



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

19.03.2014 № 499

г. Хабаровск

О проведении ежегодного
городского краеведческого
Форума «Я - хабаровчанин»

На основании постановления администрации города Хабаровска от 30.04.2019 № 1345 «О проведении ежегодного городского краеведческого Форума «Я - хабаровчанин», плана работы управления образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о городском краеведческом Форуме «Я - хабаровчанин» (далее - Форум) согласно приложению № 1
2. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри Форума согласно приложению № 2.
3. Председателю организационного комитета (с правами жюри) Форума Панюшкиной Е.В. организовать работу оргкомитета Форума.
4. Руководителям образовательных учреждений организовать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях Форума.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Тихонову Е.В.

Начальник управления



Т.Б. Матвеевкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском краеведческом Форуме «Я – хабаровчанин»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения городского краеведческого Форума «Я – хабаровчанин», посвященного 166-й годовщине со дня основания города Хабаровска (далее - Форум).

1.2. Организаторами Форума являются администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска совместно с МАУ «Центр развития образования», муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования города Хабаровска «Дворец детского творчества «Маленький принц», «Детский экологический центр «Косатка».

2. Цель и задачи

Форум проводится с целью воспитания патриотизма и гражданственности, любви к родному городу, формирования познавательного интереса и бережного отношения к его культурно-историческому наследию.

Задачи:

- расширить знания обучающихся по истории, культуре родного города;
- поддержать поисково-исследовательскую деятельность;
- выявить творческие способности юных краеведов.

3. Руководство

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Форума осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета определен настоящим приказом.

3.2. Оргкомитет определяет победителей каждого мероприятия Форума на основании итоговых протоколов членов жюри. В случае равенства баллов, решение остается за председателем Оргкомитета.

4. Участники

В Форуме принимают участие обучающиеся 3 - 11-х классов учреждений общего и дополнительного образования города Хабаровска.

5. Сроки проведения

Форум проводится в период с 10 апреля по 29 мая 2024 года.

6. Порядок проведения мероприятий Форума, основные требования и критерии оценки

В рамках Форума проводятся краеведческие мероприятия:

6.1. Конференция «Хабаровск – мой город родной» (далее – Конференция).

6.1.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 6 - 11-х классов муниципальных учреждений общего и дополнительного образования.

6.1.2. Конференция состоится 26 апреля 2024 года в 15.00. Место проведения МАОУ СОШ № 77 (ул. Чехова, 20).

6.1.3. Заявка на участие в Конференции, исследовательская работа в бумажном и электронном вариантах направляются образовательными учреждениями до 19 апреля 2024 года Кучеровой С.Н. по адресу: ул. Калинина, 68 (МАУ «Центр развития образования», кабинет 6) и на электронную почту kucherova@crokhv.ru.

Заявка включает следующую информацию: фамилия, имя участника, класс обучения, наименование образовательной организации, тема выступления, наименование секции, Ф.И.О руководителя.

6.1.4. Конференция проводится по секциям:

- «Хабаровск – город воинской славы»;
- «Хабаровск в лицах»;
- «Культурное наследие Хабаровска»;
- «Освоение Приамурья и становление города Хабаровска».

6.1.5. На каждой секции участники конференции выступают с докладами о результатах индивидуальных и коллективных (не более 2-х участников) исследовательских работ, работы не должны носить реферативный и описательный характер;

6.1.6. Требования к оформлению текста исследовательских работ:

- исследовательская работа оформляется в папке-файле с прозрачной обложкой не более, чем на 10 листах А4 (не включая приложения), шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля верхнее и нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое – 1 см.;

- структура исследовательской работы содержит: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, список литературы, приложения;

- в тексте не допускаются сокращения названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

6.1.7. Требования к содержанию работы:

- на титульном листе указывается тема работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс, наименование образовательной организации, сведения о руководителе (ФИО, должность));

- вводная часть должна включать: обоснование актуальности темы, предмет и объект исследования, проблему, постановку целей и формулирование задач, краткий обзор и анализ источников информации;

- основная часть работы состоит из материала, который направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы, выявления

собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой;

- заключительная часть состоит из краткого изложения выводов, анализа выполнения поставленных задач;

- список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики и т.д.

6.1.8. Критерии оценки исследовательских работ.

6.1.8.1. Оценка письменной части работ (от 0 до 5 баллов):

- соблюдение основных требований к оформлению исследовательской работы;

- ясность изложения, систематичность и последовательность подачи материала;

- содержание, насыщенность фактическим материалом;

- новизна и неординарность подхода;

- объем исследованной литературы и других источников информации.

6.1.8.2. Оценка защиты исследовательских работ (от 0 до 5 баллов):

- соблюдение структуры выступления;

- наличие собственных взглядов и выводов;

- оригинальность и ценность познавательного материала;

- соблюдение регламента (не более 7 минут);

- уверенность и убедительность манеры изложения;

- умелое использование презентации;

- свободное владение материалом;

- умение аргументировано ответить на вопросы.

6.1.9. По итогам защиты исследовательских работ жюри каждой секции составляет итоговый протокол.

6.2. Квест-игра для старшеклассников «Горжусь тобой, мой славный город!».

6.2.1. В игре принимают участие команды обучающихся 8-10-х классов в количестве 8 человек из учреждений общего и дополнительного образования.

6.2.2. Заявки и конкурсные материалы предоставляются образовательными учреждениями до 8 мая 2024 года на адрес электронной почты: kucherova@crokhv.ru с указанием образовательной организации, фамилий, имен участников, класса обучения, ФИО и должность руководителя (сопровождающего).

6.2.3. Игра проводится в два этапа:

1 этап – отборочный (проходит в заочной форме).

Команды готовят творческое задание в форме эссе на тему «Семь чудес моего города, которые необходимо увидеть» с возможным дополнительным приложением в форме презентации PowerPoint (не более 20 слайдов с описанием) или видеосюжета в формате Mov или MP4 (до 3 минут), которое предоставляется на адрес электронной почты kucherova@crokhv.ru.

6.2.4. Итоги 1 этапа квест-игры подводятся по следующим критериям (от 0 до 5 баллов):

- соответствие содержания заданной теме;
- наличие позиции автора;
- аргументированность;
- эрудированность и информированность;
- использование творческой формы в подаче материала;
- общее восприятие, художественная оценка;
- качество и соответствие презентации (видеосюжета) содержанию текста.

6.2.5. По итогам 1 отборочного этапа жюри составляет протокол оценок, на основании которого определяются 5 команд, набравших наибольшее количество баллов для участия во 2 этапе игры.

6.2.6. 2 этап – финальный (проходит в очной форме) 15 мая в 15:00 в МАУ ДО ДДТ «Маленький принц».

Команды, прошедшие в финальный этап игры готовят домашнее задание в творческой форме на тему «Мы с тобой хабаровчане, мы в Хабаровске живем!» (время выступления до 5 минут).

Итоги творческого выступления подводятся членами жюри по следующим критериям (от 0 до 5 баллов):

- содержание;
- артистизм исполнения (выразительность и эмоциональность);
- композиционное построение;
- творческая форма подачи материала;
- общее восприятие, художественная оценка.

В ходе квест-игры участники выполняют краеведческое задание на открытой территории исторической части города (регламент выполнения 1 час).

6.2.7. По итогам квест-игры «Горжусь тобой, мой славный город!» членами жюри составляется протокол оценок, на основании которого победители и призеры определяются по наибольшему количеству полученных баллов.

6.3. Краеведческая игра для учащихся 3-4-х классов «Город моего детства».

6.3.1. В краеведческой игре «Город моего детства» принимают участие обучающиеся 3-4-х классов учреждений общего и дополнительного образования. Состав команды 8 человек.

6.3.2. Заявки на участие в игре и творческие презентации направляются образовательными учреждениями в МАУ «Центр развития образования» на электронный адрес: kucherova@crokhv.ru.

6.3.3. Игра проводится в два этапа.

1 этап - отборочный (проходит в заочной форме).

Команды готовят визитную карточку своей команды «Мы дети твои, Хабаровск» в форме презентации Power Point (не более 20 слайдов с описанием) или видеосюжета в формате Mov или MP4 (до 3 минут), которую необходимо предоставить до 24 апреля 2024 г. по электронному адресу kucherova@crokhv.ru.

Итоги 1 этапа краеведческой игры подводятся по следующим критериям (от 0 до 5 баллов):

- соответствие заданной теме;
- содержание;
- оригинальность;
- музыкальное сопровождение;
- участие всей команды.

По итогам 1 отборочного этапа определяются 5 команд, набравших наибольшее количество баллов для участия во 2 этапе игры.

6.3.4. 2 этап - финальный (проводится в очной форме) 25 апреля в 12:00, который заключается в выполнении краеведческих заданий на «станциях»:

- «Мы дети твои, Хабаровск!»;
- «Открытая книга»;
- «Экоазбука»;
- «Поздравление ветерану».

6.3.5. Победители и призеры определяются по наибольшему количеству баллов, полученных участниками при прохождении всех «станций». Полученные баллы заносятся в «маршрутный лист» каждой команды членами жюри.

6.4. Экологический конкурс «Чистый город».

6.4.1. В конкурсе принимают участие школьники 5-10-х классов, обучающиеся в учреждениях общего и дополнительного образования.

6.4.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «В нашем городе не мусорят» (разработка постера);
- «Мусорный калейдоскоп» (разработка кроссворда).

6.4.3. В каждой номинации конкурс проводится по двум возрастным группам: 5-7, 8-10 классы.

6.4.4. Номинация «В нашем городе не мусорят».

Постеры должны соответствовать следующим характеристикам:

- размер постера А4 (297 x 210 мм);
- разрешение 300 DPI;
- цветовая модель – CMYK;
- выбор графического редактора без ограничений (векторное, растровое, коллаж и др.);
- формат JPG или PDF;
- вес – не более 5 Мбайт.

Если графическая работа содержит текст, он должен быть на русском языке.

К работе необходимо приложить этикетку, в которой следует указать фамилию, имя участника, класс обучения, наименование муниципального образовательного учреждения, контактный телефон, фамилию, имя, отчество (если таковое имеется) руководителя, должность.

6.4.5. Номинация «Мусорный калейдоскоп».

Кроссворды должны соответствовать следующим характеристикам:

- формат А4;
- содержать не более 100 слов;
- каждое слово должно быть пересечено не менее двух раз;
- сетка кроссворда должна быть связной, без изолированных участков;
- задания к кроссворду должны быть лаконичны, грамотно сформулированы;
- титульный лист, на котором указывается фамилия, имя участника, наименование образовательного учреждения, класс, фамилия, имя, отчество руководителя, контактный телефон;
- вопросы к кроссворду;
- кроссворд с ответами;
- кроссворд без ответов.

6.4.6. Итоги экологического конкурса «Чистый город» подводятся в каждой номинации и в каждой возрастной группе по следующим критериям (от 0 до 5 баллов):

- соответствие теме;
- оригинальность;
- грамотность, содержание;
- смысловая и композиционная целостность;
- качество исполнения;
- выполнение требований к оформлению работы.

6.4.7. Образовательные учреждения предоставляют конкурсные работы в распечатанном варианте по адресу ул. Калинина, 68, каб. 6 и электронном варианте на адрес электронной почты kucherova@crokhv.ru до 25 апреля.

6.4.8. Принимая участие в конкурсе, участники подтверждают разрешение на использование предоставленных работ в выставках, рекламах, публикациях, афишах в различных форматах (надписи на футболках, масках, плакатах, открытках).

7. Награждение победителей и результаты

7.1. Участники краеведческой конференции «Хабаровск – мой город родной», занявшие 1, 2, 3 места в соответствии с наибольшим количеством полученных баллов за лучшие доклады исследовательских работ в каждой секции, награждаются дипломами управления образования, медалями. Участники конференции, не занявшие 1, 2, 3 места, получают сертификат участника. Руководители, участников, занявших 1, 2, 3 места, получают благодарности управления образования.

7.2. Команды-участницы квест-игры «Горжусь тобой, мой славный город», занявшие 1, 2, 3 места в соответствии с наибольшим количеством полученных баллов, награждаются дипломами управления образования, участники команд, занявших 1, 2, 3 места, награждаются грамотами управления образования, медалями. Команды, занявшие 4, 5 места награждаются грамотами управления образования. Команды, не занявшие 1, 2, 3, 4, 5 места, получают сертификат участника. Руководители команд, занявших 1, 2, 3 места получают благодарности управления образования.

7.3. Команды-участницы краеведческой игры для обучающихся 3-4-х классов «Город моего детства», занявшие 1, 2, 3 места в соответствии с наибольшим количеством полученных баллов, награждаются дипломами управления образования, участники команд, занявших 1, 2, 3 места, награждаются, грамотами управления образования, медалями. Команды, занявшие 4, 5 места награждаются грамотами управления образования. Команды, не занявшие 1, 2, 3, 4, 5 места, получают сертификат участника. Руководители команд, занявших 1, 2, 3 места, получают благодарности управления образования.

7.4. Участники Экологического конкурса «Чистый город», занявшие 1, 2, 3 места в каждой возрастной группе и в каждой номинации в соответствии с наибольшим количеством полученных баллов, награждаются дипломами управления образования, медалями. Участники, не занявшие 1, 2, 3 места, получают сертификат участника.

Состав
организационного комитета с правами жюри
городского краеведческого Форума «Я – хабаровчанин»

1. Панюшкина
Елена Валерьевна начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образования, председатель
 2. Дулина
Эвелина Викторовна заместитель директора МАУ «Центр развития образования», заместитель председателя
 3. Кучерова
Светлана Николаевна главный специалист МАУ «Центр развития образования», секретарь
- Члены жюри:
4. Белова
Дарья Алексеевна главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образования
 5. Прокошенко
Оксана Геннадьевна директор МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»
 6. Прихожан
Татьяна Владимировна заведующий методическим отделом городской детской библиотеки им. Гайдара
 7. Лукина
Татьяна Васильевна методист городской детской библиотеки им. Гайдара
 8. Пономарева
Ольга Николаевна методист МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
 9. Нистратова
Алла Васильевна методист городской детской библиотеки им. Гайдара
 10. Зыль Светлана
Тимофеевна ведущий методист отдела научно-методической работы краевого музея им. Гродекова
 11. Валетова
Светлана Викторовна учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 87»
 12. Басенко
Ольга Вячеславовна педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»
 13. Беспалова
Оксана Анатольевна методист МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»
 14. Томашевич
Дина Раимжановна педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 15. Шаламова
Инна Геннадьевна | педагог-организатор МАУ ДО «ДТДиМ» |
| 16. Соловьева
Любовь Николаевна | библиотекарь городской детской
библиотеки им. Гайдара |
| 17. Настабурская
Ольга Викторовна | учитель истории и обществознания МБОУ
гимназии № 8 |
| 18. Белых
Павел Валерьевич | педагог дополнительного образования
МАУ ДО «Дворец детского творчества
«Маленький принц» |
| 19. Аксенова
Дарья Борисовна | педагог дополнительного образования
МАУ ДО «Дворец детского творчества
«Маленький принц» |
| 20. Шепелева
Ирина Петровна | методист МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» |
-