p> <p>Представлено только одно из следующего:</p> <p>1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p> <p>2) Заявленные показатели назначения измеримы.</p>	2
<p>Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;</p> <p>Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p>	3

Заявленные показатели назначения измеримы.	
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели.	1

Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

**Состав
организационного комитета Конкурса:**

1. Сумарокова Светлана Евгеньевна, заместитель директора по информационно-аналитической, издательской деятельности МАУ «Центр развития образования»;
 2. Соболев Алексей Дмитриевич, начальник отдела общего образования администрации г. Хабаровска;
 3. Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
 4. Мишина Александра Сергеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования».
-

**Состав
экспертного совета Конкурса с правами жюри:**

1. Тихонова Елена Владимировна, председатель экспертного совета, заместитель начальника управления образования по вопросам общего образования;
2. Сумарокова Светлана Евгеньевна, заместитель директора по информационно-аналитической, издательской деятельности МАУ «Центр развития образования».

Члены Экспертного совета:

1. Трифонова Татьяна Михайловна, к.б.н., декан ВШ ЕНМИТ ФГБОУ ТОГУ;
 2. Астапов Иван Александрович, к.ф-м.н., старший научный сотрудник института тектоники и геофизики ИТиГ ДВО РАН им. Ю.А. Косыгина;
 3. Малышева Ольга Александровна, доцент кафедры электротехники, электроники и электромеханики ФГБОУ ВО ДВГУПС;
 4. Гопкало Вадим Николаевич, старший преподаватель кафедры «Вычислительная техника и компьютерная графика» ФГБОУ ВО ДВГУПС;
 5. Холодилов Александр Андреевич, начальник отдела научного и инженерного маркетинга ФГБОУ ВО ДВГУПС;
 6. Шурова Наталья Константиновна, доцент кафедры «Системы электроснабжения» ФГБОУ ВО ДВГУПС;
 7. Косенко Павел Михайлович, д.м.н., профессор кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ;
 8. Сунозова Галина Дмитриевна, ассистент кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ;
 9. Терскова Людмила Николаевна, МБОУ СОШ № 12, учитель физики;
 10. Шадура Сергей Александрович, заместитель директора по научно-методической работе, МАОУ «Школа МЧС».
-